

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Akademik Yazım	504755		2+0	2	3
Ön koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	-				
Dersi Veren	-				
Dersin Yardımcıları	-				
Dersin Amacı	Öğrencilere bir konu hakkında soru sorabilme ve sordukları soruyu akademik araştırma yöntemleriyle inceleme, yazılı ve sözlü olarak sunma becerilerini kazandırmak				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler:</b> 1 - Bir konudan yola çıkıp araştırma sorusu oluşturabilir. 2 - Karşılaştırma, örneklendirme ve tartışma becerilerini yazılı ve sözlü olarak kullanabilir. 3 - Kütüphaneyi kullanabilir ve kaynaklardan yararlanabilir. 4 - Yazılı ve sözlü ifade oluşturmada farklı yöntem ve kaynakları kullanabilir				
Dersin İçeriği	Bilim, sanat, felsefe, din ve sağduyu gibi kavramlar arasındaki farkı insan yaşamı ve düşüncesinin evrimine paralel olarak kavrayabilme. Deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, istatistik teknikleri etkili kullanarak sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi. Bilgiye erişebilme bilgiyi etkili kullanabilme ve bu amaçla disiplinler arası kaynak taraması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisi				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Araştırma Nedir? Araştırmacılar nasıl sorular sorarlar?				
2	Psikoloji biliminin öncülerinin araştırma alanları ve soruları				
3	Araştırma konusu belirme, soru sorma, hipotez geliştirme				
4	Kavram nedir? Farklı yönetsel yaklaşımlar.				
5	Kaynak araştırması ve kaynaklardan yararlanma				
6	Okuma ve not alma teknikleri				
7	Yazım planı oluşturma, kaynakça ve yeni açılımlar				
8	ARASINAV				
9	Sözel ve görsel sunum teknikleri				
10	Sözel ve görsel sunum teknikleri				
11	Akademik dil kullanımı				
12	Makale İnceleme				
13	Makale İnceleme				
14	Örnek Makale Yazımı				
15	FİNAL SINAVI				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1. Öğrencilerin akademik yazım ile ilgili öğrendikleri bilgilerinin yeterli düzeyde kullanabilmeleri, akademik yazı oluşturabilmeleri değerlendirmelerde dikkate alınır					
<b>Kaynaklar</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Barley, S., Academiz Writing: A Handbook for İnternational students, Routledge, 3.ed., 2011</li> <li>• Fancher, R., Ruhbilimin Öncüleri, İstanbul: İdea yayımları, 1990, çev. Aziz Yardımlı</li> <li>• Soles, D., The essentials of academic writing, Wadsworth Cengage Learning, 2.ed., 2009</li> <li>• Turabian, L. K., A manual for writers of research papers, theses and dissertations, University of Chicago Press Staff, 7.ed, 2007.</li> </ul>					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
Dönem başında ders izlence formunda ilan edilir.					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖK1						3			3		3
ÖK2						3			3		3
ÖK3						3			3		3
ÖK4						3			3		3
<b>ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>											
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>		<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>		
<b>Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi</b>											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Akademik Yazım						3			3		3