

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Alternatif Enerji Kaynakları	5225220	II	3+0	3	6
Ön koşul Dersler	-				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	-				
Dersi Veren	-				
Dersin Yardımcıları	-				
Dersin Amacı	Öğrencilere dünyadaki sonlu enerji kaynaklarına alternatif olabilecek, çevre kirliliğine en az sebebiyet veren, küresel ısınma gibi neticelerden uzaklaşmak için tercih edilebilecek enerji kaynaklarını tanıtmak, bunların nerelerde ve nasıl kullanılabileceği konusunda bilgi sahibi olmalarını sağlamak dersin amacını oluşturmaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1.Sonlu enerji kaynaklarını tanıyabilecektir. 2.Yenilenebilir enerji kaynaklarını tanıyabilecektir. 3. Yenilenebilir enerji kaynaklarının doğaya etkisini kavrayabilecektir. 4. İçinde bulunulan şartlarda yenilenebilir enerji kaynaklarından hangisinin tercih edilmesi gerektiğine karar verebilecektir. 5.Yenilenebilir enerji kaynakları ile ilgili mevzuat hakkında fikir sahibi olabilecektir. 				
Dersin İçeriği	Fosil yakıtlar, su gücü, elektrik ve alternatif enerji kaynakları, bunların oluşumları, rezervleri, bu rezervlerin dünyadaki dağılışı, özellikleri, üretimleri ve kullanım alanları.				
HAFTALAR	KONULAR				
1	Alternatif enerji/yenilenebilir enerji kavramının tanımı				
2	Alternatif enerji kaynakları hakkındaki mevzuatlar				
3	Güneş enerjisi				
4	Güneş enerjisi				
5	Rüzgar enerjisi				
6	Gelgit ve dalga enerjileri				
7	Ara Sınav				
8	Hidroelektrik enerji				
9	Jeotermal enerji				
10	Biyomass enerji				
11	Hidrojen enerji				
12	Alternatif enerji kaynaklarının genel karşılaştırılması				
13	Alternatif enerji kaynaklarında dünyadaki mevcut durum				
14	Alternatif enerji kaynaklarında Türkiye'deki mevcut durum				
GENEL YETERLİLİKLER					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Alternatif enerji kaynaklarının önemini kavrar. 2. Alternatif enerji kaynaklarının karşılaştırılmasını yapar. 					
KAYNAKLAR					
Doğanay, H. (2005). <i>Ekonomik Coğrafya 2. Enerji Kaynakları</i> , Aktif Yayınevi, İstanbul. Karabulut, Y., (2003). <i>Enerji Kaynakları</i> , Hilmi Usta Matbaacılık, Ankara Tümertekin, E., ve Özgüç, N., (2011). <i>Ekonomik Coğrafya Küreselleşme Kalkınma</i> , Çantay Kitabevi, İstanbul					
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ					
Arasınav: % 40					
Final: % 60					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU						
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6
ÖK1	5	5	5	5	5	5
ÖK2	5	5	4	5	5	5
ÖK3	5	5	5	5	5	5
ÖK4	5	4	5	5	5	4
ÖK5	5	5	5	5	4	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları						
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6
Alternatif Enerji Kaynakları	5	4	5	5	4	5

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Atmosfer Salınımları		Güz	3+0	3	6
Ön koşul Dersler	-				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı Klimatoloji ve Meteoroloji literatüründe ‘teleconnection-uzakbağlantı’ olarak adlandırılan, farklı bölgelerde gelişen eşzamanlı zıt iklim olaylarını öğrenmektir. Dersin hedefi teleconnection’ların davranışlarını ve doğasını indisler yardımıyla anlamak, yorumlamak ve diğer iklim süreçleriyle ilişkisini kurabilecek yeterliliğe ulaşmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Alt Beceriler	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Arazi çalışmalarında elde edilen meteoroloji ve iklim verilerinin hidrografik olarak çözümlemesini yapar. 2.Çözümleme çıktılarıyla hidrografik planlama sürecine aktif olarak katılır.				
Dersin İçeriği	Ders, dünyanın farklı bölgelerindeki uzakbağlantı paternlerini içermektedir.				

HAFTALAR	KONULAR
1	Genel hava dolaşımı: Basınç ve Rüzgâr desenleri,
2	Atmosfer-okyanus etkileşimi,
3	İklim indislerinin tarihçesi,
4	Güneyli salınım (El Nino-La Nina),
5	Arktik Salınım,
6	Kuzey Atlantik Salınımı (NAO),
7	Ara sınav
8	İki kutuplu Hint Okyanusu Salınımı (IOD),
9	Hazar Denizi-Kuzey Denizi Salınımı,
10	Kuzey Pasifik Salınımı (NPO),
11	Doğu Pasifik-Kuzey Pasifik Salınımı (EP-NP),
12	Pasifik Onyıllık Salınımı (PDO),
13	Antarktik Salınımı (SAM),
14	Genel Tekrar
GENEL YETERLİLİKLER	
1. Atmosfer ve yer arasındaki hassas dengeyi oluşturan elemanlar bilir ve yorumlayarak, açıklayabilir.	
KAYNAKLAR	
<p>Türkeş, M. 2010. <i>Klimatoloji ve Meteoroloji</i>. İstanbul: Kriter Yayınevi.</p> <p>Türkeş, M. 1997a. ‘Türkiye’deki El Niño yağmurları’, <i>TÜBİTAK Bilim ve Teknik Dergisi</i>, 360, 91-93, Ankara.</p> <p>Türkeş, M. 1997b. ‘El Niño: Etkileri açısından küresel bir okyanus-atmosfer olayı’, <i>Lodos</i>, 17, 6-8, Ankara.</p> <p>Türkeş, M. 1998a. ‘Influence of geopotential heights, cyclone frequency and Southern Oscillation on rainfall variations in Turkey’, <i>Int. J. Climatol</i>, 18, 649-680.</p> <p>Türkeş, Murat and, Erhat, Ecmel 2006. “Influences of the North Atlantic Oscillation on Precipitation Variability and Changes in Turkey”, <i>Nuovo Cimento Della Societa Italiana Di Fisica C-Geophysics and Space Physics</i>, S. 29, s. 117-135</p>	
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	
Ara sınav:	%40
Final:	%60
Bütünleme:	

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU				
	PÇ1				
ÖK1	4				
ÖK2	5				
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek

Ders	PÇ1
Atmosfer Salınımları	5

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Bölgesel Kalkınma Politikaları	5225151	I	3+0	3	6
Ön koşul Dersler	-				

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; bölgesel kalkınmanın önemini, bölgesel kalkınma ile doğal coğrafi mekânlar arasında ilişki kurabilme, kırsal-kentsel kalkınma ve planlamayı öğrenme, kalkınma yaklaşımlarını ve dünyadan ve Türkiye'den uygulamaları ortaya koymaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Alt Beceriler	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Bölgesel Kalkınma ile ilgili kavramsal çerçeveyi öğrenir 2.Bölgesel kalkınma ile doğal coğrafi mekânlar, kırsal-kentsel sosyo-kültürel ve ekonomik etkinlikler (kır-kent bütünleşmesi) arasında ilişki kurabilir. 3.Bölgesel kalkınmanın dünyadaki ve Türkiye'deki örneklerini tanıyıp karşılaştırmalar yapabilir. 4.Dünyada ve Türkiye'de bölgesel kalkınmayı kuramlarını kavrar. 5.Bölgesel kalkınma ile arazi kullanım planlaması arasındaki ilişkileri kurabilme ve sorgulayabilir. 6.Bölgesel kalkınma ve ulusal kalkınma arasındaki bağlantıyı yapabilir
Dersin İçeriği	Dünyada ve Türkiye'deki bölgesel kalkınma kavramları hakkında bilgi verilip bölgesel kalkınma konusunda Dünyada ve Türkiye'de uygulanan politikaları ortaya koyup karşılaştırılmasının yapılmasını sağlamaktır.
HAFTALAR	KONULAR
1	Ders içeriği ve referanslar hakkında bilgi verilmesi
2	Bölge kavramına giriş: Bölge kavramı ve zaman içerisinde değişimi
3	Bölgesel kalkınma ile doğal coğrafi mekânlar arasındaki ilişkiler
4	Bölgesel kalkınma kuramları
5	Bölgesel kalkınma politikalarına giriş
6	Bölgesel kalkınmadaki yeni gelişmeler
7	Vize Sınavı
8	Türkiye'de ve dünyada Bölgesel Kalkınma politikaları
9	Türkiye Kalkınma Planı'nda Bölgesel Kalkınma ve Bölgesel Kalkınma Ajansları
10	Avrupa Birliği'ne uyum sürecinde bölgesel kalkınma politikaları
11	Bölgesel kalkınma politikalarının çıkmazları ve kalkınma ajansları
12	Bölgesel kalkınma ve arazi kullanım planları
13	Bölgesel kalkınma ve ulusal kalkınma arasındaki ilişkiler
14	Genel Tekrar
GENEL YETERLİLİKLER	
1.Bölgesel kalkınma ile ilgili kavramların açıklayabilir ve Dünyadaki kalkınmalar ile ilgili bilgi sahibi olarak yorumlayabilir.	
KAYNAKLAR	
Atalay, İ.-Mortan K., 2006, <i>Türkiye Bölgesel Coğrafyası</i> , İnkilap Kitabevi, Genişletilmiş 3. Baskı, İstanbul.	
Bayramoğlu, S.,2005, " <i>Türkiye'de Bölgesel Politikaların Gelişimi</i> ", Derleyen: Menaf Turan, <i>Bölge Kalkınma Ajansları Nedir, Ne Değildir?</i> , 1. Baskı, Paragraf Yayınevi, Ankara.	

- Benek, S., 2009, "Ortaya Çıkışı, Gelişme Seyri ve Bölgeye Etkileri Bakımından Güneydoğu Anadolu Projesi (GAP) [Southeastern Anatolia Project in Terms of its Emergence, Development Course, and Effects on the Region]" *Ankara Üniversitesi SBF Dergisi*, 64-3, Ankara. Available at: <http://dergiler.ankara.edu.tr/dergiler/42/998/12142.pdf>
- Dedeoğlu, S. ve Subaşat, T., 2004, *Kalkınma ve Küreselleşme*, Bağlam Yayıncılık, İstanbul.
- Dinler, Z. 1998, *Bölgesel İktisat*, Etkin Kitabevi Yayınları, 5. Baskı, Bursa.
- DPT, 2004, "İllerin ve Bölgelerin Sosyo-Ekonomik Gelişmişlik Sıralaması Araştırması", Ankara.
- Glasson, J., 1980, *Regional Planning*, Hutchinson.
- Gündüz, A.Y., 2006, *Bölgesel Kalkınma Politikası*- Ekin Basım Yayın, Bursa.
- Ildırrar, M., 2004, *Bölgesel Kalkınma ve Gelişme Stratejileri*, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara
- Ingham, B., 1995, *Economics and Development*. McGraw-Hill, London.
- Keeble, D.E.,1967, *Models of Economic Development"*, *Socio-Economic Models in Geography*, (ed.), P.Haggett ve R.J.Chorley, London.
- Özgür, E.M., 2010, *Bölgesel Kalkınma*, A.Ü. DTCF Coğrafya Bölümü Ders Notları, Ankara.
- Tekeli, İ., 2008, *Türkiye'de Bölgesel Eşitsizlik ve Bölge Planlama Yazuları*, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, İstanbul.
- Uzay, N., 2005 *Bölgesel Gelişmişlik Farklarının Giderilmesi ve Bölgesel Kalkınma Ajansları*, Seçkin Yayıncılık, Ankara.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Ara sınav: %40

Final: %60

Bütünleme:

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	P Ç 1	P Ç 2	P Ç 3	P Ç 4	P Ç 5	P Ç 6	P Ç 7	P Ç 8	P Ç 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖÇ 1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																		
Kat kı Düz eyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18
Bölgesel Kalkınma Politikaları	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

HARRAN ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ COĞRAFYA ANABİLİM DALI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
CBS ve Arazi Kullanım Uygulamaları-I	5225130	I	3+0	3	6

Ön koşul Dersler	-
------------------	---

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Amacı	Günümüzde bilişim sektörü, tahmin edilenin ötesinde, çok hızlı bir değişim ve gelişim süreci yaşamaktadır. Söz konusu sürecin en önemli gelişmelerinden birisi de, İngilizcesi Geographic Information System (GIS) olan Coğrafi Bilgi Sistemleri(CBS)'dir. Birinci derecede mekana dayalı bir yazılım programı olduğundan coğrafi bilimlerde pozitif bir etki yapmış ve yapmaya devam etmektedir. Dolayısıyla bu derste, CBS ve CBS kullanılarak mevcut arazi kullanımı ve ideal arazi kullanım kararlarının geliştirilmesi konuları işlenmektedir.
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Alt Beceriler	<p style="text-align: center;">Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) ve CBS Yazılım Programlarını bilir. CBS donanımları ve yazılımları tanıyabilir ve bilir. CBS'nin veri niteliklerini, veri tabanlarını ve araçlarını izah eder. CBS ortamında arazi kullanım haritalarının hazırlanmasını yapar.

	5. Yanlış arazi kullanımından kaynaklanan sorunları tespit eder. 6. Araziyi en uygun değerlendirme koşullarını açıklar. 7. Arazi planlamasına yönelik coğrafi açıdan öneriler yapar.
Dersin İçeriği	Coğrafi Bilgi Sistemleri ve Coğrafi Bilgi, CBS donanım ve yazılımları, Kaynaklar, verilerin toplanması ve birleştirilmesi, Veri nitelikleri, Veri tabanları, CBS araçları, Kartografik iletişim, CBS'ye başlama, Mekansal verinin görsel olarak araştırılması, CBS ortamında arazi kullanım örnekleri, genel arazi bölünüşünü açıklayabilme araziden yararlanma şekillerini kavrayabilme, arazi planlamasına yönelik coğrafi açıdan öneriler kavrayabilme.

HAFTALAR	KONULAR
1	Coğrafi Bilgi Sistemleri
2	Coğrafi Bilgi Sistemlerinin Coğrafya için önemi
3	Coğrafi Bilgi Sistemleri Yazım Programları
4	Gerçek Dünya'dan CBS'ye
5	Gerçek Dünya'nın sayısallaştırılması
6	CBS donanım ve yazılımları
7	Ara sınav
8	Veri nitelikleri, tabanları ve araçları
9	CBS ortamında haritalara koordinat sisteminin atılması
10	Haritaların sayısallaştırılması işlemleri
11	Haritaların sayısallaştırılması işlemleri
12	Haritaların çıktı haline getirilmesi
13	Amaca göre harita üretimi
14	CBS ortamında arazi kullanım örnekleri
GENEL YETERLİLİKLER	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) ile ilgili temel kavramları tanımlayabilme 2. Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) ve konu ile ilgili yazılım programlarını kavrayabilme 3. CBS ortamında haritaların sayısallaştırılması, üretimi ve çıktı haline getirilmesini anlayabilme 4. CSB ortamında çizilen haritaların analizini yapabilme 	

KAYNAKLAR
<p>Burrough, P.A. And Mcdonell, R.A. 1998. <i>Principles Of Geographic Information Systems</i>. Oxford Press</p> <p>Chrisman, N., 1997. <i>Exploring Geographic Information Systems</i>. Wiley</p> <p>Davis, D.E., 2000. <i>Gis For Everyone</i>. Esri Press</p> <p>Doğanay, H., 1984. <i>Bölge Planlamasınının Coğrafi Esasları</i>. Atatürk Üniv. Fen-Edeb. Fak. Ders Not. 63, Coğrafya Y. No:8, Erzurum.</p> <p>Doğanay, H., 1992. <i>Coğrafyaya Giriş</i>. Atatürk Üniv. Yay. No:726, K.Karabekir Eğit. Fak. Yay. No:23, Ders Kit. Seri No:17, Erzurum.</p> <p>Doğanay, H., 1993. <i>Coğrafya'da Metodoloji</i>. M.E.Basımevi, İstanbul, 1993.</p> <p>Esri, 1995. <i>Understanding Gis</i>, Geoinformation International</p> <p>Hanwell, J.D. And Newson, M.D., 1973. <i>Tecniques In Physical Geography</i>. Macmillan Education Limited, London.</p> <p>Jones, C., 1997. <i>Gis And Computer Cartography</i>. Longman.</p> <p>Longley, P.A., Et.Al, 2001. <i>Geographic Information Systems And Science</i>. Wiley</p> <p>Michael N. Demers, 1997. <i>Fundamentals Of Geographic Information Systems</i>. Wiley</p> <p>Özgüç, N., 1994. <i>Beşeri Coğrafyada Veri Toplama Ve Değerlendirme Yöntemleri</i>. İst. Üniv. Yay. No:3849, Ed. Fak. Yay. No:2511, İstanbul.</p> <p>Rowell, D. L., 1994. <i>Soil Science: Methods And Applications</i>, Longman Group Limited, Uk.</p>

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları					
Kat kı Dü zey i	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18
CBS ve Arazi Kullanım Uygulamaları	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

HARRAN ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ COĞRAFYA ANABİLİM DALI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
CBS ve Arazi Kullanım Uygulamaları-II	5225230	Güz	3+0	3	6

Ön koşul Dersler	-
------------------	---

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Amacı	Günümüzde bilişim sektörü, tahmin edilenin ötesinde, çok hızlı bir değişim ve gelişim süreci yaşamaktadır. Söz konusu sürecin en önemli gelişmelerinden birisi de, İngilizcesi Geographic Information System (GIS) olan Coğrafi Bilgi Sistemleri(CBS)'dir. Birinci derecede mekana dayalı bir yazılım programı olduğundan coğrafi bilimlerde pozitif bir etki yapmış ve yapmaya devam etmektedir. Dolayısıyla bu derste, CBS ve CBS kullanılarak mevcut arazi kullanımı ve ideal arazi kullanım kararlarının geliştirilmesi konuları işlenmektedir.
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Alt Beceriler	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) ve CBS Yazılım Programlarını bilir. 2. CBS donanım ve yazılımları tanıy ve bilir. 3. CBS'nin veri niteliklerini, veri tabanlarını ve araçlarını izah eder. 4. CBS ortamında arazi kullanım haritalarının hazırlanmasını yapar. 5. Yanlış arazi kullanımından kaynaklanan sorunları tespit eder. 6. Araziyi en uygun değerlendirme koşullarını açıklar. 7. Arazi planlamasına yönelik coğrafi açıdan öneriler yapar.
Dersin İçeriği	Coğrafi Bilgi Sistemleri ve Coğrafi Bilgi, CBS donanım ve yazılımları, Kaynaklar, verilerin toplanması ve birleştirilmesi, Veri nitelikleri, Veri tabanları, CBS araçları, Kartografik iletişim, CBS'ye başlama, Mekansal verinin görsel olarak araştırılması, CBS ortamında arazi kullanım örnekleri, genel arazi bölünüşünü açıklayabilme araziden yararlanma şekillerini kavrayabilme, arazi planlamasına yönelik coğrafi açıdan öneriler kavrayabilme.

