

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyılı | T+U | Kredisi | AKTS |
|----------------------------|---|----------|-----|---------|------|
| Kelam III | 203648 | VI | 2+0 | 2 | 3 |
| Ön koşul Dersler | | | | | |
| Dersin Dili | Arapça | | | | |
| Dersin Türü | Zorunlu | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | | | | |
| Dersi Veren | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | Bu dersin genel amacı; Kelam İlmi'nin tarihçesi, tanımı, konusu ve kaynakları hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | <p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Klasik kelam problemleri ile ilgili temel kavram ve kuramları açıklar. 2. Allah-insan ilişkisi, iman, hidayet-dalalet, ahiret gibi akide konuları ile ilgili prensipleri açıklar. 3. Ele alınan konularla ilgili olarak farklı kelam ekolleri tarafından ortaya atılan görüşler arasında karşılaştırma yapar. 4. Kelami konularla ilgili teorik tartışmaların dini ve toplumsal hayattaki izdüşümlerini açıklar. 5. Kelam kaynakları ile ilgili genel malumat sahibi olur ve | | | | |
| Dersin İçeriği | Din gerçeği ve mahiyeti, din olarak İslam'ın kaynakları, İslam'ın inanç esasları, Allah'ı sıfatları ile tanımak, meleklerle, kitaplara ve peygamberlere inanç, ahiret hayatı, kaza ve kaderin mahiyetleri, inkar problemi, inkarcı akımlar, inancın korunması. | | | | |
| Haftalar | Konular | | | | |
| 1 | Allah-insan ilişkisi, | | | | |
| 2 | İnsanın fiilleri, | | | | |
| 3 | Ecel ve rızık, | | | | |
| 4 | Hidayet ve dalalet kavramları | | | | |
| 5 | Allah'ın ilim, irade ve kudret sıfatlarının kader ile ilişkisi, | | | | |
| 6 | Ahiretin imkanı ve ahirete ilişkin konular | | | | |
| 7 | Ara sınav | | | | |
| 8 | Din toplum ilişkisi | | | | |
| 9 | İman-ahlak ilişkisi | | | | |
| 10 | Yahudi Teolojisinin temelleri | | | | |
| 11 | Hristiyan teolojisinin temelleri | | | | |
| 12 | Tekfir konusu | | | | |
| 13 | Mürted | | | | |
| 14 | Dini çoğulculuk tartışması | | | | |
| Genel Yeterlilikler | | | | | |

1. Klasik kelimelerle ilgili temel prensipleri kavrayabilme
2. Klasik kelimelerde ortaya konulan teorilerin temel amaçlarını doğru anlayabilme.
3. Değişik kelimelerin okullarının temel akidevi konularda ortaya koydukları görüşler arasında mukayese yapabilme.
4. Klasik kelimeler literatüründe yer alan meseleleri ve onların günümüzdeki yansımaları olan teorik problemleri değerlendirip çözümleyebilme

Kaynaklar

el-Eşari, Ebu'l-Hasen (1852), *Kitabu'l-luma'*, Beyrut: Daru'l-ilm.
 Gölcük, Ş. (1992) *Kelam Tarihi*, Konya: Esra Yayınları.
 Maturidi, M. (2000). *Kitabu'l-tevhid*, İstanbul.
 Nesefi, Ebu'l-Muin, (1993). *Tabsıratu'l-edille*, Dimeşk.

Değerlendirme Sistemi

Ara sınav: % 40
Final: % 60
Bütünleme:

| PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU | | | | | | | | | | |
|--|-------------|-----|---------|-----|--------|-----|-----------|-----|---------------|------|
| | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 |
| ÖÇ1 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 |
| ÖÇ2 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 |
| ÖÇ3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 |
| ÖÇ4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 |
| ÖÇ5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 |
| ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları | | | | | | | | | | |
| Katkı Düzeyi | 1 Çok Düşük | | 2 Düşük | | 3 Orta | | 4. Yüksek | | 5. Çok Yüksek | |

Program Çıktıları ve Dersin İlişkisi

| Ders | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Kelam III | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 |