



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2023-2024 YILI GÜZ DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



Dersin Adı	Fıkıh Usulü I
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Muhammed Latif ALTUN
Yürütücü İletişim	mlatif7263@harran.edu.tr / 0414 3183000-1043
Dersin Gün ve Saati	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
Görüşme Gün ve Saati	Salı 15:00-17:00
Derse Hazırlık	Öğrenci derse gelmeden önce konuyu farklı kaynaklardan araştırmalı, konu ile ilgili farklı görüşleri kavramalı, daha sonra takip edilen ders kitabında yer alan konu gözden geçirmelidir.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; fıkıhın kaynaklarını bilmesi, usul kaynaklarında yer alan kavramlara aşina olması ve öğrencinin hukukî hükümlerin kaynaklardan istinbat metodunu öğrenmesidir. Daha sonra bu dersten içtihat ve fetva ile ilgili bilgilerin elde edilmesi amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Fıkıh Usulü konuları hakkında bilgi sahibi olur. 2. Fıkıh Usulü kaynaklarından hüküm istinbatını öğrenir. 3. Fıkıh Usulü konuları hakkında meydana gelen ihtilafli konulara vakıf olur. 4. Fıkıh Usulü konuları arasında mukayese etme melekesi elde eder. 5. Fıkıh Usulü furu fikhî arasındaki bağlantıyı öğrenir.
Öğretim Yöntemi	Yüz yüze
Haftalar	Konular
1	Fıkıh ve Fıkıh Usulünün Tarifleri, Usulcünün ve Fakihin Faaliyet Tarzı, Usul İlminin Doğuşu, Gayesi ve Bu İlmi İlk Tedvin Edenler, Mütekellimun ve Fukaha Metodu.
2	Deliller, İttifak Edilen ve İhtilafli Deliller ve Her İki Deliller Hakkında Ortak Bilgiler. Kitabın Tarifi, Özellikleri Mütevâtir Olan ve Olmayan Kıraatin Kaynak Değeri.
3	Sünnetin Tarifi ve Nevileri
4	Hanefiler ve Hanefilerin Dışındaki Usulcülerin Sünnet Hakkındaki Taksimleri ve Bunların Nevileri. Usulcülere Göre Sünnetin Kaynak Değeri.
5	Hz. Peygamberin Söz ve Fiillerinin Kaynak Olma Vasfı ve Kitaba Göre Yeri
6	İcma'nın Tarifi, Usuldaki Yeri, Nevileri, Şartları, Kaynak Değeri, İcma'nın Meydana Gelme İmkânı ve Bununla İlgili Görüşler.
7	İcma'nın Senedi, Kıyasın ve Maslahat-ı Mürselenin Senet Olup Olamayacağı, Maslahat Düşüncesine Dayanan İcma'nın Hüccet Değeri.
8	Kıyasın Tarifi Hüccet Değeri, Cumhuriyetin ve Diğerlerinin Delilleri, Kıyasın Rükünleri, Şartları, Aslın Hükümü ve Şartları, Fer' ve Fer'in Şartları.
9	İlletin Tarifi, Şartları, İleti Belirleme Metotları, Münasip Vasfın Kısımları.

10	Mesâlih-i Mürsele'ninin Tarifi, Hüccet Oluşu, Şartları, Kabul Eden ve Etmeyeler ve Bunların Delilleri ve Mesâlih-i Mürsele'ninin Önemi.																	
11	İstihsan'ın Tanımı, Çeşitleri, Hüccet Değeri, Mesâlih-i Mürsele ile Karşılaştırılması																	
12	Örfün Tanımı, Kaynak Değeri, Geçerli Olma Şartları Değişmesiyle Hükmün Değişmesi. Sedd-İ Zerâyi'in Tanımı, Hüccet Değeri ve Önemi.																	
13	Şer'u Men Kablenâ'nın Anlamı, İlgili Hükümler, Kitap ve Sünnetle Bağlantısı.																	
14	Sahâbi Kavlinin Tarifi, Hüccet Olup Olmadığı Hususlar, Bununla İlgili İhtilaf ve Tercihe Şayan Olan Görüş, İstishab'ın Tarifi, Nevileri, Müstakil Olup Olmaması ve Buna Bina Edilmiş Fikhî Prensipler.																	
Ölçme ve Değerlendirme	<ol style="list-style-type: none"> Dönem içerisinde 1 (bir) adet kısa sınav, 1 (bir) adet ara sınav (vize) ve 1 adet yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır. Sınavların ağırlığı: <ol style="list-style-type: none"> Kısa sınav: %15 Ara sınav: %35 Yarıyıl sonu sınavı: %50 Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir: 																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 49,99</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>50 - 54,99</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>55 - 59,99</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>60 - 69,99</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>70 - 74,99</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>75 - 79,99</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>80 - 89,99</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 49,99	FF	50 - 54,99	DD	55 - 59,99	DC	60 - 69,99	CC	70 - 74,99	CB	75 - 79,99	BB	80 - 89,99	BA	90 - 100
Başarı Notu Harf Aralıkları																		
0 - 49,99	FF																	
50 - 54,99	DD																	
55 - 59,99	DC																	
60 - 69,99	CC																	
70 - 74,99	CB																	
75 - 79,99	BB																	
80 - 89,99	BA																	
90 - 100	AA																	
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> Şaban Zekiyyüddin, <i>İslam Hukuk İlminin Esasları (Usulü'l-Fıkıh)</i>, ter. İbrahim Kafi Dönmez, Ankara: TDV Yayınları, 2018. Atar, Fahrettin, <i>Fıkıh Usulü</i>, İstanbul: Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı, 1988. Fıkıh Usulü, Atar. Zeydan, Abdülkerim, <i>Fıkıh Usulü</i>, trc. Ruhi Özcan, İstanbul: Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı, 1993. 																	

