



T.C.  
HARRAN ÜNİVERSİTESİ  
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ  
COĞRAFYA BÖLÜMÜ

2022 Yılı  
Birim İç Değerlendirme Raporu

## **İÇİNDEKİLER**

### **ÖZET**

### **BİRİM HAKKINDA BİLGİLER**

- 1. İletişim Bilgileri**
- 2. Tarihsel Gelişimi**
- 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

### **ÖLÇÜTLER**

- A. Kalite Güvencesi Sistemi**
- B. Eğitim ve Öğretim**
- C. Araştırma ve Geliştirme**
- D. Toplumsal Katkı**

### **SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

## 1. ÖZET

Mevcut durumdan daha iyiye ve ileriye hedefli, günümüz rekabetçi yapısında uygulama standartlarının oluşturulması yönündeki gelişmelere uyum sağlamak için Birim İçi Değerlendirme Raporunun oluşturulması hedef olarak belirlenmiş ve bu doğrultuda; bölümümüz toplam kalite yönetiminin uygulanmasını destekleyecek olan Süreç Yönetimi yaklaşımı ile çalışmalar aşamalı olarak yürütülmektedir. Böylece; birim bazında hedef odaklı izlemeler ve değerlendirmeler için Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi (KYBS) üzerinden gerekli altyapının oluşturulması, iş yapış şekillerinin standartlaştırılması ve süreç performanslarını izleyerek sürekli iyileştirme için gerekli altyapının oluşturulması hedeflenmektedir. Raporda öncelikle birim hakkında bilgiler verilmekte, ardından liderlik-yönetim-kalite güvence sistemi ile ilgili gelişmeler anlatılmaktadır. Daha sonra eğitim-öğretim ve ardından araştırma-geliştirme bölümlerinde gerçekleşen çalışmalarla ilgili bilgiler verilmektedir. Toplumsal katkı ile ilgili gelişmelerin ardından sonuç ve değerlendirme bölümü paylaşılmıştır.

## BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

### 1.1.İletişim Bilgileri

Ad-Soyad	Mail Adresi	Dahili No
Prof. Dr. Veysi GÜNAL	vgunal@harran.edu.tr	3611
Prof. Dr. Sedat BENEK	sbenek@harran.edu.tr	3609
Prof. Dr. M. Sait ŞAHİNALP	sahinalp@harran.edu.tr	3610
Doç. Dr. Abdulkadir GÜZEL	akdguzel@harran.edu.tr	3612
Doç. Dr. A. Serdar AYTAÇ	aserdaraytac@harran.edu.tr	1399
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BOZKOYUN	mbozkoyun@harran.edu.tr	3608
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet AKBIYIK	mehmetakbiyik@harran.edu.tr	1492
Dr. Öğr. Üyesi Hurşit YETMEN	hyetmen@harran.edu.tr	3607
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ÖZCANLI	mehmetozcanli@harran.edu.tr	3585
Arş. Gör. Yaren GÖKTAŞ	goktasyaren@harran.edu.tr	1391

**Adres:** Fen-Edebiyat Fakültesi Osmanbey Kampüsü Mardin yolu 18. Km Haliliye/ŞANLIURFA

## **1.2.Tarihsel Gelişimi**

Bölümümüz, 1992 yılında kurulan Harran Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde teşkilat olarak kurulmuştur. 1994 yılında akademik personel almaya başlayan bölümümüz, 1995-1996 eğitim öğretim yılında yüksek lisans öğrencisi, 2005-2006 öğretim yılında örgün lisans öğrencisi, 2008-2009 eğitim-öğretim yılında ikili lisans öğrencisi ve 2015-2016 eğitim-öğretim yılında da doktora öğrencisi almaya başlamıştır.

## **1.3.Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

Bölümümüz, temel coğrafya bilgisine sahip, modern bilim anlayışı ile belirlenen hedefler doğrultusunda yeryüzünün fiziki ve beşerî özelliklerini ve bunların birbirleri ile olan ilişkilerini ortaya koyan, günümüzün modern metotlarını (Coğrafi Bilgi Sistemleri-CBS) kullanabilen bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır

Vizyonumuz bilimsel bilginin ışığında, gerekli donanım ve bilgi birikimine sahip, sorumluluk sahibi, çözüm odaklı, doğal çevreye ve beşerî hayata karşı duyarlı, entelektüel bireyler yetiştirmek, ayrıca yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası sorunlara yönelik akademik çalışmalar yapan, bölgenin ve ülkenin gelişmesine katkı sağlayan, dünyadaki gelişmeleri takip eden, bir bölüm olmaktır.