HAFTALAR	KONULAR
1	Coğrafi Bilgi Sistemleri
2	Coğrafi Bilgi Sistemlerinin Coğrafya için önemi
3	Coğrafi Bilgi Sistemleri Yazım Programları
4	Gerçek Dünya'dan CBS'ye

5	Gerçek Dünya'nın sayısallaştırılması
6	CBS donanım ve yazılımları
7	Ara sınav
8	Veri nitelikleri, tabanları ve araçları
9	CBS ortamında haritalara koordinat sisteminin atılması
10	Haritaların sayısallaştırılması işlemleri
11	Haritaların sayısallaştırılması işlemleri
12	Haritaların çıktı haline getirilmesi
13	Amaca göre harita üretimi
14	CBS ortamında arazi kullanım örnekleri
GENEL YETERLİLİKLER	
5. Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) ile ilgili temel kavramları tanımlayabilme 6. Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) ve konu ile ilgili yazılım programlarını kavrayabilme 7. CBS ortamında haritaların sayısallaştırılması, üretimi ve çıktı haline getirilmesini anlayabilme 8. CSB ortamında çizilen haritaların analizini yapabilme	

KAYNAKLAR	
Burrough, P.A. And Mcdonell, R.A. 1998. <i>Principles Of Geographic Information Systems</i> . Oxford Press Chrisman, N., 1997. <i>Exploring Geographic Information Systems</i> . Wiley Davis, D.E., 2000. <i>Gis For Everyone</i> . Esri Press Doğanay, H., 1984. <i>Bölge Planlamasının Coğrafi Esasları</i> . Atatürk Üniv. Fen-Edeb. Fak. Ders Not. 63, Coğrafya Y. No:8, Erzurum. Doğanay, H., 1992. <i>Coğrafyaya Giriş</i> . Atatürk Üniv. Yay. No:726, K.Karabekir Eğit. Fak. Yay. No:23, Ders Kit. Seri No:17, Erzurum. Doğanay, H., 1993. <i>Coğrafya'da Metodoloji</i> . M.E.Basımevi, İstanbul, 1993. Esri, 1995. <i>Understanding Gis</i> , Geoinformation International Hanwell, J.D. And Newson, M.D., 1973. <i>Tecniques In Physical Geography</i> . Macmillan Education Limited, London. Jones, C., 1997. <i>Gis And Computer Cartography</i> . Longman. Longley, P.A., Et.Al, 2001. <i>Geographic Information Systems And Science</i> . Wiley Michael N. Demers, 1997. <i>Fundamentals Of Geographic Information Systems</i> . Wiley Özgüç, N., 1994. <i>Beşeri Coğrafyada Veri Toplama Ve Değerlendirme Yöntemleri</i> . İst. Üniv. Yay. No:3849, Ed. Fak. Yay. No:2511, İstanbul. Rowell, D. L., 1994. <i>Soil Science: Methods And Applications</i> , Longman Group Limited, Uk.	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	
Ara sınav:	%40
Final:	%60
Bütünleme:	

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Coğrafi Ekoloji	5225142	Güz	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Doğal ortamla canlı arasındaki ilişkileri, Biyolojik çeşitlilik ve tür zenginliği, ekosistem verimliliği, ekolojik sınıflandırma sistemlerini öğrencilere kavratmak ve öğrencilere doğal ortam insan ilişkileri açısından geniş bir bakış açısı kazandırmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1-Doğal ortamla canlılar arasındaki ilişkileri öğrenir, 2-Ekosistem verimliliği hakkında bilgi sahibi olur., 3-biyolojik çeşitlilik hakkında bilgi sahibi olur. 4- Ekolojik sınıflandırma sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.				
Dersin İçeriği	Bu ders içeriğini Doğal ortamla canlı arasındaki ilişkiler, Ekosistem verimliliği besin ve madde döngüsü, biyolojik çeşitlilik, ve ekolojik sınıflandırma sistemi oluşturur.				
Haftalar	Konular				
1	İklimin doğal ortamdaki önemi				
2	Işık su sıcaklık ve besin maddelerinin canlılar üzerine etkileri				
3	Anakaya, toprak ve yeryüzü şekillerinin bitki üzerindeki etkileri ve Jeobiyomlar				
4	Bitkisel üretimi etkileyen faktörler				
5	Ayrıştırıcılar ve ayrışma				
6	Vejetasyon Flora ve İklim değişiminin bitki örtüsü üzerinde etkileri				
7	Ara Sınav				
8	Bitki toplulukları ve dağılışları				
9	Vejetasyon gelişmesi ve süksesyon				
10	Biyolojik çeşitlilik				
11	Ekosistem verimliliği				
12	Ekolojik sınıflandırma sistemleri				
13	Ekolojik bölgelerin ayırımında kullanılan ölçütler				
14	Ekolojik sistemlere göre geo biyosferin sınıflandırılması ve biyomlar				
Genel Yeterlilikler					
1.Doğal ortam insan arasındaki ilişkileri kavrar 2.Doğal ekosistemleri sınıflandırır 3.Biyolojik çeşitliliğin önemini bilir. 4.Doğal ortamı ekolojik açıdan analiz eder.					
Kaynaklar					
Akman Y., ve Diğerleri, <i>Bitki Ekolojisi</i> , PalmeYayıncılık. Akman Y., ve Diğerleri, <i>Vejetasyon Ekolojisi ve Araştırma Metotları</i> , Palme Yayıncılık. Atalay İ.,(2002), <i>Türkiye'nin Ekolojik Bölgeleri</i> Meta Basımevi. Atalay İ.,(2008), <i>Ekosistem ekolojisi ve Coğrafyası</i> , Cilt I-II Meta Basımevi. Kışlalıoğlu M., Berkes F., <i>Çevre ve Ekoloji</i> , Remzi Kitabevi. Odum P.,E., Barrett W.,G., (Çeviren Kani Işık) <i>Ekolojinin Temel İlkeleri</i> , Palme Yayıncılık.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU					
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	
ÖK1	5	5	5	5	
ÖK2	5	5	5	5	
ÖK3	5	5	5	5	
ÖK4	5	5	5	5	
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4
Coğrafi Ekoloji	5	5	5	5

HARRAN ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ COĞRAFYA ANABİLİM DALI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Coğrafyada Veri Toplama ve Değerlendirme Yöntemleri	5225223	Bahar	3+0	3	6

Ön koşul Dersler	-
------------------	---

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere coğrafi araştırma tekniklerini öğretmektir. Bu derste fiziki coğrafya, beşeri coğrafya, ekonomik coğrafya, bölgesel coğrafya araştırmalarında uygulanan araştırma yöntemleri aşama aşama örnekler verilerek işlenmektedir. Coğrafya araştırmalarında kullanılan araç ve gereçler, elde edilen verilerin değerlendirilmesi konuları incelenmektedir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Başlıca araştırma metodlarını 2. Coğrafi ilkeleri ve akıl yürütme tekniklerini

	3. Başlıca gözlem metotlarını ve bu metotları karşılaştırmasını 4. Coğrafyanın bilgi sağlama kaynaklarını ve kullanılacak araç-gereçleri kavrayacaktır
Dersin İçeriği	Coğrafi metodolojinin esasları, Coğrafya araştırmalarında uygulanan araştırma metotları (örnekleme, anket, monografi) ve metotların karşılaştırılması, Coğrafyacının bilgi sağlama kaynakları, Coğrafya araştırmalarında kullanılan araç ve gereçler

Haftalar	Konular
1	Metot ve başlıca araştırma metotları
2	Coğrafi metodolojinin esasları
3	Coğrafyada gözlem ve önemi
4	Coğrafyada akıl yürütme metotları
5	Coğrafi düşüncenin ilkeleri
6	Coğrafyanın bilgi sağlama kaynakları
7	Arasınav
8	Coğrafya uygulama ödevleri
9	Coğrafyada özel öğretim metotları
10	Coğrafya öğretiminin metotları
11	Coğrafya öğretiminin amaçları
12	Coğrafya öğretiminin planlanması
13	Coğrafya öğretiminde kullanılan araç ve gereçler
14	Coğrafya araştırmalarda analiz ve değerlendirme yöntemleri

Genel Yeterlilikler
1. Coğrafi bakış açısını sağlama, 2. Başlıca coğrafi metotları kavrama ve kullanabilme 3. Coğrafi akıl yürütme ilkelerini kavrama 4. Coğrafya öğretim metotlarının ve araçlarının kavranması

Kaynaklar
Doğanay, H., (1993). <i>Coğrafya'da Metodoloji</i> . M.E.Basımevi, İstanbul, 1993. Hanwell, J.D. and Newson, M.D., (1973). <i>Techniques in Physical Geography</i> . Macmillan Education Limited, London. Özgüç, N., (1994). <i>Beşeri Coğrafyada Veri Toplama ve Değerlendirme Yöntemleri</i> . İst. Üniv. Yay. No:3849, Ed. Fak. Yay. No:2511, İstanbul.

Değerlendirme Sistemi
Arasınav: %40 Final: %60 Projeler: Ödevler:

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU
--

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	
ÖK1	5	5	5	5	
ÖK2	5	5	5	5	
ÖK3	5	5	5	5	
ÖK4	5	5	5	5	
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4
Coğrafyada Veri Toplama ve Değerlendirme Yöntemleri	5	5	5	4

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Demografinin Veri Kaynakları I	5225145	I	3+0	3	6
Ön koşul Dersler	-				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	-				
Dersi Veren	-				
Dersin Yardımcıları	-				
Dersin Amacı	Dersin amacı, gerek Türkiye, gerekse dünya genelinde yapılan karşılaştırmalı nüfus çalışmalarında gerekli olan demografik veri kaynaklarının neler olduğu ve nasıl ulaşılabileceği konusunda bilgi sahibi olunmasını sağlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Nüfus sayımlarının niteliklerini kavrayabilecektir. 2. Nüfus sayımlarının verdiği bilgilere ulaşmayı öğrenebilecektir. 3. Adrese Dayalı Nüfus Kayıt Sisteminin içeriğini kavrayabilecektir. 4. Adrese Dayalı Nüfus Kayıt Sistemindeki verilere ulaşmayı öğrenebilecektir. 5. Dünyadaki demografik veri kaynaklarına ulaşmayı kavrayabilecektir.				
Dersin İçeriği	Gerek Türkiye, gerekse dünya ülkelerinin nüfusunun sosyal ve ekonomik özellikleri (toplam nüfus, nüfusun yıllık artış hızı, doğurganlık hızı, nüfus yoğunlukları, nüfusun doğum yerine göre dağılımı, nüfusun cinsiyet yapısı, şehirleşme hızı, vs) ile ilgili verilere ulaşmanın sağlanması dersin içeriğini oluşturmaktadır.				
HAFTALAR	KONULAR				
1	Demografik verileri derleyen ulusal kurumlar				
2	Nüfus sayımlarının özellikleri ve kapsamı				
3	Osmanlılar 'da nüfus sayımları				
4	Türkiye'de 1927-1960 dönemindeki nüfus verilerine ulaşma (Genel nüfus sayımları)				
5	Türkiye'de 1960-2000 dönemindeki nüfus verilerine ulaşma (Genel nüfus sayımları)				
6	Türkiye'de 2007-günümüz dönemindeki nüfus verilerine ulaşma (ADNKS)				
7	Ara sınav				
8	Nüfus kayıtları ve doğum-ölüm ve göç istatistikleri				
9	Demografik verileri derleyen uluslararası kurumlar				
10	Dünya'da nüfus sayımları ve özellikleri				

11	Dünya nüfus verilerine ulaşma
12	Dünya ve Türkiye nüfus veri kaynaklarının karşılaştırılması
13	Dünya ve Türkiye'deki demografik verilere ulaşmada karşılaşılan sorunlar
14	Genel tekrar
GENEL YETERLİLİKLER	
1. Nüfusun veri kaynaklarının neler olduğunu kavrar. 2. Nüfusun veri kaynaklarına ulaşabilmeyi öğrenir.	
KAYNAKLAR	
Başar, E., (2010). <i>Demografiye Giriş</i> , Gazi Kitabevi, Ankara. Başol, K., (1994). <i>Demografi</i> , Anadolu Matbaası, İzmir	
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	
Ara sınav:	%40
Final:	%60

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU						
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6
ÖK1	5	5	5	5	5	5
ÖK2	5	5	4	5	5	5
ÖK3	5	5	5	5	5	5
ÖK4	5	4	5	5	5	4
ÖK5	5	5	4	5	5	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları						
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6
Demografinin Veri Kaynakları I	5	4	5	4	5	5

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Demografinin Veri Kaynakları II	5225245	II	3+0	3	6
Ön koşul Dersler	-				

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Koordinatörü	-
Dersi Veren	-
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Amacı	Dersin amacı, gerek Türkiye, gerekse dünya genelinde yapılan karşılaştırmalı nüfus çalışmalarında gerekli olan demografik veri kaynaklarının neler olduğu ve nasıl ulaşılabileceği konusunda bilgi sahibi olunmasını sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Nüfus sayımlarının niteliklerini kavrayabilecektir. 2. Nüfus sayımlarının verdiği bilgilere ulaşmayı öğrenebilecektir. 3. Adrese Dayalı Nüfus Kayıt Sisteminin içeriğini kavrayabilecektir. 4. Adrese Dayalı Nüfus Kayıt Sistemindeki verilere ulaşmayı öğrenebilecektir. 5. Dünyadaki demografik veri kaynaklarına ulaşmayı kavrayabilecektir.
Dersin İçeriği	Gerek Türkiye, gerekse dünya ülkelerinin nüfusunun sosyal ve ekonomik özellikleri (toplam nüfus, nüfusun yıllık artış hızı, doğurganlık hızı, nüfus yoğunlukları, nüfusun doğum yerine göre dağılımı, nüfusun cinsiyet yapısı, şehirleşme hızı, vs) ile ilgili verilere ulaşmanın sağlanması dersin içeriğini oluşturmaktadır.
HAFTALAR	KONULAR
1	Demografik verileri derleyen ulusal kurumlar
2	Nüfus sayımlarının özellikleri ve kapsamı
3	Osmanlılar 'da nüfus sayımları
4	Türkiye'de 1927-1960 dönemindeki nüfus verilerine ulaşma (Genel nüfus sayımları)
5	Türkiye'de 1960-2000 dönemindeki nüfus verilerine ulaşma (Genel nüfus sayımları)
6	Türkiye'de 2007-günümüz dönemindeki nüfus verilerine ulaşma (ADNKS)
7	Ara sınav
8	Nüfus kayıtları ve doğum-ölüm ve göç istatistikleri
9	Demografik verileri derleyen uluslararası kurumlar
10	Dünya'da nüfus sayımları ve özellikleri
11	Dünya nüfus verilerine ulaşma
12	Dünya ve Türkiye nüfus veri kaynaklarının karşılaştırılması
13	Dünya ve Türkiye'deki demografik verilere ulaşmada karşılaşılan sorunlar
14	Genel tekrar
GENEL YETERLİLİKLER	
3. Nüfusun veri kaynaklarının neler olduğunu kavrar. 4. Nüfusun veri kaynaklarına ulaşabilmeyi öğrenir.	
KAYNAKLAR	
Başar, E., (2010). <i>Demografiye Giriş</i> , Gazi Kitabevi, Ankara. Başol, K., (1994). <i>Demografi</i> , Anadolu Matbaası, İzmir	
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	
Ara sınav:	%40
Final:	%60

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
--

DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU						
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6
ÖK1	5	5	5	5	5	5
ÖK2	5	5	4	5	5	5
ÖK3	5	5	5	5	5	5
ÖK4	5	4	5	5	5	4
ÖK5	5	5	4	5	5	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları						
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6
Demografinin Veri Kaynakları II	5	4	5	4	5	5

