

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Felsefeye Giriş	0203428	IV	2+0	2	2
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; felsefe adı verilen rasyonel faaliyetin ne olduğu, nasıl ortaya çıktığı, hangi sorunlarla ilgilendiği, yönteminin ne olduğu, felsefe tarihindeki temel görüşlerin ne olduğu ve başlıca savunucularının kimler olduğu hakkında öğrencilerin bilgi edinmelerini, bilgiyi kullanmalarını ve dönüştürmelerini sağlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Felsefenin ne anlama geldiği ve felsefi yöntemin ne olduğunu öğrenir. 2. Felsefenin nasıl ortaya çıktığını ve hangi dönemlerden geçtiğini bilir. 3. Varlık, bilgi ve değer alanındaki temel felsefi görüşleri tanır. 4. Felsefenin din, bilim, ahlak, siyaset ve sanat gibi alanlarla ilişkisi hakkında bilgi sahibi olur. 5. Felsefi sorunları tanıyacak ve bir konunun/sorunun felsefi bir tarzda nasıl ele alındığına dair deneyim ve bilgi sahibi olur. 				
Dersin İçeriği	Felsefenin ortaya çıkışı ve gelişimi; felsefi düşüncenin ve metodun özellikleri; varlık, bilgi ve değer problemi; Antik Yunan felsefesi, Hellenistik felsefe, Patristik felsefe, Skolastik felsefe; Rönesans ve reform hareketlerinin felsefi arka planı.				
Haftalar	Konular				
1	Felsefenin ne olduğu, felsefi düşüncenin ve yöntemin özellikleri, felsefenin diğer alanlarla ilişkisi				
2	Varlık felsefesi, bilgi felsefesi ve değer felsefesinin ne olduğu, sorunları, birbirleriyle ilişkileri				
3	Felsefenin ortaya çıkması, Antik Yunan felsefesinin ilk okulları ve filozofları: Milet Okulu, Pisagorcular, Herakleitos				
4	Elea Okulu ve çoğulcu filozoflar				
5	Sofistler				
6	Sokrates'in hayatı, felsefesi ve Sokratesçi Okullar				
7	Arasınava				
8	Platon'un hayatı, eserleri, metafizik anlayışı ve idealar öğretisi				
9	Platon'un bilgi, ruh, ahlak ve siyaset anlayışı				
10	Aristo'nun hayatı, eserleri; metafizik ve varlık görüşü				
11	Aristo'nun bilgi, doğa, Tanrı, ruh, ahlak ve siyaset anlayışı				
12	Hellenistik felsefe				
13	Patristik felsefe				
14	Skolastik felsefe				
Genel Yeterlilikler					
1.Kavram, önerme ve akıl yürütme konusunda genel bilgilere sahip olur.					

- 2.Düşünceler ve fikirler arasındaki sebep-sonuç ilişkisini kavrar.
- 3.Varlık, bilgi ve değer kavramları hakkında genel bir kavrayışa sahip olur.
- 4.Teorik bir sorunu çeşitli yönleriyle ele alma ve muhtemel çözümlerine ulaşma becerisine sahip olur.

Kaynaklar

- Arslan, A. (1994). *Felsefeye Giriş*, , İstanbul: Vadi Yayınları.
Arslan, A. (2006). *İlkçağ Felsefe Tarihi*, İstanbul: İBÜ Yayınları.
Von Aster, E. (1999). *İlkçağ ve Ortaçağ Felsefe Tarihi*, İstanbul: İm Yayın Tasarım.

Değerlendirme Sistemi

Ara sınav: % 40

Final: % 60

Bütünleme:

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	5	5	4	5	3	5	5	3	5
ÖÇ2	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5
ÖÇ3	4	5	5	4	5	5	5	5	3	5
ÖÇ4	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5
ÖÇ5	4	5	5	4	5	3	5	5	3	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4. Yüksek		5. Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Felsefeye Giriş	4	5	5	4	5	3	5	5	3	5