



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2023-2024 YILI GÜZ DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



Dersin Adı	Kelam II
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Veysel KASAR
Yürütücü İletişim	vkasar@harran.edu.tr / 0414 31830000-1011
Dersin Gün ve Saati	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 10:00-12:00
Derse Hazırlık	Öğrenci derse gelmeden önce o hafta ders program (izlençe)de görülen konu hakkında arama motorları ile asgari bir iki ayrı siteden bilgi elde edip, kendine merakını uyuracak sorular sormalıdır.
Dersin Amacı	Kelamın sistematik yapısı içerisinde, Allah'ın sıfatları ve Yaratıcı ile İnsan ilişkileri hakkında din, akıl ve insan tabiatına yönelik, olabildiği ölçüde tatmin edici, açıklamalar yapılmasıdır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Sistematik Kelamın temel kavramlarını öğrenir. 2. İslamın itikadi konulardaki problemlerini tanıır. 3. Farklı düşünce sistemleri ile dini kaynaklar arasında mukayese yapma becerisi elde eder. İnançla ilgili problemlerin çözümü için gayret sarfetme becerisi kazanır. 4. Dinin inançla ilgili temel yaklaşımını öğrenir, kaynaklara göre delilleri kullanma melekesi elde eder. 5. İnsan-Allah ve varlık arasında İslam'ın temel kaynağı olan Kur'an ve sahih hadislerle göre düşünmeyi alışkanlık haline getirir.
Öğretim Yöntemi	Yüz yüze
Haftalar	Konular
1	Allah'ın sıfatları ile ilgili problemler
2	Kelam sıfatı ve ilahi kelamın mahiyeti
3	Allah'ın ezelde kelam sahibi olup-olmaması hakkında düşünceler
4	Allah'ın irade sıfatı ile ilgili problemler hakkında alimlerin görüşleri
5	Yaratma ve yaratılan (tekin ve mükevven) hakkında düşünceler
6	Allah'ı görmeye ilgili düşünceler ve nasların açıklamaları
7	Mezheplerin rü'yetullah hakkındaki delilleri
8	Allah'ın kainattaki fiillerinde illetle ilgili problemlere ekollerin bakışı
9	Allah ve insan; Kader, insan iradesinin sınırları
10	Kaderle ilgili itikadi okulların yaklaşımları
11	Fetret ehlinin dini sorumluluk açısından durumlarının ele alınması
12	Hüsün ve kubuh konusunun mahiyeti ve ilgili bulunduğu alanlar

13	Salah-aslah ve kötülük probleminin açıklaması																	
14	Kaza-Kaderle ilgili konulardan rızık, ecel																	
Ölçme ve Değerlendirme	<ol style="list-style-type: none"> Dönem içerisinde 1 (bir) adet kısa sınav, 1 (bir) adet ara sınav (vize) ve 1 adet yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır. Sınavların ağırlığı: <ol style="list-style-type: none"> Kısa sınav: %15 Ara sınav: %35 Yarıyıl sonu sınavı: %50 Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir: 																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 49,99</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>50 - 54,99</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>55 - 59,99</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>60 - 69,99</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>70 - 74,99</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>75 - 79,99</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>80 - 89,99</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 49,99	FF	50 - 54,99	DD	55 - 59,99	DC	60 - 69,99	CC	70 - 74,99	CB	75 - 79,99	BB	80 - 89,99	BA	90 - 100
Başarı Notu Harf Aralıkları																		
0 - 49,99	FF																	
50 - 54,99	DD																	
55 - 59,99	DC																	
60 - 69,99	CC																	
70 - 74,99	CB																	
75 - 79,99	BB																	
80 - 89,99	BA																	
90 - 100	AA																	
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> Heyet: Kelam elkitabı, Grafiker y. Ankara (2013) Hulusi Arslan - Mustafa Bozkurt, (2015). <i>Sistemik Kelam</i>, Malatya. Serdar Murat - Işık Harun, Sistemik Kelam, I ve II 																	

Program Öğrenme Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5
ÖÇ3	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5
ÖÇ4	5	5	5	4	5	4	5	5	3	5
ÖÇ5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Kelam II	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2023-2024 YILI GÜZ DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