Bölümümüzün Temel Değerleri; uzun soluklu akademik geleneği ile; eğitimde ve araştırmada mükemmeliyetçi, öğrenci odaklı, farklılıklara saygılı, ayrımcılığa karşı ve fırsat eşitliği konusunda duyarlı, akılcı ve eleştirel düşüncüyü özendiren, etik değerlere sahip çıkan, temel hak ve özgürlükleri savunan, kamusal ve sosyal sorumluluğu önemseyen, küresel sorunlara duyarlı ve çözüm geliştirmeyi amaçlayan, doğa ve çevre sorunlarına duyarlı, kurumsal mirasını sahiplenen ve kurum kültürünü sürdürülebilir kılmakta kararlı olmaktır.

Bölümün ana hedefleri: "Eğitim öğretim kalitesini geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak", ikincisi "Araştırma ve geliştirme kapasitesinin geliştirilmesi", üçüncüsü "Akademik başarının artırılmasıdır".

## **2. ÖLÇÜTLER ve ÖRNEK KANITLAR**

### **A) KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ**

#### **A.1) Liderlik ve Kalite**

Birimimizde üst yönetim, kalite çalışmalarını başından beri sahiplenmektedir. Çalışmaların çoğuna üst yönetim mümkün mertebe katılmakta ve bu kültürün yaygınlaşması için çalışmalar devam etmektedir. Birimiz Kalite Yönetim Bilgi Sistemi'nin benimsenmesi ve uygulanmasıyla

ölçme, izleme ve gerekli aksiyonları planlama adımları daha hızlı ve daha sağlıklı yapılmaktadır. Çalışmaların yaygınlaşması için kalite anlamında teşkilatlanmaya gidilmiştir.

### **A1.1) Yönetim modeli ve idari yapı**

Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

**Kanıtlar:**

1) [Organizasyon şeması \(Akademik\)](#)

2) [Bölüm Yönetimi](#)

### **A 1.2) Liderlik**

Birim yönetimi deneyimli bir kadrodan oluşmaktadır. Kalite yönetimine inanan, konuya motive ve konuyla ilgili liderlik misyonunu üstlenmiş yöneticilerle çalışmalara devam edilmektedir. Özellikle izleme ve değerlendirme aşaması için verilerle yönetim çok önemlidir. Bu doğrultuda performans göstergelerinin takip ve raporlama periyotlarına dikkat edilerek gerekli raporlamaların yapılması ve sonuçların duyurulması önemlidir. Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

**Kanıtlar:**

1) [Birim Kurul Toplantısı](#)

### **A 1.3) Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

Tamamen üniversitenin kendi tasarımı olan “Bölüm Başkanlığı Sayfası” ile yönetsel ve idari iş ve işlemlerin sistem üzerinden gerçekleştirilmesi mümkün olmuş, “Elektronik Belge Yönetim Sistemi’nin” etkin kullanımı ile de yazışma süreçleri hızlanarak bütünüyle takipli ve kayıtlı hale gelmiştir.” Akademik Bilgi Sistemi” ile birim hocalarının öğrenci takibi düzenli olarak yapılmaktadır. “Bölüm Mezun Portalı” üzerinden mezun öğrencilerimizin faydalanması sağlanmaktadır.

**Kanıtlar:**

1) [Bölüm Mezun Portalı](#)

2) [EBYS](#)

3) [OBS](#)

### **A 1.4) İç kalite güvencesi mekanizmaları**

Üniversitemiz kapsamında kalite güvence mekanizmalarını geliştirmek için birimiz sürece dahil

olmuştur. Bu kapsamda 2019 yılında tüm üniversite genelinde olduğu gibi birimimizde de Kurumsal Kalite Yönetim Sistemi yazılımları kullanılmaya başlanmıştır. İç kalite güvencesi sistemi birimin genelinde şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

***Kanıtlar:***

1) [KBYS](#)

