

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
(S.S.D.1)Kritik Analitik Düşünme	504138	I	2+0	2	1
Ön koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Sosyal Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	İnsanın zihinsel yeteneklerle aktif bir biçimde; gözlem, tecrübe, düşünme, neden-sonuç ilişkisi kurma işlevleri ve/veya iletişim yoluyla toplanmış ya da edinilmiş bilgilerin entelektüel-bilimsel seviyede ve belli bir disiplin içinde tanımlanması, değerlendirilmesi, kavramsallaştırılması, analiz edilmesi, karşılaştırılması, sentezlenmesi, yorumlanması ve uygulamaya geçilme aşamasına gelinmesini sağlamak.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1- Neden sonuç ilişkilerini tanımlama 2- Açık uçlu problemleri analiz etme 3- Kıyaslama yolu ile muhakeme yapma 4- Konu ile alakalı bilgiyi tanımlama 5- İlişkileri tanıma 6- Kıyaslamaları analiz etme				
Dersin İçeriği	Kritik analitik düşünme ve yaklaşım ve becerileri, kritik okuma, kritik karar verme, sorunları analitik olarak çözme, farklı düşünme becerileri kazanmayı içermektedir				
Haftalar	Konular				
1	Kritik ve Analitik Düşünme				
2	Sorunlara Kritik ve Analitik Yaklaşım				
3	Analitik ve Kritik Düşünmede Sorgulama Yaklaşımı				
4	Kritik Eleştirisel Düşünce Becerileri				
5	Kritik Okuma				
6	Sorunlarda Baş Etmede Analitik ve Kritik Düşünme				
7	Algı Yönetimi ve Basamakları				
8	Sorun Çözme				
9	Karar Verme				
10	Çıkarımlar Yapma				
11	Farklı Düşünme Becerileri				
12	Felsefe ve Muhakeme				
13	Uygulamalı Drama-1				
14	Uygulamalı Drama-2				
Genel Yeterlilikler					
1- Kritik ve analitik düşünme zihinsel işlevlerin kullanılmasını, dikkat, hafıza, muhakeme, algılama ve çıkarsama yapma gibi bir dizi zihinsel sürecin eşgüdüm içinde etkileştiği bir süreçlerin öğrenilmesini sağlar. Seçme, kategorize etme, tümevarım, tümden gelme, mecaz, benzetme, ayırıştırma ve soyutlama gibi kritik ve analitik düşünmenin diğer bileşenlerin kullanılabilmesine olanak sağlar.					
Kaynaklar					
Paul, R. & Elder, L., (2013). Kritik Düşünce, Nobel Akademik Yayıncılık					
Değerlendirme Sistemi					
Dönem başında ders izlençe formunda ilan edilir.					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖK1							4				
ÖK2							4	3			
ÖK3								3			
ÖK4								4			
ÖK5	2										
ÖK6	4										
ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük			3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
(S.S.D.1)Kritik Analitik Düşünme	1						1	2			