Program Öğrenme Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	4	3	5	3	4	3	4	3	5
ÖÇ2	4	4	3	5	3	4	3	4	3	5
ÖÇ3	4	4	3	5	3	4	4	4	3	5
ÖÇ4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5
ÖÇ5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Fıkıh Usulü I	4	4	3	5	4	4	4	4	4	5





HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2023-2024 YILI GÜZ DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



Dersin Adı	Hadis I
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Arş. Gör. Dr. Selim YILMAZ
Yürütücü İletişim	s.yilmaz@harran.edu.tr / 0414 3183000-1036
Dersin Gün ve Saati	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
Görüşme Gün ve Saati	Salı 10:00-12:00
Derse Hazırlık	Ders, konu anlatımı ve soru cevap yöntemiyle verilmektedir. Derse hazırlık aşamasında, öğrencilerin derse gelmeden önce işlenmiş konuları tekrar etmeleri ve ilgili haftanın konusunu önerilen kaynaklarından incelemeleri tavsiye edilmektedir.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; öğrencilerin hadis kaynakları, metinleri ve bu kaynaklardan yararlanma konusunda bilgi edinmeleri, bu bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Temel hadis kaynaklarını tanıyacaktır. 2. Bu kaynakların değeri hakkında bilgi sahibi olacaktır. 3. Hadis kaynakları arasında karşılaştırma yapabilecektir. 4. Hadis kaynaklarındaki metinleri değerlendirebilecektir. 5. Hadis kaynaklarından hadislerin tahric ve değerlendirme usullerini öğrenecek.
Öğretim Yöntemi	Yüz yüze
Haftalar	Konular
1	Hadis Edebiyatının Kaynakları ve Hadis Edebiyatının Oluşum Safhaları
2	Tasnif sistemleri ve ale'r-rical tasnif edilen hadis edebiyatı
3	Ale'l-ebvab tasnif edilen hadis edebiyatı (Musannef ve Câmi'ler)
4	Ale'l-ebvab tasnif edilen hadis edebiyatı (Sünenler)
5	Ale'l-ebvab tasnif edilen hadis edebiyatı (Cami ve Sünen'lerin Değerlendirilmesi)
6	Tasnif devri sonrası hadis edebiyatı (Müstedrek, Müstahreç, Cem' Edebiyatı)
7	Zevaid, Belli Konular, Alfabetik, Kırk Hadis vb. türlerde telif edilen Kitaplar
8	Şerh, Hâşiye ve Ta'lik Edebiyatı
9	Hadis Usulü Edebiyatı
10	Rical Edebiyatı
11	Hadis Edebiyatından yararlanma usulleri
12	Buhârî ve Müslim'den seçme hadis metinleri
13	Buhârî ve Müslim'den seçme hadis metinleri
14	Buhârî ve Müslim'den seçme hadis metinleri

<p>Ölçme ve Değerlendirme</p>	<ol style="list-style-type: none"> Dönem içerisinde 1 (bir) adet kısa sınav, 1 (bir) adet ara sınav (vize) ve 1 adet yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır. Sınavların ağırlığı: <ol style="list-style-type: none"> Kısa sınav: %20 Ara sınav: %30 Yarıyıl sonu sınavı: %50 Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir: <table border="1" data-bbox="534 470 1037 862"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 39,99</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>40 - 44,99</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>45 - 49,99</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>50 - 59,99</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>60 - 69,99</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>70 - 79,99</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>80 - 89,99</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 39,99	FF	40 - 44,99	DD	45 - 49,99	DC	50 - 59,99	CC	60 - 69,99	CB	70 - 79,99	BB	80 - 89,99	BA	90 - 100	AA
Başarı Notu Harf Aralıkları																			
0 - 39,99	FF																		
40 - 44,99	DD																		
45 - 49,99	DC																		
50 - 59,99	CC																		
60 - 69,99	CB																		
70 - 79,99	BB																		
80 - 89,99	BA																		
90 - 100	AA																		
<p>Kaynaklar</p>	<ol style="list-style-type: none"> Çakan, İsmail Lütfü, Hadis Edebiyatı, Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yayınları, İstanbul, 2009. Buharî, Muhammed b. İsmail, Sahîhu'l-Buhari, İstanbul, Çağrı Yayınları, 1981. 																		

Program Öğrenme Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	5	5	4	5	5	3	5	5	3
ÖÇ2	5	4	5	5	5	5	3	4	5	3
ÖÇ3	4	5	4	4	5	5	4	5	5	3
ÖÇ4	4	5	5	4	4	5	3	5	5	3
ÖÇ5	4	5	4	3	5	4	4	5	5	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Hadis I	4	5	5	4	5	5	3	5	5	3



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2023-2024 YILI GÜZ DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



Dersin Adı	İslam Tarihi II
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Abdürrahim ARSLAN
Yürütücü İletişim	abdurrahimarslan@harran.edu.tr / 0414 3183512
Dersin Gün ve Saati	Ders programı dönem başında Fakülte web sayfasında ilan edilir.
Görüşme Gün ve Saati	Pazartesi 13:00-15:00
Derse Hazırlık	Derse hazırlık aşamasında, öğrencilerin derse gelmeden önce işlenmiş konuları tekrar etmeleri ve ilgili haftanın konusunu önerilen kaynaklarından incelemeleri tavsiye edilmektedir.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; İslam Tarihinin, Emevi, Endülüs Emevi ve Abbasi Devletleri'ni kapsayan dönemleri hakkında öğrencilerin bilgilendirilmelerini ve bu bilgileri analitik ve mukayeseli bir şekilde değerlendirebilmelerini sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İlgili tarihsel dönemdeki önemli olay, kişi, kurum ve gelişmeler hakkında bilgi edinecektir. 2. İslam toplumunun devlet olarak teşkilatlandığı bu dönemde geçirdiği değişimleri inceleyebilecektir. 3. Hulefâ-yi Râşidîn dönemi sonrasında İslam toplumu bünyesinde kurulan Emevî, Abbasî, Endülüs Emevî gibi devletlerin siyasi ve dini politikaların öğrenebilecektir. 4. İlk dönem İslam Tarihine tekabül eden Emevî, Endülüs Emevî ve Abbasî dönemlerinde Müslüman toplulukların geçirdiği değişim ve dönüşümleri farklı açılardan açıklayabilecektir. 5. Günümüz dünyası ile tarihsel vakalar arasında analitik mukayese yapabilecektir.
Öğretim Yöntemi	Yüz yüze
Haftalar	Konular
1	Emevilerin kuruluşu ve I. Muaviye dönemi
2	I. Yezid ve II. Muaviye dönemleri
3	I. Mervan, Abdülmelik ve I. Velid dönemleri
4	Süleyman b. Abdülmelik ve Ömer b. Abdülaziz Dönemleri
5	Emevilerin Duraklaması, Gerilemesi ve Yıkılışı
6	Abbasilerin kuruluşu, Seffah ve Mansur dönemleri
7	Mehdi, Hâdî ve Harun Reşid dönemleri
8	Emin ve Me'mun dönemleri
9	Mu'tasım ve Vâsık dönemleri
10	Abbasi hilafetini güçlü kılma girişimleri

