

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+ U	Kredisi	AKTS
<b>Ökaryot Moleküler Genetiği</b>		VI	3+0	3	4
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencinin ökaryot organizmalardaki farklı genetik yapıları öğrenmesini ve prokaryotlar ile farklılıklarını ortaya koymasını sağlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ökaryot organizmaları ve farklı genetik yapılarını bilir.</li> <li>2. Ökaryotik organizmalardaki genetik materyallerin moleküler mekanizmasını anlar ve yorumlar.</li> <li>3. Farklı ökaryotik canlılardaki genetik materyalleri karşılaştırır ve evrimsel olarak akrabalıklarını yorumlar.</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Genetik kod ve organizma grupları arasındaki farklılıklar, Ökaryotik organizmaların genetik farklılıkları, Çekirdek genleri ve karşılaştırılmaları, Kloroplast genleri ve karşılaştırılmaları, Veri tabanlarından yararlanma, Ökaryotik genomların karşılaştırılmaları, Moleküler saat ve paradokslar vb.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Genetik kod ve organizma grupları arasındaki farklılıklar				
2	Ökaryotik organizmalara genel bakış				
3	Ökaryotik organizmaların genetik farklılıkları				
4	Ökaryotik DNA ve farklılıkları				
5	Ökaryotik RNA ve farklılıkları				
6	Ökaryotik proteinler ve işlevleri				
7	Ara sınav				
8	Çekirdek genleri ve karşılaştırılmaları				
9	Mitokondriyel genler ve karşılaştırılmaları				
10	Kloroplast genleri ve karşılaştırılmaları				
11	Veri tabanlarından yararlanma				
12	Ökaryot genomlarının evrimi				
13	Ökaryotik genomların karşılaştırılmaları				
14	Moleküler saat ve paradokslar				
<b>Genel Yeterlilik</b>					
1-Genetik kodu ve ökaryotik organizmaların genetik farklılıklarını bilir. 2-Ökaryotik DNA, RNA ve protein arasında ilişki kurar ve yorumlama yapar. 3-Ökaryotik organizmalardak farklı genetik materyalleri bilir. 4-Ökaryotik genomların evriminin nasıl gerçekleştiği bilir ve genomlar arasındaki karşılaştırmaları yorumlar.					
<b>Kaynaklar</b>					
Öner C. (Editör). (2009). <i>Genetik Kavramlar</i> . Palme Yayınevi. Waterman, M.S. (1995). <i>Introduction to Computational Biology</i> . CRC Press.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Arasınay: %40</b> <b>Final: %60</b> <b>Bütünleme:</b>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU												
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	4	3
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	3
ÖÇ3	4	4	4	5	4	5	4	4	4	3	4	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları												
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek			

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Ökaryot Moleküler Genetiği	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3