

Dersin Adı	D. Kodu	Yarıyılı	T + U	Kredisi	AKTS
Eğitim Bilimlerine Giriş	203224	II	2	2	3
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörleri					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sınıf içerisinde aktif öğrenme için etkili pedagojik stratejileri belirleme</li> <li>2. Öğretmeyi belirli konularda en iyi destekleyen teknoloji seviyesini belirlemek</li> <li>3. Yasal ve etik meseleleri belirlemek</li> <li>4. Yerel ve ülke genelindeki eğitim reformları üzerine fikir belirtmek.</li> <li>5. Geleneksele karşı alternatif lisans standartları hakkında araştırma yapmak tartışmak.</li> <li>6. Bir öğretmenin sınıf içerisindeki ve toplum içerisindeki rolünü göz önünde bulundurarak, davranışlarını, kıyafetini, değerlerini ve tutumunu tartışmak</li> <li>7. Öğrenci popülasyonundaki çeşitlilik ve sosyal değerler üzerine ve bunların sınıf içerisindeki uygulamaları ve öğretmeye etkileri üzerine araştırmak</li> <li>8. Türk eğitim tarihini ve tarihin günümüze okullara taşınmış etkilerini araştırmak.</li> </ol>				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p><b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tarihsel olayları, kişileri ve onların eğitim uygulamaları üzerindeki etkilerini belirler.</li> <li>2. Günümüzde öğrencilerin karşılaştığı sosyal problemleri listeler ve uygun öğretmen davranışlarını belirler.</li> <li>3. Etkili öğretmenin özelliklerini açıklar.</li> <li>4. Öğretmenin mesleki ve etik sorumluluklarını açıklar.</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Eğitim ve öğretimle ilgili temel kavramlar; eğitimin amaçları ve işlevleri; eğitimin diğer alanlarla ve bilimlerle ilişkisi; eğitimin hukuki, sosyal, kültürel, tarihî, politik, ekonomik, felsefi ve psikolojik temelleri; eğitim bilimlerinde yöntem; bir eğitim ve öğrenme ortamı olarak okul ve sınıf; öğretmenlik mesleği ve öğretmen yetiştirmede güncel gelişmeler; yirmi birinci yüzyılda eğitimle ilgili yönelimler.				
Haftalar	<b>Konular</b>				
1.	Eğitimle İlgili Temel Kavramlar				
2.	Eğitimle İlgili Temel Kavramlar				
3.	Eğitim ve Bilim				
4.	Eğitimin Amaçları ve İşlevleri				
5.	Eğitimin Diğer Alanlarla ve Bilimlerle İlişkisi				
6.	Eğitimin Hukuki Temelleri				
7.	Ara Sınav				
8.	Eğitimin Sosyal ve Kültürel Temelleri				

9.	Eğitimin Tarihi ve Politik Temelleri
10.	Eğitimin Ekonomik Temelleri
11.	Eğitimin Felsefi Temelleri
12.	Eğitimin Psikolojik Temelleri
13.	Eğitim Bilimlerinde Yöntem; Bir Eğitim ve Öğrenme Ortamı Olarak Okul ve Sınıf
14.	Öğretmenlik Mesleği ve Öğretmen Yetiştirmede Güncel Gelişmeler
<b>Genel Yeterlilikler</b>	
1. Eğitim bilimlerinin temel ilk ve kavramlarıyla gerçek olaylar arasında ilişki kurabilir. 2. Formasyon derslerinin gerekliliğini örnekleriyle açıklayabilir. 3. Eğitim bilimleri temel alanlarını şematik olarak açıklayabilir.	
<b>Kaynaklar</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Balcı, A. (2011). <i>Karşılaştırmalı Eğitim Sistemleri</i>. Ankara: Pegem Yayınları</li> <li>Taşpınar, M. (2012). <i>Eğitim Bilimine Giriş</i>. Ankara: Elhan Yayıncılık.</li> </ul>	
<b>Değerlendirme Sistemi</b>	
Ara Sınav : % 40	Final : % 60 Projeler : Ödevler :

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	3	4	3	4	4	5	4	5	4	5
ÖK2	4	4	3	3	4	4	4	5	4	5
ÖK3	5	4	3	3	4	5	4	5	4	5
ÖK4	3	4	3	4	5	5	4	5	4	5

<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>					
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>	<b>4 Yüksek</b>	<b>5 Çok Yüksek</b>

<b>Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi</b>										
Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Eğitim Bilimlerine Giriş	4	4	3	3	4	5	4	5	4	5