11	Moğol istilası ve Abbasilerin Yıkılışı																	
12	Endülüs tarihinde fetih ve yükseliş dönemleri																	
13	Endülüs tarihinde iç ihtilaflar ve dış müdahaleler																	
14	Endülüs tarihinde istila, baskı ve sürgün dönemleri																	
Ölçme ve Değerlendirme	<ol style="list-style-type: none"> Dönem içerisinde 1 (bir) adet kısa sınav, 1 (bir) adet ara sınav (vize) ve 1 adet yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır. Sınavların ağırlığı: <ol style="list-style-type: none"> Kısa sınav: %15 Ara sınav: %35 Yarıyıl sonu sınavı: %50 Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir: 																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 49,99</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>50 - 54,99</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>55 - 59,99</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>60 - 69,99</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>70 - 74,99</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>75 - 79,99</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>80 - 89,99</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 49,99	FF	50 - 54,99	DD	55 - 59,99	DC	60 - 69,99	CC	70 - 74,99	CB	75 - 79,99	BB	80 - 89,99	BA	90 - 100
Başarı Notu Harf Aralıkları																		
0 - 49,99	FF																	
50 - 54,99	DD																	
55 - 59,99	DC																	
60 - 69,99	CC																	
70 - 74,99	CB																	
75 - 79,99	BB																	
80 - 89,99	BA																	
90 - 100	AA																	
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> Adem Apak, <i>Ana Hatlarıyla İslam Tarihi</i>, İstanbul: Ensar Yayınları. Adnan Demircan, <i>İslam Tarihi I</i>, Ankara: Bilay Yayınları. Sabri Hizmetli, <i>İslam Tarihi</i>, Ankara: Ankara okulu Yayınları. 																	

Program Öğrenme Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	3	5	4	3	5	4	5	5	3	4
ÖÇ2	3	5	4	3	5	4	3	5	4	5
ÖÇ3	3	5	4	4	5	4	4	4	4	4
ÖÇ4	3	5	4	4	5	4	4	4	4	4
ÖÇ5	3	5	4	4	5	4	4	5	4	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
İslam Tarihi II	3	5	4	4	5	4	4	5	4	4



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2023-2024 YILI GÜZ DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



Dersin Adı	Kelam Tarihi
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Veysel KASAR
Yürütücü İletişim	vkasar@harran.edu.tr / 0414 31830000-1110
Dersin Gün ve Saati	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 10:00-12:00
Derse Hazırlık	Öğrenci derse gelmeden önce Kelam, İslam Düşünce Tarihi, Mezhepler Tarihi gibi kavramları arama motorlarına yazarak, kısa bilgi taraması yapmalı; bu dersin amacının ne olduğunu araştırmalıdır.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Kelam ilminin tarihçesi, tanımı, bu ilmin konusu, kaynakları hakkında öğrencilerin bilgi edinmesi ve bu bilgiyi kullanabilir duruma gelmeleridir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Kelam ilminin tanımını yapar. 2. Kelam ilminin gelişim aşamaları hakkında bilgi sahibi olur. 3. Kelam ilminin konusu ve amacı ile ilgili açıklamalar yapar. 4. Kelam ilminin kaynakları hakkında bilgi sahibi olur. 5. Kelam ilminin temelini oluşturan hüküm, delil, itikadi konuları ele almada gelişmiş metotlar hakkında bilgi edinir.
Öğretim Yöntemi	Yüz yüze
Haftalar	Konular
1	Akaid ilminin geçirdiği aşamalar: Asr-ı Saadette ilk fikri hareketler; Kelam ilminin doğuşu.
2	Mu'tezile: Kelamın ortaya çıkışı, Ehl-i Sünnet Kelamcıları
3	Kelam ve felsefe ilişkilerinin başlaması. Gazzali Dönemi ve Müteahhirin kelam ilmi.
4	Felsefe ile mezcedilmiş kelam ilmi dönemi; Kelamda cem' ve tahkik devri, yeni ilm-i kelam arayışları dönemi.
5	Akaid, usulü'ddin, Tevhid ilmi, Fıkh-ı ekber ve Kelam ilmi kavramlarının içerikleri.
6	Kelam ilminin gayesi ve konusuna göre tanımları ve isimlendirme
7	Kelam ilminin ilimler arasında yeri
8	Kelam ilminde Yeni İlm-i Kelam Dönemi Eserleri ve içerikleri.
9	İtikadi hükümlere giriş; aklın hükümleri
10	Bilgi, Delil, Delilin Özellikleri (Katilik, Zannilik,) Bürhan, Hücet
11	İtikadi konuları ele almada gelişen metotlar, Dini Metot, Kelam, Felsefe ve Sufiyye metotları
12	Kelamda Ehl-i Sünnet Çizgisi: Eş'arilik ve Matüridilik

13	Mu'tezile'nin mezhep ve akım olarak genel ilkeleri																	
14	Mu'tezile'nin mezhep ve akım olarak İslam'a hizmeti ve zararları, yıkılış sebepleri																	
Ölçme ve Değerlendirme	<ol style="list-style-type: none"> Dönem içerisinde 1 (bir) adet kısa sınav, 1 (bir) adet ara sınav (vize) ve 1 adet yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır. Sınavların ağırlığı: <ol style="list-style-type: none"> Kısa sınav: %15 Ara sınav: %35 Yarıyıl sonu sınavı: %50 Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir: 																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 49,99</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>50 - 54,99</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>55 - 59,99</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>60 - 69,99</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>70 - 74,99</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>75 - 79,99</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>80 - 89,99</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 49,99	FF	50 - 54,99	DD	55 - 59,99	DC	60 - 69,99	CC	70 - 74,99	CB	75 - 79,99	BB	80 - 89,99	BA	90 - 100
Başarı Notu Harf Aralıkları																		
0 - 49,99	FF																	
50 - 54,99	DD																	
55 - 59,99	DC																	
60 - 69,99	CC																	
70 - 74,99	CB																	
75 - 79,99	BB																	
80 - 89,99	BA																	
90 - 100	AA																	
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> Heyet, Tarihel Süreçte Kelam, Klm y. İstanbul, 2021 Gölcük, Şerafettin. <i>Kelam Tarihi</i>, Konya: Esra Yayınları. 1992. Topaloğlu, Bekir, Kelam İlmi-Giriş, İstanbul Damla Yay. 2019. 																	

