

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Akarsu Havzaları ve Planlama II	5272804	II	3+0	3	6
Ön koşul Dersler	-				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları	-				
Dersin Amacı	Bu derste; yeryüzünün herhangi bir bölgesindeki havzalarda mevcut olan doğal ve beşeri potansiyel kaynaklardan ekolojik dengeyi bozmadan ne şekilde maksimum verim alınabileceğinin tespiti ve bu potansiyeli harekete geçirmek amacıyla gerekli olan planlama çalışmaları işlenmektedir. Türkiye gibi gelişmekte olan ülkelerde kalkınma süreçlerindeki esas sorun planlamalardaki eksikliklerdir. Dolayısıyla bu dersin esas amacı, havzaların sahip olduğu potansiyel kaynakların tespit edilmesi ve coğrafi açıdan bu potansiyelin nasıl planlanacağını ve analizinin nasıl yapılacağını öğretmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Havza planlaması-coğrafya ilişkisi bağlamında planlama kavramlarını tanımlar. 2. Coğrafi ilkeler doğrultusunda havza planlamasında yöntem ve teknikleri açıklar. 3. Doğal ortam özelliklerine göre havzaların planlanmasını ve planlama sorunlarını açıklar. 4. Havzaların coğrafi özelliklerine göre yapılması gereken planlamayı açıklar. 5. Kalkınma açısından bölgeler arasındaki farkın giderilmesinde havzaların sahip olduğu potansiyellerin tespit eder ve buna göre yapılacak planlamaları tespit eder. 6. Coğrafi açıdan ortam analizini açıklar. 7. Yapılacak planlamalarda dikkat edilmesi gereken konuları açıklar. 				
Dersin İçeriği	Havza'nın tanımı, Yeryüzündeki havzalar, Havza tipleri, Havza planlaması-coğrafya ilişkisi, kalkınma açısından havza bazında ve bölgesel bazda planlama, Havza planlamasının coğrafi esasları, Türkiye'deki beş yıllık kalkınma planlarının gelişimi ve coğrafi açıdan değerlendirilmesi, Coğrafi ilkeler doğrultusunda havza bazında kalkınma planlarının hazırlanması.				
HAFTALAR	KONULAR				
1	Havzanın tanımı				
2	Havza-planlama ilişkisi				
3	Coğrafi yöntemler ve teknikler Coğrafya- planlama ilişkisi				
4	Türkiye'de beş yıllık kalkınma planlarının gelişimi ve coğrafi açıdan değerlendirilmesi				
5	Türkiye'de bölgesel kalkınma denemelerinin havzalarla ilişkisi				
6	Havzaların doğal ortam özellikleri				
7	Ara Sınav				
8	Havzaların beşeri ve ekonomik özellikleri				
9	Coğrafi prensipler doğrultusunda havza planlama modellerinin hazırlanması				
10	Havzaların uygun arazi kullanımı açısından planlanması				
11	Kırsal kalkınma açısından havza planlaması				
12	Şehirsiz kalkınma açısından havza planlaması				
13	Havzaların planlanmasında karşılaşılan sorunlar				
14	Coğrafi açıdan havza planlamasına yönelik öneriler				
GENEL YETERLİLİKLER					
Planlama-coğrafya ilişkisi bağlamında havza planlaması kavramını tanımlar. Coğrafi ilkeler çerçevesinde havzalardaki coğrafi ortam özelliklerini açıklar. Coğrafi ilkeler doğrultusunda havza bazındaki planlamaların nasıl hazırlanacağını açıklar.					

KAYNAKLAR

- Barrow, C.J. 1998. *River Basin Development Planning And Management: A Critical Review*, World Development, Vol. 26, No:1, Pp.171-186,
- Doğanay, H., 1984. *Bölge Planlamasının Coğrafi Esasları*. Atatürk Üniv. Fen-Edeb. Fak. Ders Not. 63, Coğrafya Y. No:8, Erzurum.
- Doğanay, H., 1993. *Coğrafya'da Metodoloji*. M.E.Basımevi, İstanbul.
- Elmastaş, N., 2009. *Kahta Çayı Havzası'nda Arazi Kullanımı*. Coğrafi Bilimler Dergisi, Cilt:6, Sayı:2, S.159-190, Ankara.
- Kadioğlu, M. 2011. *Afet Yönetimi (Beklenilmeyeni Beklemek, En Kötüsünü Yönetmek)*, T.C. Marmara Belediyeler Birliği Yayını, Yayın No: 65, İstanbul.
- Özçağlar, A., 2006. *Coğrafyaya Giriş*. Hilmi Usta Matbaacılık, Ankara.
- Özgüç, N., 1994. *Beşeri Coğrafyada Veri Toplama Ve Değerlendirme Yöntemleri*. İst. Üniv. Yay. No:3849, Ed. Fak. Yay. No:2511, İstanbul.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Ara sınav: %40
Final: %60
Bütünleme:

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU					
	PÇ1	PÇ2	PÇ3		
ÖK1	4	5	5		
ÖK2	5	4	5		
ÖK3	4	5	5		
ÖK4	4	4	4		
ÖK5	5	5	4		
ÖK6	5	5	5		
ÖK7	4	4	5		
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
Ders			PÇ1	PÇ2	PÇ3
Akarsu Havzaları ve Planlama II			5	5	5

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Arazi Degradasyonu 1	5272718	Güz	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu ders içeriğini Fiziksel arazi Degradasyonu kavramı, Fiziksel arazi degradasyonun çeşitleri ve sonuçları oluşturur.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1-Arazi degradasyonu kavramını bilir, 2-Degradasyonu sınıflandırır. 3-Araziyi yetenek sınıflarına göre kategorize eder. 4-Degradasyonun doğal ortam potansiyeli üzerine etkileri hakkında bilgi sahibi olur				
Dersin İçeriği	Bu ders içeriğini arazi yetenek sınıflandırması, fiziksel arazi degradasyonu kavramı, fiziksel arazi degradasyonun çeşitleri ve sonuçları oluşturur.				
Haftalar	Konular				
1	Arazi Degradasyonu kavramı				
2	Arazi Degradasyonu çeşitleri				
3	Toprağın sıkışması				
4	Toprağın kabuklaşması				
5	Toprağın suya aşırı doymun hale gelmesi				
6	Su erozyonu ile toprağın aşınması				
7	Ara Sınav				
8	Su erozyonu ile alt havzada siltasyon ve taşlılaşma				
9	Rüzgar erozyonu				
10	Kütle hareketleri				
11	Kütle hareketleri				
12	Fiziksel arazi degradasyonunun sonuçları doğal ortam üzerine etkileri				
13	Fiziksel arazi degradasyonuna ilişkin arazi çalışması				
14	Türkiye’de Fiziksel arazi degradasyonuna örnekler				
Genel Yeterlilikler					
1-Degradasyon şekillerini tanıır 2-Degradasyonun ortam üzerine etkilerinin belirler. 3-Araziyi yetenek sınıflarına ayırır. 4-Arazinin doğru kullanımına ilişkin öneriler getirir.					
Kaynaklar					
Atalay İ., <i>Land Degradation and its Impact on The Naturel Potential of Turkey</i> Atalay İ., (1989), <i>Toprak Coğrafyası</i> E.Ü.Basımevi. Bahtiyar M., <i>Toprak Erozyonu oluşumu ve nedenleri</i> , TEMA yayınları. Erinç, S. <i>Jeomorfoloji I-II</i> , İstanbul Üniversitesi Yayınları Semenderoğlu A., Gülersoy A.,E., İlhan A., <i>Fiziksel arazi Degradasyonu</i> , Türk Coğrafya Dergisi Sayı:47.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU				
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4
ÖK1	5	5	5	5
ÖK2	5	5	5	5

ÖK3	5		5		
ÖK4	5	5	5	5	
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4
Arazi Degradasyonu 1	5	5	5	5

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU					
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	
ÖK1	5	5	5	5	
ÖK2	5	5	5	5	
ÖK3	5	5	5	5	
ÖK4	5	5	5	5	
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4
Arazi Degradasyonu 2	5	5	5	5

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Arazi Örtüsü Değişimi ve Analizi	5272818	Bahar	3+0	3	6
Ön koşul Dersler	-				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin temel amacı, arazi örtüsünde meydana gelen değişimleri tespit etmek ve bu değişimleri coğrafi unsurlarla ilişkilendirerek analiz yapmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Alt Beceriler	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler, uluslararası nüfus hareketlerini farklı dönemleri dikkate ayırt edebilirler. 2.Ortadoğu'nun 1980'li yıllarla birlikte tecrübe ettiği farklı göç akımlarını öğrenerek, bunun yol açtığı çeşitliliği kavrarlar. 3.Göç politikaları hakkında fikir sahibi olabilir ve yorum yapabilirler.				
Dersin İçeriği	Bu ders, arazi kullanımı, arazi örtüsü ve arazi örtüsü değişimi kavramları, arazi örtüsü değişiminde etkili olan faktörler, uzaktan algılama yöntemleri ve Coğrafi Bilgi Sistemi (CBS) ile arazi örtü değişiminin analizi, arazi örtüsü değişimini mekânsal ve zamansal değişimi, Landsat uydu görüntüleri kullanarak arazi kullanımı ve arazi örtüsü değişiminin haritalanması ve analizi konularını kapsar.				
HAFTALAR	KONULAR				
1	Arazi kullanımı, arazi örtüsü ve arazi örtüsü değişimi kavramları				
2	Arazi örtüsü değişiminde etkili olan faktörler				
3	Arazi örtüsünde meydana gelen değişimler				
4	Doğal yollarla arazi örtüsünde meydana gelen değişimler				
5	Beşeri müdahalelerle arazi örtüsünde meydana gelen değişimler				
6	Uzaktan algılama yöntemleri ve Coğrafi Bilgi Sistemi (CBS)				
7	Vize Sınavı				
8	Uzaktan algılama yöntemleri ve Coğrafi Bilgi Sistemi (CBS) ile arazi örtü değişimi				
9	Mekansal farklılıklara göre arazi örtüsü değişimi				
10	Arazi örtüsünün zamansal değişimi				
11	Arazi örtüsü değişiminin haritalanması				
12	Coğrafi Bilgi Sistemi (CBS) ile arazi kullanımı ve arazi örtüsü değişiminin haritalanması ve analizi				
13	Landsat uydu görüntüleri kullanarak arazi kullanımı ve arazi örtüsü değişiminin haritalanması ve analizi				
14	Genel Tekrar				
GENEL YETERLİLİKLER					
1.Arazi örtüsü değişimi ile coğrafi ortam arasındaki ilişkileri analiz edebilir ve araziye uygulayabilir. 2.Kontrollü ve kontrolsüz arazi sınıflandırması yapar. 3. Landsat Görüntülerini kullanarak sınıflandırma yapar.					

