

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Türk Dili-II	0824210	II	2+0	2	2
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneğini kazandırmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Türk dilinin özelliklerini ve inceliklerini tanıyabilecektir. 2. Yazı dilindeki imla ve noktalama kurallarını uygulayabilecektir. 3. Türkçeyi etkili ve güzel yazılı ve sözlü olarak kullanabilecektir. 4. Dilekçe, tutanak, rapor gibi yazışmaları eksiksiz yapabilecektir. 5. Sözlü (konferans, açık oturum, panel, sempozyum) ve yazılı (makale, deneme, fıkra, sohbet, biyografi...) türleri tanıyabilecek ve uygulayabilecektir. 				
Dersin İçeriği	Kompozisyonda anlatım şekilleri ve uygulaması, cümlelerin unsurları, cümle tahlili ve uygulaması, edebiyat ve düşünce dünyası ile ilgili eserlerin okunup incelenmesi ve retorik uygulamaları, yazılı kompozisyon türleri ve uygulaması (dilekçe, tutanak, mektup, deneme, sohbet, fıkra, tenkit, günlük, vd.), sözlü kompozisyonda başarılı olmanın sırları ve konuşma sanatının teknik özellikleri, sözlü anlatım türleri, şiir ve şiir okuma, anlatım ve cümle bozuklukları ve bunların düzeltilmesi, ilmi yazıların hazırlanmasında uyulacak kurallar (rapor, makale, tebliğ, vb.) Türk ve Dünya Edebiyatı'ndan ve düşünce tarihinden seçilmiş örnek metinler üzerinde çalışmalara dayanılarak öğrencilerin doğru ve güzel konuşma ve yazma yeteneğinin geliştirilmesi ve bunlarla ilgili retorik uygulamalar, seçilmiş olan metinler üzerinde doğru ve güzel konuşma, okuma ve yazma yeteneğinin geliştirilmesi için retorik çalışmalar gerçekleştirme, gurup huzurunda konuşma becerisi kazanma ve heyecanın giderilmesine katkıda bulunacak seminer çalışmaları, edebiyat ve düşünce dünyası il ilgili eserlerin okunup incelenmesi ve dönem değerlendirmesi gibi konular işlenecektir.				
Haftalar	Konular				
1	Kompozisyonda anlatım şekilleri ve uygulaması				
2	Cümlelerin unsurları, cümle tahlili ve uygulaması				
3	Edebiyat ve düşünce dünyası ile ilgili eserlerin okunup incelenmesi ve retorik uygulamaları				
4	Yazılı kompozisyon türleri ve uygulaması (dilekçe, tutanak, mektup, deneme, sohbet, fıkra, tenkit, günlük.)				
5	Sözlü kompozisyonda başarılı olmanın sırları ve konuşma sanatının teknik özellikleri				
6	Sözlü anlatım türleri				
7	Ara sınav				
8	Şiir ve şiir okuma				
9	Anlatım ve cümle bozuklukları ve bunların düzeltilmesi				
10	İlmi yazıların hazırlanmasında uyulacak kurallar (rapor, makale, tebliğ)				
11	Türk ve Dünya Edebiyatı'ndan ve düşünce tarihinden seçilmiş örnek metinler üzerinde çalışmalara dayanılarak öğrencilerin doğru ve güzel konuşma ve yazma yeteneğinin geliştirilmesi ve bunlarla ilgili retorik uygulamalar				
12	Seçilmiş olan metinler üzerinde doğru ve güzel konuşma, okuma ve yazma yeteneğinin geliştirilmesi için retorik çalışmalar gerçekleştirme				
13	Gurup huzurunda konuşma becerisi kazanma ve heyecanın giderilmesine katkıda bulunacak seminer çalışmaları				
14	Edebiyat ve düşünce dünyası il ilgili eserlerin okunup incelenmesi ve dönem değerlendirmesi				
Genel Yeterlilikler					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Duygularını, düşüncelerini, bilgilerini, beklentilerini, yaşadıklarını, sözlü ve yazılı anlatabilir. 2. Meslek ve bilim alan terimlerinin Türkçe karşılıklarını kullanabilir. 3. Sözlü ve yazılı metinlerini uygulayabilir. 4. Türkçe bilim sanat ve kültür yayınlarını anlatabilir. 5. Türk ve Dünya edebiyatı ve düşünce tarihinden seçilmiş örnek metinleri karşılaştırabilir. 6. Bilim, sanat ve kültür alanında Türkçe metinler üretebilir. 					

Kaynaklar
Ağca H. (2009). <i>Türk Dili</i> , Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara.
Ergin, M. (2009). <i>Türk Dili</i> , İstanbul,
Gülensoy T. (2009). <i>Türkçe Ders Notları –I, II</i> . Baydili Yay, Elâzığ.
Yalçın C. (2010). <i>Türk Dili ve Kompozisyon</i> , ART Basın Yayın Hizmetleri, Ankara.
Değerlendirme Sistemi
Arasınav: %40 Final: %60 Bütünleme: %60

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU												
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	1	1	1	1	2	5	1	4	4	3	4	3
ÖÇ2	1	1	2	1	2	5	2	3	4	2	3	2
ÖÇ3	1	1	2	1	2	4	2	4	3	2	4	2
ÖÇ4	1	1	1	2	1	5	2	3	4	3	4	1
ÖÇ5	1	1	2	3	2	5	1	3	4	2	4	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları												
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Türk Dili-II	1	1	2	2	2	4	2	4	4	3	4	2