**A 1.5) Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

Harran Üniversitesi, web sitesi birimimiz tarafından aktif olarak kullanılmaktadır. Aynı site içerisinde birimize ait portal da bulunmaktadır. Gerekli bilgilendirmeler, haberler ve duyurular personel ve öğrenciler ile sürekli olarak paylaşılmaktadır. Birimin bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

***Kanıtlar:***

- 1) [Coğrafya Bölüm Sayfası](#)
- 2) [Birim İletişim Bilgileri](#)
- 3) [Kalite Yönetim Bilgi Sistemi](#)
- 4) [Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü](#)

**A.2) Misyon ve Stratejik Amaçlar**

**A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Bölümümüz, temel coğrafya bilgisine sahip, modern bilim anlayışı ile belirlenen hedefler doğrultusunda yeryüzünün fiziki ve beşeri özelliklerini ve bunların birbirleri ile olan ilişkilerini ortaya koyan, günümüzün modern metotlarını (Coğrafi Bilgi Sistemleri-CBS) kullanabilen bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Vizyonumuz bilimsel bilginin ışığında, gerekli donanım ve bilgi birikimine sahip, sorumluluk sahibi, çözüm odaklı, doğal çevreye ve beşeri hayata karşı duyarlı, entelektüel bireyler yetiştirmek, ayrıca yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası sorunlara yönelik akademik çalışmalar yapan, bölgenin ve ülkenin gelişmesine katkı sağlayan, dünyadaki gelişmeleri takip eden, bir bölüm olmaktır.

Bölümümüzün Temel Değerleri; uzun soluklu akademik geleneği ile; eğitimde ve araştırmada mükemmeliyetçi, öğrenci odaklı, farklılıklara saygılı, ayrımcılığa karşı ve fırsat eşitliği konusunda duyarlı, akılcı ve eleştirel düşünceyi özendirilen, etik değerlere sahip çıkan, temel hak ve özgürlükleri savunan, kamusal ve sosyal sorumluluğu önemseyen, küresel sorunlara duyarlı ve çözüm geliştirmeyi amaçlayan, doğa ve çevre sorunlarına duyarlı, kurumsal mirasını sahiplenen ve kurum kültürünü sürdürülebilir kılmakta kararlı olmaktır. Bölümün ana hedefleri: "Eğitim öğretim kalitesini geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak", ikincisi "Araştırma ve geliştirme kapasitesinin geliştirilmesi", üçüncüsü "Akademik başarının artırılmasıdır".

### A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemizin belirlemiş olduğu stratejik amaçlar dahilinde birimimiz de stratejik amaç ve hedeflerini belirlemektedir. Bu amaçların ilki "Eğitim öğretim kalitesini geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak", ikincisi "Araştırma ve geliştirme kapasitesinin geliştirilmesi", üçüncüsü "Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi" ve dördüncüsü ise "Yerel ve bölgesel dinamiklerin iş birliğiyle kalkınmaya öncülük etmektir". Birimimiz stratejik amaç ve hedefleri stratejik planda verilmektedir. Birimimiz kurumun uyguladığı stratejik planı izlemekte ve gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

#### ***Kanıtlar:***

- 1) [2019-2023 Stratejik Plan](#)
- 2) [Stratejik Plan](#)

### A.2.3. Performans yönetimi

Performans göstergeleri, belirlenmiş takip sıklığına göre ilgili birimimiz tarafından hazırlanmaktadır. Hedeflere ulaşılabilmesi için gerekli planlamalar yapılmaktadır. Hedeflerin gerçekleşme oranlarının ve planlamaların izlemesi için KYBS üzerinden veriler paylaşılmaktadır. Birimimizde göstergeler izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre düzeltmeler gerçekleştirilmektedir.

