

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
<b>Türk Düşünce Tarihi</b>	203739	VII	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; İslam öncesi dönemden başlayarak Türk düşünce tarihinin temel özellikleri, belli başlı isimleri ve bunların tasavvufi ve felsefi görüşleri hakkında öğrencinin bilgi edinmesini sağlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Türk düşünce tarihinin temel özellikleri hakkında bilgi edinir. 2. Mevlana gibi belli başlı Türk mutasavvıflarının mistik düşünceleri hakkında bilgi edinir. 3. Farabi ve İbn Sina gibi Türk filozoflarını tanıır. 4. İbn Haldun'un Türk düşünce tarihi üzerindeki etkileri hakkında bilgi edinir. 5. Çağdaş Türk düşünce tarihi hakkında bilgi edinir.				
Dersin İçeriği	Türk düşünce tarihinin temel özellikleri, belli başlı isimleri ve bunların tasavvufi ve felsefi görüşleridir.				
Haftalar	Konular				
1	İslam öncesi Türk düşünce tarihinin özellikleri,				
2	Osmanlıdan önce Anadolu'da bilim ve felsefe,				
3	Türk tasavvufunun özellikleri,				
4	İbn Arabî'nin Türk düşüncesindeki yeri,				
5	Bazı Türk düşünürleri ve felsefi görüşleri: Farabi ve İbn Sina,				
6	İbn Sina ve felsefesi,				
7	Ara Sınav				
8	Yunus Emre'nin felsefesi,				
9	Nesimi ve felsefesi,				
10	Erzurumlu İsmail Hakkı ve düşünceleri,				
11	Mevlana'nın hayatı, eserleri ve felsefesi,				
12	18. yüzyılda Türk felsefesi: Gelenekçiliğin ve yenilikçiliğin doğuşu				
13	İbn Haldun'un tarih ve toplum felsefesinin Türk düşünce tarihi üzerindeki etkileri,				
14	Çağdaş Türk düşünce tarihi				
Genel Yeterlilikler					
1- Öğrenci Türk düşünce tarihinin temel özelliklerini öğrenmiş olur. 2- İslam düşüncesinin Türk düşüncesi üzerindeki etkilerini kavrar. 3- Türk düşünce tarihinin en temel unsurlarından biri olan Türk tasavvufu ve bu tasavvufun belli başlı isimleri hakkında bilgi edinir ve birbiriyle mukayese eder.					
Kaynaklar					
Ülken, H. Z. (2003). <i>Türkiye'de Çağdaş Tarihi</i> , İstanbul: Ülken Yay. Çubukçu, İ. A. (1986), <i>Türk Düşünce Tarihinde Felsefe Hareketleri</i> , Ankara: Ankara Üni. İlahiyat Fakültesi Yay.					
Değerlendirme Sistemi					
<b>Ara sınav: % 40</b> <b>Final: % 60</b> <b>Bütünleme:</b>					

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	3	4	2	4	3	2	4	3	2	3
ÖÇ2	2	3	4	3	4	2	3	3	4	2
ÖÇ3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4
ÖÇ4	3	4	2	4	3	2	4	3	2	3
ÖÇ5	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>										
<b>Katkı Düzeyi</b>	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

**Program Çıktıları ve Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
<b>Türk Düşünce Tarihi</b>	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3