Dersin Adı	Kur'an Okuma ve Tecvit V
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Hüseyin AKPINAR Dr. Öğr. Üyesi Ahmet KÜTÜKOĞLU Dr. Öğr. Gör. Mustafa HAMURLI Öğr. Gör. Kadir ALPEREN Öğr. Gör. Mehmet Haşim AKSU Öğr. Gör. Ahmet KILIÇ
Yürütücü İletişim	ahmetkutukoğlu@harran.edu.tr / 0414 31830000-3519 mustafahamurli@harran.edu.tr / 0414 31830000-1749 kalperen@harran.edu.tr / 0414 31830000-1049 siraziaksu@harran.edu.tr / 0414 31830000-1013
Dersin Gün ve Saati	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
Görüşme Gün ve Saati	Cuma 15:00-17:00
Derse Hazırlık	Öğrencinin hazır bulunuşluğunu sağlamak amacıyla, öğrenciden ders içeriğindeki istenen ezberlerden her hafta belirli bir yer ezberlemesi talep edilir. Bununla birlikte bir önceki haftadan okunacak yerlerin öğrenciye bildirilip hazır gelmesi istenir.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; idgam konusunda öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İdgam ile ilgili temel kavram ve kuramları açıklar. 2. İdgamın kısımları arasında karşılaştırma yapar. 3. idgamın çeşitleri arasında bağlantı kurar. 4. Naziat-İnşikak arasındaki sureleri anlamlarıyla doğru bir biçimde ezberler. 5. Taha-Şu'ara arasındaki sureleri tashih-i hürufle tilavet eder.
Öğretim Yöntemi	Yüz yüze
Haftalar	Konular
1	İdgam, rükünleri, şartları, sebepleri, manileri ve faydası; Meryem suresini yüzüne okuma
2	İnşikak suresini yüzüne ve ezber okuma; Taha suresi 1-76 ayetlerini yüzüne okuma
3	İdgam çeşitlerinden idgam-ı misleyn ve hükmü; Taha suresi 72-135 ayetlerini yüzüne okuma
4	Mutaffifin suresini yüzüne ve ezber okuma; Enbiya suresi 1-57 ayetlerini yüzüne okuma (kısa sınav)
5	İdgam-ı mütecaniseyn ve hükmü; Enbiya suresi 58-102 ayetlerini yüzüne okuma
6	İnfitar suresini yüzüne ve ezber okuma; Hac suresi 1-38 ayetlerini yüzüne okuma
7	İdgam-ı mütekaribeyn ve hükmü; Hac suresi 39-78 ayetlerini yüzüne okuma
8	Tekvir suresini yüzüne ve ezber okuma; Mü'minun suresini yüzüne okuma

9	Yapılışları yönünden idgamın kısımları (tam-nakıs); Nur suresi 1-40 ayetlerini yüzüne okuma																	
10	Abese suresini yüzüne ve ezber okuma; Nur suresi 41-64 ayetlerini yüzüne okuma																	
11	Müdgamın sakın veya harekeli oluşuna göre idgamın kısımları (sağir-kebir); Furkan suresini yüzüne okuma																	
12	Naziat suresini yüzüne ve ezber okuma; Şu'ara suresi 1-104 ayetlerini yüzüne okuma																	
13	İdgam-ı şemsiye ve izhar-ı kameriye; Şu'ara suresi 105-204 ayetlerini yüzüne okuma																	
14	Şu'ara suresi 205-227 ayetlerini yüzüne okuma																	
Ölçme ve Değerlendirme	<ol style="list-style-type: none"> Dönem içerisinde 1 (bir) adet kısa sınav, 1 (bir) adet ara sınav (vize) ve 1 adet yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır. Sınavların ağırlığı: <ol style="list-style-type: none"> Kısa sınav: %15 Ara sınav: %35 Yarıyıl sonu sınavı: %50 Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir: 																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 49,99</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>50 - 54,99</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>55 - 59,99</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>60 - 69,99</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>70 - 74,99</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>75 - 84,99</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>85 - 89,99</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 49,99	FF	50 - 54,99	DD	55 - 59,99	DC	60 - 69,99	CC	70 - 74,99	CB	75 - 84,99	BB	85 - 89,99	BA	90 - 100
Başarı Notu Harf Aralıkları																		
0 - 49,99	FF																	
50 - 54,99	DD																	
55 - 59,99	DC																	
60 - 69,99	CC																	
70 - 74,99	CB																	
75 - 84,99	BB																	
85 - 89,99	BA																	
90 - 100	AA																	
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> Alperen, K., Kütükoğlu, A. (2017). Kur'an-ı Kerim'i Okuma ve Tecvid Ders Kitabı, Şanlıurfa. Alperen, K. (2009). Tecvid Konuları ile İlgili Ders Notları, Şanlıurfa. Çetin, A. (1997). Kur'an Okuma Esasları, Bursa: Aksa Yayınları. Pakdil, R. (2016). Talim, Tecvid ve Kiraat, İstanbul: İFAV Yayınları. 																	

