

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Kelam I	203424	IV	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Arapça				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Kelam İlmi'nin tarihçesi, tanımı, konusu ve kaynakları hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kelam İlmi'nin tanımını yapar, Kelam'ın gelişim aşamaları hakkında bilgi sahibi olur. 2.Kelam İlmi'nin amacı ile ilgili açıklamalar yapabilir. 3.Kelam kaynakları ile ilgili genel malumat sahibi olur. 4.Hüküm, delil ve metotlarla ilgili bilgi sahibi olur. 5.Öğrendiklerini uygular. 				
Dersin İçeriği	Din gerçeği ve mahiyeti, din olarak İslam'ın kaynakları, İslam'ın inanç esasları, Allah'ı sıfatları ile tanımak, meleklerle, kitaplara ve peygamberlere inanç, ahiret hayatı, kaza ve kaderin mahiyetleri, inkar problemi, inkarcı akımlar, inancın korunması.				
Haftalar	Konular				
1	Akaid İlmi'nin geçirdiği merhaleler: Asr-ı Saadet ve ilk fikri hareketler; Kelam İlmi'nin doğuşu				
2	Mutezile; Ehl-i Sünnet Kelamcılar				
3	Kelam-Felsefe münasebetlerinin başlaması, Gazali dönemi ve müteahhirinilm-i kelamı...				
4	Felsefe ile mezc edilmiş kelam devri, cem ve tahkik devri, yeni ilm-i kelam devri, yeni akımlar...				
5	Akaid, Usulu'd-din, Tevhid ilmi, Fıkh-ı Ekber ve Kelam ilmi kavramları				
6	Kelam ilminin tanımları ve isimlendirme sebepleri.				
7	Ara sınav				
8	Kelam ilminin konusu, amacı ve ilimler arasındaki yeri.				
9	Memzuc dönem ve yeni devir kelam kaynakları ve özellikleri.				
10	İtikadi hükümler ve sonuçları.				
11	Ameli ve ahlaki hükümler.				
12	Zaruri, nazari ve istidlali bilgi.				
13	Akli, nakli, kati ve zanni deliller.				
14	Burhan, hatabe, yakiniyyat ve zanniyat.				
Genel Yeterlilikler					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelam tarihi ile ilgili temel bilgileri kavrama. 2. Kelam İlmi'nin temel amaç ve hedeflerini doğru anlama. 3. Güncel akımları karşılaştırabilir. 4. Kaynakları ve görüşleri değerlendirebilir 					
Kaynaklar					
Topaloğlu, B. (1996). <i>Kelam İlmi-Giriş</i> , İstanbul: Damla Yayınları.					
Gölcük, Ş. (1992). <i>Kelam Tarihi</i> , Konya: Esra Yayınları,					

Değerlendirme Sistemi	
Ara sınav: % 40	
Final: % 60	
Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	3	4	4	5	5	5	5	3	5
ÖÇ2	5	3	4	4	5	5	5	5	3	5
ÖÇ3	5	4	5	4	5	5	5	5	3	5
ÖÇ4	5	4	5	4	5	5	5	5	3	5
ÖÇ5	5	4	5	5	5	5	4	4	3	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek					

Program Çıktıları ve Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Kelam 1	5	4	5	4	5	5	5	5	3	5