KAYNAKLAR

Doğanay, H., 1984. *Bölge Planlamasının Coğrafi Esasları*. Atatürk Üniv. Fen-Edeb. Fak. Ders Not. 63, Coğrafya Y. No:8, Erzurum.

Esri, 1995. *Understanding GIS*, Geoinformation International

Longley, P.A., et.al, 2001. *Geographic Information Systems and Science*. Wiley

Özgüç, N., 1994. *Beşeri Coğrafyada Veri Toplama ve Değerlendirme Yöntemleri*. İst. Üniv. Yay. No:3849, Ed. Fak. Yay. No:2511, İstanbul.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Ara sınav: %40

Final: %60

Bütünleme:

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU						
	PÇ1	PÇ2	PÇ3			
ÖK1	4	5	5			
ÖK2	5	4	5			
ÖK3	5	4	5			
		ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları				
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3
Arazi Örtüsü Değişimi ve Analizi	5	5	4

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Bölgesel Kalkınma	5272723	I	3+0	3	6
Ön koşul Dersler	-				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; bölgesel kalkınmanın önemini, bölgesel kalkınma ile doğal coğrafi mekânlar arasında ilişki kurabilme, kırsal-kentsel kalkınma ve planlamayı öğrenme, kalkınma yaklaşımlarını ve Dünyadan ve Türkiye'den uygulamaları ortaya koymaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Alt Beceriler	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Bölgesel Kalkınma ile ilgili kavramsal çerçeveyi öğrenir 2.Bölgesel kalkınma ile doğal coğrafi mekânlar, kırsal-kentsel sosyo-kültürel ve ekonomik etkinlikler (kır-kent bütünleşmesi) arasında ilişki kurabilir. 3.Bölgesel kalkınmanın dünyadaki ve Türkiye'deki örneklerini tanıyıp karşılaştırmalar yapabilir. 4.Dünyada ve Türkiye'de bölgesel kalkınmayı kuramlarını kavrama. 5.Bölgesel kalkınma ile arazi kullanım planlaması arasındaki ilişkileri kurabilir ve sorgulayabilir. 6.Bölgesel kalkınma ve ulusal kalkınma arasındaki bağlantıyı yapabilir. 				
Dersin İçeriği	Bölgesel kalkınma kavramının değişik açılardan açıklanması ve Dünyada ve Türkiye'de bölgesel kalkınma deneyimleri hakkında bilgi verilip karşılaştırılmasının yapılmasını sağlamaktır.				
HAFTALAR	KONULAR				
1	Ders içeriği ve referanslar hakkında bilgi verilmesi				
2	Bölge kavramı ve zaman içerisinde değişimi				
3	Bölgesel kalkınma ile doğal coğrafi mekânlar arasındaki ilişkiler				
4	Bölgesel gelişme				
5	Bölgesel kalkınma kuramları				
6	Bölgesel gelişme eşitsizliği ve sonuçları				
7	Vize Sınavı				
8	Bölgesel kalkınmadaki yeni gelişmeler				
9	Türkiye Kalkınma Planı'nda Bölgesel Kalkınma ve Bölgesel Kalkınma Ajansları				
10	Dünyada ve Türkiye'de bölgesel kalkınma				
11	Dünyada ve Türkiye'de bölge planlaması deneyimleri				
12	Bölgesel kalkınma ve arazi kullanım planları				
13	Bölgesel kalkınma ve ulusal kalkınma arasındaki ilişkiler				
14	Genel Tekrar				
GENEL YETERLİLİKLER					
<ol style="list-style-type: none"> 1.Bölgesel kalkınma ile ilgili kavramları analiz edebilir. 2.Dünyada ve Türkiye'de uygulanan bölgesel kalkınma politikaları ve uygulamaları analiz edebilir. 					
KAYNAKLAR					

- Atalay, İ.-Mortan K., 2006, *Türkiye Bölgesel Coğrafyası*, İnkilap Kitabevi, Genişletilmiş 3. Baskı, İstanbul.
- Bayramoğlu, S.,2005, “*Türkiye’de Bölgesel Politikaların Gelişimi*”, Derleyen: Menaf Turan, *Bölge Kalkınma Ajansları Nedir, Ne Değildir?*, 1. Baskı, Paragraf Yayınevi, Ankara.
- Benek, S., 2009, “Ortaya Çıkışı, Gelişme Seyri ve Bölgeye Etkileri Bakımından Güneydoğu Anadolu Projesi (GAP) [Southeastern Anatolia Project in Terms of its Emergence, Development Course, and Effects on the Region]” *Ankara Üniversitesi SBF Dergisi*, 64-3, Ankara. Available at: <http://dergiler.ankara.edu.tr/dergiler/42/998/12142.pdf>
- Dedeoğlu, S. ve Subaşat, T., 2004, *Kalkınma ve Küreselleşme*, Bağlam Yayıncılık, İstanbul.
- Dinler, Z. 1998, *Bölgesel İktisat*, Etkin Kitabevi Yayınları, 5. Baskı, Bursa.
- DPT, 2004, “İllerin ve Bölgelerin Sosyo-Ekonomik Gelişmişlik Sıralaması Araştırması”, Ankara.
- Glasson, J., 1980, *Regional Planning*, Hutchinson.
- Gündüz, A.Y., 2006, *Bölgesel Kalkınma Politikası*- Ekin Basım Yayın, Bursa.
- Ildırar, M., 2004, *Bölgesel Kalkınma ve Gelişme Stratejileri*, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara
- Ingham, B., 1995, *Economics and Development*. McGraw-Hill, London.
- Keeble, D.E.,1967, *Models of Economic Development*", *Socio-Economic Models in Geography*, (ed.), P.Haggett ve R.J.Chorley, London.
- Özgür, E.M., 2010, *Bölgesel Kalkınma*, A.Ü. DTCF Coğrafya Bölümü Ders Notları, Ankara.
- Tekeli, İ., 2008, *Türkiye’de Bölgesel Eşitsizlik ve Bölge Planlama Yazıları*, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, İstanbul.
- Uzay, N., 2005 *Bölgesel Gelişmişlik Farklarının Giderilmesi ve Bölgesel Kalkınma Ajansları*, Seçkin Yayıncılık, Ankara.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Ara sınav:	%40
Final:	%60
Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	P Ç 1	P Ç 2	P Ç 3	P Ç 4	P Ç 5	P Ç 6	P Ç 7	P Ç 8	P Ç 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖÇ 1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																		
Kat kı Düz eyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18
Bölgesel Kalkınma	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU					
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	
ÖK1	5	5	5	5	
ÖK2	5	5	5	5	
ÖK3	5	5	5	5	
ÖK4	5	5	5	5	
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları					
Katki Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU					
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	
ÖK1	5	5	5	5	
ÖK2	5	5	5	5	
ÖK3	5	5	5	5	
ÖK4	5	5	5	5	
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4
Doğa Koruma ve Koruma Alanları 2	5	5	5	5

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Göç, Mekan ve Kültür		II	3+0	3	6
Ön koşul Dersler	-				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; <i>Göç, Mekân ve Kültür</i> temelinde ulusal ve uluslararası düzeyde güncel veriler ve tartışmalar eşliğinde göç olgusunun farklı perspektiflerle -mekânsal, sosyal, ekonomik, siyasal ve kültürel boyutuyla- ortaya koymaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <p>1.Göç ve göç ile ilgili temel kavramları ve kuramları güncel veriler ve tartışmalar eşliğinde öğrenir</p> <p>2.Göçün mekâna nasıl yansıdığını göç-mekân ilişkisi içinde öğrenmiş olacak. Bu bağlamda göçün mekânın yeniden üretilmesinde ve dönüştürülmesindeki etkin rolünü tam olarak kavrar.</p> <p>3.Göç ve kültürel etkileşimin nasıl gerçekleştiğini hem göç eden hem de göç edilen yerdeki insanların perspektifiyle öğrenir.</p> <p>4.Göç olgusuna yeni bir perspektif getirerek yaşanan veya yaşanabilecek olası kitlesel göçlerin mekânsal ve kültürel etkileri hakkında öngörü de bulunabilecektir.</p> <p>5.En önemlisi de göç sonrası çıkabilecek temel sorunlara çözüm bulma konusunda derin bilgi ve deneyime sahip olur.</p>				
Dersin İçeriği					
HAFTALAR	KONULAR				
1	Göç olgusuna giriş				
2	Göç ile ilgili temel kavramların tanımlanması ve tanıtılması				
3	Göç olgusunun nedenleri ve sonuçları				
4	Göç tipleri ve göç kuramları				
5	Göçün tarihi / İnsanlık tarihinde göçler				
6	Küreselleşme çağında göç (ulusal ve uluslararası düzeyde göç)				
7	Vize Sınavı				
8	Göç ve Mekân ilişkisine giriş: Göçün mekân üzerindeki etkisi				
9	Türkiye’de ve dünyada göç ve göçmen mekânları				
10	Mekânsal görünümün değişiminde göçün etkisi: Hızlı kentleşme ve buna bağlı olarak gettolaşma ve gecekondulaşma deneyimleri				
11	Göç ve kültür ilişkisine giriş; kültürel entegrasyon ve göç ilişkisi				
12	Göçmen deneyimleri: Kültürel çatışma, şok ve asimilasyon				
13	Göçe dayalı sosyal dışlanma ve ötekileştirmenin boyutları: Etnisite, cinsiyet ve inançlar				
14					

GENEL YETERLİLİKLER

1. Bu derste öğrenci hem kavramsal hem de metodolojik açıdan göç olgusunu analiz edebilir.
2. Göç, mekân ve kültür ilişkisini yorumlayabilir.