Program Öğrenme Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5
ÖÇ3	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5
ÖÇ4	5	5	5	4	5	4	5	5	3	5
ÖÇ5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Kelam Tarihi	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2023-2024 YILI GÜZ DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



Dersin Adı	Kur'an Okuma ve Tecvit III
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Hüseyin AKPINAR Dr. Öğr. Üyesi Ahmet KÜTÜKOĞLU Dr. Öğr. Gör. Mustafa HAMURLI Öğr. Gör. Kadir ALPEREN Öğr. Gör. Mehmet Haşim AKSU Öğr. Gör. Ahmet KILIÇ
Yürütücü İletişim	ahmetkutukoğlu@harran.edu.tr / 0414 31830000-3519 mustafahamurli@harran.edu.tr / 0414 31830000-1749 kalperen@harran.edu.tr / 0414 31830000-1049 siraziaksu@harran.edu.tr / 0414 31830000-1013
Dersin Gün ve Saati	Ders program dönem başında web sayfasında ilan edilir.
Görüşme Gün ve Saati	Cuma 15:00-17:00
Derse Hazırlık	Öğrencinin hazır bulunuşluğunu sağlamak amacıyla, öğrenciden ders içeriğindeki istenen ezberlerden her hafta belirli bir yer ezberlemesi talep edilir. Bununla birlikte bir önceki haftadan okunacak yerlerin öğrenciye bildirilip hazır gelmesi istenir.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; zıtlı sıfat-ı hüruf ve sakin mimin halleri konularında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Harflerin zıtlı lâzıme sıfatları ile ilgili temel kavram ve kuramları açıklar. 2. Sakin mimin halleri arasında karşılaştırma yapar. 3. Harflerin zıtlı lâzıme sıfatları arasında bağlantı kurar. 4. Hümeze-Duha arasındaki namaz surelerini doğru bir biçimde anlamlarıyla ezberler. 5. A'raf, Enfal, Tevbe ve Yunus surelerini tashih-i hürufufla yüzüne tilavet eder.
Öğretim Yöntemi	Yüz yüze
Haftalar	Konular
1	Zıtlı sıfatlardan cehr ve hems; A'raf suresi 1-53 ayetlerini yüzüne okuma
2	Asr ve Hümeze surelerini yüzüne ve ezber okuma, A'raf suresi 105-206 ayetlerini yüzüne okuma
3	Şiddet-beyniye-rihvet sıfatları; A'raf suresi 54-99 ayetlerini yüzüne okuma
4	Tekasür ve Karia surelerini yüzüne ve ezber okuma; A'raf suresi 100-157 ayetlerini yüzüne okuma (kısa sınav)
5	İsti'la-istifal sıfatları; A'raf suresi 158-206 ayetlerini yüzüne okuma
6	Adiyat ve Zilzal surelerini yüzüne ve ezber okuma; Enfal suresi 1-40 ayetlerini yüzüne okuma

7	Kadr ve Tin surelerini yüzüne ve ezber okuma; Enfal suresi 41-75 ayetlerini yüzüne okuma																		
8	İtbak-İnfitah sıfatları; Tevbe suresi 1-61 ayetlerini yüzüne okuma																		
9	Beyine suresini yüzüne ve ezber okuma, Tevbe suresi 62-93 ayetlerini yüzüne okuma																		
10	İzlak-İsmat sıfatları; Tevbe suresi 94-129 ayetlerini yüzüne okuma																		
11	Alak suresini yüzüne ve ezber okuma; Yunus suresi 1-30 ayetlerini yüzüne okuma																		
12	Sakin mimin halleri; Yunus suresi 31-70 ayetlerini yüzüne okuma																		
13	İnşirah ve Duha surelerini yüzüne ve ezber okuma; Yunus suresi 71-89 ayetlerini yüzüne okuma																		
14	Yunus suresi 90-109 ayetlerini yüzüne okuma																		
Ölçme ve Değerlendirme	<ol style="list-style-type: none"> Dönem içerisinde 1 (bir) adet kısa sınav, 1 (bir) adet ara sınav (vize) ve 1 adet yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır. Sınavların ağırlığı: <ol style="list-style-type: none"> Kısa sınav: %15 Ara sınav: %35 Yarıyıl sonu sınavı: %50 Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir: <table border="1" data-bbox="539 1025 1040 1415"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 49,99</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>50 - 54,99</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>55 - 59,99</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>60 - 69,99</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>70 - 74,99</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>75 - 84,99</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>85 - 89,99</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 49,99	FF	50 - 54,99	DD	55 - 59,99	DC	60 - 69,99	CC	70 - 74,99	CB	75 - 84,99	BB	85 - 89,99	BA	90 - 100	AA
Başarı Notu Harf Aralıkları																			
0 - 49,99	FF																		
50 - 54,99	DD																		
55 - 59,99	DC																		
60 - 69,99	CC																		
70 - 74,99	CB																		
75 - 84,99	BB																		
85 - 89,99	BA																		
90 - 100	AA																		
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> Alperen, K., Kütükoğlu, A. (2017). Kur'an-ı Kerim'i Okuma ve Tecvid Ders Kitabı, Şanlıurfa. Alperen, K. (2009). Tecvid Konuları ile İlgili Ders Notları, Şanlıurfa. Çetin, A. (1997). Kur'an Okuma Esasları, Bursa: Akça Yayınları. Pakdil, R. (2016). Talim, Tecvid ve Kıraat, İstanbul: İFAV Yayınları. 																		

