

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Öğretim İlke ve Yöntemleri	203324	III	2+0	2	3
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	İstenilen bir öğretimin gerçekleştirilebilmesi için öğretim etkinliklerinin planlanması, öğrenci merkezli öğrenme süreçlerinin düzenlenmesinde kullanılan öğrenme yaklaşımları, öğretim stratejileri ile öğretim yöntem ve tekniklerinin uygulanmasına yönelik bilgi ve becerileri geliştirmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Program geliştirme sürecini analiz eder. 2. Öğrenci merkezli bir öğretme-öğrenme süreci düzenler. 3. Öğretim etkinliklerini etkili bir biçimde planlar. 4. Farklı öğretim yöntem ve tekniklerini kullanır. 				
Dersin İçeriği	Öğretim ilke ve yöntemleriyle ilgili temel kavramlar; öğretim-öğrenme ilkeleri, modelleri, stratejileri, yöntemleri ve teknikleri; öğretimde hedef ve amaç belirleme; öğretim ve öğrenmede içerik seçimi ve düzenlemesi; öğretim materyalleri; öğretimin planlanması ve öğretim planları; öğretimle ilgili kuram ve yaklaşımlar; etkili okulda öğretim, öğrenme ve öğrenmede başarı; sınıf içi öğrenmelerin değerlendirilmesi.				
Haftalar	Konular				
1	Eğitimle İlgili Temel Kavramlar				
2	Program Geliştirme Süreci ve Program İncelemesi				
3	Eğitim Programının Amaç Ögesi				
4	Eğitim Amaçlarının (Kazanımlarının) Tür ve Alanları				
5	Amaçların Taksonomik Yapıları				
6	Eğitim Programının İçerik Ögesi; Tanım ve Özellikleri				
7	Ara sınav				
8	İçerik Düzenleme Yaklaşımları				
9	Eğitim Programının Öğretme-Öğrenme Süreci Ögesi; Tanım ve Özellikleri				
10	Dersin Giriş, Gelişme ve Sonuç Özellikleri				
11	Öğretim Yaklaşımları				
12	Öğretim Yöntem ve Teknikleri				
13	Öğretim Yöntem ve Teknikleri				
14	Eğitim araç gereçleri				

Genel Yeterlilikler
1- Program geliştirme sürecini analiz edebilir. 2- Farklı öğretim yöntem ve teknikleri ile ders içeri hazırlayabilir. 3- Power Point ile sunu hazırlayabilir 4- Materyal eşliğinde sunum yapabilir. 5- Fırsat eğitiminde yararlanarak içerik hazırlayabilir. 6- Öğretim tekniklerini okul imkanlarına uyarlayabilir.
Kaynaklar
Demirel, Ö. (2008). <i>Öğretim İlke ve Yöntemleri: Öğretme Sanatı</i> (14. Baskı). Ankara: PegemA Yayıncılık Sönmez, V. (2011). <i>Öğretim İlke ve Yöntemleri</i> . Ankara: Anı Yayıncılık.
Değerlendirme Sistemi
Ara sınav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3
ÖK2	4	4	4	3	4	5	4	4	4	3
ÖK3	4	4	4	4	3	5	4	3	4	3
ÖK4	3	4	3	4	3	5	4	4	4	4

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Öğretim İlke ve Yöntemleri	4	4	4	4	3	4	4	54	4	3