KAYNAKLAR

- Abdurrahman, Y. 2014. "Uluslararası Göç: Çeşitleri, Nedenleri ve Etkileri". *Turkish Studies-International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic* Cilt 9, sayı 2. ss. 1685-1704
- Castles, S, and Alastair D. 2000. *Citizenship and migration: Globalization and the politics of belonging*. Psychology Press,
- Castles, S, Hein De H, and Mark J. Miller. 2013, *The age of migration: International population movements in the modern world*. Palgrave Macmillan.,
- Castles, S. 2002: "Migration and community formation under conditions of globalization." *International migration review* 36.4 1143-1168.
- Castles, S. 2004. "Why migration policies fail". *Ethnic and racial studies* 27(2) ss. 205-227.
- Castles, S. 2009. Development and migration—migration and development: What comes first? Global perspective and African experiences. *Theoria: A Journal of Social and Political Theory*, 1-31.
- Castles, S. 2010 "Understanding global migration: A social transformation perspective." *Journal of ethnic and migration studies* 36(10) ss. 1565-1586.
- Çağlayan, S. 2006. "Göç Kuramları, Göç ve Göçmen İlişkisi". *Muğla Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*. Sayı 17, ss. 67-91.
- Dağ, A.E., 2010, *Ortadoğuda Göç Hareketleri*, İHH İnsani Yardım Vakfı, İstanbul (<https://www.ihh.org.tr/haber/ortadoguda-goc-hareketleri-128>)
- Dedeoğlu, S., Gökmen, Ç. E. 2011. *Göç ve Sosyal Dışlanma: Türkiye’de Yabancı Göçmen Kadınlar*. Ankara: Efil Yayınevi.
- Düvell, F. 2011a. Irregular immigration, economics and politics. *DICE Report*, 9(3), 60.
- Düvell, F. 2011b. Paths into irregularity: The legal and political construction of irregular migration. *European Journal of Migration and Law*, 13(3), 275-295.
- Eker, K. 2008. "Türkiye’de Yasadışı Göç Sorunu" *Dokuz Eylül Üniversitesi Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Enstitüsü*. (Yayınlanmamış Doktora Tezi). İzmir.
- Ekici, S. & Tuncel, G. 2015. "Göç ve İnsan", *Birey ve Toplum*. Cilt 5, sayı 9.
- Ekinci, Y. 2015. "Misafirlik Dediğin Üç Gün Olur!: Suriyeli Sığınmacılar ve Sosyal Dışlanma". *Birikim Dergisi*, Sayı: 311, 48-54.
- Erdoğan, M. 2014. Rapor: *Türkiye’deki Suriyeliler: Toplumsal Kabul ve Uyum Araştırması*. Hacettepe Üniversitesi Göç ve Siyaset Araştırmaları Merkezi, Kasım 2014.
- Harvey, D. 2003. *Sosyal Adalet ve Şehir*. (Çev.) Morali, M., Metis Yayınları İstanbul.
- Harvey, D. 2012. *Sermayenin Mekânları Eleştirel Bir Coğrafyaya Doğru*. Kıcır, B., Koç, D., Tanrıyar, K., Yüksel, S. (Çev.). Sel Yayıncılık, İstanbul.
- Harvey, David. 2013. *Asi Şehirler: Şehir Hakkından Kentsel Devrime Doğru*. (Çev.) Deniz Temiz, A., (2. Basım) Metis Yayınları: İstanbul.
- Kaya, M. 2017. *Türkiye’deki Suriyeliler: İç İç Geçişler ve Karşılaşmalar*. Hiperlink Yayınları.
- Keser, İ. 2011. *Göç ve Zor: Diyarbakır Örneğinde Göç ve Zorunlu Göç*. Ankara: Ötopya Yayınevi.
- Kirişçi, K. Rapor: *Misafirliğin Ötesine Geçerken Türkiye’nin Suriyeli Mülteciler Sınavı*. Çev., Sema Karaca, Brooking Enstitüsü ve USAK, Haziran 2014.
- Lefebvre, H. 2015. *Mekânın Üretimi*. Ergüden, Işık. (Çev.). Sel Yayınları: İstanbul.
- Nas, F., 2017, *Ortadoğu’da Göç Dinamikleri Mardin’den Beyrut’a Bir Göç Araştırması*, Gece Kitaplığı, İstanbul.
- Özey, R., 2017, *Ortadoğu’nun Jeopolitiği*, Pegem Yayınları
- Şirin Öner, A. 2016. "Göç Çalışmalarında Temel Kavramlar". *Küreselleşme Çağında Göç*:

Kavramlar Tartışmalar. İçinde (Derleyenler, Gülfer İhlamur-Öner ve Aslı Şirin Öner). İletişim Yayınları İstanbul, ss.13-27.

Saraçoğlu, C. 2007. *Tanıyarak Dışlama: Türkiye Kentlerinde Göçmen Antipatisinin Etnikleştirilmesi. Toplum ve Bilim*, sayı 110, ss.247-62.

Taştan, C., Haklı, S.Z., Osmanoğlu, E. 2017. *Suriyeli Sığınmacılara Dair Tehdit Algısı: Önyargılar ve Gerçekler. Polis Akademisi Yayınları, Rapor no: 9.*

Tunç, A.Ş. 2015. “Mülteci Davranışı Ve Toplumsal Etkileri: Türkiye’deki Suriyelilere İlişkin Bir Değerlendirme”. *Tesam Akademi Dergisi. 2 (2). 29 – 63*

Yılmaz, Ö., 2017, *Ortadoğu’daki Çatışmalar Bağlamında Göç 1. Baskı İstanbul.*

Zaman, İ., Pınar, Ş., *Ortadoğu’da Göç Hareketleri Ve Türkiye’ye Etkisi* (<http://ods2016.org/index.php/doc-dr-ibrahim-mazman-sahsenem-pinar-ortadoguda-goc-hareketleri-ve-turkiyeye-etkisi/>)

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Ara sınav: %40

Final: %60

Bütünleme:

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	P Ç1	P Ç2	P Ç3	P Ç4	P Ç5	PÇ 6	P Ç7	PÇ 8	P Ç9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ1 2	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																		
Kat kı Düz eyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18
Göç, Mekan ve Kültür	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
İdari Coğrafya	5272812	II	3+0	3	6
Ön koşul Dersler	-				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	-				
Dersi Veren	-				
Dersin Yardımcıları	-				
Dersin Amacı	İdari coğrafyanın planlama açısından önemini ve Türkiye'nin idari bölünüşünde rol oynayan faktörleri kavramak dersin amacını oluşturmaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci, 1. İdari coğrafyanın planlamadaki önemini kavrayabilecektir. 2. İdari birimleri ve özelliklerini öğrenebilecektir. 3. Türkiye idari bölünüşünde yapılması gereken değişiklikleri nedeni ile analiz edebilecektir. 4. Türkiye'de uygulanan idari bölünüş ve bölge sistematığı hakkında bilgi sahibi olabilecektir.				
Dersin İçeriği	İdari coğrafyanın konusu, yerleşmelerin fonksiyonları, Türkiye'de idari bölünüş yapısı ve mülki idare bölümleri, coğrafi bölgelerde yapılması gereken düzenlemeler dersin içeriğini oluşturmaktadır.				
Haftalar	Konular				
1	İdari Coğrafyanın Konusu, Dünya'da ve Türkiye'de İdari Coğrafya				
2	İdari Coğrafya ile İlgili Kavramlar				
3	İdari Coğrafya Açısından Yerleşmeler, Yerleşmelerin Şekil ve Doku Özellikleri				
4	Türkiye'deki Yerleşmelerin Sınıflandırılması, Kırsal Yerleşmeler				
5	Kentsel Yerleşmeler				
6	Türkiye'deki Yerleşmelerin İdari Bölünüş içindeki Fonksiyonları, Kırsal Yerleşmeler, İlçe Merkezleri				
7	Arasınav				
8	İl Merkezleri, Beldeler				
9	Türkiye'deki İdari Bölünüş Yapısı				
10	Türkiye'nin Mülki İdare Bölümleri				
11	Türkiye'nin Mülki İdare Bölümleri				
12	Coğrafya-Mülki İdare İlişkisi, İl-İlçe Yönetim Alanları ve Merkezlerinin Belirlenmesinde Etkili Olan Faktörler				
13	Türkiye'nin Coğrafi Bölgelerinde Yapılması Gereken İdari Düzenlemeler (Doğu ve Orta Karadeniz Bölgesi, Batı Karadeniz Bölgesi, Ege Bölgesi)				
14	Türkiye'nin Coğrafi Bölgelerinde Yapılması Gereken İdari Düzenlemeler (Akdeniz Bölgesi, Doğu Anadolu Bölgesi, Güneydoğu Anadolu Bölgesi)				
Genel Yeterlilikler					
1. Türkiye'nin genel idari yapısı hakkında bilgi sahibi olur. 2. Türkiye'de bölge sistematığı hakkında bilgi sahibi olur.					
Kaynaklar					
Özçağlar, A. (1997), <i>Türkiye'De Belediye Örgütlü Yerleşmeler</i> , Ekol Yayınevi, Ankara Özçağlar, A. (2011). <i>İdari Coğrafya</i> , Ümit Matbaası, Ankara Özçağlar, A., (2011). Türkiye'De Mülki İdare Bölümlerinin İdari Coğrafya Analizi, <i>Coğrafi Bilimler Dergisi</i> , 3(1),1-25, Ankara					
Değerlendirme Sistemi					

Arasınav: %40
Final: %60

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU						
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6
ÖK1	5	5	5	5	5	5
ÖK2	5	5	4	5	5	5
ÖK3	5	5	5	5	5	5
ÖK4	5	4	5	5	5	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları						
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6
İdari Coğrafya	5	5	5	5	4	5

