

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Çevre Tarihi	200510307	III	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	“Çevre Tarihi” dersi ile gelecek nesillere sağlıklı, yaşanabilir ve sürdürülebilir bir çevre, çevre bilinci ve çözüme dönük yapıcı düşünce modelinin sağlanması amaçlanmaktadır. Detaylı bir analiz dokümanını ortaya çıkarmak, bu sayede karar verici durumdaki yetkililerle ve uygulayıcı durumdaki bütün toplum dinamikleriyle ilgili verilerin buluşturulması hedef beklentidir. Bununla birlikte, tarih boyunca yaşanan çevresel konulara dikkat çekmek ve bunu sürekli gündemde tutmak diğer öncül amaçlardandır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tarih boyunca yaşanan önemli çevresel konulara karşı sergilenen yaklaşımlara, ortaya konan yol haritasına, çevresel kararlara esas olan temel düşünce tarzlarına ve uygulamalara hakim olabilecektir. 2. Konuyla ilgili gündem oluşturabilecek veya gündemlere dahil olup, çözüm önerileri getirebilecektir. 3. Sahip olunacak ekolojik bilinç ile dersler çıkarılacak, örnek yaklaşımlar ya rol model olarak alınabilecek yada günümüze uyarlanabilecektir. 				
Dersin İçeriği	“Çevre Tarihi” dersi ile gelecek nesillere sağlıklı, yaşanabilir ve sürdürülebilir bir çevre, çevre bilinci ve çözüme dönük yapıcı düşünce modelinin sağlanması amaçlanmaktadır.				
Haftalar	Konular				
1	Çevre sorunlarına genel bakış				
2	Çevre biliminin oluşumu ve gelişimi				
3	Çevre tarihinin doğuşu ve önemi				
4	İlk çağlardaki çevreci izler				
5	İlk çağlardaki çevreci izler				
6	Anadolu medeniyetlerine çevreci bakış				
7	Genel Tekrar				
8	İnançlar açısından çevre				
9	Osmanlı imparatorluğu ve çevrecilik anlayışı				
10	Osmanlı imparatorluğu ve çevrecilik anlayışı				
11	Çevre yapılanmaları ve Türkiye				
12	Çevre eğitimi				
13	Çevre tarihinin eğitimdeki yeri ve önemi				
14	Genel Değerlendirme				
Genel Yeterlilikler					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tarih boyunca yaşanan önemli çevresel konulara karşı sergilenen yaklaşımlara, ortaya konan yol haritasına, çevresel kararlara esas olan temel düşünce tarzlarına ve uygulamalara hakim olabilecektir. 2. Konuyla ilgili gündem oluşturabilecek veya gündemlere dahil olup, çözüm önerileri getirebilecektir. 3. Sahip olunacak ekolojik bilinç ile dersler çıkarılacak, örnek yaklaşımlar ya rol model olarak alınabilecek yada günümüze uyarlanabilecektir. 					
Kaynaklar					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Yenigün, İ., Günümüzle Karşılaştırmalı Değerlendirmeler Işığında “Çevre Tarihi”, Harran Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Doktora Tezi, Şanlıurfa, 2017. 2. Akdur, R., Avrupa Birliği ve Türkiye’de Çevre Koruma Politikaları “Türkiye’nin Avrupa Birliğine Uyum”, Ankara Üniversitesi Avrupa Topluluğu Araştırma ve Uygulama Merkezi , Araştırma Dizisi: 23, Ankara, 2005 3. Akgündüz, A., İslam ve Osmanlı Çevre Hukuku, Osmanlı Araştırmaları Vakfı, İstanbul, 2009. 4. Anabolu, M., İstanbul ve Anadolu’daki Roma İmparatorluk Dönemi Mimarlık Yapıtları, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul, 2001. 5. Arslantürk, A., Osmanlı İmparatorluğunda Çevre ve Şehir, T.C. Çevre ve Şehircilik Bakanlığı-İstanbul Medeniyet Üniversitesi, İstanbul, 2015. 					

6. Athman, J. and Monroe, M., Elements of Effective Environmental Education Programs, School of Forest Resources and Conservation University of Florida, 2001.
7. Cloud, P., Cosmos, Earth and Man, Yale University Press, New Haven, 1978.
8. Çelik, G., Osmanlı'dan Bugüne Su Politikaları ve Hukuku, İSKİ yayınları, İstanbul, 2000.
9. Çepel, N., Ekoloji, Doğal Yaşam Dünyaları ve İnsan, Palme Yayıncılık, Ankara, 2006.
10. Dedeler, P., Avrupa Birliği'nde Çevresel Kamuoyu Bilinci ve Çevre Eğitimi, İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Doktora Tezi, İstanbul, 2004.
11. Ekici, C., Çevre Bir Emanettir – Belgeler, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı, T.C. Başbakanlık Devlet Arşivleri Genel Müdürlüğü, Ankara, 2012.
12. Keleş, R. ve Hamamcı, C., Çevre Politikası, İmge Kitabevi, Ankara, 2005.
13. Keller, E., Çevre Jeolojisine Giriş, Gazi Kitapevi, Ankara, 2006.
14. Kışlalıoğlu, M. ve Berkes, F., Çevre ve Ekoloji, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1999.
15. Kocataş, A., Ekoloji Çevre Biyolojisi, Dora Basım - Yayın, Bursa, 2012.
16. Ponting, C., Dünyanın Yeşil Tarihi, Çevre ve Büyük Uygarlıkların Çöküşü, İstanbul: Sabancı Üniversitesi, İstanbul, 2007.
17. Vesilind, P., Morgan, S. and Heine, L., Çevre Mühendisliğine Giriş, Nobel Yayın, Ankara, 2011.
18. Vitruvius, The Ten Books on Architectura (Mimarlık Üzerine On Kitap), Şevki Vanlı Mimarlık Vakfı Yayınları, İstanbul, 1998.

Değerlendirme Sistemi: Ders izlencesi ile dönem başında duyurulur

Dersin Program Çıktılarına Katkısı											
Ders Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)	Program Çıktıları (PÇ)										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	4	3	4	5	4	4	3	3	3	2	5
ÖÇ2	4	2	3	4	5	4	3	4	3	3	5
ÖÇ3	3	3	4	5	5	4	3	4	3	3	4

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi											
Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Çevre Tarihi	4	3	4	5	5	4	3	4	3	3	5