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Fiziksel Arazi Degradasyonu	5225141	Güz	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu ders içeriğini Fiziksel arazi Degradasyonu kavramı, Fiziksel arazi degradasyonun çeşitleri ve sonuçları oluşturur.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1-Arazi degradasyonu kavramını bilir, 2-Degradasyonu sınıflandırır. 3-Araziyi yetenek sınıflarına göre kategorize eder. 4-Degradasyonun doğal ortam potansiyeli üzerine etkileri hakkında bilgi sahibi olur				
Dersin İçeriği	Bu ders içeriğini arazi yetenek sınıflandırması, fiziksel arazi degradasyonu kavramı, fiziksel arazi degradasyonun çeşitleri ve sonuçları oluşturur.				
Haftalar	Konular				
1	Arazi Degradasyonu kavramı				
2	Arazi Degradasyonu çeşitleri				
3	Toprağın sıkışması				
4	Toprağın kabuklaşması				
5	Toprağın suya aşırı doygun hale gelmesi				
6	Su erozyonu ile toprağın aşınması				
7	Ara Sınav				
8	Su erozyonu ile alt havzada siltasyon ve taşlılaşma				
9	Rüzgar erozyonu				
10	Kütle hareketleri				
11	Kütle hareketleri				
12	Fiziksel arazi degradasyonunun sonuçları doğal ortam üzerine etkileri				
13	Fiziksel arazi degradasyonuna ilişkin arazi çalışması				
14	Türkiye’de Fiziksel arazi degradasyonuna örnekler				
Genel Yeterlilikler					
1-Degradasyon şekillerini tanıır 2-Degradasyonun ortam üzerine etkilerinin belirler. 3-Araziyi yetenek sınıflarına ayırır. 4-Arazinin doğru kullanımına ilişkin öneriler getirir.					
Kaynaklar					
Atalay İ., <i>Land Degradation and its Impact on The Naturel Potential of Turkey</i> Atalay İ., (1989), <i>Toprak Coğrafyası</i> E.Ü.Basımevi. Bahtiyar M., <i>Toprak Erozyonu oluşumu ve nedenleri</i> , TEMA yayınları. Erinç, S. <i>Jeomorfoloji I-II</i> , İstanbul Üniversitesi Yayınları Semenderoğlu A., Gülersoy A.,E., İlhan A., <i>Fiziksel arazi Degradasyonu</i> , Türk Coğrafya Dergisi Sayı:47.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU					
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	
ÖK1	5	5	5	5	
ÖK2	5	5	5	5	
ÖK3	5	5	5	5	
ÖK4	5	5	5	5	
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4
Fiziksel Arazi Degradasyonu	5	5	5	5

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
G.Anadolu Bölgesinin Yerleşme Özellikleri	5225224	II	3+0	3	6
Ön koşul Dersler	-				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	-				
Dersi Veren	-				
Dersin Yardımcıları	-				
Dersin Amacı	Bu ders kapsamında öğrencilere örnek uygulama çalışmaları ile Güneydoğu Anadolu Bölgesinde kırsal yapı analizi konularında veri toplama, değerlendirme ve haritalama tekniklerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır. Söz konusu uygulamalar küçük ölçekli bir proje çalışması şeklinde gerçekleştirilecektir				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Güneydoğu Anadolu Bölgesinde Kır coğrafyasını tanıır. 2. Kırsal yerleşmelerden veri toplama ve bunları analiz etmeyi öğrenir. 3. Güneydoğu Anadolu Bölgesinde kırsal alanlarında arazi kullanımının özelliklerini kavrar				

Dersin İçeriği	Güneydoğu Anadolu Bölgesinde veriler, teknikler ve analiz, İnsan ekolojisi ve kırsal coğrafyası, Güneydoğu Anadolu Bölgesinin kırsal sosyal yapısı : veri toplama ve analiz teknikleri, Güneydoğu Anadolu Bölgesinin kırsal yapı analizi : kırsal alanlarda arazi kullanımı, Güneydoğu Anadolu Bölgesinin kırsal alanlarında ekonomik yapı analizi dersin içeriğini oluşturmaktadır.
HAFTALAR	KONULAR
1	Güneydoğu Anadolu Bölgesinde yerleşmenin mahiyeti ve gelişimi
2	Güneydoğu Anadolu Bölgesinde yerleşme sahası ve yerleşmelerin dağılışı
3	Güneydoğu Anadolu Bölgesinde meskenler
4	Güneydoğu Anadolu Bölgesinde kırsal yerleşme şekilleri
5	Güneydoğu Anadolu Bölgesinde 1927-1960 döneminde Türkiye’de uygulanan nüfus politikası
6	Güneydoğu Anadolu Bölgesinde 1927-1960 döneminde Türkiye’de uygulanan nüfus politikasının nüfusun artış hızına yaptığı etki
7	Ara sınav
8	Güneydoğu Anadolu Bölgesinde Kırsal yerleşmeler ve şehir yerleşmelerinden örnekler
9	Güneydoğu Anadolu Bölgesinde Kasaba yerleşmeleri
10	Güneydoğu Anadolu Bölgesinde Morfolojik Ünitelere göre yerleşmeler
11	Güneydoğu Anadolu Bölgesinde yükselti basamaklarına göre yerleşmeler
12	Güneydoğu Anadolu Bölgesinde ekonomik faaliyet türlerine göre kırsal yerleşmeler
13	Güneydoğu Anadolu Bölgesinde nüfus sayılarına göre kırsal yerleşmeler
14	Genel tekrar
GENEL YETERLİLİKLER	
1-Yerleşme ile ilgili kavramları tanımlayabilme 2-Yerleşmelerin oluşumundaki temel coğrafi etmelerin bilinmesi 3-Kırsal, şehir ve kasaba ayrımının yapılabilmesi Yerleşmelerin sit ve sınıfsal yapılarının tespit edilebilmesi	
KAYNAKLAR	
Denker, B.T., (1977) <i>Yerleşme Coğrafyası – Kırsal Yerleşmeleri</i> . İst.Üniv. Coğr. Enst.Yay. No:93, İstanbul. Tunçdilek, N., (1978) <i>Türkiye’nin Kırsal Potansiyeli Ve Sorunları</i> , İ.Ü. Yay. 2364, İstanbul. Tunçdilek, N., (1967). <i>Türkiye İskan Coğrafyası</i> , İ.Ü. Yay. 1283, İstanbul. Tunçdilek, N., (1986) <i>Türkiye’de Yerleşmenin Evrimi</i> , İ.Ü. Yay. 3367, İstanbul. Tunçdilek, N., (1980) <i>Türkiye’de Kırsal Yerleşmesinin Gelişimi Ve Evrimi</i> , İ.Ü. Coğ.Enst.Derg.,23. Türkdoğan, O., (1970) <i>Türkiye’de Köy Sosyolojisinin Temel Sorunları</i> , A.Ü. Yay.76,	
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	
Ara sınav:	%40
Final:	%60

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	P Ç 1	P Ç 2	P Ç 3	P Ç 4	P Ç 5	P Ç 6	P Ç 7	P Ç 8	P Ç 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖÇ 1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																		
Kat kı	1 Çok Düşük		2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek						

Düzeyi					
--------	--	--	--	--	--

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18
G.Anadolu Bölgesinin Yerleşme Özellikleri	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Göç ve Entegrasyon Politikaları	5225150	Güz	3+0	3	6
Ön koşul Dersler	-				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; Göç ile ilgili kavramlarının detaylı bir şekilde verilmesi ve göç sonucunda göç ile gelenlerle göç edilen yerdeki insanlar arasında olumlu/olumsuz yaşanan sosyal ve ekonomik entegrasyonun mekan ve kültür açısından ortaya koymaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Alt Beceriler	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Göç ve göç ile ilgili kavramlarını öğrenir 2. Göç politikalarını öğrenir 3. Dışlanma, ötekileştirmenin toplumsal boyutunu öğrenir 4. Sosyal ve ekonomik entegrasyon kavrar 5. Entegrasyon politikalarını öğrenir				
Dersin İçeriği	Göçün kavramsal boyutunu, göç çeşitlerini ve ötekileştirme, entegrasyon kavramlarının detaylı olarak incelenmesi.				
HAFTALAR	KONULAR				
1	Göç Nedir?				
2	Göçün İle İlgili Kavramlar				
3	Göç Çeşitleri				
4	Göç Politikaları				
5	Göçlerin Nedenleri Ve Sonuçları				
6	Dünyadaki Göçler,				
7	Vize Sınavı				
8	Türkiye’de Meydana Gelen Önemli Göçler				
9	Göç ve Ötekileştirme				
10	Göç ve Dışlanma				
11	Göç ve Sosyal ve Ekonomik Entegrasyon				
12	Entegrasyon Politikaları				
13	Göç ve Entegrasyon Politikaları				
14	Genel Tekrar				
GENEL YETERLİLİKLER					
1.Göç ve entegrasyon kavramlarını yorumlayabilir.					

2.Ülkelerin uyguladığı göç politikalarını öğretilir ve açıklayabilir.

KAYNAKLAR

Castles, S, and Alastair D. , 2000, *Citizenship and migration: Globalization and the politics of belonging*. Psychology Press.

Castles, S. 2010, "Understanding global migration: A social transformation perspective." *Journal of ethnic and migration studies* 36(10) ss. 1565-1586.

Castles, S., 2002, "Migration and community formation under conditions of globalization." *International migration review* 36.4 1143-1168.

Çağlayan, S. 2006, "Göç Kuramları, Göç ve Göçmen İlişkisi". *Muğla Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*. Sayı 17, ss. 67-91.

Dedeoğlu, S., Gökmen, Ç. E. 2011. *Göç ve Sosyal Dışlanma: Türkiye'de Yabancı Göçmen Kadınlar*. Ankara: Efil Yayınevi.

Düvell, F. 2011a. "Irregular immigration, economics and politics". *DICE Report*, 9(3), 60.

Düvell, F. 2011b. "Paths into irregularity: The legal and political construction of irregular migration". *European Journal of Migration and Law*, 13(3), 275-295.

Eker, K. 2008. "Türkiye'de Yasadışı Göç Sorunu" *Dokuz Eylül Üniversitesi Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Enstitüsü*. (Yayınlanmamış Doktora Tezi). İzmir.

Ekici, S. & Tuncel, G. 2015. "Göç ve İnsan", *Birey ve Toplum*. Cilt 5, sayı 9.

Ekinci, Y. 2015. "Misafirlik Dediğin Üç Gün Olur!: Suriyeli Sığınmacılar ve Sosyal Dışlanma". *Birikim Dergisi*, Sayı: 311, 48-54.

Erdoğan, M. 2014. Rapor: *Türkiye'deki Suriyeliler: Toplumsal Kabul ve Uyum Araştırması*. Hacettepe Üniversitesi Göç ve Siyaset Araştırmaları Merkezi, Kasım 2014.

Harvey, D. 2012. *Sermayenin Mekânları Eleştirel Bir Coğrafyaya Doğru*. Kıcıır, B., Koç, D., Tanrıyar, K., Yüksel, S. (Çev.). Sel Yayıncılık, İstanbul.

Keser, İ. 2011. *Göç ve Zor: Diyarbakır Örneğinde Göç ve Zorunlu Göç*. Ankara: Ötopya Yayınevi.

Kirişçi, K. Rapor: 2014, *Misafirliğin Ötesine Geçerken Türkiye'nin Suriyeli Mülteciler Sınırı*. Çev., Sema Karaca, Brooking Enstitüsü ve USAK, Haziran.

Saraçoğlu, C. 2007. "Tanıyarak Dışlama: Türkiye Kentlerinde Göçmen Antipatisinin Etnikleştirilmesi". *Toplum ve Bilim*, sayı 110, ss.247-62.

Şirin Öner, A. 2016. "Göç Çalışmalarında Temel Kavramlar". *Küreselleşme Çağında Göç: Kavramlar Tartışmalar*. İçinde (Derleyenler, Gülfer İhlamur-Öner ve Aslı Şirin Öner). İletişim Yayınları İstanbul, ss.13-27.

Taştan, C., Haklı, S.Z., Osmanoğlu, E. 2017. *Suriyeli Sığınmacılara Dair Tehdit Algısı: Önyargular ve Gerçekler*. Polis Akademisi Yayınları, Rapor no: 9.

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Havza Planlaması	5225139	I	3+0	3	6

Tunç, A.Ş. 2015. “Mülteci Davranışı Ve Toplumsal Etkileri: Türkiye’deki Suriyelilere İlişkin Bir Değerlendirme”. *Tesam Akademi Dergisi*. 2 (2). 29 – 63.

Yılmaz A. 2014. “Uluslararası Göç: Çeşitleri, Nedenleri ve Etkileri”. *Turkish Studies-International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic* Cilt 9, sayı 2. ss. 1685-1704.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Ara sınav: %40

Final: %60

Bütünleme:

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	P Ç 1	P Ç 2	P Ç 3	P Ç 4	P Ç 5	P Ç 6	P Ç 7	P Ç 8	P Ç 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖÇ 1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																		
Kat kı Düz eyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18
Göç ve Entegrasyon Politikaları	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Ön koşul Dersler	-
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Koordinatörü	

Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Amacı	Bu derste; yeryüzünün herhangi bir bölgesindeki havzalarda mevcut olan doğal ve beşeri potansiyel kaynaklardan ekolojik dengeyi bozmadan ne şekilde maksimum verim alınabileceğinin tespiti ve bu potansiyeli harekete geçirmek amacıyla gerekli olan planlama çalışmaları işlenmektedir. Türkiye gibi gelişmekte olan ülkelerde kalkınma süreçlerindeki esas sorun planlamalardaki eksikliklerdir. Dolayısıyla bu dersin esas amacı, havzaların sahip olduğu potansiyel kaynakların tespit edilmesi ve coğrafi açıdan bu potansiyelin nasıl planlanacağını ve analizinin nasıl yapılacağını öğretmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Alt Beceriler	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Havza planlaması-coğrafya ilişkisi bağlamında planlama kavramlarını tanımlar. 2. Coğrafi ilkeler doğrultusunda havza planlamasında yöntem ve teknikleri açıklar. 3. Doğal ortam özelliklerine göre havzaların planlanmasını ve planlama sorunlarını açıklar. 4. Havzaların coğrafi özelliklerine göre yapılması gereken planlamayı açıklar. 5. Kalkınma açısından bölgeler arasındaki farkın giderilmesinde havzaların sahip olduğu potansiyellerin tespit eder ve buna göre yapılacak planlamaları tespit eder. 6. Coğrafi açıdan ortam analizini açıklar. 7. Yapılacak planlamalarda dikkat edilmesi gereken konuları açıklar.
Dersin İçeriği	Havza'nın tanımı, Yeryüzündeki havzalar, Havza tipleri, Havza planlaması-coğrafya ilişkisi, kalkınma açısından havza bazında ve bölgesel bazda planlama, Havza planlamasının coğrafi esasları, Türkiye'deki beş yıllık kalkınma planlarının gelişimi ve coğrafi açıdan değerlendirilmesi, Coğrafi ilkeler doğrultusunda havza bazında kalkınma planlarının hazırlanması.

HAFTALAR	KONULAR
1	Havzanın tanımı
2	Havza-planlama ilişkisi
3	Coğrafi yöntemler ve teknikler Coğrafya- planlama ilişkisi
4	Türkiye'de beş yıllık kalkınma planlarının gelişimi ve coğrafi açıdan değerlendirilmesi
5	Türkiye'de bölgesel kalkınma denemelerinin havzalarla ilişkisi
6	Havzaların doğal ortam özellikleri
7	Ara Sınav
8	Havzaların beşeri ve ekonomik özellikleri
9	Coğrafi prensipler doğrultusunda havza planlama modellerinin hazırlanması
10	Havzaların uygun arazi kullanımı açısından planlanması
11	Kırsal kalkınma açısından havza planlaması
12	Şehirsel kalkınma açısından havza planlaması
13	Havzaların planlanmasında karşılaşılan sorunlar
14	Coğrafi açıdan havza planlamasına yönelik öneriler
15	Genel Tekrar

GENEL YETERLİLİKLER

1. Planlama-coğrafya ilişkisi bağlamında havza planlaması kavramını tanıır.
2. Coğrafi ilkeler çerçevesinde havzalardaki coğrafi ortam özelliklerini açıklar.
3. Coğrafi ilkeler doğrultusunda havza bazındaki planlamaların nasıl hazırlanacağını açıklar.

KAYNAKLAR

Barrow, C.J. 1998. *River Basin Development Planning And Management: A Critical Review*, World Development, Vol. 26, No:1, Pp.171-186,

Doğanay, H., 1984. *Bölge Planlamasının Coğrafî Esasları*. Atatürk Üniv. Fen-Edeb. Fak. Ders Not. 63, Coğrafya Y. No:8, Erzurum.

Doğanay, H., 1993. *Coğrafya'da Metodoloji*. M.E.Basımevi, İstanbul.

Elmastaş, N., 2009. *Kahta Çayı Havzası'nda Arazi Kullanımı*. Coğrafî Bilimler Dergisi, Cilt:6, Sayı:2, S.159-190, Ankara.

Kadioğlu, M. 2011. *Afet Yönetimi (Beklenilmeyeni Beklemek, En Kötüsünü Yönetmek)*, T.C. Marmara Belediyeler Birliği Yayını, Yayın No: 65, İstanbul.

Özçağlar, A., 2006. *Coğrafyaya Giriş*. Hilmi Usta Matbaacılık, Ankara.

Özgüç, N., 1994. *Beşeri Coğrafyada Veri Toplama Ve Değerlendirme Yöntemleri*. İst. Üniv. Yay. No:3849, Ed. Fak. Yay. No:2511, İstanbul.