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Nüfus Coğrafyasının Veri Kaynakları ve Analizleri	5272721	I	3+0	3	6
Ön koşul Dersler	-				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	-				
Dersi Veren	-				
Dersin Yardımcıları	-				
Dersin Amacı	Nüfus çalışmalarında gerekli olan demografik veri kaynaklarının neler olduğu ve nasıl ulaşılabileceği konusunda bilgi sahibi olunmasını sağlamaktır. Elde edilen verilerin analizinin nasıl yapılacağı dersin diğer bir amacını oluşturmaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Demografik verilerin neler olduğunu öğrenebilecektir. 2. Demografik verilere ulaşma yollarını kavrayabilecektir. 3. Demografik verilerin analizini anlayabilecektir.				
Dersin İçeriği	Gerek Türkiye, gerekse dünya ülkelerinin nüfusunun sosyal ve ekonomik özellikleri (toplam nüfus, nüfusun yıllık artış hızı, doğurganlık hızı, nüfus yoğunlukları, nüfusun doğum yerine göre dağılımı, nüfusun cinsiyet yapısı, şehirleşme hızı, vs) ile ilgili verilere ulaşmanın sağlanması ve analizlerinin yapılması dersin içeriğini oluşturmaktadır.				
HAFTALAR	KONULAR				
1	Demografik verileri derleyen ulusal kurumlar				
2	Demografik veri kaynakları ve onları ulaşım				
3	Yıllık nüfus artış hızı				
4	Doğum oranları, doğurganlık hızı hesaplamaları				
5	Ölüm istatistikleri ile ilgili analizler				
6	Yaş yapısı ile ilgili hesaplamalar				
7	Ara sınav				
8	Net göç hızı ile ilgili hesaplamalar				
9	Genel cinsiyet oranları hesaplamaları				
10	Nüfusun ekonomik yapısı ile ilgili analizler				
11	Nüfus yoğunlukları ile ilgili analizler				
12	Dünya ve Türkiye nüfus veri kaynaklarının karşılaştırılması				
13	Demografik verilere göre Türkiye ve Dünya'daki durum				
14	Genel tekrar				
GENEL YETERLİLİKLER					
1. Nüfusun veri kaynaklarının neler olduğunu kavrar. 2. Nüfusun veri kaynaklarına ulaşabilmeyi öğrenir. 3. Nüfusun veri kaynaklarını analiz eder.					
KAYNAKLAR					
Başar, E., (2010), <i>Demografiye Giriş</i> , Gazi Kitabevi, Ankara. Başol, K., (1994). <i>Demografi</i> , Anadolu Matbaası, İzmir. D.İ.E..(1990) Genel nüfus sayımı: Daimi ikametgaha göre iç göçün sosyal ve ekonomik nitelikleri, Ankara. D.İ.E., (2000). Genel nüfus sayımı: Nüfusun sosyal ve ekonomik nitelikleri (2003) Ankara. D.İ.E.,(1927-2007). Genel Nüfus Sayımları, Ankara. TÜİK., (2007-2017). Adrese Dayalı Nüfus Kayıt Sistemi (ADNKS),					

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	
Ara sınav:	%40
Final:	%60

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU						
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6
ÖK1	5	5	5	5	5	5
ÖK2	4	5	4	5	5	5
ÖK3	5	5	5	5	5	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları						
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6
Nüfus Coğrafyasının Veri Kaynakları ve Analizleri	5	5	4	4	5	4

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Ortadoğu'da Göç Dinamikleri	5272720	I	3+0	3	6
Ön koşul Dersler	-				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; Ortadoğu Coğrafyası'nın yeri, sınırları ve başlıca özellikleri ile göç ile ilgili kavramların anlatılması ve Ortadoğu'da göç dinamiklerinin temel esaslarını ortaya koymaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Alt Beceriler	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Ortadoğu'nun yeri ve sınırları ve başlıca özellikleri öğrenir 2. Ortadoğu ülkelerini tanır 3. Göç ve kavramsal boyutunu öğrenir 4. Ortadoğu'da meydana gelen göçleri öğrenir 5. Ortadoğu'da meydana gelen göçlerin temel dinamiklerini öğrenir 6. Ortadoğu'da yaşanan göçlerin hangi ülkelere gerçekleştiğini öğrenir				
Dersin İçeriği	Ortadoğu'nun sınırları, coğrafi özellikleri, ülkeleri ve meydana gelen göçlerin temel dinamiklerini öğrenme ders içeriğini oluşturmaktadır.				
HAFTALAR	KONULAR				
1	Ortadoğu Coğrafyası				
2	Ortadoğu'nun yeri ve sınırları				
3	Ortadoğu'nun coğrafi özellikleri ve ülkeleri				
4	Ortadoğu'da meydana gelen göçlerin nedenleri ve sonuçları				
5	Ortadoğu'da meydana gelen göçlerin nedenleri ve sonuçları				
6	Ortadoğu'da Göçlerin nedenleri (İnanç)				
7	Vize Sınavı				
8	Ortadoğu'da Göçlerin nedenleri (Rejim)				
9	Ortadoğu'da Göçlerin nedenleri (etnisite)				
10	Ortadoğu'da göçün küresel boyutu				
11	Göçlerin meydana geldiği Ortadoğu ülkeleri				
12	Göçlerin hangi ülkelere ve ne boyutta yapıldığı				
13	Ortadoğu ve Ortadoğu'da meydana gelen göçlerin değerlendirilmesi				
14	Genel Tekrar				
GENEL YETERLİLİKLER					
1. Göç kavramı tanımlanarak Ortadoğu Coğrafyası'nın özellikleri, ülkeleri ve meydana gelen göçlerin neden ve sonuçlarının esaslarını analiz edebilir. 2. Ortadoğu siyasi coğrafyasını bilir.					
KAYNAKLAR					
Abdurrahman, Y. 2014. "Uluslararası Göç: Çeşitleri, Nedenleri ve Etkileri". <i>Turkish Studies-International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic</i> Cilt 9, sayı 2. ss. 1685-1704 Castles, S, and Alastair D. 2000. <i>Citizenship and migration: Globalization and the politics of belonging</i> . Psychology Press, Castles, S, Hein De H, and Mark J. Miller. 2013, <i>The age of migration: International population movements in the modern world</i> . Palgrave Macmillan,.					

- Castles, S. 2002: "Migration and community formation under conditions of globalization." *International migration review* 36.4 1143-1168.
- Castles, S. 2004. "Why migration policies fail". *Ethnic and racial studies* 27(2) ss. 205-227.
- Castles, S. 2009. Development and migration—migration and development: What comes first? Global perspective and African experiences. *Theoria: A Journal of Social and Political Theory*, 1-31.
- Castles, S. 2010 "Understanding global migration: A social transformation perspective." *Journal of ethnic and migration studies* 36(10) ss. 1565-1586.
- Çağlayan, S. 2006. "Göç Kuramları, Göç ve Göçmen İlişkisi". *Muğla Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*. Sayı 17, ss. 67-91.
- Dağ, A.E., 2010, Ortadoğuda Göç Hareketleri, İHH İnsani Yardım Vakfı, İstanbul (<https://www.ihh.org.tr/haber/ortadoguda-goc-hareketleri-128>)
- Dedeoğlu, S., Gökmen, Ç. E. 2011. *Göç ve Sosyal Dışlanma: Türkiye’de Yabancı Göçmen Kadınlar*. Ankara: Efil Yayınevi.
- Düvell, F. 2011a. Irregular immigration, economics and politics. DICE Report, 9(3), 60.
- Düvell, F. 2011b. Paths into irregularity: The legal and political construction of irregular migration. *European Journal of Migration and Law*, 13(3), 275-295.
- Eker, K. 2008. "Türkiye’de Yasadışı Göç Sorunu" *Dokuz Eylül Üniversitesi Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Enstitüsü*. (Yayınlanmamış Doktora Tezi). İzmir.
- Ekici, S. & Tuncel, G. 2015. "Göç ve İnsan", *Birey ve Toplum*. Cilt 5, sayı 9.
- Ekinci, Y. 2015. "Misafirlik Dediğin Üç Gün Olur!: Suriyeli Sığınmacılar ve Sosyal Dışlanma". *Birikim Dergisi*, Sayı: 311, 48-54.
- Erdoğan, M. 2014. Rapor: *Türkiye’deki Suriyeliler: Toplumsal Kabul ve Uyum Araştırması*. Hacettepe Üniversitesi Göç ve Siyaset Araştırmaları Merkezi, Kasım 2014.
- Harvey, D. 2003. *Sosyal Adalet ve Şehir*. (Çev.) Morali, M., Metis Yayınları İstanbul.
- Harvey, D. 2012. *Sermayenin Mekânları Eleştirel Bir Coğrafyaya Doğru*. Kıcırcı, B., Koç, D., Tanrıyar, K., Yüksel, S. (Çev.). Sel Yayıncılık, İstanbul.
- Harvey, David. 2013. *Asi Şehirler: Şehir Hakkından Kentsel Devrime Doğru*. (Çev.) Deniz Temiz, A., (2. Basım) Metis Yayınları: İstanbul.
- Kaya, M. 2017. Türkiye’deki Suriyeliler: İç İç Geçişler ve Karşılaşmalar. Hiperlink Yayınları.
- Keser, İ. 2011. *Göç ve Zor: Diyarbakır Örneğinde Göç ve Zorunlu Göç*. Ankara: Ötopya Yayınevi.
- Kirişçi, K. Rapor: *Misafirliğin Ötesine Geçerken Türkiye’nin Suriyeli Mülteciler Sınava*. Çev., Sema Karaca, Brooking Enstitüsü ve USAK, Haziran 2014.
- Lefebvre, H. 2015. *Mekanın Üretimi*. Ergüden, Işık. (Çev.). Sel Yayınları: İstanbul.
- Nas, F., 2017, Ortadoğu’da Göç Dinamikleri Mardin’den Beyrut’a Bir Göç Araştırması, Gece Kitaplığı, İstanbul.
- Özey, R., 2017, *Ortadoğu’nun Jeopolitiği*, Pegem Yayınları
- Şirin Öner, A. 2016. "Göç Çalışmalarında Temel Kavramlar". *Küreselleşme Çağında Göç: Kavramlar Tartışmalar*. İçinde (Derleyenler, Gülfer Ihlamur-Öner ve Aslı Şirin Öner). İletişim Yayınları İstanbul, ss.13-27.
- Saraçoğlu, C. 2007. *Tanıyarak Dışlama: Türkiye Kentlerinde Göçmen Antipatisinin Etnikleştirilmesi*. *Toplum ve Bilim*, sayı 110, ss.247-62.
- Taştan, C., Hakkı, S.Z., Osmanoğlu, E. 2017. *Suriyeli Sığınmacılara Dair Tehdit Algısı: Önyargılar ve Gerçekler*. Polis Akademisi Yayınları, Rapor no: 9.
- Tunç, A.Ş. 2015. "Mülteci Davranışı Ve Toplumsal Etkileri: Türkiye’deki Suriyelilere İlişkin Bir Değerlendirme". *Tesam Akademi Dergisi*. 2 (2). 29 – 63
- Yılmaz, Ö., 2017, *Ortadoğu’daki Çatışmalar Bağlamında Göç* 1. Baskı İstanbul.
- Zaman, İ., Pınar, Ş., Ortadoğu’da Göç Hareketleri Ve Türkiye’ye Etkisi (<http://ods2016.org/index.php/doc-dr-ibrahim-mazman-sahsenem-pinar-ortadoguda-goc-hareketleri-ve-turkiyeye-etkisi/>)