Program Öğrenme Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4
ÖÇ2	5	4	5	4	5	3	5	3	4	5
ÖÇ3	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5
ÖÇ4	5	4	4	5	3	3	5	5	5	4
ÖÇ5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Kur'an Okuma ve Tecvit III	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4





HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2023-2024 YILI GÜZ DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



Dersin Adı	Mantık
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Kartal
Yürütücü İletişim	abdullahkartal@harran.edu.tr / 0414 318 30 00 – 3452
Dersin Gün ve Saati	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
Görüşme Gün ve Saati	Pazartesi 10:00-12:00
Derse Hazırlık	Öğrencilerin derse katılmadan önce işlenmiş konuları tekrar etmeleri ve ilgili haftanın konusunu önerilen kaynaklardan incelemeleri tavsiye edilir.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; öğrencilerin mantığın tanımı, amaçları, temel kavramları, önermeler, kıyas, akıl yürütme, beş sanat ve mantık yanlışları hakkında bilgi edinmelerini, bu bilgiyi gereken yerde kullanabilmelerini ve analiz yapma ve problem çözme yeteneklerini geliştirebilmelerini sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Kavram, beş tümel, tanım, önermeler, akıl yürütme, kıyas, beş sanat ve mantık yanlışları ile ilgili temel kavram ve kuramları açıklayabilecektir. 2. Kavram, beş tümel, tanım, önermeler, akıl yürütme, kıyas, beş sanat ve mantık yanlışlarının temel özelliklerini açıklayabilecektir. 3. Akıl yürütme, kıyas, beş sanat ve mantık yanlışlarına dair tartışmaları kavrayabilecek ve bunların gündelik hayattaki örneklerini değerlendirebilecektir. 4. Kıyas, akıl yürütme, beş sanat ve mantık yanlışlarına dair teorik kuralları yazılı ve sözlü ifadelerinde kullanma ve farklı düşünme biçimlerini geliştirme becerilerini kazanabilecektir. 5. Farklı önerme ve düşünceleri unsurlarına ayırma, bunlar arasında ilişki kurma, akıl yürütmelerin zayıf ve güçlü yanlarını teşhis etme ve karşı akıl yürütmeler geliştirme becerilerini elde edebilecektir.
Öğretim Yöntemi	Çevrimiçi
Haftalar	Konular
1	Mantığın tanımı, amacı ve önemi ve akıl ilkeleri-1
2	Akıl ilkeleri-2, mantığın mahiyeti ve konusu
3	Mantığın tarihçesi ve temel kaynakları
4	Kavram, çeşitleri ve delaletleri
5	Kavramlar arası ilişki, beş tümel ve kategoriler
6	Tanım, tanım çeşitleri, bölme ve sınıflandırma
7	Önerme, önerme çeşitleri ve önermelerde dağıtıcılık

8	Karşı olma ve döndürme																	
9	Akıl yürütme çeşitleri, kıyas ve kıyas çeşitleri																	
10	Yüklemlili kesin kıyasın kuralları-1																	
11	Yüklemlili kesin kıyasın kuralları-2																	
12	Şartlı kesin kıyaslar																	
13	Bileşik ve düzensiz kıyaslar																	
14	Kıyasın değeri, önemi ve beş sanat																	
15																		
Ölçme ve Değerlendirme	<p>1. Dönem içerisinde 1 (bir) adet kısa sınav, 1 (bir) adet ara sınav (vize) ve 1 adet yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır.</p> <p>2. Sınavların ağırlığı:</p> <p>a. Kısa sınav: %10</p> <p>b. Ara sınav: %40</p> <p>c. Yarıyıl sonu sınavı: %50</p> <p>3. Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir.</p> <p>4. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir:</p>																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 44</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>45 - 54</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>55 - 59</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>60 - 69</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>70 - 74</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>75 - 79</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>80 - 89</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 44	FF	45 - 54	DD	55 - 59	DC	60 - 69	CC	70 - 74	CB	75 - 79	BB	80 - 89	BA	90 - 100
Başarı Notu Harf Aralıkları																		
0 - 44	FF																	
45 - 54	DD																	
55 - 59	DC																	
60 - 69	CC																	
70 - 74	CB																	
75 - 79	BB																	
80 - 89	BA																	
90 - 100	AA																	
Kaynaklar	<p>1. Emiroğlu, İbrahim. <i>Klasik Mantığa Giriş</i>, Elis Yayınları, Ankara, 2015.</p> <p>2. Emiroğlu, İbrahim. <i>Mantık Yanlıları</i>, İFAV Yayınları, İstanbul, 1993.</p> <p>3. Öner, Necati. <i>Klasik Mantık</i>, A.Ü. İlahiyat Fak. Yayınları, Ankara, 1991.</p>																	

Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	5	5	4	5	3	5	5	3	5
ÖÇ2	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5
ÖÇ3	4	5	5	4	5	5	5	5	3	5
ÖÇ4	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5
ÖÇ5	4	5	5	4	5	3	5	5	3	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Mantık	4	5	5	4	5	3	5	5	3	5





HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2023-2024 YILI GÜZ DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



Dersin Adı	Osmanlıca
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Abdulvahap YILDIZ
Yürütücü İletişim	avahap@harran.edu.tr / 0414 3183000 3500
Dersin Gün ve Saati	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
Görüşme Gün ve Saati	Çarşamba 08:00-10:00
Derse Hazırlık	Ders konu anlatımı, metin okuma ve soru cevap yöntemiyle verilmektedir. Derse hazırlık aşamasında, öğrencilerin derse gelmeden önce işlenmiş konuları tekrar etmeleri ve ilgili haftanın konusunu önerilen kaynaklarından incelemeleri tavsiye edilmektedir.
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilerin, Osmanlıca'nın ne olduğunu, önemini öğrenmeleri ve Osmanlıca metinleri okuyabilme becerisi kazanmaları amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Osmanlıcanın önemini bilir 2. Osmanlı alfabesini tanır. 3. Osmanlı Türkçesinin dil özellikleri hakkında bilgi sahibi olur. 4. Osmanlıca yazılmış matbu kitapları okur. 5. Osmanlıca metinleri basit transkripsiyon kurallarına göre Latin harflerine çevirir.
Öğretim Yöntemi	Yüz yüze
Haftalar	Konular
1	Osmanlıcanın önemi
2	Osmanlıca'da harfler
3	Osmanlıca'da okutucu harfler ve örnekler.
4	"Elif" okutucusu ve örnekleri
5	"He" okutucusu ve örnekleri
6	"Vav" okutucusu ve örnekleri
7	"Ye" okutucusu ve örnekleri
8	"Di"li geçmiş zaman fiil çekimleri. Metin okuma.
9	"Mış"lı geçmiş zaman fiil çekimleri. Metin okuma.
10	Şimdiki zaman fiil çekimleri. Metin okuma.
11	Gelecek zaman fiil çekimleri. Metin okuma.
12	Osmanlıcada mastar kelimelerin okunuş ve yazılışları.
13	Osmanlıcada Arapça kelimelerin okunuşu