#### ***Kanıtlar:***

- 1) [Bölüm Yayın Performansı Formu](#)
- 2) [Bölüm Atıf Performansı Formu](#)
- 3) [2022 Stratejik Yönetim Performans İzleme](#)
- 4) [Bölüm Performans \(Kanıtlar\)](#)
- 5) [Sempozyum ve Konferanslar](#)

## A.3) Yönetim Sistemleri

### A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizde [Elektronik Belge Yönetim Sistemi](#), Personel Devam Kontrol Sistemi, Arıza Talep Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Lojman Yönetim Sistemi, Ödeme Takip Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Harcama Yönetim Sistemi, Kalite Yönetim Bilgi Sistemi, HARUSEM Belge Doğrulama Sistemi, [Ek Ders Ücret Portalı](#) ve Etkinlik Takvimi gibi birçok farklı sistemi kapsayan [Harran Portal](#) oluşturularak sistemlere tek yerden ulaşma imkânı sağlanmıştır. Bunlarla birlikte yazışma süreçlerinin kayıtlı ve takipli bir şekilde sürdürülmesi için Elektronik Belge Yönetim Sistemi kullanılmaktadır. Mezunlarımızın takibini yapma ve iletişim kurma bağlamında ise [Harran Mezun Portalı](#) kullanılmaktadır. Birimimiz personeli ve öğrencileri tarafından Harran Portal'ın içerdiği sistemler kullanılmaktadır.

### A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Birim çalışanlarının memnuniyetinin sağlanması, çalışanların kurum aidiyetlerinin gelişimine katkı sunacak performans değerlendirme ve ödüllendirme sistemlerinin geliştirilmesi önemli hedef ve çalışmalar arasında yer almaktadır.

### **A.3.3. Finansal yönetim**

Harran Üniversitesi, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu gereğince Merkezi Yönetim kapsamında yer alan özel bütçeli kuruluş olup mali kaynakların kullanımında söz konusu yasa hükümlerine ve süreçlerine uygun olarak hareket etmektedir. Buna göre kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak üzere, kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçelerinin hazırlanmasını, uygulanmasını, tüm mali işlemlerin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını ve mali kontrolü düzenlemek amacıyla yürürlüğe konulan 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ikincil mevzuat doğrultusunda mali ve mali olmayan kaynakların yönetimi sağlanmaktadır.

### **A.3.4. Süreç yönetimi**

Toplam kalite yönetiminin temel amaçlarından birisi süreçleri belirlemek, onları analiz ederek katma değeri olmayan eylemlerden arındırmak ve daha iyiye götürülecek olan yerleri iyileştirmektir. Bunun için süreçler belirlenmeli ve analiz edilmelidir. Süreç; çalışanların bilgi, mali imkanlar vb. girdileri alarak ve belirli işlemlerden geçirerek çıktılar üretmesi olarak belirlenmiştir. Çalışanların yaptıkları işlerin bir bütün halinde ifade edilmesidir. Birimimiz süreç yönetimine önem vermekte ve gerekli analizlerini yaparak iyileştirmeler yapmaktadır.

## **A. 4) Paydaş Katılımı**

### **A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

Birimimizde 2022 yılında teknik gezi ve konferans olmak üzere 3 adet etkinlik yapılmıştır. Etkinlik bilgilerine bölüm web sayfamız üzerinden ulaşmak mümkündür.

***Kanıtlar:***

***1) [Coğrafya Bölümü Web Sayfası](#)***

### **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

Üniversitemiz de 2021 yılında yapılan anket çalışmalarında, öğrencilerin memnuniyet oranı %58 düzeyinde gerçekleşmiştir. Yapılan detaylı anket çalışmasında memnuniyet düzeyleri birçok açıdan değerlendirilmiştir. Önceki yıla göre öğrencilerin memnuniyet düzeyi artmıştır. Ankete katılan öğrenci sayısı ise 14.029 olmuştur.

### **A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

Mezunlarımızla iletişim kurmak, kariyer hedeflerine ulaşma düzeylerini belirlemek, istihdam oranlarını izlemek, çalıştığı kurumlarla işbirliği yapmak, eğitim programlarımıza yönelik paydaş olarak mezunlarımızdan görüş almak, başarı hikâyelerini paylaşmak, kariyer fırsatları hakkında mezunlarımızı bilgilendirmek, mezuniyet sonrası mezunlarımızın gelişimini destekleyecek programlar yapmak amacıyla üniversitemiz tarafından 2021 yılında Mezun Bilgi Sistemi yenilenerek Mezun Portalı sayfası hazırlanmıştır. Bölümümüz öğrencileri tarafından da Mezun Bilgi Sistemi kullanılmaktadır.