DEğerLENDİRME SİSTEMİ

Ara sınav: %40
Final: %60
Bütünleme:

	PROGRAM ÖğRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖğRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3
ÖK1	4	5	5
ÖK2	5	4	5
ÖK3	4	5	5
ÖK4	4	4	4

ÖK5	5	5	4		
ÖK6	5	5	5		
ÖK7	4	4	5		
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3
Havza Planlaması	5	5	5

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER
ENSTİTÜSÜ**

COĞRAFYA ANABİLİM DALI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U	Kredisi	AKTS
Havza Planlaması	5225239	II	3+0	3	6
Ön koşul Dersler	-				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları	-				
Dersin Amacı	Bu derste; yeryüzünün herhangi bir bölgesindeki havzalarda mevcut olan doğal ve beşeri potansiyel kaynaklardan ekolojik dengiyi bozmadan ne şekilde maksimum verim alınabileceğinin tespiti ve bu potansiyeli harekete geçirmek amacıyla gerekli olan planlama çalışmaları işlenmektedir. Türkiye gibi gelişmekte olan ülkelerde kalkınma süreçlerindeki esas sorun planlamalardaki eksikliklerdir. Dolayısıyla bu dersin esas amacı, havzaların sahip olduğu potansiyel kaynakların tespit edilmesi ve coğrafi açıdan bu potansiyelin nasıl planlanacağını ve analizinin nasıl yapılacağını öğretmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Alt Beceriler	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> Havza planlaması-coğrafya ilişkisi bağlamında planlama kavramlarını tanımlar. Coğrafi ilkeler doğrultusunda havza planlamasında yöntem ve teknikleri açıklar. Doğal ortam özelliklerine göre havzaların planlanmasını ve planlama sorunlarını açıklar. Havzaların coğrafi özelliklerine göre yapılması gereken planlamayı açıklar. Kalkınma açısından bölgeler arasındaki farkın giderilmesinde havzaların sahip olduğu potansiyellerin tespit eder ve buna göre yapılacak planlamaları tespit eder. Coğrafi açıdan ortam analizini açıklar. Yapılacak planlamalarda dikkat edilmesi gereken konuları açıklar. 				

Dersin İçeriği	Havza'nın tanımı, Yeryüzündeki havzalar, Havza tipleri, Havza planlaması-coğrafya ilişkisi, kalkınma açısından havza bazında ve bölgesel bazda planlama, Havza planlamasının coğrafi esasları, Türkiye'deki beş yıllık kalkınma planlarının gelişimi ve coğrafi açıdan değerlendirilmesi, Coğrafi ilkeler doğrultusunda havza bazında kalkınma planlarının hazırlanması.
----------------	--

HAFTALAR	KONULAR
1	Havzanın tanımı
2	Havza-planlama ilişkisi
3	Coğrafi yöntemler ve teknikler Coğrafya- planlama ilişkisi
4	Türkiye'de beş yıllık kalkınma planlarının gelişimi ve coğrafi açıdan değerlendirilmesi
5	Türkiye'de bölgesel kalkınma denemelerinin havzalarla ilişkisi
6	Havzaların doğal ortam özellikleri
7	Ara Sınav
8	Havzaların beşeri ve ekonomik özellikleri
9	Coğrafi prensipler doğrultusunda havza planlama modellerinin hazırlanması
10	Havzaların uygun arazi kullanımı açısından planlanması
11	Kırsal kalkınma açısından havza planlaması
12	Şehirsiz kalkınma açısından havza planlaması
13	Havzaların planlanmasında karşılaşılan sorunlar
14	Coğrafi açıdan havza planlamasına yönelik öneriler
15	Genel değerlendirme

GENEL YETERLİLİKLER

Planlama-coğrafya ilişkisi bağlamında havza planlaması kavramını tanımlayabilme
Coğrafi ilkeler çerçevesinde havzalardaki coğrafi ortam özelliklerini açıklayabilme
Coğrafi ilkeler doğrultusunda havza bazındaki planlamaların nasıl hazırlanacağını açıklayabilme

KAYNAKLAR

- Barrow, C.J. 1998. *River Basin Development Planning And Management: A Critical Review*, World Development, Vol. 26, No:1, Pp.171-186,
- Doğanay, H., 1984. *Bölge Planlamasının Coğrafi Esasları*. Atatürk Üniv. Fen-Edeb. Fak. Ders Not. 63, Coğrafya Y. No:8, Erzurum.
- Doğanay, H., 1993. *Coğrafya'da Metodoloji*. M.E.Basımevi, İstanbul,
- Elmastaş, N., 2009. *Kahta Çayı Havzası'nda Arazi Kullanımı*. Coğrafi Bilimler Dergisi, Cilt:6, Sayı:2, S.159-190, Ankara.
- Kadıoğlu, M. 2011. *Afet Yönetimi (Beklenilmeyeni Beklemek, En Kötüsünü Yönetmek)*, T.C. Marmara Belediyeler Birliği Yayını, Yayın No: 65, İstanbul.
- Özçağlar, A., 2006. *Coğrafyaya Giriş*. Hilmi Usta Matbaacılık, Ankara.
- Özgüç, N., 1994. *Beşeri Coğrafyada Veri Toplama Ve Değerlendirme Yöntemleri*. İst. Üniv. Yay. No:3849, Ed. Fak. Yay. No:2511, İstanbul.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Ara sınav: %40
Final: %60
Bütünleme:

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU			
	PÇ1	PÇ2	PÇ3
ÖK1	4	5	5
ÖK2	5	4	5
ÖK3	4	5	5
ÖK4	4	4	4
ÖK5	5	5	4
ÖK6	5	5	5
ÖK7	4	4	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları			

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
Ders			PÇ1	PÇ2	PÇ3
Havza Planlaması			5	5	5

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
İklim Değişikliği ve Etkileri		Güz	3+0	3	6
Ön koşul Dersler	-				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				

Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Arazi çalışmalarında elde edilen ve/ya da ölçülmüş hidrografik verilerin çözümlemesini yapmak ve çözümleme çıktılarıyla hidrografik planlama sürecine aktif olarak katılmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Alt Beceriler	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <p>1.Arazi çalışmalarında elde edilen meteoroloji ve iklim verilerinin hidrografik olarak çözümlemesini yapar.</p> <p>2.Çözümleme çıktılarıyla hidrografik planlama sürecine aktif olarak katılır.</p>
Dersin İçeriği	Akarsuların, göllerin ve yeraltı sularının fiziksel ve kimyasal özelliklerini içeren veri setlerinin oluşturulması, sınıflandırılması hidrografik ölçümlerden hesaplanmış hidrografik öğelerin değerlendirilmesi, akarsu-yeraltı suyu ve göl-yeraltı suyu ilişkileri, yeraltı sularına tuzlu su girişinin saptanmasıdır.
HAFTALAR	KONULAR
1	Yeraltı sularının infiltrasyonu ve hareketi,
2	Yeraltı su seviyesinin ölçülmesi ve değerlendirilmesi,
3	Kuyu gözlemine göre yeraltı suyu hareketinin modellenmesi,
4	Yeraltı suyu kalitesinin değerlendirilmesi
5	Yeraltı suyunda kirlenme ve tuzlu su girişinin belirlenmesi,
6	Yeraltı suyu verileriyle uygulamalar,
7	Ara Sınav
8	Göl sularının fiziksel ve kimyasal özellikleri,
9	Su sıcaklığına göre göllerin sınıflandırılması,
10	Göl sularının flüvyal sistemlerle ilişkisi,
11	Göl havzalarının yönetim ve planlaması,
12	Akarsu parametrelerinin havza ölçeğinde ölçülmesi, hesaplanması ve değerlendirilmesi,
13	Akarsu taşkını risk analizi,

14	Genel Tekrar
GENEL YETERLİLİKLER	
1. Atmosferik süreçleri tanıyabilir ve kavrayabilir. 2. Atmosferik sistemler üzerindeki insan etkisinin sonuçlarını tartışabilir.	
KAYNAKLAR	
Atalay, İ. 1986. <i>Uygulamalı Hidrografiya</i> , Ege Üni. Ed. Fak. Yayınları, İzmir. Hoşgören, M.Y. 2015. <i>Hidrografiya'nın Ana Çizgileri I Yeraltı suları, Kaynaklar, Akarsular</i> , Çantay Kitabevi, İstanbul. Hoşgören, M.Y. 2015. <i>Hidrografiya'nın Ana Çizgileri II Göller</i> , Çantay Kitabevi, İstanbul.	
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	
Ara sınav:	%40
Final:	%60
Bütünleme:	

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU
--	--

	PÇ1	PÇ2			
ÖK1	4	5			
ÖK2	5	4			
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek

Ders	PÇ1	PÇ2
İklim Değişikliği ve Etkileri	5	5

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Karasal Hidrografiye Analiz Yöntemleri		Bahar	3+0	3	6
Ön koşul Dersler	-				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı iklim değişikliğinin fiziksel bilim temelini ve iklim değişikliğinin doğal ve beşeri ortamlara etkisini öğrenmektir. Dersin hedefi fiziksel iklim sisteminde gözlenen ve gelecek için beklenen model kestirimleri ve iklim değişikliğinin fiziksel bilim temeli konularında bilimsel yeterliliğe ulaşmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Alt Beceriler	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Arazi çalışmalarında elde edilen meteoroloji ve iklim verilerinin hidrografik olarak çözümlemesini yapar. 2. Çözümleme çıktılarıyla hidrografik planlama sürecine aktif olarak katılır.				
Dersin İçeriği	Atmosferin enerji dengesinde meydana gelen doğal ve antropojenik değişikliklerin iklim sistemini değiştirmesi sonucunda ortaya çıkan çevresel değişimlerdir.				
HAFTALAR	KONULAR				
1	Atmosferdeki değişken gazlar ve aerosoller,				
2	Fiziksel iklim sistemi, bileşenleri ve işleyişi,				
3	İklim geribeslemeleri ve zorlamaları,				
4	İklim geribeslemeleri ve zorlamaları,				

5	İklim sisteminde gözlenen değişimler,
6	Temel ışınım yasaları ve ilkeleri,
7	Ara sınav
8	Sera etkisi,
9	Yerküre-Atmosfer sisteminin enerji bütçesi,
10	İklim değişikliğinin su ekosistemlerine etkisi,
11	İklim değişikliğinin karasal ekosistemlere etkisi,
12	İklim değişikliğinin tarım ekonomisine etkisi,
13	İklim değişikliğinin nüfus hareketlerine etkisi,
14	Genel Tekrar
GENEL YETERLİLİKLER	
1. Atmosfer gazlar ve katmanlar ile tanıyabilir ve kavrayabilir.	
KAYNAKLAR	
<p>Türkeş, M. 2010. <i>Klimatoloji ve Meteoroloji</i>. İstanbul: Kriter Yayınevi.</p> <p>Türkeş, M. 2011. “İklim Değişikliğinin Fiziksel Bilim Temeli: Fiziksel İklim Sistemi, Kuvvetlenen Sera Etkisi, Gözlenen ve Öngörülen İklim Değişimleri.” <i>In 5th Atmospheric Science Symposium Proceedings Book</i>, 135-151. İstanbul: Nisan 27-29.</p> <p>Türkeş, M. 2012. “Küresel İklim Değişikliği ve Çölleşme.” İçinde <i>Günümüz Dünya Sorunları-Disiplinlerarası Bir Yaklaşım</i>, yayına hazırlayan N. Ozgen, 1-42. Ankara: Eğiten Kitap</p> <p>Türkeş, M. “İklim Değişikliği ve Küresel Isınma Olgusu.” İçinde Ethem, Karakaya, yayına hazırlayan <i>Küresel Isınma ve Kyoto Protokolü: İklim Değişikliğinin Bilimsel, Ekonomik ve Politik Analizi</i>. İstanbul: Bağlam Yayıncılık.</p>	
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	
Ara sınav:	%40
Final:	%60
Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU					
	PÇ1				
ÖK1	5				
ÖK2	5				
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek

Ders	PÇ1
Karasal Hidrografya Analiz Yöntemleri	5

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Kimyasal ve Biyolojik Arazi Degradasyonu	5225241	Bahar	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Kimyasal ve Biyolojik arazi degradasyonu, çeşitleri ve etkileri, ve degradasyonun doğal ortam potansiyeli üzerindeki etkilerini öğrencilere kavratmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1-Arazi degradasyonu kavramını bilir, 2-Degradasyonu sınıflandırır. 3-Araziyi yetenek sınıflarına göre kategorize eder. 4-Degradasyonun doğal ortam potansiyeli üzerine etkileri hakkında bilgi sahibi olur				
Dersin İçeriği	Bu ders içeriğini Kimyasal ve Biyolojik arazi degradasyonu kavramı, Kimyasal ve Biyolojik arazi degradasyonu çeşitleri ve sonuçları oluşturur				
Haftalar	Konular				
1	Arazi Degradasyonu kavramı				
2	Toprağın kimyasal bozulması				
3	Tuzlaşma				
4	Alkalileşme				
5	Asitleşme				
6	Kirlenme				
7	Ara Sınav				
8	Nutrient maddelerin azalması veya tükenmesi				
9	Toprağın Biyolojik yönden bozulması				
10	Türkiye’de kimyasal ve biyolojik arazi degradasyonu				
11	Kimyasal ve Biyolojik arazi degradasyonunun sonuçları				
12	Fiziksel arazi degradasyonunun doğal ortam üzerine etkileri				
13	Kimyasal ve Biyolojik arazi degradasyonuna ilişkin arazi çalışması				
14	Arazi Degradasyonuna karşı alınabilecek önlemler				
Genel Yeterlilikler					
1-Degradasyon şekillerini tanımlar 2-Degradasyonun ortam üzerine etkilerinin belirler. 3-Araziyi yetenek sınıflarına ayırır. 4-Arazinin doğru kullanımına ilişkin öneriler getirir.					
Kaynaklar					
Atalay İ., <i>Land Degradation and its Impact on The Naturel Potential of Turkey</i> Atalay İ., (1989), <i>Toprak Coğrafyası</i> E.Ü.Basımevi Bahtiyar M., <i>Toprak Erozyonu oluşumu ve nedenleri</i> , TEMA yayınları. Erinç, S. <i>Jeomorfoloji I-II</i> , İstanbul Üniversitesi Yayınları. Semenderoğlu A., Gülersoy A.,E., İlhan A., <i>Kimyasal ve Biyolojik arazi Degradasyonu</i> , Türk Coğrafya Dergisi Sayı:45. Tekinel O ve Ark.(2002), <i>GAP Yöresinde Su kullanımı ve Tuzluluk</i> KSÜ Fen ve Mühendislik Dergisi.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40					
Final: % 60					
Bütünleme:					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU					
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	
ÖK1	5	5	5	5	
ÖK2	5	5	5	5	
ÖK3	5	5	5	5	
ÖK4	5	5	5	5	
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4
Kimyasal ve Biyolojik Arazi Degradasyonu	5	5	5	5

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Klimatolojide İstatistiksel Analizler		Güz	3+0	3	6
Ön koşul Dersler	-				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı meteorolojik gözlem kayıtlarının istatistiksel yöntemlerle incelenmesini öğrenmektir. Dersin hedefi Klimatolojik problemleri hipotez kurarak nesnel yöntemlerle araştırma becerisi kazandırmaktır.				