14	Osmanlıcada Farsça kelimelerin okunuşu	
Ölçme ve Değerlendirme	<ol style="list-style-type: none"> Dönem içerisinde 1 (bir) adet kısa sınav, 1 (bir) adet ara sınav (vize) ve 1 adet yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır. Sınavların ağırlığı: <ol style="list-style-type: none"> Kısa sınav: %15 Ara sınav: %35 Yarıyıl sonu sınavı: %50 Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir: 	
	Başarı Notu Harf Aralıkları	
	0 – 49,99	FF
	50 – 54,99	DD
	55 – 59,99	DC
	60 – 69,99	CC
	70 – 74,99	CB
	75 – 79,99	BB
	80 – 89,99	BA
	90 – 100	AA
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> Husrev Akın, <i>Osmanlı Türkçesi</i>, Samsun, Atılım Yayınevi, 2020. Uçar, Metin. <i>Osmanlı Türkçesi Kolay Okuma metinleri</i>, İstanbul: Hayrat Neşriyat Yayınları, (2017). 	

Program Öğrenme Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	5	5	4	5	3	5	5	3	5
ÖÇ2	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5
ÖÇ3	4	5	5	4	5	5	5	5	3	5
ÖÇ4	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5
ÖÇ5	4	5	5	4	5	3	5	5	3	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Osmanlıca	4	5	5	4	5	3	5	5	3	5



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2023-2024 YILI GÜZ DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



Dersin Adı	Öğretim İlke ve Yöntemleri
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih Kayan
Yürütücü İletişim	mehmetfatihkayan@harran.edu.tr / 0414 3183508
Dersin Gün ve Saati	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
Görüşme Gün ve Saati	Pazartesi 15:00-17:00
Derse Hazırlık	Öğrenciler ders başlamadan gerekli materyal ve kaynakları temin etmelidirler.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; istenilen bir öğretimin gerçekleştirilebilmesi için öğretim etkinliklerinin planlanması, öğrenci merkezli öğrenme süreçlerinin düzenlenmesinde kullanılan öğrenme yaklaşımları, öğretim stratejileri ile öğretim yöntem ve tekniklerinin uygulanmasına yönelik bilgi ve becerileri geliştirmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Program geliştirme sürecini analiz eder. 2. Öğrenci merkezli bir öğretme-öğrenme süreci düzenler. 3. Öğretim etkinliklerini etkili bir biçimde planlar. 4. Farklı öğretim yöntem ve tekniklerini kullanır 5. Farklı öğrenme modellerini kullanır.
Öğretim Yöntemi	Çevrimiçi
Haftalar	Konular
1	Eğitimle ilgili temel kavramlar
2	Program geliştirme süreci ve program incelemesi
3	Eğitim programının amaç ögesi
4	Eğitim amaçlarının tür ve alanları
5	Amaçların taksonomik yapıları/Kısa sınav
6	Eğitim programının içerik ögesi
7	Eğitim programının içerik ögesi
8	İçerik düzenleme yaklaşımları
9	Eğitim programının öğretme-öğrenme süreci; Tanım ve özellikleri
10	Dersin giriş, gelişme ve sonuç özellikleri
11	Öğrenme modelleri
12	Öğretim yöntem ve teknikleri
13	Öğretim yöntem ve teknikleri
14	Eğitim araç gereçleri

<p>Ölçme ve Değerlendirme</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dönem içerisinde 1 (bir) adet kısa sınav, 1 (bir) adet ara sınav (vize) ve 1 adet yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır. 2. Sınavların ağırlığı: <ol style="list-style-type: none"> a. Kısa sınav: %15 b. Ara sınav: %35 c. Yarıyıl sonu sınavı: %50 3. Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir. 4. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir: <table border="1" data-bbox="534 470 1037 862"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 49,99</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>50 - 54,99</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>55 - 59,99</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>60 - 69,99</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>70 - 74,99</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>75 - 79,99</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>80 - 89,99</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 49,99	FF	50 - 54,99	DD	55 - 59,99	DC	60 - 69,99	CC	70 - 74,99	CB	75 - 79,99	BB	80 - 89,99	BA	90 - 100	AA
Başarı Notu Harf Aralıkları																			
0 - 49,99	FF																		
50 - 54,99	DD																		
55 - 59,99	DC																		
60 - 69,99	CC																		
70 - 74,99	CB																		
75 - 79,99	BB																		
80 - 89,99	BA																		
90 - 100	AA																		
<p>Kaynaklar</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demirel, Ö. (2008). Öğretim İlke ve Yöntemleri: Öğretme Sanatı. Ankara: Pegem A Yayıncılık 2. Sönmez, V. (2011). Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: Anı Yayıncılık. 																		

Program Öğrenme Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	4	4	4	5	3	5	5	3	5
ÖÇ2	5	5	4	4	5	3	4	5	3	5
ÖÇ3	4	3	5	4	5	4	5	5	4	5
ÖÇ4	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5
ÖÇ5	4	5	5	4	5	3	5	5	3	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Öğretim İlke ve Yöntemleri	5	4	5	4	5	3	5	5	3	5



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2023-2024 YILI GÜZ DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



