

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Tasavvuf II	203525	VI	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	<p>Dersin amacı, Tasavvuf I dersinin eğitimini alan ve başarılı olan öğrencilerin, tasavvuf ilminin bir disiplin olarak ortaya çıkışını, tarihsel gelişimini ve tasavvuf ilminin genel anlayışları ve bu anlayışları tarihsel süreçte uygulamasını ve düşüncesini ortaya koyan mutasavvıfları ve ekolleri bilmesi amaçlanır. Öğrenciler, başta tasavvuf ilminin tanımı, neden ve niçin ortaya çıkışı bilimsel bir perspektifle kavrayabilecekleri bir seviyeye gelirler. Bundan sonra tasavvuf ilminin tedvin döneminden itibaren geçirdiği ameli ve düşünce değişimleri ele alınarak sebepleriyle birlikte öğrencilere kavrama kabiliyetlerine göre ilmi bir seviye kazanılır. Aynı şekilde tasavvuf anlayışının kurumsallaşması/tarikatlaşmasıyla birlikte farklı İslâm coğrafyalarında ortaya çıkan tarikat ekollerinin oluşumu ve bu ekollerin takip ettiği metotları öğrencilerin kavrar duruma gelmesi. İslam coğrafyasında doğan tarikatların kurucu şahsiyetlerin ve tarikatın usul ve gayesinin öğrenci tarafından kavranması. Yaşadıkları coğrafyada yaşanmış ve önemli izler bırakmış tasavvuf tarikatları hakkında doğru bilgiler edinmeye ulaşır. Diğer taraftan öğrencilerin dersi iyi kavramaları için soru-cevap metoduyla ders diyalog yöntemiyle verimli bir şekilde sunularak öğrencilerin bu metodu kavramalarına yardımcı olunur.</p>				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tasavvuf anlayışının müesseseseleşmesi hakkında bilgi sahibi olur.</li><li>2. Farklı tasavvuf tarikatının ortaya çıkış nedeni konusunda bilgi sahibi olur.</li><li>3. Tarikatın kurucu pîrlerinin hayatı ve tasavvuf anlayışları konusunda bilgilenir.</li><li>4. Tarihsel süreçte tarikatın önemli şahsiyetleri hakkında bilgilenerken onlar hakkında doğru bir kanaate ulaşır.</li><li>5. Bölgemizde yaşayan tarikatlar hakkında gerçek bilgiye ulaşarak ilmi tespitlerde bulunma yeteneğini kazanır.</li></ol>				

<b>Dersin İçeriđi</b>	Tasavvuf dersi, tasavvufun temel kavram ve konularının yanısıra tasavvufun önemli bir parçası olan tasavvuf kurumsallaşmasının nedenlerini de bilimsel bir perspektifle öğrencilerin bilgisine sunmanın yollarını sağlamaktır. Tasavvuf ilminin doğuşu ve gelişiminin yanında bu ilmin uygulama merkezi olan tarikat müesseselerinin işleyişini ve amaçlarını öğretmek. Diğer taraftan bu kurumların insanlar üzerinde bıraktığı tesirleri bireysel olarak ele alırken bunun toplumsal etkileri üzerinde de analizler yapabilmek. Tarikatların toplum ve birey üzerindeki etkilerin psiko-sosyal tesirlerinden hareketle olumlu etkilerin hedeflerini ortaya koyar. Tarikat gaye ve usullerinin insan psikolojisi ve sosyal hayat üzerindeki etkilerini işlemeye çalışır. Tasavvufun gaye edindiği ilim, öğrettiği kavram ve konuları hâl, yani uygulama olarak insan üzerindeki etkilerini kitap ve sünnete göre görmek bu amaçla đitimi sağlamak. Bu ilmin gayesine uygun olarak tarikatların hedeflediği örnek insan profili üzerinde tartışarak Kur'an ve Peygamberin öğretisini yaşayacak insan tipinin ortaya çıkmasını sağlayacak đitimi vermek.
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>
1	Tarikatların doğuşuna sebep olan ilk tasavvuf mekteplerinin işlenmesi.
2	Tarihsel süreçte tasavvuf anlayışının tedvini ve ilk kurumsallaşma hareketleri
3	İlk ana tarikatlar ve kurucu pîrleri
4	Tarikatların İslâm coğrafyasında yayılması, nedenler ve sonuçlar.
5	Vefaiyye, Sühreverdiye, Kübreviyye, Kâdiriyye, Rıfâiyye tarikatları
6	Yesevîlik, Nakşibendiyye, Mevlevîlik, Şâzeliyye tarikatları
7	Ara sınav
8	İslâm coğrafyasında diğer tarikatlar
9	Bölgemizde tarikatların ortaya çıkması ve tarihsel süreci
10	Bölgede insanların tasavvuf tarikatlarına dini açıdan yaklaşımlarının genel değerlendirilmesi.
11	Bölgede yaygın olan Kâdirî tarikatı ve kolları
12	Nakşî-Halidî tarikatı, kolları ve fonksiyonu
13	Yaygın diğer tarikat ekolleri
14	Tasavvuf ilmiyle donanan kişinin vasıfları.
<b>Genel Yeterlilikler</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Genel tasavvuf tarikatlarını ve kuruluş amaçlarını algılayarak İslâm dinindeki yeri ve önemi konusunu algılayabilir ve çözümleyebilir.</li> <li>2. Tasavvuf tarikatları hakkında bilimsel doğru bilgiye ulaşır.</li> <li>3. Tarikatların amacı ve metodları konusuna eleştirisel yaklaşarak, bu müesseseler hakkında doğru fikir sahibi olur.</li> </ol>	
<b>Kaynaklar</b>	
<p>Heyet, (2015). <i>Türkiye'de Tarikatlar</i> (Ed Semih Ceylan), İstanbul: İsam Yayınları,  Kara, M. (1992). <i>Tasavvuf ve Tarikatlar Tarihi</i>, İstanbul: Dergah Yayınları,.  Popovic, A. Veinstein, G. (2004). (Çev. Osman Türer), Ankara: Sûf Yayınları,  Tenik, A. (2015). <i>Tarihsel Süreçte Kürt Coğrafyasında Tasavvuf ve Tarikatlar</i>, İstanbul: Nûbihar Yayınları,  Tenik, A. (2017). <i>Tasavvufî Bilgi</i>, İstanbul: Litera Yayıncılık</p>	
<b>Deđerlendirme Sistemi</b>	

Ara sınav: % 40  
Final: % 60  
Bütünleme:

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	5	4	4	5	3	4	5	4	5
ÖÇ2	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5
ÖÇ3	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5
ÖÇ4	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5
ÖÇ5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4. Yüksek		5. Çok Yüksek	

**Program Çıktıları ve Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Tasavvuf II	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5