Dersin Öğrenme Çıktıları ve Alt Beceriler	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <p>1.Arazi çalışmalarında elde edilen meteoroloji ve iklim verilerinin hidrografik olarak çözümlemesini yapar.</p> <p>2.Çözümleme çıktılarıyla hidrografik planlama sürecine aktif olarak katılır.</p>
Dersin İçeriği	Betimsel ve analitik istatistik yöntemler.
HAFTALAR	KONULAR
1	Temel kavramlar: Kriter, indikatör, indis, parametre ve değişken,
2	Veri ve değişken tipleri,
3	Temel istatistiksel kavramlar ve sayıların bilimsel gösterimi,
4	Nokta kestirimi, Normal ve Student t olasılık dağılımları için standart hata, güven aralığı ve güven düzeyi,
5	Nokta kestirimi, Normal ve Student t olasılık dağılımları için standart hata, güven aralığı ve güven düzeyi,
6	İstatistiksel karar kuramı ve hipotezler,
7	Ara Sınav
8	Normal olasılık dağılımına göre istatistiksel anlamlılık sınamaları ve anlamlılık düzeyi,
9	Normal olasılık dağılımına dayalı özel sınamalar: Örnek farklara ilişkin sınamalar,
10	Basit korelasyon analizi,
11	Korelasyon katsayısının anlamlılık sınaması,
12	Basit doğrusal regresyon analizi,
13	Regresyon katsayılarının anlamlılık sınamaları,
14	Genel Tekrar
GENEL YETERLİLİKLER	
1.Atmosfer ve yer arasındaki iklim elemanlarını tanıyabilir.	
2.Klimatolojik istatistiksel analizler yapabilir.	
KAYNAKLAR	
<p>Türkeş, M. 2011. “Akhisar ve Manisa Yörelerinin Yağış ve Kuraklık İndisi Dizilerindeki Değişimlerin Hidroklimatolojik ve Zaman Dizisi Çözümlemesi ve Sonuçların Çölleşme Açısından Coğrafi Bireşimi”. <i>Coğrafi Bilimler Dergisi</i> 9: 79-99.</p> <p>Türkeş, M. 2012a. <i>Klimatolojik ve Hidrolojik Verilerin Türdeşlik Analizi</i>. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi Coğrafya Bölümü, Coğ5013 Yüksek Lisans Ders Notları (yayımlanmamış), Çanakkale.</p> <p>Türkeş, M. 2012b. <i>Klimatolojik ve Hidrolojik Verilerin İklimsel Değişkenlik Analizi</i>. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi Coğrafya Bölümü, Coğ5014 Yüksek Lisans Ders Notları (yayımlanmamış), Çanakkale.</p> <p>Türkeş, M. 2016. <i>Coğrafi İstatistik Ders Notları ve Sunumları</i>, Bahar Dönemi, Ege Üniv. Edb. Fak. Coğrafya Bölümü, Coğrafi İstatistik Dersi (yayımlanmamıştır).</p>	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Ara sınav: %40
Final: %60
Bütünleme:

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU					
	PÇ1	PÇ2			
ÖK1	4	5			
ÖK2	5	4			
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek

Ders	PÇ1	PÇ2
Klimatolojide İstatistiksel Analizler	5	5

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Kültür Coğrafyası Araştırmaları I		Güz	3+0	3	6
Ön koşul Dersler	-				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Kültür Coğrafyası öğrencilerin mekan ve kültür arasındaki ilişkiyi tanımasını sağlar. İnsan ve doğal ortam arasındaki ilişkiler, insanın yaşadığı çevreden elde ettiği bir kimlik oluşturmaktadır. Kültür coğrafyasının doğal ortam bileşenleri yanında, nüfus, politika, etnisite, inanç, dil, ekonomik gelişmeler gibi sosyal ve ekonomik bileşenleri de bulunmaktadır. Bu dersin temel amacını Kültür Coğrafyası'nın temel kavramlarını kavramak, farklılıkları analiz edebilmek Kültür Coğrafyası'nı oluşturan bileşenler arasında coğrafi bir bakış açısıyla ilişkiler kurabilmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Alt Beceriler	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Coğrafya'nın kültür üzerindeki etkisini analiz eder 2.Coğrafya, kültür ve kültür coğrafyasını kavrar 3.İnsan ve çevre arasındaki ilişkiyi anlar 4.Kültürel problemleri analiz edebilir 5.Kendi başına araştırma yapabilir 6.Kültür Coğrafyası'ndaki araştırma ve tekniklerini kavrar 				
Dersin İçeriği	Coğrafya ve kültürel bileşenler arasındaki ilişkiler, Sosyo-ekonomik coğrafi özelliklerin kültürün şekillenmesi üzerindeki etkisi, Kültürel farklılıkları analiz edebilmek, muhakeme edebilmek ve anlamak.				
HAFTALAR	KONULAR				

1	Kültür Coğrafyası'na Giriş
2	Kültür Coğrafyası'nın Doğal Ortam Bileşenleri
3	Yerçekilleri
4	Jeoloji
5	İklim
6	Doğal Bitki Örtüsü
7	Ara Sınavı
8	Topraklar ve Doğal Afetler
9	Kültür Coğrafyası'nın Sosyo- Ekonomik Bileşenleri
10	Nüfus, Göç, Etnisite
11	Din ve Dil
12	Şehirleşme
13	Siyasi Coğrafya ve Kolonileşme
14	Tarım ve Endüstri
GENEL YETERLİLİKLER	
1.Coğrafya kültür ilişki hakkında yorum yapabilir.	
2.Kültürel Coğrafyanın elemanlarını tanıyabilir ve açıklayabilir.	
KAYNAKLAR	
Atasoy, E., 2010, <i>Beşeri ve Kültür Coğrafyası Işığında Bulgaristan</i> , İstanbul.	
Baykara, T., 2000. <i>Türkiye'nin Sosyal ve İktisadi Tarihi</i> . Ankara.	
Bhabha, H. 1994, <i>The Location of Culture</i> . London, Routledge.	
Carey, S.M.ve Cosgrove, J.F.(2006) "Cultural issues surrounding end-of-life care", <i>Current Anaesthesia & Critical Care</i> , 17, ss. 263-270	
Clifford, J. ve Marcus, G.E. 1986, <i>Writing Culture: The Poetics and Politics of Ethnography</i> . Berkeley and Los Angeles, University of California Press.	
Cresswell, T., 2004, <i>Place: a short introduction</i> . London, Blackwell.	
Duncan J. S., Johnson N. C., ve Schein R. H., 2004, <i>A Companion to Cultural Geography</i> , Blackwell.	
Geertz, C. 1973: <i>The Interpretation of Cultures</i> . New York.	
Glazer, S. 2005, "Social support across cultures", <i>International Journal of Intercultural Relations</i> , V. 30 (5) ss. 605-622	
Güvenç, B. 1991, <i>İnsan ve Kültür</i> , Remzi Kitabevi, İstanbul	
Hofmann, S. G. 2006, "The importance of culture in cognitive and behavioral practice" <i>Cognitive and Behavioral Practice</i> , V.13 (4), ss. 243-245.	
Karakuzulu, Z. ve Atnur, G., 2007, "Kültür Coğrafyası Açısından Bir İnceleme: Tortum, Çıldır ve Tödürge (Demiryurt) Gölleri", <i>A.Ü. Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi</i> Sayı 34, SS. 157-167, Erzurum.	
Kayserili, A., 2010, "Carl Ortwin Sauer ve Kültürel Coğrafya", <i>Eastern Geographical Review</i> – 24, SS. 177-190.	
Keleş R., 2002. <i>Kentleşme Politikası</i> . İmge Kitabevi, Ankara.	

Mınca, C., 2013, "The cultural geographies of landscape", *Hungarian Geographical Bulletin* 62 (1), ss. 47–62.

Mitchell, D. 2000. *Cultural Geography*. Oxford, Blackwell.

Mitchell, D. 2002. "Cultural landscapes: the dialectical landscape - recent landscape research in human geography". *Progress in Human Geography* 26, ss. 381–389.

Robson B.T., 1969. *Urban Analysis*, Cambridge University Press, Cambridge.

Sandal, E., K., 2008, "Sosyo-Ekonomik Temelli Kùltür Coğrafiyası Açısından Bir İnceleme: Adana Örneği", *Coğrafi Bilimler Dergisi*, 6 (1), ss. 53-67.

Tasam, 2008, "Değişen Denge ve Parametreler Kùltür Coğrafiyası (Stratejik Rapor)", *Türk Asya Stratejik Araştırmalar Merkezi*, İstanbul.

Tùmertekin, E., ve Özgüç N., 2016, *Beşeri Coğrafiya / İnsan, Kùltür, Mekan*, Çantay Kitabevi, İstanbul.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Ara sınav: %40

Final: %60

Bütünleme:

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU					
	PÇ1	PÇ2			
ÖK1	5	5			
ÖK2	5	5			
ÖK3	5	5			
ÖK4	5	5			
ÖK5	5	5			
ÖK6	5	5			
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek

Ders	PÇ1	PÇ2
Kültür Coğrafyası Araştırmaları I	5	5

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Kültür Coğrafyası Araştırmaları II	5225246	Bahar	3+0	3	6
Ön koşul Dersler	-				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu derste öğrenciler, öğrencilerin kültürün bileşenlerini ve kültürel bileşenler ile çevre arasındaki ilişkileri öğreneceklerdir. Hangi coğrafi özellik ve özelliklerin hangi kültürel bileşen üzerinde ve nasıl bir etki oluşturduğunu öğrenmek bu dersin temel amacını oluşturmaktadır				
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Alt Beceriler	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Coğrafyanın önemini kavrar 2.Bağımsız çalışma yapma özgüvenini kazanır				

	<p>3.Kültür coğrafyası araştırmalarındaki metotları kavrar</p> <p>4.“Mekan ve sosyal Teori”yi anlar</p> <p>5.İnsanoğlunun sosyal şartlarını analiz edebilir</p> <p>6.Mekânın avantaj ve dezavantajlarını kavrar</p> <p>7.Kültürel Coğrafyası’ndaki temel kavramları, konuları ve yaklaşımları tanımlayabilmek ve açıklayabilir</p> <p>8.Coğrafi ilişkiler ve kültür arasında analizler yapabilmek, yazma ve eleştirel düşünme yeteneğini geliştirir</p>
Dersin İeriği	<p>Coğrafya ve kültürel bileşenler arasındaki ilişkiler,</p> <p>Sosyo-ekonomik coğrafi özelliklerin kültürün şekillenmesi üzerindeki etkisi,</p> <p>Kültürel farklılıkları analiz edebilmek, muhakeme edebilmek ve anlamak.</p>
HAFTALAR	KONULAR
1	Müzik ve Coğrafya
2	Halk Dansları (Oyunları) ve Coğrafya
3	Atasözleri, Deyimler ve Coğrafya
4	Edebiyat ve Coğrafya
5	Mimari ve coğrafya
6	Şehirselle Planlama ve Coğrafya
7	Ara sınav
8	Halk Kültürü ve Popüler Kültür
9	Din, Dil ve Coğrafya
10	Geleneksel Çocuk, Yetişkin Oyunları ve Coğrafya
11	Yerel Yemekler, Beslenme Alışkanlıkları ve Coğrafya
12	Geleneksel Giyecekler ve Coğrafya
13	Kırsal, Şehirselle Yaşam Tarzı ve Coğrafya
14	Örf, Adetler ve Coğrafya
GENEL YETERLİLİKLER	
1.Coğrafya kültür ilişki hakkında yorum yapabilir.	
2.Kültürel Coğrafyanın elemanlarını tanıyabilir ve açıklayabilir.	
KAYNAKLAR	
Atasoy, E., 2010, <i>Beşeri ve Kültür Coğrafyası Işığında Bulgaristan</i> , İstanbul.	
Baykara, T., 2000. <i>Türkiye ’nin Sosyal ve İktisadi Tarihi</i> . Ankara.	
Bhabha, H. 1994, <i>The Location of Culture</i> . London, Routledge.	
Carey, S.M.ve Cosgrove, J.F.2006 “Cultural issues surrounding end-of-life care”, <i>Current Anaesthesia & Critical Care</i> , 17, ss. 263-270	

- Clifford, J. ve Marcus, G.E. 1986, *Writing Culture: The Poetics and Politics of Ethnography*. Berkeley and Los Angeles, University of California Press.
- Cresswell, T., 2004, *Place: a short introduction*. London, Blackwell.
- Duncan J. S., Johnson N. C., ve Schem R. H., 2004, *A Companion to Cultural Geography*, Blackwell.
- Geertz, C. 1973: *The Interpretation of Cultures*. New York.
- Glazer, S. 2005 “Social support across cultures”, *International Journal of Intercultural Relations*, V. 30 (5) ss. 605-622
- Güvenç, B. 1991, *İnsan ve Kültür*, Remzi Kitabevi, İstanbul
- Hofmann, S. G. 2006, “The importance of culture in cognitive and behavioral practice” *Cognitive and Behavioral Practice*, V.13 (4), ss. 243-245.
- Karakuzulu, Z. ve Atnur, G., 2007, “Kültür Coğrafyası Açısından Bir İnceleme: Tortum, Çıldır ve Tödürge (Demiryurt) Gölleri”, *A.Ü. Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi* Sayı 34, SS. 157-167, Erzurum.
- Kayserili, A., 2010, “Carl Ortwin Sauer ve Kültürel Coğrafya”, *Eastern Geographical Review – 24*, SS. 177-190.
- Keleş R., 2002. *Kentleşme Politikası*. İmge Kitabevi, Ankara.
- Mınca, C., 2013, “The cultural geographies of landscape”, *Hungarian Geographical Bulletin* 62 (1), ss. 47–62.
- Mitchell, D. 2000. *Cultural Geography*. Oxford, Blackwell.
- Mitchell, D. 2002. “Cultural landscapes: the dialectical landscape - recent landscape research in human geography”. *Progress in Human Geography* 26, ss. 381–389.
- Robson B.T., 1969. *Urban Analysis*, Cambridge University Press, Cambridge.
- Sandal, E., K., 2008, “Sosyo-Ekonomik Temelli Kültür Coğrafyası Açısından Bir İnceleme: Adana Örneği”, *Coğrafi Bilimler Dergisi*, , 6 (1), ss. 53-67.
- TASAM, 2008, “Değişen Denge ve Parametreler Kültür Coğrafyası (Stratejik Rapor)”, *Türk Asya Stratejik Araştırmalar Merkezi*, İstanbul.
- Tümertekin, E., ve Özgüç N., 2016, *Beşeri Coğrafya / İnsan, Kültür, Mekan*, Çantay Kitabevi, İstanbul.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Ara sınav:	%40
Final:	%60
Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU					
	PÇ1	PÇ2			
ÖK1	4	5			
ÖK2	5	4			
ÖK3	5	5			
ÖK4	5	5			
ÖK5	5	5			
ÖK6	5	5			
ÖK7	5	5			
ÖK8	5	5			
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek

Ders	PÇ1	PÇ2
Kültür Coğrafyası Araştırmaları II	5	5

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Kültür Turizmi	5225122	Güz	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Kültürel Turizmin amacı, Türkiye'nin arkeolojik varlıklarının, kültürel miras ve sanat birikiminin özenle korunması, bu varlıkların ulusal ve uluslararası turizme açılarak turizm açısından çekim alanına dönüştürülmesi ve bu yolla sosyal, kültürel ve ekonomik açılardan sürdürülebilir bir kalkınmanın sağlanmasına yönelik çalışmalara katkıda bulunmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bu dersin sonunda öğrenci; Kültür Turizmi ve bu konu ile ilgili kavramsal çerçeveyi tanımlayabilecek ve sürdürülebilir turizmin geliştirilmesinde strateji ve planlamanın önemini açıklayabilecektir 2. Beşeri ve kültürel kaynaklar ve turizm türlerini değerlendirebilecek. 3. Tarihi kaynakların turizm amaçlı kullanımını açıklayabilecek 4. Türkiye'nin beşeri, kültürel çevre özellikleri ve turizmi ilişkilendirebilecek. 5. Turizmde önemli olan kültürel çevre özelliklerini açıklayabilecek . 6. Dünya Miras Listesi'ne giren ve girmesi planlanan kültürel zenginlikleri açıklayabilecek 7. Kültürel çevre özelliklerinin turizmdeki önemini yorumlayabilecek. 				
Dersin İçeriği	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kültür turizmi ve özellikleri 2. Coğrafya ile kültür turizmi ilişkisi; Coğrafyanın kültür turizme etkileri. Turizmin coğrafya üzerindeki etkisi 3. Kültür turizminin genel turizmdeki yeri ve önemi 4. Dünya'nın kültürel özellikleri ve turizm; . 5. Türkiye'nin kültür turizminde önemli olan bölgeleri hakkında bilgiler verilecek. 				
Haftalar	Konular				
1	Kültür turizmi ve özellikleri				
2	Somut kültürel öğeler				
3	Somut olmayan kültürel öğeler.				
4	Kültürel turizm ve kültürel miras				
5	Coğrafya ile kültür turizmi ilişkisi				
6	Kültür turizminin coğrafya üzerindeki etkisi				
7	Ara Sınav				
8	Kültür turizminin genel turizmdeki yeri ve önemi				
9	Dünya'nın kültürel özellikleri ve turizm.				
10	Türkiye'nin kültür turizminde önemli olan bölgeleri				
11	Tarihi kaynakların turizm amaçlı kullanımını				
12	Turizmde kültürel çevre özellikleri.				
13	Kültür turizminin genel turizmdeki yeri ve önemi.				
14	Dünya Miras Listesi'ne giren ve girmesi planlanan kültürel zenginlikleri				
Genel Yeterlilikler					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kültür turizmde edindiği bilgileri kullanabilme becerisi 2. Kültür turizmle ilgili kavramları bilir. 2. Coğrafya ile kültür turizmi arasında ilişki kurar. 3. Turizmde kültürel çevre özelliklerini bilir. 4. Türkiye'nin kültür turizminde önemli olan bölgelerini bilir 5. Dünya'nın kültürel özellikleri ve turizm bilgilerini kavrar. 					
Kaynaklar					
<p>. Doğaner, S. (2003). Miras turizminin coğrafi kaynakları ve korunması. Coğrafi Çevre Koruma ve Turizm Sempozyumu, 16-18 Nisan 2003, Bildiriler kitabı. E.Ü. Edebiyat Fak. Yay. S: 1-8. izmir.</p> <p>Emekli, G. (2002). Son yılların parlayan yıldızı kültürel turizm ve izmir. First Tourism Congress of Mediterranean Countries. 17-21 Nisan 2002. ISBN: 975- 7666-66-1 S: 196-206. Antalya.Emekli, G. (2003).</p>					

Kültür mirasının kültürel turizm yaklaşımıyla değerlendirilmesi. Coğrafi Çevre Koruma ve Turizm Sempozyumu, 16-18 Nisan 2003, Bildiriler kitabı, E.Ü. Edebiyat Fak. Yay. S: 43-49. izmir.

Emekli, G., İbrahimov, A., Soykan, F. (2006). "Turizmde küreselleşmeye coğrafi yaklaşımlar ve Türkiye". Ege Coğrafya Dergisi, 15, 1-6. izmir.

Eralp, Z. (1983). Genel turizm. Ankara Üniversitesi Basın-Yayın Yüksek Okulu Yayınları: 3. A.Ü. S.B.F. ve Basın-Yayın Yüksek Okulu Basımevi, Ankara.

Erdoğan, Y. (1996). Ülkeler coğrafyası. İstanbul: Bem-Koza Yayıncılık. Kültür ve Turizm Bakanlığı. (2009). Türkiye Turizm Stratejisi. 30.12.2009 tarihinde www.turizm.gov.tr adresinden alınmıştır.