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	
Ara sınav:	%40
Final:	%60
Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	P Ç 1	P Ç 2	P Ç 3	P Ç 4	P Ç 5	PÇ 6	P Ç 7	PÇ8	P Ç 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ1 2	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖÇ 1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																		
Kat kı Düz eyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18
Ortadoğu'da Göç Dinamikler	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Ortadoğu'da Sosyo-Ekonomik Gelişmeler	5272722	Güz	3+0	3	6
Ön koşul Dersler	-				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Dersin amacı, Ortadoğu kavramının ortaya çıkış sürecini, Ortadoğu bölgesinin konumunu ve coğrafi özelliklerini belirleyerek, bölgenin sosyo-ekonomik yapısında meydana gelen gelişmelerin öğretilmesidir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Alt Beceriler	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <p>1.Ortadoğu kavramını ve Ortadoğu'nun konumunu kavrar.</p> <p>2.Bölgenin coğrafi özellikler ile sosyo-ekonomik yapı arasındaki ilişkiyi kavrar.</p> <p>3.Bölgedeki doğal zenginlikler ile bölgedeki savaşlar, siyasal problemler arasındaki bağlantıyı kurar.</p>				
Dersin İçeriği	Ortadoğu kavramı, Yakındoğu ve Uzakdoğu kavramları içindeki yeri, Bölgenin doğal, beşeri ve ekonomik coğrafya özellikleri, Ortadoğu'da tarihi süreçte meydana gelen gelişmeler, Bölge nüfusunun özellikleri (dini, etnik, kültürel) Bölgedeki stratejik kaynaklar ve dünyadaki yeri, Ortadoğu'daki sorunlar, 1980'li yıllardan bugüne bölgede meydana gelen gelişmeler				
HAFTALAR	KONULAR				
1	Ortadoğu kavramı				
2	Ortadoğu'nun konumu ve sınırları				
3	Ortadoğu'nun doğal ortam özellikleri				
4	Ortadoğu'nun beşeri özellikleri				
5	Ortadoğu'nun demografik yapısı				
6	Ortadoğu'nun tarih boyunca oynadığı önemli roller ve değişimler				
7	Vize Sınavı				
8	Ortadoğu'daki yer altı ve yerüstü kaynakları				
9	Ortadoğu'daki petrol ve doğalgaz kaynakları dünya içindeki yeri ve stratejik önemi				
10	Ortadoğu'da tarihi süreçte meydana gelen gelişmeler				
11	Ortadoğu'daki ülkeler arasındaki sorunlar				
12	İsrail Devletinin kurulması ve bölgedeki dengelere yansımaları				
13	1980'li yıllardan bugüne bölgede meydana gelen gelişmeler, Türkiye'nin Ortadoğu ülkeleri ile ilişkileri ve Ortadoğu politikaları				
14	Genel Tekrar				
GENEL YETERLİLİKLER					
<p>1.Ortadoğu bölgesinin coğrafi faktörleri ile bölgede yaşayan toplumların sosyo-ekonomik yapısı arasındaki ilişkiyi analiz edebilir.</p> <p>2. Ortadoğu'nun nüfus ve siyasi coğrafyası hakkında bilgi sahibi olur, ortaya çıkan problemler hakkında çözüm önerisi getirebilir.</p>					
KAYNAKLAR					

Dursun, D. 2005, "Ortadoğu'nun Ekonomik, Sosyal ve Siyasi Yapı Özellikleri Üzerine Genel Tespitler", *Sosyal Siyaset Konferansları Dergisi*, Cil:50, Sayı:1.

(<http://iibf.kou.edu.tr/ceko/ssk/kitap50/51.pdf>)

Elmastaş, N., Günal, V., Şahinalp, M.S. 2016. *Two Strategic Energy Source Of Middle East Region In Terms Of Geoeconomic Perspective: Petroleum And Natural Gas (Ortadoğu Bölgesinin Jeoekonomik Açından İki Stratejik Enerji Kaynağı: Petrol ve Doğalgaz)*, ISTEK 2016 International Science and Technology Conference, ISSN: 2146-7382, Wien-Austria.

Gözenç, S.1996. *Güneybatı Asya "Ortadoğu" Ülkeler Coğrafyası*. Çantay Kitabevi, İstanbul.

Kocakuşak, S., 1999. *Ortadoğu Ülkeleri I (Nüfus Coğrafyası)*, Ocak Yay. Ankara.

Özey, Ö., 2004. *Dünya Denkleminde Ortadoğu Coğrafyası "Ülkeler-İnsanlar-Sorunlar"* 3.Baskı, Aktif Yayınevi, İstanbul.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Ara sınav: %40

Final: %60

Bütünleme:

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU						
	PÇ1	PÇ2				
ÖK1	4	5				
ÖK2	5	4				
ÖK3	5	4				
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları						
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek	

Ders	PÇ1	PÇ2
Ortadoğu'da Sosyo-Ekonomik Gelişmeler	5	5

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Şehir Coğrafyasında Araştırma Yöntemleri	5272810	Bahar	3+0	3	6

Ön koşul Dersler	-
------------------	---

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Amacı	Şehirlerin ortaya çıkışı, yer seçimi, gelişim süreçleri, bu süreçler üzerinde rol oynayan faktörler, şehrsel fonksiyonlar, şehrsel etki alanı ile araştırmalarda kullanılacak yöntemler, veri elde etme ve elde edilen verilerin analiz etme yöntemlerini kullanabilme becerisi kazandırmak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Şehir coğrafyasının araştırma konularını, 2.Şehir coğrafyası araştırmalarının temel veri kaynaklarını 3.Şehir coğrafyasında alan araştırması tekniklerini 4.Elde edilen verilerin değerlendirme ve analiz tekniklerini, 5.Şehir Coğrafyası araştırmalarında elde edilen verilerin raporlanması ve bilimsel tekniklerle yazıya aktarılması becerisini kazanacaktır.
Dersin İçeriği	Bu derste, şehirlerin tanımı ve kır-şehir yerleşmeleri arasındaki ayırım, dünyada ilk şehirlerin nerelerde ve ne şekilde ortaya çıktığı, şehirlerin kuruluş yeri seçiminde rol oynayan faktörler, yeryüzünde şehirlerin dağılışı, şehirlerin sınıflandırılması, şehrsel fonksiyonlar ve bu fonksiyonlara ait kullanım alanları, şehir coğrafyasında veri elde etme yöntemleri, verilerin coğrafi ilkelere göre değerlendirilerek analiz edilmesi, sonuçların bilimsel tekniklerle ifade edilmesi gibi konular ele alınmaktadır.

Haftalar	Konular
1	Şehir tanımları ve şehir kır ayırımında kullanılan kriterler
2	İlk şehirlerin ortaya çıkışı
3	Şehirlerin kuruluş yeri seçimi üzerinde rol oynayan etmenler
4	Şehirlerin dağılışını etkileyen etmenler
5	Dünya'da şehirleşme hareketleri
6	Şehrsel Fonksiyonlar ve alanları
7	Ara sınav
8	Şehrsel bölgeler
9	Şehir ve bölgesi arasındaki ilişkiler
10	Şehrsel sınıflandırmalar
11	Şehir Coğrafyasının veri kaynakları
12	Şehir Coğrafyasında Alan Araştırmaları
13	Şehir Coğrafyasında Veri Değerlendirme ve Analiz Yöntemleri
14	Sonuç raporlama ve bilimsel yazım yöntemleri

Genel Yeterlilikler
1.Şehirlerin kuruluş yerlerinin tespiti üzerinde rol oynayan etkenleri kavrama 2.Tarihsel dönemlere göre şehirleri belirleyebilme 3.Şehirlerin gelişmeleri üzerinde rol oynayan etkenleri kavrama 4.Şehrsel sınıflandırmalara göre şehirleri sınıflayabilme 5.Şehirlerin Fonksiyonları ve alanlarını belirleyebilme 6.Şehrsel çalışmalarda veri elde edebilme 7.Elde edilen verileri analiz edebilme 8.Çalışmasonucunda elde edilen verileri bilimsel olarak yazıya aktarabilme

Kaynaklar

- Kuban, D., (1968). *Anadolu-Türk Şehri Tarihi Gelişmesi, Sosyal ve Fiziki Özellikleri Üzerinde Bazı Gelişmeler*, Vakıflar Dergisi (7), 1968.
- Tuncel, M., (1981). *Türkiye’de Kent Yerleşmelerinin Tarihçesine Toplu Bir Bakış*, İ.Ü. Coğrafya Ens. Dergisi (25), İstanbul.
- Tunçdilek, N., (1986). *Türkiye’de Yerleşmenin Evrimi*. İstanbul.
- Göney, S., (1995). *Şehir Coğrafyası-I*. İst. Üniv. Yay. No:3908, Edeb. Fak. Yay. No:2274, Coğrafya Bölümü Yay. No:91, İstanbul.
- Keleş R., (2002). *Kentleşme Politikası*. İmge Kitabevi, Ankara.
- Robson B.T., (1969). *Urban Analysis*, Cambridge University Press, Cambridge.
- Hall T., (1998), *Urban Geography*, Routledge Human Geography Series, London.
- Leitman J., (1999). *Sustaining Cities Environmental Planning and Management in Urban Design*, McGraw-Hill, Newyork, London...
- Carter H., (1985). *The Study of Urban Geography*, Edward Arnold Publ., London, Newyork, Melbourne.
- Pacione M., (2002). *Urban Geography*, Routledge Publ., London.
- Baykara, T., (2000). *Türkiye’nin Sosyal ve İktisadi Tarihi*. Ankara.