Program Öğrenme Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4
ÖÇ2	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4
ÖÇ3	5	5	4	4	3	5	4	3	3	5
ÖÇ4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	3
ÖÇ5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5
	ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları				
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Kur'an Okuma ve Tecvit V	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4





HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2023-2024 YILI GÜZ DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



Dersin Adı	Özel Öğretim Yöntemleri
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Ömer ÖZDEMİR
Yürütücü İletişim	omerozdemir@harran.edu.tr / 0414 31830000-1714
Dersin Gün ve Saati	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
Görüşme Gün ve Saati	Salı 13:00-15:00
Derse Hazırlık	Derse hazırlık aşamasında, öğrencilerin derse gelmeden önce işlenmiş konuları tekrar etmeleri ve ilgili haftanın konusunu önerilen kaynaklarından hazırlanarak derse gelmeleri tavsiye edilmektedir.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; bu dersi alan öğrencilerin din öğretiminde kullanılan yöntem ve teknikleri kavramaları ve bu tekniklerin uygulanması ile ilgili bilgi ve beceri kazanmalarınıdır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Din öğretiminde öğrenme-öğretme yaklaşım ve yöntemlerini bilir ve uygulayabilir. 2. Din öğretimi konusunda öğretmenlik mesleğini icra ederken uygulayacağı yaklaşım ve yöntemleri uygulamalı olarak öğrenir. 3. Din öğretiminde etkili sunum hazırlayabilir, hazırlamış olduğu sunumları etkili bir şekilde sunabilir. 4. Ders planı, ünite planı, proje ünite planı hazırlayabilir 5. Din öğretiminde muhatabın genel ve dinî gelişim özelliklerine uygun yaklaşım ve teknikleri bilir ve uygulayabilir.
Öğretim Yöntemi	Yüz yüze
Haftalar	Konular
1	Dersin tanımı, genel bilgiler ve temel kavramlar
2	Din öğretiminde öğrenme-öğretme yaklaşımları
3	Din öğretiminde öğrenme-öğretme yöntemleri
4	Din öğretiminde öğrenme-öğretme teknikleri
5	Sunuş yoluyla öğretim yaklaşımı/modeli, takrir yöntemi ve din öğretiminde uygulanması
6	Buluş yoluyla öğretim yaklaşımı/modeli, araştırma inceleme, probleme dayalı öğretim yöntemleri ve din öğretiminde uygulanması
7	Oyun yoluyla öğrenme yöntemi ve din öğretiminde uygulanması
8	Tam öğrenme modeli, çoklu zeka yöntemi ve din öğretiminde uygulanması
9	Örnek olay yöntemi ve din öğretiminde uygulanması
10	Din öğretiminde etkili sunum hazırlama
11	Etkili ders sunumu, uygulamalı öğrenci sunumları

12	Etkili ders sunumu, uygulamalı öğrenci sunumları																	
13	Etkili ders sunumu, uygulamalı öğrenci sunumları																	
14	Etkili ders sunumu, uygulamalı öğrenci sunumları																	
Ölçme ve Değerlendirme	<ol style="list-style-type: none"> Dönem içerisinde 1 (bir) adet kısa sınav, 1 (bir) adet ara sınav (vize) ve 1 adet yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır. Sınavların ağırlığı: <ol style="list-style-type: none"> Kısa sınav: %15 Ara sınav: %35 Yarıyıl sonu sınavı: %50 Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir: 																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 49,99</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>50 - 54,99</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>55 - 59,99</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>60 - 69,99</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>70 - 74,99</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>75 - 79,99</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>80 - 89,99</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 49,99	FF	50 - 54,99	DD	55 - 59,99	DC	60 - 69,99	CC	70 - 74,99	CB	75 - 79,99	BB	80 - 89,99	BA	90 - 100
Başarı Notu Harf Aralıkları																		
0 - 49,99	FF																	
50 - 54,99	DD																	
55 - 59,99	DC																	
60 - 69,99	CC																	
70 - 74,99	CB																	
75 - 79,99	BB																	
80 - 89,99	BA																	
90 - 100	AA																	
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> Aydın, Mehmet Zeki. Din Öğretiminde Yöntemler, Ankara, Nobel Akademik Yayıncılık, 2020. Alkan, Cevat - Kurt, Mehmet. Özel Öğretim Yöntemleri, Ankara, Anı Yayıncılık, 2014. 																	