Dersin Adı	Sınıf Yönetimi
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih Kayan
Yürütücü İletişim	mehmetfatihkayan@harran.edu.tr / 0414 3183508
Dersin Gün ve Saati	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
Görüşme Gün ve Saati	Pazartesi 15:00-17:00
Derse Hazırlık	Öğrenciler ders başlamadan gerekli materyal ve kaynakları temin etmelidirler.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; başlıca sınıf yönetimiyle ilgili temel kavramlar; sınıfın fiziksel, sosyal ve psikolojik boyutları; sınıf kuralları ve sınıfta disiplin; sınıf disiplini ve yönetimiyle ilgili modeller; sınıfta öğrenci davranışlarının yönetimi, sınıfta iletişim ve etkileşim süreci; sınıfta öğrenci motivasyonu; sınıfta zaman yönetimi; sınıfta bir öğretim lideri olarak öğretmen; öğretmen-veli görüşmelerinin yönetimi; olumlu sınıf ve öğrenme ikliminin oluşturulması; okul kademelerine göre sınıf yönetimiyle ilgili örnek olay incelemesi konularında teorik bilgi kazandırmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1-Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramları bilme, kullanma ve analiz eder. 2-Sınıf içinde etkili iletişimi becerilerini kullanır ve sentezler. 3-Sınıf yönetimi ve disiplini ile ilgili kurallar geliştirir ve uygular, modelleri yorumlar. 4-Sınıf içinde çıkabilecek olası problemleri önlemek için gerekli donanımlara sahip olur. 1. 5-Sınıfın fiziksel organizasyonunu sınıf yönetimini kolaylaştıracak şekilde yapar.
Öğretim Yöntemi	Çevrimiçi
Haftalar	Konular
1	İnsan ve eğitim
2	Eğitimle ilgili temel kavramlar
3	Türk Eğitim Sistemi
4	Öğretmen yetiştirme ve öğretmenlik mesleği
5	Öğretmenlik mesleği/Kısa sınav
6	Eğitimin tarihî temelleri
7	Eğitimin tarihî temelleri
8	Eğitimin hukuki temelleri
9	Eğitimin toplumsal temelleri

10	Eğitimin felsefi temelleri																	
11	Eğitimin felsefi temelleri																	
12	Eğitimin psikolojik temelleri																	
13	Eğitimin ekonomik temelleri																	
14	Okul ve sınıf ortamı																	
Ölçme ve Değerlendirme	<p>1. Dönem içerisinde 1 (bir) adet kısa sınav, 1 (bir) adet ara sınav (vize) ve 1 adet yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır.</p> <p>2. Sınavların ağırlığı:</p> <p>a. Kısa sınav: %15</p> <p>b. Ara sınav: %35</p> <p>c. Yarıyıl sonu sınavı: %50</p> <p>3. Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir.</p> <p>4. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir:</p>																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 49,99</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>50 - 54,99</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>55 - 59,99</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>60 - 69,99</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>70 - 74,99</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>75 - 79,99</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>80 - 89,99</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 49,99	FF	50 - 54,99	DD	55 - 59,99	DC	60 - 69,99	CC	70 - 74,99	CB	75 - 79,99	BB	80 - 89,99	BA	90 - 100
Başarı Notu Harf Aralıkları																		
0 - 49,99	FF																	
50 - 54,99	DD																	
55 - 59,99	DC																	
60 - 69,99	CC																	
70 - 74,99	CB																	
75 - 79,99	BB																	
80 - 89,99	BA																	
90 - 100	AA																	
Kaynaklar	<p>1. Okutan, M. (2015). <i>Sınıf yönetiminde örnek olaylar</i>. Ankara: Pegem A Yayıncılık.</p> <p>2. Finger, J. Bamford, B. (2010) <i>Sınıf Yönetimi Stratejileri - Öğretmen Kılavuzu</i>. Çev Ed.T. Karaköse. Ankara:Nobel Yayıncılık .</p>																	

Program Öğrenme Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	3	4	2	5	4	4	2	3	4
ÖÇ2	5	2	4	3	5	4	3	2	3	3
ÖÇ3	5	3	4	2	5	5	3	2	4	4
ÖÇ4	5	5	4	2	5	5	4	3	3	5
ÖÇ5	4	3	5	3	4	4	3	4	4	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Eğitime Giriş	5	3	4	2	5	4	3	3	3	4





HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2023-2024 YILI GÜZ DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



Dersin Adı	Arap Dili ve Belagati I
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Ramadan SHAIKHOMER
Yürütücü İletişim	ramadan.omer@harran.edu.tr / 0414 3180000-1009
Dersin Gün ve Saati	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
Görüşme Gün ve Saati	Çarşamba 15:00-17:00
Derse Hazırlık	Öğrenciler derse girmeden önce belirlenen Arapça metni okuyarak gelirler, belirlenen metin öğrenci tarafından okunup okunmadığını tespit etmek için Arapça metin, 2 veya 3 öğrenci tarafından sınıf ortamında okunur, daha sonra metin öğretim elemanı tarafından son bir kez daha doğru bir şekilde okunarak hareke verilir ve Türkçe çevirisi yapılır.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğrencilerin Arapça metinleri, edebi değeri olan kavramları doğru okuyup, anlamaları, metinleri tahlil ederek konuşma ve yazma kabiliyetlerini geliştirebilmeleridir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Arapça metinleri tahlil etme kabiliyetini geliştirir. 2. Arap dili ile ilgili konuları pratik olarak açıklar. 3. Farklı metinleri tahlil eder. 4. Elde edilen Arapça ile Temel İslam bilimlerini dil becerisi ile kavrar. 5. Arapça Klasik ve Modern metinleri doğru bir şekilde okuma becerisi kazanır.
Öğretim Yöntemi	Yüz yüze
Haftalar	Konular
1	Edebi Metinler: Doğru söz, Sayfa. 71; Hikmetli Sözler, Sayfa: 71-72
2	Edebi Metinler: Kötü Sıfatlar, Sayfa: 72; Hikmetli Sözler: Sayfa, 73-74
3	Edebi Metinler: Allah Yolunda Cihat, Sayfa: 73; Hikmetli Sözler, 75-76
4	Edebi Metinler: İtaat İslami güçlendirir, Sayfa: 74; Hikmetli Sözler, Sayfa 77-78
5	Edebi Metinler: Kurtuluşu Sağlayan İnanç: Sayfa 75; Hikmetli Sözler, Sayfa: 79-80
6	Edebi Metinler: Gafletten Sakınmak, Sayfa: 76; Hikmetli Sözler, Sayfa: 82-82
7	Edebi Metinler: Salihlerle Dost ol, Sayfa: 77; Hikmeti Sözler, Sayfa: 83-84
8	Edebi Metinler: İslamin Evliliğe Bakışı, Sayfa: 78; Hikmetli Sözler, Sayfa: 85-86
9	Edebi Metinler: Çocukların Hakları Sayfa 63; Hikmetli Sözler Sayfa 87-88
10	Edebi Metinler: Müslümanın Allah ile irtibatı Sayfa 80; Hikmetli Sözler Sayfa 89-90
11	Edebi Metinler: Müslümanın Kuranla İlişkisi Sayfa 81; Hikmetli Sözler 91-92
12	Edebi Metinler: Zorluklara Sabır Sayfa 82; Hikmetli Sözler Sayfa 93-94