Değerlendirme Sistemi

Arasınav: %40
Final: %60
Projeler:
Ödevler:

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU							
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7
ÖK1	5	5	5	5	5	5	5
ÖK2	5	5	5	5	5	5	5
ÖK3	5	5	5	5	5	5	5
ÖK4	5	5	5	5	5	5	5
ÖK5	5	5	5	5	5	5	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları							
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek		

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7
Şehir Coğrafyasında Araştırma Yöntemleri	5	5	5	5	5	5	5

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Tarihsel Kent Coğrafyası	5272708	Güz	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı şehirlerin yer seçimi üzerinde rol oynayan doğal, sosyal ve ekonomik faktörlerin, geçmişten günümüze kadar meydana gelen gelişmeler kapsamında, şehirlerin ortaya çıkışı, şehirlerin şekillenmesi üzerinde rol oynayan sosyal, ekonomik ve doğal ortam özelliklerinin ve nasıl bir etki oluşturduklarının kavranmasıdır. Geçmişten günümüze şehirselleme alanları, bu alanlardaki değişimler ve nedenlerinin kavranması dersin amaçları arasındadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Şehirlerin yer seçimi üzerinde rol oynayan coğrafi faktörleri kavrayacaktır. 2. Şehirlerin ortaya çıkış sürecini kavrayacaktır. 3. Dünya şehirleşme tarihini açıklayabilecektir. 4. Şehirlerin gelişmesi üzerinde rol oynayan sosyo-ekonomik ve çevresel faktörleri kavrayacaktır. 5. Şehirselleme alanları ve fonksiyonlarında meydana gelen değişimler ve nedenlerini tartışabilecektir. 				
Dersin İçeriği	Bu derste, şehir kavramı, dünyada şehirleşme hareketleri, Roma ve İslam şehirleri, şehirlerin şekillenmesinde rol oynayan nüfus, kültürel, siyasal, eğitim-sağlık gibi sosyal; sanatı, ticaret, ulaşım, turizm, madencilik ve enerji kaynakları gibi ekonomik faktörlerin tarihsel süreçte şehirlerin gelişimi üzerindeki etkisi, şehirselleme arazi kullanımında ve fonksiyonlarında meydana gelen değişimler ele alınmaktadır.				
HAFTALAR	KONULAR				
1	Şehirlerin yer seçimi üzerinde rol oynayan doğal ortam özellikleri				
2	Şehirlerin yer seçimi üzerinde rol oynayan sosyo-ekonomik ortam özellikleri				
3	Şehirleşme hareketlerinin dinamikleri				
4	Bronz Çağ Şehirleri				
5	Orta Çağ şehirleri				
6	Roma Şehirleri				
7	Ara sınav				
8	İslam şehirleri				
9	Modern şehirler				
10	Şehirselleme gelişimde sosyal etkenler				
11	Şehirselleme gelişimde ekonomik etkenler				
12	Şehirselleme arazi kullanımı ve fonksiyonlar				
13	Şehirselleme arazi kullanımı ve fonksiyonlarda meydana gelen değişimler				
14	Şehirselleme sorunları ve tarihsel gelişimi				
GENEL YETERLİLİKLER					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Şehir ile ilgili kavramları tanımlar. 2. Şehirlerin yer seçim özelliklerini kavrar 3. Dünya üzerinde gerçekleşen şehirleşme sürecini anlar. 4. Şehirlerin gelişimi üzerinde rol oynayan faktörleri kavrar. 5. Şehirselleme arazi kullanımı ve fonksiyonlarını anlar. 6. Şehirselleme sorunları ortaya koyar. 					
KAYNAKLAR					

Kuban, D., (1968). *Anadolu-Türk Şehri Tarihi Gelişmesi, Sosyal ve Fiziki Özellikleri Üzerinde Bazı Gelişmeler*, Vakıflar Dergisi (7), 1968.

Tuncel, M., (1981). *Türkiye’de Kent Yerleşmelerinin Tarihçesine Toplu Bir Bakış*, İ.Ü. Coğrafya Ens. Dergisi (25), İstanbul.

Tunçdilek, N., (1986). *Türkiye’de Yerleşmenin Evrimi*. İstanbul.

Göney, S., (1995). *Şehir Coğrafyası-I*. İst. Üniv. Yay. No:3908, Edeb. Fak. Yay. No:2274, Coğrafya Bölümü Yay. No:91, İstanbul.

Keleş R., (2002). *Kentleşme Politikası*. İmge Kitabevi, Ankara.

Robson B.T., (1969). *Urban Analysis*, Cambridge University Press, Cambridge.

Hall T., (1998), *Urban Geography*, Routledge Human Geography Series, London.

Leitman J., (1999). *Sustaining Cities Environmental Planning and Management in Urban Design*, McGraw-Hill, Newyork, London...

Carter H., (1985). *The Study of Urban Geography*, Edward Arnold Publ., London, Newyork, Melbourne.

Pacione M .,(2002). *Urban Geography*, Routledge Publ., London.

Baykara, T.,(2000). *Türkiye’nin Sosyal ve İktisadi Tarihi*. Ankara.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Arasımav:	%40
Final:	%60

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU						
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6
ÖK1	5	5	5	5	5	5
ÖK2	5	5	5	5	5	5
ÖK3	5	5	5	5	5	5
ÖK4	5	5	5	5	5	5
ÖK5	5	5	5	5	5	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları						
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6
Tarihsel Kent Coğrafyası	5	5	5	4	5	5

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Türkiye’de Kültür Turizmi	5272713	I	3+0	3	6
Ön koşul Dersler	-				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	-				
Dersi Veren	-				
Dersin Yardımcıları	-				
Dersin Amacı	Türkiye’de kültür turizminin gelişimi, potansiyelinin ortaya konması, koruma çabalarının ortaya konması dersin amacını oluşturmaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dünyada kültür turizminin ortaya çıkışı hakkında bilgi sahibi olabilecektir. 2. Kültür turizminin özelliklerini öğrenebilecektir. 3. Dünyadaki kültür turizm çekim alanlarını kavrayabilecektir. 4. Türkiye’de kültür turizminin gelişimini anlayabilecektir. 5. Türkiye’de kültürel varlık ve değerlerin korunmasının turizmdeki önemini kavrayabilecektir. 				
Dersin İçeriği	Kültür turizminin ortaya çıkışı, kültür turizmi ve coğrafya arasındaki ilişki, kültür turizmini Türkiye’deki durumu, sorunları ve geleceği dersin içeriğini oluşturur.				
Haftalar	Konular				
1	Kültür Turizmi Kavramı ve İçeriği				
2	Tarihsel Turizm				
3	Arkeolojik Turizm				
4	İnanç Turizmi				
5	Savaş Turizmi				
6	Türkiye’de Tarihsel Kentler				
7	Arasınnav				
8	Tarihi yapıların turizm amaçlı işlevlendirilmesi				
9	Türkiye’de Arkeolojik Turizm				
10	Turizmin Antik Kentlere Etkisi				
11	Arkeolojik Turizmde Başlıca Kentler				
12	Türkiye’de İnanç Turizmi				
13	Türkiye’de Savaş Turizmi				
14	Kültür Turizminin Sorunları ve Çözümler				
Genel Yeterlilikler					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kültür turizminin kavrar. 2. Kültür turizminin içeriğinin anlar. 3. Türkiye’deki kültür turizminin mevcut durumu ve sorunları ortaya koyar. 					
Kaynaklar					
Doğaner, S., (2001). <i>Türkiye Turizm Coğrafyası</i> , Çantay Kitabevi, İstanbul					
Doğaner, S., (2013). <i>Türkiye Kültür Turizmi</i> , Doğu Kitabevi, İstanbul					
Değerlendirme Sistemi					

Arasınay:	%40
Final:	%60

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU						
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6
ÖK1	5	5	5	5	5	5
ÖK2	5	5	4	5	5	5
ÖK3	5	5	5	5	5	5
ÖK4	5	4	5	5	5	4
ÖK5	5	5	4	4	5	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları						
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6
Türkiye'de Kültür Turizmi	5	5	5	4	5	4

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Türkiye’de Uygulanan Nüfus Politikaları ve Sonuçları	5272816	II	3+0	3	6
Ön koşul Dersler	-				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	-				
Dersi Veren	-				
Dersin Yardımcıları	-				
Dersin Amacı	Türkiye geçirmiş olduğu sosyo-ekonomik ve siyasi olaylar nüfus ve izlenecek nüfus politikası üzerinde önemli etkisi olmuştur. Bu bağlamda bazı dönemlerde nüfusun arttırılması, bazı dönemlerde ise artış hızının azaltılması için belli politikalar izlemiştir. İzlenen bu politikaların neler olduğu ve sonuçları bu dersin amacını oluşturmaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Türkiye’de uygulanan nüfusu arttırıcı politikaları öğrenebilecektir. 2. Türkiye’de uygulanan nüfusu azaltıcı politikaları kavrayabilecektir. 3. Türkiye’de uygulanan nüfus politikalarının içerik ve kapsamını kavrayabilecektir. 4. Türkiye’de uygulanan nüfus politikalarının sonuçlarını öğrenebilecektir 5. Türkiye’de nüfusun gelişimini anlayabilecektir. 				
Dersin İçeriği	Türkiye’de Cumhuriyetin ilanından günümüze kadar izlediği nüfus politikaları ve bu bu politikaların nüfusun sosyo-ekonomik nitelikleri üzerinde yaptığı etki dersin içeriğini oluşturmaktadır.				
HAFTALAR	KONULAR				
1	Nüfus politika ve nüfus siyasetleri kavramı				
2	Dünya’da uygulanan farklı nüfus politikaları örnekleri				
3	Ülkelerdeki güncel nüfus siyasetleri				
4	Nüfus politikaları türleri				
5	1927-1960 döneminde Türkiye’de uygulanan nüfus politikası				
6	1927-1960 döneminde Türkiye’de uygulanan nüfus politikasının nüfusun artış hızına yaptığı etki				
7	Ara sınav				
8	1927-1960 döneminde Türkiye’de uygulanan nüfus politikasının bölgesel sonuçları				
9	1960-1980 döneminde Türkiye’de uygulanan nüfus politikası				
10	1960-1980 döneminde Türkiye’de uygulanan nüfus politikasının nüfusun artış hızına yaptığı etki				
11	1960-1980 döneminde Türkiye’de uygulanan nüfus politikasının bölgesel sonuçları				
12	1980-günümüz dönemindeki Türkiye nüfusunun gelişimini etkileyen faktörler				
13	Günümüzde uygulanan nüfus politikaları ve elde edilen sonuçlar				
14	Genel tekrar				
GENEL YETERLİLİKLER					
1. Türkiye’de dönemlere göre uygulanan nüfusu azaltıcı veya arttırıcı nüfus politikaları ve sonuçlarını kavrar.					