Inskeep, E., 1991. Tourism Planning: An Integrated and Sustainable Development Approach.

Kuntay, O., 2004., Sürdürülebilir Turizm Planlaması, Alp Yayınevi, İstanbul. Özgüç, N., 1994. Turizm Coğrafyası. İst. Üniv. Yay. No:3821, Edeb. Fak. Yay. No:3203, İstanbul.

Page, S.J. 1995. Urban Tourism. Routledge Publisher. Law.C.M.

Thomson Learning. Gunn, C., 2002. Tourism Planning: Basics, Concepts. Publisher Routledge.

Toskay, T., 1989, Turizm, Turizm Olayına Genel Bir Yaklaşım, İstanbul.

Uygur, S. M. ve Baykan, E. (2007). Kültür turizmi ve turizmin kültürel varlıklar üzerindeki etkileri. Ticaret ve Turizm Eğitim Fakültesi Dergisi, 2: 30-

Zengin, B. (2006). Turizm coğrafyası. Türkiye genel ve bölgeler turizm coğrafyası. İstanbul: Değişim Yayınları.

Değerlendirme Sistemi

Ara sınav: % 40

Final: % 60

Bütünleme:

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU						
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6
ÖK1	5	5	5	5	5	4
ÖK2	5	5	5	5	4	5
ÖK3	5	5	5	5	5	5
ÖK4	5	5	5	5	5	5
ÖK5	5	5	5	5	5	5
ÖK6	5	5	5	5	4	5
ÖK7	5	5	5	5	5	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları				PÇ: Program Çıktıları		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6
Kültür Turizmi	5	5	5	5	5	5

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Kültür Turizmi	5225122	I	3+0	3	6
Ön koşul Dersler	-				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	-				
Dersi Veren	-				
Dersin Yardımcıları	-				

Dersin Amacı	Kültür turizminin gelişimi, kültür turizmini etkileyen faktörler, kültür turizminin dünyadaki mevcut durumu ve ekonomilere katkısının kavranılması dersin amacını oluşturmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Kültür turizmi kavramının anlamını kavrayabilecektir. 2. Kültür turizminin günümüzdeki seviyeye nasıl ulaştığını anlayabilecektir. 3. Kültür turizminin gelişimini etkileyen faktörleri yorumlayabilecektir. 4. Kültür turizminin şehirlere ve diğer yerleşmelere yaptığı etkiyi izah edebilecektir.
Dersin İçeriği	Bu derste, günümüzde gittikçe önem kazanmaya başlayan kültür turizminin tanımı, özellikleri, kapsamı, mevcut durumu ve geleceği üzerinde durulmaktadır.
HAFTALAR	KONULAR
1	Turizm kavramı
2	Turizm-coğrafya ilişkisi
3	Turizmin çeşitleri
4	Kültür turizmi kavramı, kültürel çekicilikler nelerdir?
5	Kültür turizminin gelişimini sağlayan faktörler (sosyal belirleyiciler, ekonomik belirleyiciler)
6	Kültür turizminin gelişimini sağlayan faktörler (politik belirleyiciler, kültürel belirleyiciler)
7	Ara Sınav
8	Kültür turizminin çeşitleri: tarih turizmi, etnik turizm, inanç turizmi, miras turizmi
9	Kültür turizminin etkileri: ekonomik etkileri
10	Kültür turizminin etkileri: sosyo-kültürel etkileri
11	Dünyada kültür turizminin mevcut durumu
12	Türkiye’de kültür turizminin mevcut durumu
13	Kültür turizminin geleceği
14	Kültür turizminde yönetim ve planlama
GENEL YETERLİLİKLER	
1. Kültürel turizm olgusunu kavrar. 2. Kültürel turizmin gelişimini sağlayan faktörleri izah eder. 3. Kültürel turizmin sosyo-ekonomik ve kültürel etkilerini yorumlar.	
KAYNAKLAR	
Biniface, B., (1995). <i>Managing Quality Cultural Tourism</i> . Routledge. Ivanovic, M., (2009). <i>Cultural Tourism</i> , South Africa	
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	
Arasınav:	%40
Final:	%60

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU						
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6
ÖK1	5	5	5	5	5	5
ÖK2	5	5	4	5	5	5
ÖK3	5	5	5	5	5	5

ÖK4	5	4	5	5	5	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları						
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6
Kültür Turizmi	5	5	5	4	5	4

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Şehir turizmi	5225222	II	3+0	3	6
Ön koşul Dersler	-				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	-				
Dersi Veren	-				
Dersin Yardımcıları	-				
Dersin Amacı	Şehir turizminin ortaya çıkışı, yönetimi, gelişimi ve geleceği ile şehirlerdeki değişimin bu turizm türünün gelişimindeki etkisinin kavratılması bu dersin amacını oluşturmaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Şehir turizminin ortaya çıkışını ve geleceğini kavrayabilecektir. 2. Şehirselleşmeler ve onların yönetimini anlayabilecektir. 3. Şehir turizmine ilgi duyan kesimlerin özelliklerini tanıyabilecektir. 4. Şehir turizmindeki arz ve talebin özelliklerini yorumlayabilecektir. 				
Dersin İçeriği	Bu derste, şehir turizmi talep ve arzı, şehir turizminin yönetimi ve planlanması, şehir turizmindeki kaynakların pazarlanması, geçmişte ve gelecekte şehir turizminin durumu, ekonomik, sosyo-kültürel ve çevresel bakış açısıyla şehir turizminin analizi üzerinde durulmaktadır.				
HAFTALAR	KONULAR				
1	Şehir turizmi kavramı				
2	Şehir turizmi ve postmodernity				
3	Mekanın imajı ve şehir turizmi				
4	Şehir turizminde talep				
5	Şehir turizminde arz				
6	Şehrin ziyaretçileri: alışkanlıkları, aktiviteleri ve davranışları				
7	Ara sınav				
8	Şehir turizminin etkileri				
9	Şehir turizminin etkileri				
10	Şehir turizminin planlanması				
11	Şehir turizmi pazarlaması				
12	Şehir turizminde yönetim				
13	Turizm ve şehirselleşme rejenerasyon.				
14	Şehir turizminin geleceği				

GENEL YETERLİLİKLER	
1.	Şehir turizminin genel turizm içindeki yeri ve önemini kavrar.
2.	Şehir turizmindeki arz kaynaklarını tanıır.
3.	Şehir turizmine duyulan talebin özelliklerini izah eder.
4.	Şehir turizminin yönetim ve pazarlanmasını açıklar.
KAYNAKLAR	
Law, C.M. (2002). <i>Urban Tourism</i> . Publisher Thomson Learning.	
Page, S.J. (1995). <i>Urban Tourism</i> . Routledge Publisher.	
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	
Arasınav:	%40
Final:	%60

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU						
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6
ÖK1	5	5	5	5	5	5
ÖK2	5	5	4	5	5	5
ÖK3	5	5	5	5	5	5
ÖK4	5	5	5	4	5	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları						
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6
Şehir Turizmi	5	5	4	5	5	4

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Şehir Turizmi	5225222	Güz	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Şehir Turizmin amacı, Türkiye'nin şehirselleşmesi, arkeolojik varlıklarının, kültürel miras ve sanat birikiminin özenle korunması, bu varlıkların ulusal ve uluslararası turizme açılarak turizm açısından çekim alanına dönüştürülmesi ve bu yolla, şehirlerin sosyal ve ekonomik açılarından sürdürülebilir bir kalkınmanın sağlanmasına yönelik çalışmalara katkıda bulunmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>1. Bu dersin sonunda öğrenci; Şehir Turizmi ve bu konu ile ilgili kavramsal çerçeveyi tanımlayabilecek ve sürdürülebilir turizmin geliştirilmesinde strateji ve planlamanın önemini açıklayabilecektir</p> <p>2. Beşeri ve şehirselleşme kaynakları ve turizm türlerini değerlendirebilecek.</p> <p>3. Tarihi kaynakların turizm amaçlı kullanımını açıklayabilecek</p> <p>4. Türkiye'nin beşeri, şehir turizmi, çevre özellikleri ve turizmi ilişkilendirebilecek.</p> <p>5. Turizmde önemli olan şehirlerin çevre özelliklerini açıklayabilecek</p> <p>6. Dünya Miras Listesi'ne giren ve girmesi planlanan şehirselleşme zenginlikleri açıklayabilecek</p> <p>7. Şehirselleşme çevre özelliklerinin turizmdeki önemini yorumlayabilecek.</p>				
Dersin İçeriği	<p>1. Şehir turizmi ve özellikleri</p> <p>2. Coğrafya ile Şehir turizmi ilişkisi; Coğrafyanın Şehir turizme etkileri. Turizmin coğrafya üzerindeki etkisi</p> <p>3. Şehir turizminin genel turizmdeki yeri ve önemi</p> <p>4. Dünya'nın şehirselleşme özellikleri ve turizm; .</p> <p>5. Türkiye'nin Şehir turizminde önemli olan bölgeler hakkında bilgiler verilecek.</p>				
Haftalar	Konular				
1	Şehir turizmi ve özellikleri				
2	Şehir turizm öğeleri				
3	Şehir Turizminin Gelişimi				
4	Şehir turizmi ve Şehirselleşme mirası				
5	Coğrafya ile Şehir turizmi ilişkisi				
6	Şehir turizminin coğrafya üzerindeki etkisi				
7	Ara Sınav				
8	Şehir turizminin genel turizmdeki yeri ve önemi				
9	Dünya'nın Şehir turizm özellikleri ve turizm; .				
10	Türkiye'nin Şehir turizminde önemli olan bölgeleri				
11	Şehir turizm kaynaklarının turizm amaçlı kullanımını				
12	Şehir turizminin planlanması				
13	Şehir turizminde yönetim				

14	Şehir turizminin geleceği
Genel Yeterlilikler	
<p>1.Şehir turizminin ortaya çıkışını ve geleceğini kavrar.</p> <p>2. Şehirselleşme süreçleri ve onların yönetimini anlar.</p> <p>3. Şehir turizmine ilgi duyan kesimlerin özelliklerini tanımlar.</p> <p>4.Şehir turizmindeki arz ve talebin özelliklerini yorumlar.</p>	
Kaynaklar	
<p>Doğaner, S. (2003). Miras turizminin coğrafi kaynakları ve korunması. Coğrafi Çevre Koruma ve Turizm Sempozyumu, 16-18 Nisan 2003, Bildiriler kitabı. E.Ü. Edebiyat Fak. Yay. S: 1-8. izmir.</p> <p>Emekli, G. (2002). Son yılların parlayan yıldızı kültürel turizm ve izmir. First Tourism Congress of Mediterranean Countries. 17-21 Nisan 2002. ISBN: 975- 7666-66-1 S: 196-206. Antalya.</p> <p>Emekli, G. (2003). Kültür mirasının kültürel turizm yaklaşımıyla değerlendirilmesi. Coğrafi Çevre Koruma ve Turizm Sempozyumu, 16-18 Nisan 2003, Bildiriler kitabı, E.Ü. Edebiyat Fak. Yay. S: 43-49. izmir.</p> <p>Emekli, G., İbrahimov, A., Soykan, F. (2006). “Turizmde küreselleşmeye coğrafi yaklaşımlar ve Türkiye”. Ege Coğrafya Dergisi, 15, 1-6. izmir.</p> <p>Eralp, Z. (1983). Genel turizm. Ankara Üniversitesi Basın-Yayın Yüksek Okulu Yayınları: 3. A.Ü. S.B.F. ve Basın-Yayın Yüksek Okulu Basımevi, Ankara.</p> <p>Erdoğan, Y. (1996). Ülkeler coğrafyası. İstanbul: Bem-Koza Yayıncılık. Kültür ve Turizm Bakanlığı. (2009). Türkiye Turizm Stratejisi. 30.12.2009 tarihinde www.turizm.gov.tr adresinden alınmıştır.</p> <p>Inskeep, E., 1991. Tourism Planning: An Integrated and Sustainable Development Approach. Kuntay, O., 2004., Sürdürülebilir Turizm Planlaması, Alp Yayınevi, İstanbul. Özgüç, N., 1994. Turizm Coğrafyası. İst. Üniv. Yay. No:3821, Edeb. Fak. Yay. No:3203, İstanbul.</p> <p>Page, S.J. 1995. Urban Tourism. Routledge Publisher. Law.C.M. Thomson Learning. Gunn, C., 2002. Tourism Planning: Basics, Concepts. Publisher Routledge.</p> <p>Toskay, T., 1989, Turizm, Turizm Olayına Genel Bir Yaklaşım, İstanbul.</p> <p>Uygur, S. M. ve Baykan, E. (2007). Kültür turizmi ve turizmin kültürel varlıklar üzerindeki etkileri. Ticaret ve Turizm Eğitim Fakültesi Dergisi, 2: 30-</p> <p>Zengin, B. (2006). Turizm coğrafyası. Türkiye genel ve bölgeler turizm coğrafyası. İstanbul: Değişim Yayınları.</p>	
Değerlendirme Sistemi	
Ara sınav: % 40	
Final: % 60	
Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU				
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4
ÖK1	5	5	5	5
ÖK2	5	5	5	5
ÖK3	5	5	5	5
ÖK4	5	5	5	5
ÖK5	5	5	5	5

ÖK6	5	5	5	5	
ÖK7	5	5	5	5	
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4
Şehir Turizmi	5	5	5	5

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Speleoloji ve Karst Araştırmaları	5225238	Güz	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, yeryüzünde karstlaşmaya bağlı oluşan şekilleri tanımak, Erime olayı, eriyebilen kayalar, Makro ve Makro karstik şekilleri sınıflandırmak, önemli bir karstik şekil olan Mağaralar hakkında bilgi sahibi olmak, Mağara araştırma yöntemlerini öğrencilere öğretmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1-Eriyebilen kayaları tanıyarak şekilleri tanıyabilir. 2-Erime sonucu oluşan karstik aşınım ve birikim şekillerini ayırt eder ve sınıflandırır. 3-Mağara araştırma yöntemleri, Mağaraların sınıflandırılması, 4-Mağaraların gelişmesinde rol oynayan faktörler, ve mağara içi ölçümler hakkında bilgi sahibi olur				
Dersin İçeriği	Bu ders içeriğini çözülebilen kayalar, bunların erimesi sonucu oluşan erime ve birikim şekilleri ile, bu kayalar içerisinde erimeye bağlı olarak oluşan mağaralar, oluşumları, tipleri, mağara içi oluşumlar, mağaraların ölçülmesi ve haritalanması gibi konulardan oluşmaktadır.				
Haftalar	Konular				
1	Eriyebilen kayalar ve bunları oluşturan minerallerin genel özellikleri				
2	Erime olayı ve Karstlaşmanın koşulları				
3	Karstik erime şekilleri				
4	Karstik Birikim şekilleri				
5	Speleoloji				
6	Mağaraların sınıflandırılması				
7	Ara Sınav				
8	Mağaraların enine ve boyuna profillerinin gelişimi				
9	Kaide seviyesi ve mağara				
10	Mağara kuşakları ve canlılar				
11	Mağara içi oluşumlar				
12	Mağara içi ölçüm				
13	Mağaraların haritalanması				
14	Türkiye Mağaraları				
Genel Yeterlilikler					
1.Karstik şekilleri tanımlar 2.Karstik sahalara ile ilgili genel kavramları bilir. 3.Mağaraların sınıflandırılması ve mağara içinde oluşan şekilleri tanıyabilir. 4.Mağaraların plan kesit özelliklerini belirler.					
Kaynaklar					
Baştanlar Y., <i>Mağara Haritalaması</i> SAT 399 - Araştırma Raporu ODTÜ Sualtı Topluluğu. Erinç, S. <i>Jeomorfoloji I-II</i> , İstanbul Üniversitesi Yayınları. Ford D., Williams P., (2007), <i>Karst Hydrogeology and Geomorphology</i> Published by WILEY. Nazik L., <i>Mağaraların Araştırma Koruma ve Kullanım İlkeleri</i> MTA Yerbilimleri ve Kültür Serisi. Ozansoy C., Mengi H., <i>Mağara Bilimi ve Mağaracılık</i> , TÜBİTAK Yayınları. Pekcan N., <i>Karst Jeomorfolojisi</i> Filiz Kitabevi. Semenderoğlu A., <i>Ege Bölgesi'nin Mağaraları</i> Çantay Kitabevi.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU					
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	
ÖK1	5	5	5	5	
ÖK2	5	5	5	5	
ÖK3	5	5	5	5	
ÖK4	5	5	5	5	
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4
Speleoloji ve Karst Araştırmaları	5	5	5	5