13	Edebi Metinler: İffet ve Kanaat Sayfa 84; Hikmetli Sözler Sayfa 95-96																	
14	Edebi Metinler: Haramdan Uzak Durmak Sayfa 85; Hikmetli Sözler Sayfa 97-98																	
Ölçme ve Değerlendirme	<p>1. Dönem içerisinde 1 (bir) adet kısa sınav, 1 (bir) adet ara sınav (vize) ve 1 adet yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır.</p> <p>2. Sınavların ağırlığı:</p> <p>a. Kısa sınav: %15</p> <p>b. Ara sınav: %35</p> <p>c. Yarıyıl sonu sınavı: %50</p> <p>3. Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir.</p> <p>4. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir:</p>																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 49,99</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>50 - 54,99</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>55 - 59,99</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>60 - 69,99</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>70 - 74,99</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>75 - 79,99</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>80 - 89,99</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 49,99	FF	50 - 54,99	DD	55 - 59,99	DC	60 - 69,99	CC	70 - 74,99	CB	75 - 79,99	BB	80 - 89,99	BA	90 - 100
Başarı Notu Harf Aralıkları																		
0 - 49,99	FF																	
50 - 54,99	DD																	
55 - 59,99	DC																	
60 - 69,99	CC																	
70 - 74,99	CB																	
75 - 79,99	BB																	
80 - 89,99	BA																	
90 - 100	AA																	
Kaynaklar	1. Carim, A., Emin M. Arap Dilinde Dil Bilgisi, Darü'l Marife.																	

Program Öğrenme Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	3	4	4	5	5	5	5	3	5
ÖÇ2	5	3	4	4	5	5	5	5	3	5
ÖÇ3	5	4	5	4	5	5	5	5	3	5
ÖÇ4	5	4	5	4	5	5	5	5	3	5
ÖÇ5	5	4	5	5	5	5	4	4	3	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Arap Dili ve Belagati I	5	4	5	4	5	5	5	5	3	5



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2023-2024 YILI GÜZ DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



Dersin Adı	Din Sosyolojisi I
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Orhan AYAZ
Yürütücü İletişim	orhanayaz@harran.edu.tr/ 0414 31830000-1020
Dersin Gün ve Saati	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 14:00-17:00
Derse Hazırlık	Ders, konu anlatımı ve soru cevap yöntemiyle verilmektedir. Derse hazırlık aşamasında, öğrencilerin derse gelmeden önce ilgili haftanın konusunu önerilen kaynaklarından incelemeleri, ek tarama, okuma ve izleme yapmış olmaları tavsiye edilmektedir. Ayrıca bu ders kapsamında öğrencilerin güncel kaynak ve olayları takip etmeleri, bunlar hakkında bütüncül ve eleştirel bir yaklaşım sahibi olmaları beklenmektedir.
Dersin Amacı	Bu dersi başarı ile tamalayan öğrencilerin, sosyolojinin bağımsız bir disiplin olarak ortaya çıkışını, tarihsel gelişimini ve genel sosyolojik teorileri ve teorisyenleri bilmesi amaçlanır. Öğrencilerin belirli haftalarda gerçekleştirecekleri ödev ve sunumlarla ele alınan konuları sunup tartışarak etkili düşünme ve aktarma becerisi elde etmeleri de hedeflenir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Genel sosyoloji teorileri ve kavramları hakkında bilgi sahibi olur. 2. Sosyolojinin bilimler tasnifindeki yeri ve konusuyla bilimsel araştırma etiği hakkında kazanımlar elde eder. 3. Geçmişte ve günümüzde Sosyolojisi alanında ortaya çıkan başlıca eğilimleri tartışarak, sunumlarla paylaşır. 4. Din ve toplum ilişkisinin karşılıklı etkileşiminden doğan görünüşleri, dini grup ve yapıları hem küresel ölçekte hem de Türkiye'ye özgü dinamikler ekseninde tartışır. 5. İslam'ın din sosyolojisi ile olan ilişkisini, ilahiyat alanının temel problemlerini ve bir tipoloji olarak ilahiyatçılığın genel karakteristiklerini analiz eder.
Öğretim Yöntemi	Yüz yüze
Haftalar	Konular
1	Sosyolojiye Giriş
2	Sosyolojik Düşünme Pratiği
3	Sosyolojik Düşüncenin Kökenleri
4	Klasik Sosyoloji Teorileri
5	Modern Sosyoloji Teorileri
6	Kültür
7	Toplumsallaşma

8	Toplumsal Etkileşim
9	Toplumsal Etkileşim
10	Din ve Toplum İlişkisi
11	Din Sosyolojisinin Genel Çerçevesi
12	Din Sosyolojisinin Gelişimi
13	Türkiye’de Din Sosyolojisi Çalışmaları
14	Türkiye’de Din-Toplum İlişkisi

Ölçme ve Değerlendirme

1. Dönem içerisinde 1 (bir) adet **kısa sınav**, 1 (bir) adet **ara sınav (vize)** ve 1 adet **yarıyıl sonu sınavı (final)** yapılacaktır.
2. Sınavların ağırlığı:
 - a. Kısa sınav: %15
 - b. Ara sınav: %35
 - c. Yarıyıl sonu sınavı: %50
3. Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir.
4. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir:

Başarı Notu Harf Aralıkları	
0 – 49,99	FF
50 – 54,99	DD
55 – 59,99	DC
60 – 69,99	CC
70 – 74,99	CB
75 – 79,99	BB
80 – 89,99	BA
90 – 100	AA

Kaynaklar

1. Bozkurt, V. (2010). Değişen Dünyada Sosyoloji, 5. Baskı, Bursa: Ekin Yayınları.
2. Akyüz N. &Çapcıoğlu İ. (2009), Ana Başlıklarıyla Din Sosyolojisi, Ankara: Gündüz Yayıncılık.

Program Öğrenme Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	5	4	4	5	3	4	5	4	5
ÖÇ2	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5
ÖÇ3	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5
ÖÇ4	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5
ÖÇ5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları

PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi

1 Çok Düşük

2 Düşük

3 Orta

4 Yüksek

5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Din Sosyolojisi I	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5