

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Mukayeseli Hukuk	203529	V	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı, İslam hukuku ve Türk hukuku hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri ve bilgiyi kullanabilmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> İslam hukuku ve Türk hukuku ile ilgili temel kavram ve kuramları açıklar. İslam hukuku ve Türk hukuku ile ilgili prensipleri ve bunların hayattaki izdüşümlerini açıklar. İslam hukuku ve Türk hukukuna ait temel özellikleri açıklar. Hukuk teorileri arasında karşılaştırma yapar. Farklı hukuk dalları ile bağlantı kurar. 				
Dersin İçeriği	Borçlar, Eşya ve Kamu hukuku ile ilgili temel kavramlar, temel prensipler, hukuk ekollerinin farklı düşünceleri, çağdaş gelişmeler ve benzeri konulara değinilir.				
Haftalar	Konular				
1	İslam hukuku ve Türk hukukunun temel ilkeleri				
2	İslam hukuku ve Türk hukukunda evlenme				
3	İslam hukuku ve Türk hukukunda boşanma				
4	İslam hukuku ve Türk hukukunda miras ilkeleri				
5	İslam hukuku ve Türk hukukunda akitler				
6	İslam hukuku ve Türk hukukunda haksız fiiller				
7	Ara sınav				
8	İslam hukuku ve Türk anayasa hukukunun temel ilkeleri				
9	İslam hukuku ve Türk anayasa hukukunda yasama				
10	İslam hukuku ve Türk anayasa hukukunda yürütme				
11	İslam hukuku ve Türk anayasa hukukunda yargı				
12	İdare hukukuna giriş				
13	İslam ve Türk iş hukukunun temel ilkeleri				
14	Hukuklar çatışması				
Genel Yeterlilikler					
1- İslam hukuku ve Türk hukuku ile ilgili temel prensiplerini açıklayabilir. 2- İslam hukuku ve Türk hukuku ile ilgili temel amaç ve hedefleri aktarabilir. 3- Hukuksal doktrinleri karşılaştırabilir. 4- Hukuk ile ilgili problemleri değerlendirip çözebilir.					
Kaynaklar					
Çiğdem, R. (2002). <i>İslam-Türk Mer'i Borçlar Hukuku</i> . Döndüren, H. (1993). <i>Delilleriyle ticaret ve iktisat ilmihali</i> , İstanbul: Erkam Yayınları. Halebî, İ. (1981). <i>Mülteka'l-Ebhur</i> , İstanbul: Güryay Matbaası.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40 Final: % 60					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
ÖK1	5	4	5	4	4	3	4	5	4	5

ÖK2	5	4	5	4	4	3	4	5	4	5
ÖK3	5	4	5	4	4	3	4	5	4	5
ÖK4	5	5	5	4	4	3	4	5	4	5
ÖK5	5	4	5	4	4	3	4	5	4	5
ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ10
Mukayeseli Hukuk	5	4	5	4	4	3	4	5	4	5