**Kanıtlar:**

1) [Mezun Bilgi Sistemi](#)

### **A.5) Öğrenci Sayıları ve İnsan Kaynakları veri Tablosu**

2022 yılında bölümümüz kontenjanı %100 olarak dolmuştur. Birimimiz de 36 Tezli Yüksek Lisans öğrencisi ve 11 Doktora öğrencisi eğitim görmektedir

**Kanıtlar:**

1) [Kontenjan Doluluk Oranı](#)

## **B) EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **1.1) Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

Bölümümüz eğitim sürecinde eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredat tasarımında öncelikle dikkate alınan en temel unsurlardan başlıcaları Coğrafyacı mesleğinin gerektirdiği içeriğe uygunluk ve güncel gelişmelerin yansıtılabilirliğidir. Amaçların ve müfredatın belirlenmesinde; Coğrafyacı mesleği ve coğrafya biliminin öncelikleri dikkate alınmaktadır. Bölümümüz [müfredatı](#) ve [ders izlenceleri](#) bölüm sayfamızda bulunmaktadır.

#### **Programların tasarımı ve onayı**

**Kanıtlar**

1) [Coğrafya Bölümü Bologna Formları](#)

2) [Bölüm Ders İzlenceleri](#)

#### **1.1.1. Programın ders dağılım dengesi**

Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

**Kanıtlar**

1) [Coğrafya Bölümü Ders Programı](#)

#### **1.1.2. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

**Kanıtlar**

1) [Coğrafya Bölümü Ders İzlencesi](#)

#### **1.1.3. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

***Kanıtlar***

***1) Harran Üniversitesi Ön lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği***

**1.1.4. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

***Kanıtlar***

***1) Kontenjan Doluluk Oranı***

**1.1.5. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

**1.2) Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)**

Programların yürütülmesinde, öğrencilerin aktif olarak programlara katılımı derslere devam yükümlülüğü ile sağlanmaktadır. Bu bağlamda, Harran Üniversitesi eğitim-öğretim yönetmeliği uyarınca, derslerin en az %70'ine devam zorunluluğu vardır. Üniversite bünyesindeki öğrencilerin başarı ölçme ve değerlendirmeleri; örgün, ikinci öğretim ve uzaktan öğretim kapsamında yazılı sınavlar esas alınarak yapılmaktadır.

**1.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

***Kanıtlar***

***1) Ders İzlenesi***

***2) Laboratuvarlar***

**1.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

**1.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

### ***Örnek Kanıtlar***

- 1)[Harran Üniversitesi Muafiyet Ve İntibak Yönergesi](#)
- 2)[Yatay Geçiş](#)

#### **1.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

### **1.3) Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

Birimimiz bünyesinde öğrenme kaynaklarına ulaşılabilirlik ve destekler konusunda; öğrenme ortamlarının yeterli ve uygun donanıma sahip olduğu söylenebilir. Birimimiz de öğrencilere yönelik sağlanan staj, işe yerleştirme, iş deneyimi edinme, kariyer planlaması vb. imkanlar büyük ölçüde danışmanlar ve GAP Coğrafya Kulübü aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Ayrıca öğrencilerimizin faydalanmaları için çeşitli [laboratuvarlarda](#) kullanılmaktadır.

#### **1.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

##### ***Kanıtlar***

- 1)[Alüvyal Jeomorfoloji Laboratuvarı](#)
- 2)[Coğrafi Bilgi Sistemleri \(GIS\)](#)

#### **1.3.2. Akademik destek hizmetleri**

##### ***Kanıtlar:***

- 1)[Danışman Gün Ve Saatleri](#)

#### **1.3.3. Tesis ve altyapılar**

Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

#### **1.3.4. Dezavantajlı gruplar**

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

#### **1.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Birimimiz bünyesinde Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir. GAP Coğrafya Kulübü tarafından çeşitli seminer ve sunumlar, bölüm hocalarımız tarafından ise çeşitli arazi gezileri gerçekleştirilmektedir.

### ***Kanıtlar***

1)[GAP Coğrafya Kulübü](#)

2)[Teknik Gezi](#)

#### **1.4) ) Öğretim Kadrosu**

Birimimiz öğretim kadrosu üniversite tarafından belirlenen “Harran Üniversitesi öğretim üyeleri 2547 sayılı yasa ile “[Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği'ne](#) dayalı olarak hazırlanan yönerge ile atanmakta veya yükseltilmektedirler. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanlarının atanması ise YÖK'ün ilgili yönetmeliğine dayalı olarak yapılmaktadır. Birimiz de ikisi misafir öğretim elemanı olmak üzere toplamda 11 [akademik personel](#) bulunmaktadır.