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Suç Coğrafyası	5225121	I	3+0	3	6
Ön koşul Dersler	-				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	-				
Dersi Veren	-				
Dersin Yardımcıları	-				
Dersin Amacı	Suç ile mekan arasındaki ilişkinin kavranılması, mekanın özelliklerinin suç teşvik etme veya sınırlandırmada rolünün önemini bilmesi ve suç modellerinin öğrenilmesi bu dersin amacını oluşturmaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Suç-mekan ilişkisini kavrayabilecektir. 2. Suç modellerini yorumlayabilecektir. 3. Suç yoğunlaşması ve hot spotları izah edebilecektir. 4. Türkiye'deki bazı şehirlerin suç özelliklerini karşılaştırabilecektir. 				
Dersin İçeriği	Bu derste, suç-coğrafya ilişkisi, suçların mekansal ve zamansal dağılışı üzerinde etkili olan sosyo-ekonomik ve çevresel şartlar, genel anlamıyla da				

	coğrafi faktörler ele alınmaktadır. Ayrıca suçların haritalanması ve suç modelleri üzerinde de durulmaktadır.
HAFTALAR	KONULAR
1	Suç kavramı, suçun oluşumu
2	Suç-mekan ilişkisi
3	Suç coğrafyası ve suç coğrafyasının konuları
4	Suç modelleri
5	kriminal imkan teorisi ve suç
6	Rutin aktiviteler teorisi ve suç
7	Ara Sınav
8	Inşa edilmiş çevre teorisi ve suç
9	Hırsızların hedef seçimi ve
10	İkametten hırsızlığın coğrafi analizi
11	İşyerinden hırsızlık ve oto hırsızlığının coğrafi analizi
12	Suç ve mekan ilişkisine örnek: Balıkesir örneği
13	Suç ve mekan ilişkisine örnek: Şanlıurfa örneği
14	Suç ve mekan ilişkisine örnek: Elazığ ve Erzurum örneği
GENEL YETERLİLİKLER	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Coğrafya ile suç ilişkisinin açıklar. 2. Mekanın suçu önleme veya hızlandırma rolünü kavrar. 3. Suç modellerini yorumlar. 	
KAYNAKLAR	
<p>Aliağaoğlu, A., (2005). <i>Balıkesir Şehrinde Suçlar. Coğrafi Bir Yaklaşım</i>. Detay Yayıncılık, Ankara</p> <p>Evans, D.J. ve Herbert T.D., (1989). <i>The Geography of Crime</i>. New York.</p> <p>Harries, K.D., (1973). <i>The Geography of Crime and Justice</i>. McGraw-Hill Companies,</p>	
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	
Arasınav:	%40
Final:	%60

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU						
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6
ÖK1	5	5	5	5	4	5
ÖK2	5	5	4	5	5	5
ÖK3	5	5	5	5	5	5
ÖK4	4	4	5	5	5	5

ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6
Suç coğrafyası	4	5	5	5	5	4

HARRAN ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ COĞRAFYA ANABİLİM DALI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Sürdürülebilir Kırsal Kalkınma	5225229	II	3+0	3	6

Ön koşul Dersler	-
------------------	---

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Amacı	Doğal ve beşeri kaynak tespitinde elde edilen bulgu ve bilgiler, söz konusu yörede yaşayan insanların yaşam düzeyinin yükseltilmesine katkı sağlamalıdır. O yörenin ekonomik potansiyelini ortaya konulduktan sonra, kalkınma eksenli alınacak kararlar ve nihayetinde ortaya çıkarılabilecek planlar sürdürülebilir olmalıdır. Bu derste, kırsal kalkınma irdelenirken söz konusu kalkınmaya konu olan mekanın doğal ortamına, toplumun ihtiyaç, istek ve beklentilerine uygun, çevreye duyarlı ve sürdürülebilir olması şeklinde konular işlenmektedir.
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Alt Beceriler	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arazi kullanımı ve araziden yararlanma kavramlarını açıklar. 2. Herhangi bir yerin genel arazi bölünüşünü yapar. 3. Kırsal alanların potansiyel ekonomik alanları yapar. 4. Araziden yararlanma şekillerini yapar. 5. Arazinin yükselti basamaklarına göre sınıflandırılması yapar. 6. Arazi kullanım haritalarının hazırlanması yapar. 7. Yanlış arazi kullanımından kaynaklanan sorunları tespit eder. 8. Kırsal arazinin sürdürülebilir bir şekilde kullanılması için değerlendirmeler yapar. 9. Kırsal arazi planlamasına yönelik coğrafi açıdan öneriler yapar.
Dersin İçeriği	Kırsal arazi kullanımı ve araziden yararlanma kavramları, kırsal arazi varlığının tespiti, Kırsal arazinin verimliliğe göre sınıflandırılması, Kırsal araziden en iyi yararlanma şekilleri, yanlış kırsal arazi kullanımından kaynaklanan sorunlar

HAFTALAR	KONULAR
1	Kırsal arazi kullanımı ve araziden yararlanma kavramları
2	Genel arazi bölünüşü

3	Kırsal arazi varlığının tespiti
4	Kırsal araziden yararlanma şekilleri
5	Kırsal alanlarda arazinin yükselti basamaklarına göre sınıflandırılması
6	Kırsal arazinin verimliliğe göre sınıflandırılması
7	Ara sınav
8	Çeşitli amaçlara göre arazi değerlendirilmesi
9	Kırsal arazi kullanım haritalarının hazırlanması
10	Kırsal arazi kullanım haritalarının yorumlanması
11	Yanlış arazi kullanımından kaynaklanan sorunlar
12	Kırsal araziye en uygun değerlendirme koşulları
13	Kırsal arazi planlamasına yönelik coğrafi açıdan öneriler
14	Genel değerlendirme
GENEL YETERLİLİKLER	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kırsal arazi kullanımı ve araziden yararlanma temel kavramları tanımlayabilme 2. Genel arazi bölünüşünü açıklayabilme 3. Kırsal araziden yararlanma şekillerini kavrayabilme 4. Kırsal arazi planlamasına yönelik coğrafi açıdan öneriler kavrayabilme 	

KAYNAKLAR	
<p>Atalay, İ., 2001. <i>Genel Beşeri Ve Ekonomik Coğrafya</i>. Meta Basımevi, İzmir.</p> <p>Bailly, A., Begein, H., 2003. <i>Introduction A La Géographie Humaine</i>. Armand Colin, Paris</p> <p>Doğanay, H., 1994. <i>Türkiye Ekonomik Coğrafyası</i>. Atatürk Üniversitesi Yay. No:767, K. Karabekir Eğitim Fak. Yay. No:39, Erzurum.</p> <p>Dubus, N., Dumolard, P., Charleux, L., 2000. <i>Les Statistiques En Géographie</i>. Belin, Paris</p> <p>Göney, S., 1979. <i>Türkiye Ziraatinin Coğrafi Esasları-I</i>. İst. Üniv. Yay. No:2600, Coğr. Enst. Yay. No:110, İstanbul.</p> <p>Johnston R.J.- Gregory D.- Pratt G.-Watts M., 2001. <i>The Dictionary Of Human Geography</i>. Blackwell, London.</p> <p>Kara, H., 1977. Çukurova'nın Üç Köyünde Tarım-Nüfus İlişkileri Ve Bölge-Kır Kesimi Sorunları Konusunda Bier İnceleme, Coğrafya Araştırmaları Dergisi, 8.</p> <p>Karabağ, S. Ve Şahin, S., (Editör:Cemalettin Şahin), 2003. <i>Türkiye Beşeri Ve Ekonomik Coğrafyası</i>, Gündüz Eğitim Ve Yayıncılık, Ankara.</p> <p>Özgüç, N. 1994. <i>Beşeri Coğrafyada Veri Toplama Ve Değerlendirme Yöntemleri</i> (3. Baskı), İstanbul Üniversitesi Yay. No: 3849, İstanbul.</p>	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	
Ara sınav:	%40
Final:	%60
Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	P Ç 1	P Ç 2	P Ç 3	P Ç 4	P Ç 5	PÇ 6	P Ç 7	PÇ8	P Ç 9	P Ç 10	P Ç 11	PÇ1 2	P Ç 13	P Ç 14	P Ç 15	P Ç 16	P Ç 17	P Ç 18
ÖÇ 1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																		
Kat kı Dü zey i	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18
Kırsal Arazi Kullanımı ve Planlaması	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
------------	------	----------	-----	---------	------

Tarihi Coğrafya	5225126	Güz	3+0	3	6
Ön koşul Dersler	-				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	-				
Dersi Veren	-				
Dersin Yardımcıları	-				
Dersin Amacı	Bugün araştırılan bir alanın geçmişteki coğrafyasını ortaya koyan tarihi coğrafya, bu ders kapsamı içinde teorik olarak verilmektedir. Özellikle insanın, yeryüzünde yaşamaya başladığı andan günümüze kadar geçen süre içinde oluşturduğu yerleşmeler ve yaptığı ekonomik etkinliklere ait kalıntılar ile çeşitli kültür öğelerinin alanda araştırılarak ortaya çıkarılması sonucu o devirlere ait coğrafi bilgilere bakılarak geçmişin coğrafyasının ortaya konulması sağlanır. Yazılı belgeler içindeki coğrafi bilgilerin derlenip düzenlenerek değerlendirilmesi yapıldıktan sonra belirlenen yerin belirlenen zamana ait coğrafyası çağdaş coğrafya ilke ve yöntemlerine göre ortaya konulur. Bunun sonucunda coğrafi planlamanın yapılmasında geçmişte nasıl olduğuna bakılarak günümüzle karşılaştırmalar yapıp gelecek planlanır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Tarihi coğrafya çalışmalarının diğer bilimler için önemini kavrar. 2. İnsanın geçmişte bulunmuş olduğu beşeri ve ekonomik faaliyetleri yorumlar. 3. Geçmiş ile mevcut durum ve gelecek arasında bağlantı kurar.				
Dersin İçeriği	Tarihi coğrafyanın tanımı, Tarihi coğrafyanın gelişimi, Tari coğrafya araştırmalarında yöntem, araç ve meteryaller, Kaynaklar ve analizi dersin içeriğin oluşturmaktadır				
HAFTALAR	KONULAR				
1	Tarihi coğrafyanın tanımı ve konusu				
2	Tarihi coğrafyanın coğrafya bilimi içindeki yeri				
3	Tarihi coğrafyanın gelişimi				
4	Tarihi coğrafyada geçmiş dönemlere ait yazılı belgelerin değerlendirilmesi				
5	Prehistorik dönemde ekonomik faaliyetler				
6	Tarihi dönemlerde ekonomik faaliyetler				
7	Ara sınav				
8	Tarihi dönemlerde ticaret ve ticaret yolları				
9	Prehistorik dönemde yerleşmeler ve bu yerleşmelerin coğrafi faktörlerle ilişkisi				
10	Prehistorik dönemde yerleşmeler ve bu yerleşmelerin coğrafi faktörlerle ilişkisi				
11	Şehir yerleşmelerinin ortaya çıkışı ve şehirlerin tarihi süreçte tekamülü				
12	Şehir yerleşmelerinin ortaya çıkışı ve şehirlerin tarihi süreçte tekamülü				
13	Eski yerleşme kalıntıları				
14	Genel tekrar				
GENEL YETERLİLİKLER					
1-Tarihi dönemlerde yapılan ekonomik faaliyetleri kavrayabilme 2-Tarihi dönemlerdeki beşeri özellikleri yorumlayabilme 3-Geçmiş ile günümüz arasında ilişki kurabilme. 4-Şehirlerin tarihsel süreç içinde tekamülünü açıklayabilme.					
KAYNAKLAR					

Doğanay, H., (1992) *Coğrafyaya Giriş*. Atatürk Üniv. Yay. No:726, Kazım Karabekir Eğitim Fak. Yay. No:23, Erzurum.

Elibüyük, M., (1995) *Matematik Coğrafya*. Ekol Yayınevi, Ankara

Gümüşçü, O., (2010) *Tarihi Coğrafya*. Yapı Kredi Yayınları.

Mitchel, J.B., (1975) *Historical Geography*. Hodder And Stoughton Ltd, London.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Ara sınav: %40

Final: %60

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU						
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6
ÖK1	5	5	5	5	5	5
ÖK2	4	5	4	5	5	5
ÖK3	5	5	5	5	5	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları						
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6
Tarihi Coğrafya	5	5	4	4	5	4

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Turizm Planlaması	5225221	II	3+0	3	6
Ön koşul Dersler	-				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	-				
Dersi Veren	-				
Dersin Yardımcıları	-				
Dersin Amacı	Bu dersin amacını, turizmin ve özellikle de kitle turizminin sosyo-ekonomik ve çevresel etkilerinin anlaşılması ve sürdürülebilir bir turizm anlayışının geliştirilebilmesi için gerekli olan planlama konularının öğretilmesi oluşturmaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> Turizmin sosyo-kültürel ve çevrese etkilerini kavrayabilecektir. Günümüzde geçerli olan turizm planlaması yaklaşımlarını yorumlayabilecektir. Destinasyon bölgesindeki konaklama tesisleri ve turizm çekiciliklerinin planlanmasını izah edebilecektir. Turizm planlanmasında yerel halkın önemini anlayabilecektir. 				
Dersin İçeriği	Bu derste, turizm planlaması ile ilgili olan temel kavramlar, turizm arz ve talebinin analizi, turizmin fiziksel, çevresel, sosyo-ekonomik ve pazarlama planlaması üzerinde durulmaktadır.				
HAFTALAR	KONULAR				
1	Turizm kavramı				
2	Turizm-coğrafya ilişkisi				
3	Turizm planlaması kavramı ve turizm planlamasının geçmişi				
4	Turizm planlaması yaklaşımları				
5	Ulusal ve bölgesel turizm planlaması				
6	Turizm çekicilikleri ve aktiviteler				

7	Ara sınav
8	Turizm pazarları, olanaklar, hizmetler ve altyapı
9	Turizm planlama analizi ve sentezler, turizm politikaları
10	Turizm planlamasında toplumun seviyesi ve bakış açısı
11	Turizm çekiciliklerini planlama, konaklama alanlarını planlama
12	Turizmin çevresel etkileri
13	Turizmin sosyo-ekonomik etkileri
14	Turizmin kurumsal elemanlarını planlama
GENEL YETERLİLİKLER	
5. Kitle turizminin çevresel ve sosyo-ekonomik etkisini kavrar.	
6. Turizmin olumsuz etkisinin asgariye indirilmesi için gerekli planlama uygulamalarını anlar.	
KAYNAKLAR	
Gunn, C., (2002). <i>Tourism Planning: Basics, Concepts</i> . Routledge.	
Kuntay, O., (2004). <i>Sürdürülebilir Turizm Planlaması</i> , Alp Yayınevi, İstanbul.	
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	
Arasınav:	%40
Final:	%60

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU						
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6
ÖK1	5	5	5	5	5	5
ÖK2	5	5	4	5	5	5
ÖK3	5	5	5	5	5	5
ÖK4	5	4	5	5	5	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları						
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6
Turizm Planlaması	5	5	5	4	5	4

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Türkiye Kır Yerleşmeleri	5225127	Güz	3+0	3	6
Ön koşul Dersler	-				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				

Dersin Koordinatörü	-
Dersi Veren	-
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Amacı	Kırsal yerleşme şekilleri ve dağılışı, Türkiye’de kırsal yapılar ve bu yapıların çevredeki yapı malzemesi ile ilişkisini açıklamak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci, 1-Kırsal yerleşmelerin genel özelliklerini anlar 2. kırsal yerleşmelerin dağılışındaki coğrafi faktörleri bilir 3. egreti yerleşmeler, geçici yerleşmeler, köy mahalle yerleşmeleri ayrımındaki temel faktörleri bilir 4. Çevrenin kırsal konutların yapımındaki etkisini anlar 5. bölgelere göre değişen kırsal meskenlerin malzemesinin ve planların farklılığını anlar
Dersin İçeriği	Kırsal yerleşmeler, Türkiye’de kırsal yerleşme şekilleri ve dağılışı, Türkiye’de kırsal yapılar ve bu yapıların çevredeki yapı malzemesi ile ilişkisi, Türkiye’de kırsal kalkınma, Türkiye’de yerleşme ve kırsal altyapı, Türkiye’de kırsal yerleşmelerin planlama sorunları.
Haftalar	Konular
1	Dünyadaki kırsal yerleşmelerin genel özellikleri
2	Türkiye’deki kırsal yerleşmeleri şehir ve kasaba yerleşmelerinden ayıran kriterler
3	Türkiye’deki kırsal alanlar ve kırsal planlama
4	Türkiye’deki kırsal yerleşmelerin dağılışı
5	Türkiye’deki kırsal yerleşmeleri etkileyen fiziki ve beşeri faktörler
6	Türkiye’deki kırsal yerleşme şekilleri
7	Arasınava
8	Türkiye’deki geçici kır yerleşmeleri
9	Türkiye’deki daimi kır yerleşmeleri
10	Türkiye’deki kırsal yapılar
11	Türkiye’deki kırsal yapıların çevredeki yapı malzemesi ile ilişkisi
12	Türkiye’deki kırsal kalkınma
13	Türkiye’deki kırsal yerleşmelerin planlama sorunları
14	Genel değerlendirme
Genel Yeterlilikler	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Türkiye’deki kırsal yerleşmeleri tanıyabilme 2. Bölgelere göre değişim gösteren dönemlik yerleşmelerin nedenlerini kavrama 3. Anadoluda kısa mesafede değişen kırsal yerleşme şekillerinin oluşumundaki coğrafi faktörlerin bilinmesi 4. Kırsal yerleşmelerin oluşumundaki doğal çevre şartlarının kavranılması 	
Kaynaklar	
<p>Birice, W.C. 1955 <i>The Anatolia Village Geography</i>, Journ Of The Gogr. Association No:189</p> <p>Denker, B.T., (1977) <i>Yerleşme Coğrafyası – Kır Yerleşmeleri</i>. İst.Üniv. Coğr. Enst.Yay. No:93, İstanbul.</p> <p>Dpt,(1982) <i>Türkiye’de Yerleşme Merkezlerinin Kademelenmesi</i>, Cilt I Ve Iı, Ankara.</p> <p>Tunçdilek, N., (1967) <i>Türkiye’de İskan Coğrafyası (Kır İskanı)</i>, İst. Üniv. Coğrafya Enst. Yay. No:49, İstanbul.</p> <p>Tunçdilek, N., (1978) <i>Türkiye’nin Kır Potansiyeli Ve Sorunları</i>, İ.Ü. Yay. 2364, İstanbul.</p> <p>Tunçdilek, N., (1967) <i>Türkiye İskan Coğrafyası</i>, İ.Ü. Yay. 1283, İstanbul.</p> <p>Tunçdilek, N., (1980) <i>Türkiye’de Kır Yerleşmesinin Gelişimi Ve Evrimi</i>, İ.Ü. Coğ.Enst.Derg.,23.</p> <p>Tunçdilek, N., (1986) <i>Türkiye’de Yerleşmenin Evrimi</i>, İ.Ü. Yay. 3367, İstanbul.</p>	

Türkdoğan, O., (1970) *Türkiye’de Köy Sosyolojisinin Temel Sorunları*, A.Ü. Yay.76, Erzurum.

