

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
<b>Sosyal Bilimler Metodolojisi</b>	203738	VII	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı öğrencilerin sosyal bilimlerin kavramları, araştırma yöntemleri ve bu alanda yazılmış olan teori ve düşünceler konusunda bilgi edinmesidir				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Metod bilgisinin özellikleri ve metodolojik bütünlük hakkında bilgi edinir. 2. Bilim ve değerler sistemi hakkında bilgi edinir. 3. Modern bilimin kültür alanları hakkında bilgi edinir.				
Dersin İçeriği	Sosyal ilimlerde uygulanan çeşitli metotlar ile bu metotların uygulanması esnasında uyulması gereken kurallardır.				
Haftalar	Konular				
1	Bilimin tanımı, amacı ve özellikleri,				
2	Bilim ve değerler sistemi,				
3	Din bilim ilişkisi ve bilginin İslamileştirilmesi tezi,				
4	Modern bilimin doğuşu ve gelişimi,				
5	İslam kültür çevresi ve batıya etkisi,				
6	Modern bilimin kültür alanları: viyana çevresi ve Frankfurt okulu,				
7	Ara Sınav				
8	Modern fizik ve evren teorisi. İnsanın evrendeki yeri. Olasılık ilkesinin sosyal bilimlere uygulanması,				
9	Bilimsel araştırma modelleri. Model nedir? Bilimsel modellerin yapısı. Varsayım ve nitelikleri. Teori ve nitelikleri,				
10	Yöntem ve teknikler. Yöntembilim tartışmaları. Kullanılan yöntemlerin yeterli olmayışı,				
11	Görüşme ve gözlem tekniğinde kognitif yapı farklılığı,				
12	Neden sonuç ilişkileri, gözlemcinin deneye karışmasından doğan problemler,				
13	Sosyal bilimlerde sınıflandırma. Kültürel değişkenler ve kognitif alan,				
14	Nesnellik ve öznellik problemi. Gözlemi etkileyen idollar.				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1- Öğrenci sosyal bilimlerin en temel kavramlarını idrak eder. 2- Soysal bilimlere ait teorileri birbiriyle mukayese etme imkânını bulur. 3- Modern bilimin doğuşu ve etkileri konularında bilgi edinir. 4. İslam kültür çevresi ve batıya etkileri konusunda bilgi edinir. 5. Bilimsel araştırma modelleri konusunda bilgi edinir.					
<b>Kaynaklar</b>					
Bilgiseven, A. K. (1986). <i>Sosyal Bilimler Metodolojisi</i> , İstanbul: Filiz Kitabevi. Türkdoğan, O. (1989). <i>Bilimsel Değerlendirme ve Araştırma Metodolojisi</i> , İstanbul: M.E.B. Yay.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav: % 40</b>					
<b>Final: % 60</b>					
<b>Bütünleme:</b>					

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	3	4	2	4	3	2	4	3	2	3
ÖÇ2	2	3	4	3	4	2	3	3	4	2
ÖÇ3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4
<b>ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>										
<b>Katkı Düzeyi</b>	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

**Program Çıktıları ve Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
<b>Sosyal Bilimler Metodolojisi</b>	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3