##### **1.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

Birimimizde tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

### ***Kanıtlar***

1)[Öğretim Üyeliğine Yükseltme Ve Atanma Yönergesi](#)

##### **1.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

Birim genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

##### **1.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

### ***Kanıtlar***

1)[Bölüm Yayın Performans Formu](#)

## **B) ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.1) Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

Harran Üniversitesi araştırma geliştirme süreci genel olarak araştırma birimleri aracılığıyla yürütülmektedir. İlgili araştırma birimleri başta Harran Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (HÜBAP) olmakla birlikte, birinci bölümde anlatıldığı üzere, teknik anlamda çalışmaların yürütüldüğü ve uygulamaya dönük çıktılar elde edildiği çeşitli araştırma birimleri de üniversite bünyesinde mevcuttur. HÜBAP çalışmaları otomasyon sistemi üzerinden yürümektedir. Bölümümüz akademik personeli de HÜBAP iş birliği ile çeşitli çalışmalar yürütmektedir. Bölümümüz öğretim elemanı Hurşit YETMEN tarafından Roma Sapienza Üniversitesi (İtalya) ve İtalya Dışişleri Bakanlığı iş birliği ile “Italian Archaeological Project in Eastern Anatolia – Excavations in Arslantepe, Malatya” adlı proje yürütülmektedir.

### **C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi**

Birimimizde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

#### ***Kanıtlar***

1) [Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi](#)

2) [BAP tarafından desteklenen projeler](#)

### **C.1.2. İ ve dış kaynaklar**

Birimimizde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

Birimimizde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

#### ***Kanıtlar***

1) [100/2000 Doktora Programı](#)

## **C.2) Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

### **C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesinin sürdürülebilirliğinin sağlanması için, belirlenen usul ve esaslar dhilinde yurtiçi ve yurt dışı bilimsel toplantılara katılım imkânı sağlanmaktadır. Erasmus+ dhilinde değişim programlarına katılım teşvik edilmekte, akademik düzeyde proje yazma eğitimi verilmekte, kurum içi düzenli eğitim ve seminerler düzenlenmekte ve elektronik ortamda 7/24 saat kütüphane uygulaması ile bilgi kaynaklarına kesintisiz erişim imkânı sağlanmaktadır. Tüm bunlarla birlikte tüm akademik personelin araştırma geliştirme performansı KYBS üzerinden izlenmektedir. Araştırma geliştirme performanslarını daha yukarıya taşımak için gerekli destek ve motivasyon sağlanmaktadır.

### **C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

Birimimiz Erasmus kapsamında yurt dışında farklı üniversitelerden ğrenci kabul etmekte ve ğrenci göndermektedir.

#### ***Kanıtlar***

1) [Erasmus Değişim Programı](#)

### **C.3) Araştırma Performansı**

Birimimiz de ğretim elemanı/araştırmacı performansları 6 aylık periyotlarla dekanlık ve üst yönetim tarafından değerlendirilmektedir. Yıl başında birimiz tarafından Kalite Yönetim Bilgi Sistemine (KYBS) araştırma geliştirme parametreleriyle ilgili yıllık hedefler girilmekte yılın ilk 6 ayının sonunda ve yıl sonunda bu hedeflerin gerçekleşme durumuyla ilgili olarak üst yönetime sunular yapılmaktadır. KYBS sistemine girilen veriler ve kanıtlar sayesinde birimizin genel performansı ve ğretim elemanlarının/araştırmacılarının performansları ayrı ayrı görülebilmektedir.

### **C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### **C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### ***Kanıtlar***

- 1)[\*Birim Yayın Performans Formu\*](#)
- 2)[\*Birim Yayın Performans Formu 2.\*](#)
- 3)[\*Seminer Sunumları\*](#)
- 4)[\*Tezli Yüksek Lisans Savunma\*](#)
- 5)[\*Tezli Yüksek Lisans Savunma 2.\*](#)
- 6)[\*Sempozyum ve Konferans Katılım Belgeleri\*](#)

## **D)TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1) Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

GAP bölgesinin merkezi olan Şanlıurfa' nın tek, bölgenin ise köklü üniversitelerinden olan Harran Üniversitesi' nden gerek şehir gerekse bölge halkının beklentileri yüksektir. Bunun bilincinde olan birimiz, eğitim-öğretim kalitesini ve tüm paydaşların memnuniyetini artırma amacını gütmektedir. Bu yüzden Ar-Ge' yi merkeze alan yenilikçi bir bakış açısıyla topluma fayda sağlayacak nitelikli bilimsel çalışmaların artırılması hedeflenmektedir.