Değerlendirme Sistemi

Arasnav: %40

Final: %60

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU						
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6
ÖK1	5	5	5	5	5	5
ÖK2	5	5	4	5	5	5
ÖK3	5	5	5	5	5	5
ÖK4	5	4	5	5	5	4
ÖK5	5	5	4	4	5	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları						
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6
Türkiye Kır Yerleşmeleri	5	5	5	4	5	4

HARRAN ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ COĞRAFYA ANABİLİM DALI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Türkiye’de Şehirler ve Şehirleşme Hareketleri	5225227	Bahar	3+0	3	6

Ön koşul Dersler	-
------------------	---

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Amacı	Son yıllarda Türkiye’de şehirsal alanların hem mekana hem de zamana bağlı değişimi karşılaştırmalı olarak ele almak bu dersin ana amacıdır. Bu derste, Türkiye’deki şehirleşme hareketleri de örnekleriyle ele alınmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Türkiye’de şehirleşme süreçlerini 2. Türkiye’de şehirleşme üzerinde rol oynayan etmenleri, 3. Türkiye’de şehirleşmenin coğrafi bölgelere göre dağılışını 4. Türkiye’de şehirleşmenin sosyo-ekonomik sonuçlarını kavrayacaktır.

Dersin İeriği	Türkiye’de şehirleşmenin coğrafi dağılışı, Türkiye’de şehirleşme politikaları, Türkiye’de şehir ve bölge planlama, Türkiye’de bölgesel kalkınma, Türkiye’de şehirleşmenin ekonomik, fiziki ve sosyo-kültürel etkileri, Türkiye’de şehirleşme problemleri
---------------	--

Haftalar	Konular
1	Türkiye’deki şehirleşmenin gelişimi
2	Türkiye’deki şehirleşmenin genel özellikleri
3	Türkiye’de şehirleşmenin coğrafi dağılışında etkili olan faktörler
4	Türkiye’de şehirs el bölgeler
5	Türkiye’de yeni şehirlerin doğuşu ve gelişimi
6	Türkiye’de şehir sınıflandırmaları : etkili faktörler, fonksiyonlar ve şehir tipleri
7	Arasınav
8	Türkiye’de şehirleşme politikaları
9	Türkiye’de şehir ve bölge planlama
10	Türkiye’de bölgesel kalkınma
11	Türkiye’de şehirleşmenin ekonomik, fiziki ve sosyo-kültürel etkileri
12	Türkiye’de şehirleşme alanlarının problemleri
13	Türkiye’de şehirleşme problemleri
14	Türkiye’de ve dünyada şehirleşme süreçlerinin karşılaştırılması

Genel Yeterlilikler
1.Şehir, şehirleşme ve şehirlileşme kavramlarının benimsenmesi, 2.Türkiye’de şehirleşme hareketlerini etkileyen faktörlerin kavranması 3.Şehirleşmenin Türkiye’de bölgelere göre gösterdiği farklılaşmaların kavranması 4.Türkiye’de hızlı şehirleşmeden kaynaklanan sorunların kavranması.

Kaynaklar
Kuban, D., (1968). <i>Anadolu-Türk Şehri Tarihi Gelişmesi, Sosyal ve Fiziki Özellikleri Üzerinde Bazı Gelişmeler</i> , Vakıflar Dergisi (7), 1968. Tuncel, M., (1981). <i>Türkiye’de Kent Yerleşmelerinin Tarihçesine Toplu Bir Bakış</i> , İ.Ü. Coğrafya Ens. Dergisi (25), İstanbul. Tunçdilek, N., (1986). <i>Türkiye’de Yerleşmenin Evrimi</i> . İstanbul. Göney, S., (1995). <i>Şehir Coğrafyası-I</i> . İst. Üniv. Yay. No:3908, Edeb. Fak. Yay. No:2274, Coğrafya Bölümü Yay. No:91, İstanbul. Keleş R., (2002). <i>Kentleşme Politikası</i> . İmge Kitabevi, Ankara. Robson B.T., (1969). <i>Urban Analysis</i> , Cambridge University Press, Cambridge. Baykara, T., (2000). <i>Türkiye’nin Sosyal ve İktisadi Tarihi</i> . Ankara.

Değerlendirme Sistemi
Arasınav: % 40 Final: % 60 Projeler: Ödevler:

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU					
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	
ÖK1	5	5	5	5	
ÖK2	5	5	5	5	
ÖK3	5	5	5	5	
ÖK4	5	5	5	5	
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4
Türkiye’de Şehirler ve Şehirleşme Hareketleri	5	5	5	5

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Türkiye'nin Ekolojik Bölgeleri	5225240	Bahar	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Ülkemizde Doğal ortamla canlı arasındaki ilişkileri, biyolojik çeşitlilik ve tür zenginliği, ekosistem verimliliği, ekolojik sınıflandırma sistemleri açısından öğrencilere kavratmak ve öğrencilere Türkiye'nin ekolojik bölgelerini tanıtmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1-Doğal ortamla canlılar arasındaki ilişkileri yorumlar. 2-Türkiye'nin ekolojik bölgelerini hakkında bilgi sahibi olur. 3-Türkiyenin ekolojik ve biyolojik çeşitliliği hakkında bilgi sahibi olur. 4.Bölgeler arasındaki ekolojik farklılık ve benzerliklerinin nedenlerini yorumlar.				
Dersin İçeriği	Bu ders içeriğini Doğal ortamla canlı arasındaki ilişkiler, Türkiye'nin Biyolojik çeşitliliği, Ekolojik sınıflandırma sistemi ve Türkiye'nin ekolojik bölgeleri oluşturur.				
Haftalar	Konular				
1	Ekolojik sınıflandırma sistemi				
2	Türkiye'de Ekolojik bölgelerin ayrımında ele alınan öğelerin önemi ve değerlendirilmesi				
3	Türkiye'nin biyolojik çeşitliliği				
4	Karadeniz Ekolojik Bölgesi				
5	Marmara geçiş Ekolojik Bölgesi				
6	Akdeniz Ekosistemi (Ege Ekolojik Bölgesi)				
7	Ara Sınav				
8	Akdeniz Ekolojik Bölgesi				
9	Akdeniz Ardı Ekolojik Bölgesi				
10	Güneydoğu Anadolu (Geçiş) Ekolojik Bölgesi				
11	İç Anadolu Ekolojik Bölgesi				
12	Doğu Anadolu Ekolojik Bölgesi				
13	Yerel biyomlar				
14	Yerel biyomların örneklendirilmesi				
Genel Yeterlilikler					
1. Türkiye'de doğal ortam insan arasındaki ilişkileri kavrar 2.Türkiye'yi ekolojik bölgeye ayırır bunlar içerisinde yerel biyomları belirler 3.Türkiye'nin biyolojik çeşitlilik açısından önemini bilir. 4.Türkiye'de biyolojik çeşitliliğin bölgeye göre dağılımını bilir.					
Kaynaklar					
Akman Y., ve Diğerleri, <i>Bitki Ekolojisi</i> , PalmeYayıncılık. Akman Y., ve Diğerleri, <i>Vejetasyon Ekolojisi ve Araştırma Metotları</i> , Palme Yayıncılık. Atalay İ.,(2002), <i>Türkiye'nin Ekolojik Bölgeleri</i> Meta Basımevi. Atalay İ.,(2008), <i>Ekosistem ekolojisi ve Coğrafyası</i> , Cilt I-II Meta Basımevi. Kışlalıoğlu M., Berkes F., <i>Çevre ve Ekoloji</i> , Remzi Kitabevi. Odum P.E., Barrett W.,G., (Çeviren Kani Işık) <i>Ekolojinin Temel İlkeleri</i> , Palme Yayıncılık.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU					
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	
ÖK1	5	5	5	5	
ÖK2	5	5	5	5	
ÖK3	5	5	5	5	
ÖK4	5	5	5	5	
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4
Türkiye'nin Ekolojik Bölgeleri	5	5	5	5

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Türkiye'de Nüfus Hareketleri	5225120	I	3+0	3	6
Ön koşul Dersler	-				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	-				
Dersi Veren	-				
Dersin Yardımcıları	-				
Dersin Amacı	Bu derste, Türkiye'de Cumhuriyet döneminde yaşanan göç süreçleri, mekânsal ve sosyal boyutu ile göçle birlikte ortaya çıkan sorunların kavratılması amaçlanmaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Türkiye'nin yaşadığı göç süreçlerini kavrayabilecektir. 2. Göçün karakteristik özelliklerinin anlayabilecektir. 3. Göçen neden olduğu sorunları kavrayabilecektir. 4. Göçün mekânsal etkilerini anlayabilecektir. 				

Dersin İçeriği	Türkiye'de 1927 yılından günümüze kadar nüfus sayımlarının analizi, nüfusun gelişimi, iç ve dış göçler, göçlerin sonuçları, nüfusun olası hareketliliğinin gelecekte meydana getireceği gelişmelerin değerlendirilmesi dersin içeriğini oluşturmaktadır.
HAFTALAR	KONULAR
1	Göç ile ilgili temel kavramlar ve göç türleri
2	Türkiye’de yapılan göç çalışmaları
3	Türkiye’nin yaşadığı göç süreçleri ve göç tecrübesi
4	Dış göçler: içeriden dışarıya
5	Dış göçler: dışarıdan içeriye göçler
6	Göç nedenleri
7	Ara Sınav
8	İç göçler
9	Türkiye’de göç alan iller ve genel karakterleri
10	Türkiye’de göç alan iler ve genel karakterleri
11	Göç-mekan ilişkisi
12	Göçün neden olduğu sorunlar
13	Göç katılanların sosyo-kültürel özellikleri
14	Göç katılanların sosyo-ekonomik özellikleri
GENEL YETERLİLİKLER	
<ol style="list-style-type: none"> Türkiye nüfusunun gelişimi ve dağılımını etkileyen en önemli faktör olan göçler hakkında bilgi sahibi olur. Türkiye’deki göçlerin yapısı ve özellikleri hakkında bilgi sahibi olur. 	
KAYNAKLAR	
Özgür, M., (1998). <i>Türkiye Nüfus Coğrafyası</i> . Ankara.	
Tandoğan, A., (1998). <i>Demografik Temel Kavramlar ve Türkiye Nüfusu</i> , Trabzon.	
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	
Arasınav: % 40	
Final: % 60	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU						
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6
ÖK1	5	5	5	5	5	5
ÖK2	4	5	4	5	5	5
ÖK3	5	4	5	5	5	5
ÖK4	5	5	5	5	5	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları						
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6
------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Türkiye’de Nüfus Hareketleri	5	5	4	5	5	4
------------------------------	---	---	---	---	---	---

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Türkiye’de Turizmin Gelişimi ve Sorunları	5225149	I	3+0	3	6
Ön koşul Dersler	-				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	-				
Dersi Veren	-				
Dersin Yardımcıları	-				
Dersin Amacı	Türkiye’deki turizmin gelişimi, bu gelişimi etkileyen faktörler, turizmin yapısal sorunlarının öğrenilmesi bu dersin amacını oluşturmaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1960-günümüz dönemindeki Türkiye turizminin gelişim aşamalarını öğrenebilecektir. Gerek geçmişte, gerekse günümüzde turizmin en önemli sorunları ve nedenlerini kavrayabilecektir. Turizmdeki sorunların çözüm yollarını kavrayabilecektir. Türkiye turizminin geleceği konusunda yorum yapabilecektir. 				
Dersin İçeriği	Türkiye turizminin geçmişi, mevcut durumu, sorunları ve geleceği konuları dersin içeriğini oluşturmaktadır.				
HAFTALAR	KONULAR				
1	Uluslar arası düzeyde Türkiye turizminin yeri ve önemi				
2	Uluslar arası turist varışlarında Türkiye turizminin gelişim durumu				
3	Türkiye turizminden elde edilen gelirden gelişim durumu				
4	Türkiye turizminin gelişimini etkileyen faktörler				
5	Konumu, iklimi ve diğer özelliklerinin Türkiye turizmine etkisi				
6	Türkiye turizminde tarihi ve kültürel potansiyel				
7	Ara sınav				
8	Türkiye turizminde doğal çekicilikler				
9	Pazarlama ve tanıtım ile ilgili sorunlar				
10	Eğitim ile ilgili sorunlar				
11	Fiyat politikası ile ilgili sorunlar				
12	Turizmin çeşitlendirilmesi ile ilgili sorunlar				
13	Turizm planlaması				
14	Genel Değerlendirme				
GENEL YETERLİLİKLER					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Türkiye turizminin günümüzdeki duruma nasıl geldiği anlar. 2. Türkiye turizminin yeni hedeflere nasıl ulaşabileceğini kavrar. 					
KAYNAKLAR					

Doğanay, H., (2001). *Türkiye Turizm Coğrafyası*, Çizgi Kitabevi, Konya.
Doğaner, S., (2001). *Türkiye Turizm Coğrafyası*, Çantay Kitabevi, İstanbul.
Gündoğdu, E., (2003). *Türkiye'nin Turizm Coğrafyası*, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.
Köksal, A., (1994). *Türkiye Turizm Coğrafyası*, Gazi Büro Kitabevi, Ankara

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Ara sınav: %40

Final: %60

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU						
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6
ÖK1	5	5	5	5	5	5
ÖK2	5	5	4	5	5	5
ÖK3	5	5	5	5	5	5
ÖK4	5	4	5	5	5	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları						
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6
Türkiye'de Turizmin Gelişimi ve Sorunları	5	5	5	5	4	5

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Volkan Coğrafyası	5225140	Güz	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, yeryüzünde volkanizmaya bağlı oluşan şekilleri tanımak, Volkanlardan çıkan materyaller, Volkan konileri, Volkanik faaliyet tipleri, Püskürme ve patlama şekilleri, Asit ve bazik karakterli lavların oluşturmuş olduğu volkanik şekiller, Volkanik arazilerin doğal ortam üzerine etkilerinin kavranmasıdır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Volkanizmaya bağlı olarak yüzeyde oluşan şekilleri tanıır. 2. Volkanlardan çıkan materyalleri ayırd eder 3. Volkan konilerini sınıflandırır. 4. Volkanik arazilerin doğal ortam üzerine etkilerini ana hatları ile belirler. 				
Dersin İçeriği	Bu ders içeriğini yerin şekli ve yapısı, Mağmanın genel özellikleri, Volkanlardan çıkan materyaller, volkanik kayaçlar, Volkan koni tipleri, Püskürme ve patlama şekilleri, derinde oluşan volkanik şekiller, Asit ve bazik lavların oluşturdukları şekiller, Dünya üzerinde aktif ve sönmüş volkanların coğrafi dağılışı, Volkanik alanların doğal ortam içerisindeki yeri ve önemi oluşturur.				
Haftalar	Konular				
1	Yerin şekli ve yapısı, Mağmanın genel özellikleri				
2	Mağmanın katılaşması farklılaşması ve asimilasyonu				
3	Volkanik kökenli kayaçların mineralleri, volkanik kayaçlar ve dokuları				
4	Volkanlardan çıkan materyaller				
5	Volkan konileri				
6	Volkanik faaliyet tipleri ve bunların coğrafi dağılışı				
7	Ara Sınav				
8	Püskürme şekilleri				
9	Patlama Şekilleri				
10	Bazik karakterli Lav akıntılarının katılaşmasından oluşan şekiller				
11	Derinde oluşan volkanik şekiller				
12	Volkanizma Deprem ilişkileri				
13	Dünya üzerinde aktif ve sönmüş volkanların coğrafi dağılışı				
14	Volkanik alanların doğal ortam içerisindeki yeri ve önemi				
Genel Yeterlilikler					
1.Yüzeyde oluşan volkanik şekilleri tanıır.					
2. Volkanik sahalar ile ilgili genel kavramları bilir.					
3. Volkan konilerinin sınıflandırılması ve farklı lav türlerinin oluşturduğu farklı şekiller hakkında bilgi sahibi olur.					
Kaynaklar					
Ardos M., <i>Volkan Coğrafyası</i> İst. Üniv. Yayınları.					
Sür A., Sür Ö., Yiğitbaşoğlu H., <i>Volkanlar Bilim</i> Yayınları.					
Erinç, S. <i>Jeomorfoloji I-II</i> , İstanbul Üniversitesi Yayınları.					
Huggett R., J., <i>Fundamentals Of Gromorphology</i> Second Edition published in the Taylor & Francis e-Library.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40					
Final: % 60					
Bütünleme:					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU					
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	
ÖK1	5	5	5	5	
ÖK2	5	5	5	5	
ÖK3	5	5	5	5	
ÖK4	5	5	5	5	
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4
Volkan Coğrafyası	5	5	5	5