**“ÇEVRE TARİHİ” DERS İZLENCESİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | ÇEVRE TARİHİ |
| **Dersin AKTS'si** | 3 (Teorik=2) |
| **Dersin Yürütücüsü** | Dr.Öğr.Üyesi İbrahim YENİGÜN |
| **Dersin Gün ve Saati** | Bölüm web sayfasında ilan edilecektir. |
| **Ders Görüşme Gün ve Saatleri** | Pazartesi 16.00-17.00 |
| **İletişim Bilgileri** | ibrahimyenigun@harran.edu.tr 414.3183000-1781 |
| **Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık** | Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesiDerse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak. |
| **Dersin Amacı** | “Çevre Tarihi” dersi ile gelecek nesillere sağlıklı, yaşanabilir ve sürdürülebilir bir çevre, çevre bilinci ve çözüme dönük yapıcı düşünce modelinin sağlanması amaçlanmaktadır. Detaylı bir analiz dokümanını ortaya çıkarmak, bu sayede karar verici durumdaki yetkililerle ve uygulayıcı durumdaki bütün toplum dinamikleriyle ilgili verilerin buluşturulması hedef beklentidir. Bununla birlikte, tarih boyunca yaşanan çevresel konulara dikkat çekmek ve bunu sürekli gündemde tutmak diğer öncül amaçlardandır. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **1.** Tarih boyunca yaşanan önemli çevresel konulara karşı sergilenen yaklaşımlara, ortaya konan yol haritasına, çevresel kararlara esas olan temel düşünce tarzlarına ve uygulamalara hâkim olabilecektir.**2.** Konuyla ilgili gündem oluşturabilecek veya gündemlere dahil olup, çözüm önerileri getirebilecektir**.****3.** Sahip olunacak ekolojik bilinç ile dersler çıkarılacak, örnek yaklaşımlar ya rol model olarak alınabilecek ya da günümüze uyarlanabilecektir. |
| **Haftalık Ders Konuları** | **1. Hafta:** Çevre sorunlarına genel bakış **(uzaktan eğitim)** **2. Hafta:** Çevre biliminin oluşumu ve gelişimi **(uzaktan eğitim)****3. Hafta:** Çevre tarihinin doğuşu ve önemi **(uzaktan eğitim)****4. Hafta:** İlk çağlardaki çevreci izler **(uzaktan eğitim)** **5. Hafta:** İlk çağlardaki çevreci izler **(uzaktan eğitim)****6. Hafta:** Anadolu medeniyetlerine çevreci bakış **(uzaktan eğitim)****7. Hafta:** Anadolu medeniyetlerine çevreci bakış **(uzaktan eğitim)****8. Hafta:** İnançlar açısından çevre **(uzaktan eğitim)****9. Hafta:** Osmanlı imparatorluğu ve çevrecilik anlayışı **(uzaktan eğitim)** **10. Hafta:** Osmanlı imparatorluğu ve çevrecilik anlayışı **(uzaktan eğitim)** **11. Hafta:** Çevre yapılanmaları ve Türkiye **(uzaktan eğitim)****12. Hafta:** Çevre eğitimi **(uzaktan eğitim)****13. Hafta:** Çevre tarihinin eğitimdeki yeri ve önemi **(uzaktan eğitim)****14. Hafta:** Genel Değerlendirme **(uzaktan eğitim)** |
| **Ölçme-Değerlendirme** | Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı, Sınav Şekli (uzaktan) ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.  |
| **Kaynaklar** | 1. Yenigün, İ, Günümüzle Karşılaştırmalı Değerlendirmeler Işığında “Çevre Tarihi”, Harran Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Doktora Tezi, Şanlıurfa, 2017.
2. Akdur, R., Avrupa Birliği ve Türkiye’de Çevre Koruma Politikaları “Türkiye’nin Avrupa Birliğine Uyumu”, Ankara Üniversitesi Avrupa Topluluğu Araştırma ve Uygulama Merkezi, Araştırma Dizisi: 23, Ankara, 2005
3. Akgündüz, A., İslam ve Osmanlı Çevre Hukuku, Osmanlı Araştırmaları Vakfı, İstanbul, 2009.
4. Anabolu, M., İstanbul ve Anadolu’daki Roma İmparatorluk Dönemi Mimarlık Yapıtları, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul, 2001.
5. Arslantürk, A., Osmanlı İmparatorluğunda Çevre ve Şehir, T.C. Çevre ve Şehircilik Bakanlığı-İstanbul Medeniyet Üniversitesi, İstanbul, 2015.
6. Athman, J. and Monroe, M., Elements of Effective Environmental Education Programs, School of Forest Resources and Conservation University of Florida, 2001.
7. Cloud, P., Cosmos, Earth and Man, Yale University Press, New Haven, 1978.
8. Çelik, G., Osmanlı’dan Bugüne Su Politikaları ve Hukuku, İSKİ yayınları, İstanbul, 2000.
9. Çepel, N., Ekoloji, Doğal Yaşam Dünyaları ve İnsan, Palme Yayıncılık, Ankara, 2006.
10. Dedeler, P., Avrupa Birliği'nde Çevresel Kamuoyu Bilinci ve Çevre Eğitimi, İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Doktora Tezi, İstanbul, 2004.
11. Ekici, C., Çevre Bir Emanettir – Belgeler, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı, T.C. Başbakanlık Devlet Arşivleri Genel Müdürlüğü, Ankara, 2012.
12. Keleş, R. ve Hamamcı, C., Çevre Politikası, İmge Kitabevi, Ankara, 2005.
13. Keller, E., Çevre Jeolojisine Giriş, Gazi Kitapevi, Ankara, 2006.
14. Kışlalıoğlu, M. ve Berkes, F., Çevre ve Ekoloji, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1999.
15. Kocataş, A., Ekoloji Çevre Biyolojisi, Dora Basım - Yayın, Bursa, 2012.
16. Pontıng, C., Dünyanın Yeşil Tarihi, Çevre ve Büyük Uygarlıkların Çöküşü, İstanbul: Sabancı Üniversitesi, İstanbul, 2007.
17. Vesılınd, P., Morgan, S. and Heıne, L., Çevre Mühendisliğine Giriş, Nobel Yayın, Ankara, 2011.
18. Vıtruvıus, The Ten Books on Architectura (Mimarlık Üzerine On Kitap), Şevki Vanlı Mimarlık Vakfı Yayınları, İstanbul, 1998.
 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** |
| **ÖÇ1** | 4  | 3  | 4  | 5  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 5 |
| **ÖÇ2** | 4  | 2  | 3  | 4  | 5  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 5 |
| **ÖÇ3** | 3  | 3  | 4  | 5  | 5  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4 |
| **ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı****Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** |
| ÇEVRE TARİHİ | 4  | 3  | 4  | 5  | 5  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 5 |