### **D.2) Toplumsal Katkı Performansı**

Birimimiz toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemekte ve sürekli iyileştirmektedir.

### **D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

#### ***Kanıtlar***

- 1)[\*Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü\*](#)
- 2)[\*Birimimiz tarafından yapılan konferans ve seminerler\*](#)
- 3)[\*Birimimiz tarafından yapılan teknik geziler\*](#)
- 4)[\*GAP Coğrafya kulübü\*](#)

## DEĞERLENDİRME, SONUÇ ve ÖNERİLER

Harran Üniversitesi Coğrafya bölümü kaliteli bir eğitim için kurumsallaşmanın bilinci ve sorunların eş zamanlı ve planlı projelerin emek ve gayretle yürütülmesi ile çözülebileceği esası üzerinde durmakta ve stratejilerini bu yönde belirlemektedir. Bunun için, nitelikli eğitimin tesisi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması için eğitimin önündeki engelleri kaldıracak gerekli tedbirlerin alınması ve bunun için yapılması gerekli çalışma ve uygulamaların yapılmaya devam edileceği teması çerçevesinde, gelişme yolunda ilerlemenin sağlanması için “ilkeli ve planlı çalışma” misyonu Coğrafya bölümünün ana vurgusunu oluşturmaktadır. Covid19 sürecinde Uzaktan Eğitim Sistemi ve canlı dersler konusunda hızlı bir şekilde koordinasyonu sağlayarak eğitimin aksamadan devamlılığı sağlanmıştır.

### 1. Liderlik, Yönetim ve Kalite

Bölümümüzde KYBS’ye yıllık olarak hedefler, 6 aylık periyotlarla ise gerçekleşenler girilmektedir. Her altı aylık periyotta birimizce üst yönetime gerçekleşme oranlarımız sunulmakta, eksik ya da alınması gereken tedbirler konuşulmaktadır. Harran Üniversitesi Coğrafya bölümü, üniversitemizin benimsemiş olduğu eğitim-öğretim prensipleri doğrultusunda yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası ölçekte faaliyet gösteren bir bölümdür.

### 2. Eğitim ve Öğretim

Bölümümüz, 1992 yılında kurulan Harran Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde teşkilat olarak kurulmuştur. 1994 yılında akademik personel almaya başlayan bölümümüz, 1995-1996 eğitim öğretim yılında yüksek lisans öğrencisi, 2005-2006 öğretim yılında örgün lisans öğrencisi, 2008-2009 eğitim-öğretim yılında ikili lisans öğrencisi ve 2015-2016 eğitim-öğretim yılında da doktora öğrencisi almaya başlamıştır. Bölümümüzde 4 Prof., 2 Doçent 4 adet Dr. Öğr. Üyesi, yüksek lisans tez aşamasında olmak üzere 1 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Bölümümüz bünyesinde Beşeri ve İktisadi Coğrafya, Bölgesel Coğrafya, Türkiye Coğrafyası ve Fiziki Coğrafya olmak üzere 4 anabilim dalı aktif durumdadır.

Ayrıca, bölümümüz bünyesinde 2007 yılından beri 40 kullanıcı bir Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) Laboratuvarı ve 2018 yılında kullanıma başlanan Alüvyal Jeomorfoloji Laboratuvarı bulunmaktadır.

Bölümümüzde her bir dönemde açılacak dersler için takip edilecek planın, dönem içi ve dönem sonu uygulamalarının, dönem başında ilan edildiği “Ders İzlenesi” uygulaması bulunmaktadır.

### 3. Toplumsal Katkı

Bir yandan coğrafya alanında kaliteli eğitim-öğretim hizmeti veren, diğer yandan deneyimli akademisyen kadrosu ile başarılı ve nitelikli eğitim-öğretim hizmeti vermeye devam etmektedir.