2. Türkiye’de sosyo-ekonomik dönüşümün nüfusun özelliklerine yaptığı etkiyi kavrar.

KAYNAKLAR

- Işık, Ş., (1997). 1997 nüfus tespiti ve Türkiye nüfusu üzerine bazı yeni gözlemler“. *Ege Coğrafya Dergisi*, Sayı 10, s.149-172.
- Işık, Ş., (2005). “Türkiye’de Kentleşme ve Kentleşme Modelleri”. *Ege Coğrafya Dergisi*, Cilt 14, Sayı 1-2, s. 57-72.
- Işık, Ş. (2008).”Türkiye’de Üniversitelerin Kentleşme Üzerine Etkisi’ ”. *Dokuz Eylül Üniversitesi. Sosyal Bilimler Enst. Dergisi*, Cilt 10, Sayı 3, s.157-179. İzmir
- Işık, Ş. (2008). *Türkiye’de Üniversitelerin Kentlerin Gelişimi ve Ekonomik Yapısı Üzerine Etkileri:Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Ege Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yay: No: 150*
- Işık, Ş., (2009). “Türkiye’de Eğitim Amaçlı Göçler”. *Ankara Üniv. Coğrafi Bilimler Dergisi*. Cilt 7, Sayı 1. S. 27-37, Ankara.
- Özgür, E.M., (1998). *Türkiye Nüfus Coğrafyası*, Ankara.
- Özgür, E.M. (2003). “XXI. Yüzyılın başında Türkiye Nüfusu“, *Ankara Üniv. Coğrafi Bilimler Dergisi*, Cilt 1, Sayı 1.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Ara sınav: %40
Final: %60

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU						
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6
ÖK1	5	5	5	5	5	5
ÖK2	5	5	4	5	5	5
ÖK3	5	5	5	5	5	5
ÖK4	5	4	5	5	5	4
ÖK5	4	4	5	5	5	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları						
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6
Türkiye’de Uygulanan Nüfus Politikaları ve Sonuçları	5	5	5	4	5	4

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Türkiye’de Yaylacılık Faaliyetleri		Bahar	3+0	3	6
Ön koşul Dersler	-				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Kısa mesafede değişen yükselti, iklim özellikleri ve toprak özelliklerine bağlı olarak değişen ekonomik faaliyetlerden biri de yaylacılık faaliyetleridir. Bu derste yaylacılığın bölgelere göre değişimi kavratıldıktan sonra yaylacılık ulaşım, pazaryeri, tarımsal faaliyetlerinin yanı sıra yaylacılığın Türkiye ekonomisindeki yeri ve günümüz problemleri üzerinde durularak yaylacılığın önemi anlatılacaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Alt Beceriler	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Türkiye’deki yaylacılık genel özelliklerini öğrenir. 2. Türkiye’de yaylacılığın yükselti basamakları öğrenir. 3. Türkiye’de yaylacılık hareketlerine katılan nüfus miktarlarını öğrenir 4. Türkiye’de uygulanan yaylacılığın ekonomik önemini kavrar. 5. Türkiye’de Türkiye deki yaylacılığın gidişatı hakkında becerilerini geliştirir. 				
Dersin İçeriği	Türkiye’de Cumhuriyetin önce ve sonra Anadolu yarımadası üzerindeki yaylacılık ekonomisi ve önemi, dağılışı, sorunları ile zamanla gösterdiği değişim modeli incelenecektir				
HAFTALAR	KONULAR				
1	Yaylacılık nedir ve Türkiye de Yaylacılığı ortaya çıkaran coğrafi faktörler				
2	Doğu Anadolu bölgesi yaylacılığı				
3	Akdeniz bölgesi yaylacılığı				
4	Karadeniz bölgesi yaylacılığı				
5	Ege bölgesi yaylacılığı				
6	İç Anadolu bölgesi yaylacılığı				
7	Ara sınav				
8	Türkiye de sayfiye yaylacılığı				
9	Yaylalarda yerleşme Faaliyetleri				
10	Yaylacılık hayvancılık ilişkileri				
11	Yaylacılık ulaşım ilişkileri				
12	Yaylacılık problemleri				
13	Yaylacılığın Türkiye ekonomisindeki yeri				
14	Genel Tekrar				
GENEL YETERLİLİKLER					
1.Yaylacılığın Türkiye ekonomisindeki önemini kavrayabilir ve yaylacılığın gelişmesi için gerekli olan faaliyetlerin neler olduğunu açıklayabilir.					

KAYNAKLAR

- Doğanay, Coşkun, o.,2012 “Türkiye yaylacılığındaki Değişim Eğilimleri Başlıca Sorunları”, *Doğu Coğrafya Dergisi* Sayı:30
- Emiroğlu,M.,1977, *Bolu’da Yaylalar ve Yaylacılık*. Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih Coğrafya Fakültesi Yayınları, No: 272, Ankara.
- Ertürk,M.,Doğanay,H.,Güner,İ.,2000, “İskilip’te Yaylacılık”. *Doğu Coğrafya Dergisi*, sayı: 4, Erzurum.
- Güner,İ.,1996, “İğdır Ovası Çevresinde Yaylacılık”. *Doğu Coğrafya Dergisi*, sayı: 1, Erzurum.
- Güner,İ.,Ertürk,M.,2005, Fethiye’de Yaylalar ve Yaylacılık. *Doğu Coğrafya Dergisi*, sayı: 14, Erzurum.
- Gürbüz,M.,1999, “Dibek Dağları’nda (Göksun) Kar Suyuna Bağlı Olarak Yapılan Yaylacılık”. *Türk Coğrafya Dergisi*, sayı: 34, İstanbul.
- İbret,B.Ü.,1999, T”ürkiye’de Rekreatyonel Amaçlı Kullanılan Yayla Yerleşmelerine Osmaniye’den İki Örnek: Zorkun ve Almanpınarı Yaylaları”. *Kastamonu Eğitim Fak. Dergisi*, cilt: 7, sayı: 1, Kastamonu.
- Johansen,U.,2005, *50 Yıl Önce Türkiye’de Yörüklerin Yayla Hayatı*. (Çev: Mualla Poyraz), T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı Yayınları: 3027, Ankara.
- Kaya,F.,2008, “Aladağ’da Yaylalar ve Yaylacılık”. *Doğu Coğrafya Dergisi*, sayı: 19, Erzurum.
- Koca,H.,1995, “Gözne’de Yayla Turizmi” *Doğu Coğrafya Dergisi*, sayı: 1, Erzurum.
- Koca,N.,2001, “Türkiye’nin En Büyük Geçici Yerleşmesi: Zorkun Yaylası”. *Doğu Coğrafya Dergisi*, sayı: 6, Erzurum.
- Toroğlu,E.,Gürbüz,M.,2008, “Andırın İlçesi’nde Sayfiye Yaylaları”. *Doğu Coğrafya Dergisi*, sayı: 19, Erzurum.
- Tunçel,H.,Gürgen,G.,Çiçek,İ.,Doğu,A.F.,2004, “Doğu Karadeniz Dağları’nda Yaylacılık”, *Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, cilt:14, sayı:2, Elazığ.
- Zaman,M.,2007, *Doğu Karadeniz Kıyı Dağlarında Yaylalar ve Yaylacılık*. Atatürk Üniv.Yay.No: 960, Fen-Edebiyat Fakültesi Yay. No: 105, Erzurum.
- Zaman,M.,2008a, “Doğu Karadeniz Kıyı Dağları’ndaki Yayla ve Geleneksel Yaylacılıkta Türk Kültürünün İzleri”. *Atatürk Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, cilt:8, sayı: 40, Erzurum.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Ara sınav:	%40
Final:	%60
Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU					
	PÇ1				
ÖK1	4				
ÖK2	5				
ÖK3	5				
ÖK4	4				
ÖK5	5				
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek

Ders	PÇ1
Türkiye’de Yaylacılık Faaliyetleri	5

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Türkiye'nin Enerji Potansiyeli ve Politikaları	5272813	II	3+0	3	6
Ön koşul Dersler	-				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	-				
Dersi Veren	-				
Dersin Yardımcıları	-				
Dersin Amacı	Derste Türkiye'de yenilenmeyen ve yenilenebilir enerji kaynakları, Türkiye'de geçmişten günümüze enerji üretimi-tüketimi, mevcut enerji politikaları, enerji taşımacılığında kaynaklanan çevresel sorunların tüm boyutlarıyla kavratılması hedeflenmektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci, 1. Türkiye'nin birincil enerji kaynaklarını, enerji üretim ve tüketiminde dünyadaki yerini öğrenebilecektir 2. Dünyadaki enerji güzergahları ve Türkiye'nin yerini anlayabilecektir. 3. Türkiye'nin enerji kaynaklı sorunları kavrayabilecektir. 4. Türkiye'nin izlemiş olduğu enerji politikalarını anlayabilecektir.				
Dersin İçeriği	Türkiye'nin sahip olduğu enerji potansiyeli ve günümüzdeki enerji politikaları dersin içeriğini oluşturmaktadır.				
Haftalar	Konular				
1	Türkiye'nin Birincil Enerji Kaynakları: Maden kömürü				
2	Türkiye'nin Birincil Enerji Kaynakları: Linyit				
3	Türkiye'nin Birincil Enerji Kaynakları: Petrol				
4	Türkiye'nin Birincil Enerji Kaynakları: Petrolün Taşınması				
5	Türkiye'nin Birincil Enerji Kaynakları: Doğal Gaz				
6	Türkiye'nin Birincil Enerji Kaynakları: Asfaltit, Bitümlü Şist, Nükleer Enerji				
7	Arasınav				
8	Türkiye'nin Birincil Enerji Kaynakları: Nükleer Enerji				
9	Türkiye'nin Yenilenebilir Enerji Kaynakları: Su Potansiyeli, Güneş Enerjisi				
10	Türkiye'nin Yenilenebilir Enerji Kaynakları: Jeotermal Enerji, Türkiye'de Jeotermal Enerji, Türkiye'nin Jeotermal Enerji Potansiyeli				
11	Türkiye'nin Yenilenebilir Enerji Kaynakları: Rüzgar Enerjisi, Biyomas (Biyokütlesel Enerji)				
12	Türkiye'de Elektrik Üretimi: Hidroelektrik Üretimi, Termik Elektrik Üretimi Elektrik Enerjisinin Taşınması				
13	Türkiye'de Cumhuriyet Döneminde Enerji Politikaları				
14	Günümüzdeki ve gelecekteki Türkiye'nin enerji vizyonu ve politikaları				
Genel Yeterlilikler					
1. Türkiye'nin enerji potansiyeli ve enerji politikalarını anlar. 2. Türkiye'nin enerji sorunlarını kavrar.					
Kaynaklar					
Doğanay, H. (1998), <i>Enerji Kaynakları</i> , Şafak Yayınevi, Erzurum. Tanoğlu, A. (1971), <i>Enerji Kaynakları</i> , İstanbul Üniversitesi Yayınları, İstanbul. Türkiye Çevre Vakfı, (2006), <i>Türkiye'nin Yeni ve Temiz Enerji Kaynakları</i> , Türkiye Çevre Vakfı Yayınları. Ankara.					

