

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKT S
İslam Felsefesi I	203541	V	2+0	2	2
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrenciye İslam Felsefesi dersinin teorik temellerini ve felsefi terminolojisini aktarmak ve İslam düşünce tarihinin bir disiplini olarak İslam felsefesinin tarihi birikimini başlangıcından günümüze kadar sistematik bir şekilde incelenmesini sağlayarak yeni yorumlar getirilmesi becerisini geliştirmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İslam Felsefesi ile ilgili temel kavramları tanımlar. 2. Düşünce ekol ve sistemlerini özelliklerine göre inceler. 3. Karşılaşılan dini, felsefi ve kültürel sorunları felsefi formasyonla analiz ve sentez edebilmeyi öğrenir. 4. Diğer dini bilimlerde elde ettiği verileri İslam Felsefesi ışığında yeniden yorumlar. 5. Dini düşünce birikimini rasyonel zeminde tahlil etme ve bu doğrultuda muhataplara sunma becerisi elde eder.				
Dersin İçeriği	Bu ders, İslam kültüründe felsefenin doğuşu ve gelişmesini etkileyen sebepleri görmeği ve tartışmayı, bu düşünce geleneğinin kavramlarını, ekolleri ve kaynaklarını tanımayı ve İslam felsefesinin kendinden sonraki dönemlere olan etkisini dair konuları içermektedir.				
Haftalar	Konular				
1	Dersin hedef, içerik ve yöntemi üzerinde tartışmak				
2	İslam felsefesi ile ilgili temel kavramlar				
3	İslam felsefesinin doğuşunu hazırlayan sebepler				
4	Tercüme hareketleri ve felsefenin İslam dünyasına intikali				
5	Kindi'nin hayatı ve felsefesi				
6	Farabi'nin hayatı ve felsefesi				
7	Ara Sınav				
8	Farabi'nin varlık ve siyaset anlayışı				
9	İbn Sina'nın hayatı ve genel felsefesi				
10	Gazali'nin hayatı ve felsefesi				
11	İbn Sina'nın bilgi ve ahlak görüşü				
12	Gazali ve İbn Sina felsefelerinin karşılaştırılması				
13	İslam Felsefesi ile ilgili temel problemler				
14	Klasik eserlerden İslam filozoflarının eserlerinden örnek okuma ve kritik yapma				
Genel Yeterlilikler					
1. İslam felsefesi ile ilgili temel kavramları bilir ve tartışır. 2. İslam felsefe tarihindeki ekolleri ve onların felsefi bilgi birikimine katkılarını öğrenerek benzer düşünceleri doğru bir şekilde tartışabilir. 3. İslam ve felsefe ilişkisine dair genel ve özgün yönleriyle belli bir düşünce sahibi olur.					
Kaynaklar					
Çetinkaya, B.A. (2012). <i>İslam Felsefesi Tarihi</i> , (ed.), c.II , Ankara: Grafiker Yay.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40					
Final: % 60					
Bütünleme:					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	5	4	3	5	3	3	3	3	3
ÖÇ2	5	5	3	4	4	4	4	4	3	4
ÖÇ3	5	4	5	5	5	3	4	3	3	5
ÖÇ4	5	4	5	4	4	3	4	4	3	4
ÖÇ5	5	3	4	5	5	3	4	4	3	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
İslam Felsefesi I	5	4	4	4	3	4	4	4	3	4