

<b>Dersin Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyılı</b>	<b>T+U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>
<b>Şehir ve Bölge Planlama</b>	<b>200510822</b>	VIII	3+0	3	4
<b>Ön koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli				
<b>Dersin Koordinatörü</b>					
<b>Dersi Veren</b>					
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Ülkemizdeki kentleşme sorunları, kent dokusunun oluşturulması ve harita mühendisliği disiplini altında incelenmesi				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1- Ülkemizde kentleşme ve kentleşmenin getirdiği sorunlar hakkında bilgi edinir. 2- Şehir planlama kavramını ve genel bilgileri öğrenir. 3- Örnek bir uygulama yapar.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Şehir ve bölge planlama hakkında bilgi verip, mesleki kullanımını öğretmek				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Kent, kentleşme, kentleşmenin kısa tarihçesi.				
2	Türkiye'de Kentleşme, kentleşmenin getirdiği sorunlar.				
3	Planlama yaklaşımları ve gelişimi; geleneksel planlama yaklaşımı, geniş kapsamlı planlama yaklaşımı.				
4	Ulaşım Yerleşim ilişkileri, yel-kent dokusu ilişkisi.				
5	Konut alanlarının planlanması, konut alanları yer seçim ilişkileri, konut alanlarının yer seçimini etkileyen etmenler.				
6	Türkiye'de planlama (imar) kurumu, planlama ilkeleri, planlamayı etkileyen etmenler.				
7	Genel Tekrar				
8	Planlamaya etki eden doğal ve yapay etmenler.				
9	Türkiye'de İmar Kurumu ve Sorunları, Planlama kademelenmesi, imar planı elde yolları.				
10	İmar planı düzenleme araçları, yapılanma koşulları ve konuya ilişkin uygulama.				
11	Ayrık nizam yapılanma koşulları, örnek imar durumları üzerinden değerlendirme ve konuya ilişkin uygulama.				
12	Ödev;imar planı terimleri, yapı nizamları, örnek parselasyon düzenlemesi.				
13	Bitişik nizam yapılanma koşulları, örnek imar durumları üzerinden değerlendirme ve konuya ilişkin uygulama.				
14	Blok nizam yapılanma koşulları, örnek imar durumları üzerinden değerlendirme, konuya ilişkin uygulama.				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1- Şehir ve şehir planlamaya etki eden etmenleri tespit eder.					
2- Blok ve bitişik nizam imar planlarını açıklayabilir, bunlarla ilgili bilgiyi kullanır.					
<b>Kaynaklar</b>					
Keleş, R. (2006), <i>Kentleşme Politikası</i> , İmge Kitabevi, Ankara.					
Suher, H. (1996) <i>Şehircilik</i> , İstanbul Teknik Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Baskı Atölyesi, İstanbul.					
<b>Değerlendirme Sistemi: Ders izlencesi ile dönem başında duyurulur</b>					

Dersin Program Çıktılarına Katkısı											
Ders Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)	Program Çıktıları (PÇ)										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	4	3	3	4	5	5	5	4	3	5	4
ÖÇ2	5	4	5	4		5	4		3		5
ÖÇ3	5	4	5	4		5	4		3		5

**Katkı Düzeyi:** 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi											
Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Şehir ve Bölge Planlama	5	4	4	4	5	5	5	4	3	5	5