Değerlendirme Sistemi	
Arasınav:	%40
Final:	%60

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU						
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6
ÖK1	5	5	5	5	5	5
ÖK2	5	5	4	5	5	5
ÖK3	5	5	5	5	5	5
ÖK4	5	4	5	5	5	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları						
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6
Türkiye'nin Enerji Potansiyeli ve Politikaları	5	4	5	5	4	5

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Uluslararası Nüfus Hareketleri ve Ortadoğu	5272819	Bahar	3+0	3	6
Ön koşul Dersler	-				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Uluslararası düzeyde meydana gelen nüfus hareketlerinin çeşitliliğini ve bunlara yol açan dinamikleri, uluslararası göçlerin Ortadoğu'ya etkisini kavramak.				
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Alt Beceriler	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <p>1.Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler, uluslararası nüfus hareketlerini farklı dönemleri dikkate ayırt edebilirler.</p> <p>2.Ortadoğu'nun 1980'li yıllarla birlikte tecrübe ettiği farklı göç akımlarını öğrenerek, bunun yol açtığı çeşitliliği kavrarlar.</p> <p>3.Göç politikaları hakkında fikir sahibi olabilir ve yorum yapabilirler.</p> <p>4.Ortadoğu'da yaşanan göçleri ve nedenlerini kavrarlar.</p>				
Dersin İçeriği	Bu ders, uluslararası göç , göçmen, mülteci, sığınmacı, kavramlarını, uluslararası göç ve nüfus hareketlerinin ülkeler üzerindeki etkilerini, Ortadoğu bölgesinde gerçekleşen nüfus hareketlerini ve bu nüfus hareketlerinin bölge ülkeleri üzerindeki etkilerinin kapsamaktadır.				
HAFTALAR	KONULAR				
1	Temel kavramlar: Göçmen, mülteci, sığınmacı kavramları				
2	Uluslararası nüfus hareketlerinin tarihi gelişimi				
3	Göç ve göç türleri				
4	Uluslararası göçler				
5	Dış göçler				
6	Uluslararası göçlerin yoğunlaştığı bölgeler ve nedenleri				
7	Vize Sınavı				
8	Uluslararası göçlerin yoğunlaştığı bölgeler ve nedenleri				
9	Ortadoğu' göç				
10	Ortadoğu'daki göçlerin nedenleri				
11	Ortadoğu'da savaşlar ve göçler				
12	Ortadoğu bölgesi dışından Ortadoğu'ya olan göçler				
13	Ortadoğu'da bir ülkeden diğer bir ülkeye/ülkelere olan göçler, Ortadoğu'dan bölge dışına olan göçler				
14	Genel Tekrar				
GENEL YETERLİLİKLER					
1.Nüfus hareketleri ve nedenleri arasındaki ilişkiyi analiz edebilir.					
2. Ortadoğu'da ortaya çıkan nüfus hareketlerini yorumlar ve analiz eder.					
KAYNAKLAR					

Deniz, A., Özgür, M. 2010. “Rusya’dan Türkiye’ye Ulusaşırı Göç: Antalya’daki Rus Göçmenler” *Ege Coğrafya Dergisi* 19/1 (2): 13-30
 Gözenç, S.1996. *Güneybatı Asya “Ortadoğu” Ülkeler Coğrafyası*. Çantay Kitabevi, İstanbul.
 İçduygu, A., K. Biehl. 2012. “Türkiye’ye Yönelik Göçün Değişen Yörüngesi” *Kentler ve Göç: Türkiye, İtalya, İspanya içinde*, sf.9-72 İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları. İstanbul.
 Özey, Ö., 2004.*Dünya Denkleminde Ortadoğu Coğrafyası “Ülkeler-İnsanlar-Sorunlar”*
 3.Baskı, Aktif Yayınevi, İstanbul.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Ara sınav: %40
Final: %60
Bütünleme:

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU		PÇ1	PÇ2		
ÖK1	4	5			
ÖK2	5	4			
ÖK3	4	5			
ÖK4	4	5			
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek

Ders	PÇ1	PÇ2
Uluslararası Nüfus Hareketleri ve Ortadoğu	5	5

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Akarsu Havzaları ve Planlama I	5272704	I	3+0	3	6
Ön koşul Dersler	-				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları	-				
Dersin Amacı	Bu derste; yeryüzünün herhangi bir bölgesindeki havzalarda mevcut olan doğal ve beşeri potansiyel kaynaklardan ekolojik dengeyi bozmadan ne şekilde maksimum verim alınabileceğinin tespiti ve bu potansiyeli harekete geçirmek amacıyla gerekli olan planlama çalışmaları işlenmektedir. Türkiye gibi gelişmekte olan ülkelerde kalkınma süreçlerindeki esas sorun planlamalardaki eksikliklerdir. Dolayısıyla bu dersin esas amacı, havzaların sahip olduğu potansiyel kaynakların tespit edilmesi ve coğrafi açıdan bu potansiyelin nasıl planlanacağını ve analizinin nasıl yapılacağını öğretmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Havza planlaması-coğrafya ilişkisi bağlamında planlama kavramlarını tanımlar. 2. Coğrafi ilkeler doğrultusunda havza planlamasında yöntem ve teknikleri açıklar. 3. Doğal ortam özelliklerine göre havzaların planlanmasını ve planlama sorunlarını açıklar. 4. Havzaların coğrafi özelliklerine göre yapılması gereken planlamayı açıklar. 5. Kalkınma açısından bölgeler arasındaki farkın giderilmesinde havzaların sahip olduğu potansiyellerin tespit eder ve buna göre yapılacak planlamaları tespit eder. 6. Coğrafi açıdan ortam analizini açıklar. 7. Yapılacak planlamalarda dikkat edilmesi gereken konuları açıklar. 				
Dersin İçeriği	Havza'nın tanımı, Yeryüzündeki havzalar, Havza tipleri, Havza planlaması-coğrafya ilişkisi, kalkınma açısından havza bazında ve bölgesel bazda planlama, Havza planlamasının coğrafi esasları, Türkiye'deki beş yıllık kalkınma planlarının gelişimi ve coğrafi açıdan değerlendirilmesi, Coğrafi ilkeler doğrultusunda havza bazında kalkınma planlarının hazırlanması.				
HAFTALAR	KONULAR				
1	Havzanın tanımı				
2	Havza-planlama ilişkisi				
3	Coğrafi yöntemler ve teknikler Coğrafya- planlama ilişkisi				
4	Türkiye'de beş yıllık kalkınma planlarının gelişimi ve coğrafi açıdan değerlendirilmesi				
5	Türkiye'de bölgesel kalkınma denemelerinin havzalarla ilişkisi				
6	Havzaların doğal ortam özellikleri				
7	Ara Sınav				
8	Havzaların beşeri ve ekonomik özellikleri				
9	Coğrafi prensipler doğrultusunda havza planlama modellerinin hazırlanması				
10	Havzaların uygun arazi kullanımı açısından planlanması				
11	Kırsal kalkınma açısından havza planlaması				
12	Şehirsiz kalkınma açısından havza planlaması				
13	Havzaların planlanmasında karşılaşılan sorunlar				
14	Coğrafi açıdan havza planlamasına yönelik öneriler				
GENEL YETERLİLİKLER					
<ol style="list-style-type: none"> 1-Planlama-coğrafya ilişkisi bağlamında havza planlaması kavramını tanımlar. 2-Coğrafi ilkeler çerçevesinde havzalardaki coğrafi ortam özelliklerini açıklar. 3-Coğrafi ilkeler doğrultusunda havza bazındaki planlamaların nasıl hazırlanacağını açıklar. 					

KAYNAKLAR

- Barrow, C.J. 1998. *River Basin Development Planning And Management: A Critical Review*, World Development, Vol. 26, No:1, Pp.171-186,
- Doğanay, H., 1984. *Bölge Planlamasının Coğrafi Esasları*. Atatürk Üniv. Fen-Edeb. Fak. Ders Not. 63, Coğrafya Y. No:8, Erzurum.
- Doğanay, H., 1993. *Coğrafya'da Metodoloji*. M.E.Basımevi, İstanbul.
- Elmastaş, N., 2009. *Kahta Çayı Havzası'nda Arazi Kullanımı*. Coğrafi Bilimler Dergisi, Cilt:6, Sayı:2, S.159-190, Ankara.
- Kadioğlu, M. 2011. *Afet Yönetimi (Beklenilmeyeni Beklemek, En Kötüsünü Yönetmek)*, T.C. Marmara Belediyeler Birliği Yayını, Yayın No: 65, İstanbul.
- Özçağlar, A., 2006. *Coğrafyaya Giriş*. Hilmi Usta Matbaacılık, Ankara.
- Özgüç, N., 1994. *Beşeri Coğrafyada Veri Toplama Ve Değerlendirme Yöntemleri*. İst. Üniv. Yay. No:3849, Ed. Fak. Yay. No:2511, İstanbul.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Ara sınav: %40
Final: %60
Bütünleme:

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU					
	PÇ1	PÇ2	PÇ3		
ÖK1	4	5	5		
ÖK2	5	4	5		
ÖK3	4	5	5		
ÖK4	4	4	4		
ÖK5	5	5	4		
ÖK6	5	5	5		
ÖK7	4	4	5		
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3		
Akarsu Havzaları ve Planlama I	5	5	5		