Program Öğrenme Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	5	4	4	5	3	4	5	4	5
ÖÇ2	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5
ÖÇ3	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5
ÖÇ4	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5
ÖÇ5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5
	ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları				
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Özel Öğretim Yöntemleri	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2023-2024 YILI GÜZ DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



Dersin Adı	Tasavvuf I
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Ali TENİK
Yürütücü İletişim	alitenik@harran.edu.tr / 0414 3180000 - 1030
Dersin Gün ve Saati	Ders programı dönem başında fakülte web sayfasında ilan edilecek.
Görüşme Gün ve Saati	Pazartesi 12:00-14:00
Derse Hazırlık	Hazırlık aşamasında öğrenciler, ders kitabındaki konuları bir hafta önceden okuyup derse hazırlıklı geleceklerdir.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; tasavvuf ilminin gerçeklerini ilmi konu ve kavramlarla öğrencilere kavratmak, tasavvufun; bireyin ve toplumun sosyal, psikolojik hayatı üzerindeki rolünü ilmi şekilde kavratmak. Tasavvuf kurumlarının genel ve lokal olarak insanların hayatları üzerindeki olumlu etkilerini yaşanan örneklerle belletmek.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Tasavvuf ilmini konu ve kavramlarıyla öğrenir 2. Tasavvuf ilminin insan hayatına olan katkılarını kavrar. 3. Tasavvuf ilminin kazanımının yöntem ve metodunu öğrenir. 4. Tasavvuf ilminin temel esaslarını öğrenir. 5. Tasavvuf ilminin farklı yorumlarını kavrar ve konu bağlantılarını kurar.
Öğretim Yöntemi	Yüz yüze
Haftalar	Konular
1	Tasavvufun tanımları
2	Farklı dönemdeki sufilerin tasavvuf ilmine getirdikleri tanım ve yorumlar.
3	Tasavvuf ilminin gayesi ve hedefleri
4	Salikin terbiye ve eğitiminde temel amaç
5	Tasavvufta tefekkürün/düşünmenin bireyin eğitimindeki rolü
6	Sâlikin kişilik eğitiminin esasları (Nefs mertebeleri)
7	Sufi şahsiyet teşekkülünde sabrın vd. hal ve makamların önemi
8	Zikir, Zühd, marifet vb. konuların kişilik ve ahlaka tesiri
9	Yakîn, tevhid ve muhabbetin sufinin eğitimindeki rolü
10	Sûfinin yaşadığı şahsiyetle ortaya koyduğu örnek ahlâk
11	Tarikatların tedvin sebepleri
12	Anadolu'da hizmet veren ana tarikatlar
13	Bölgemizde yaşayan tarikatlar
14	Bölgemizde yaşayan tarikatların bıraktığı izler ve kültür

Ölçme ve Değerlendirme	<ol style="list-style-type: none"> Dönem içerisinde 1 (bir) adet kısa sınav, 1 (bir) adet ara sınav (vize) ve 1 adet yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır. Sınavların ağırlığı: <ol style="list-style-type: none"> Kısa sınav: %15 Ara sınav: %35 Yarıyıl sonu sınavı: %50 Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir: 																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 49,99</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>50 - 54,99</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>55 - 59,99</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>60 - 69,99</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>70 - 74,99</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>75 - 79,99</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>80 - 89,99</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 49,99	FF	50 - 54,99	DD	55 - 59,99	DC	60 - 69,99	CC	70 - 74,99	CB	75 - 79,99	BB	80 - 89,99	BA	90 - 100
Başarı Notu Harf Aralıkları																		
0 - 49,99	FF																	
50 - 54,99	DD																	
55 - 59,99	DC																	
60 - 69,99	CC																	
70 - 74,99	CB																	
75 - 79,99	BB																	
80 - 89,99	BA																	
90 - 100	AA																	
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> Ali Tenik, <i>Sufi Kişilik ve Ahlak</i>. İstanbul: Ensar Yay, 2022. Semih Ceylan, <i>Türkiye'de Tarikatlar</i>, İstanbul: 2015 Ali Tenik, <i>Urfa'da Tasavvuf ve Tarikatlar</i>. İstanbul: Nizamiye Akademi 																	

Program Öğrenme Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	4	4	5	5	3	4	5	4	5
ÖÇ2	5	4	4	5	5	3	5	5	4	5
ÖÇ3	5	4	4	5	5	3	4	5	4	5
ÖÇ4	5	4	4	5	5	3	4	5	4	5
ÖÇ5	5	4	4	5	5	3	5	5	4	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Tasavvuf I	5	4	4	5	5	3	4	5	4	5



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2023-2024 YILI GÜZ DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



Dersin Adı	Tefsir III
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Atilla Yargıcı
Yürütücü İletişim	yargici@harran.edu.tr / 0414 31830000-1035
Dersin Gün ve Saati	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
Görüşme Gün ve Saati	Salı günü: 10-12
Derse Hazırlık	Öğrenci derse gelmeden önce işlenecek konuyla ilgili ön hazırlık yapar, farklı tefsirlerden konuyu araştırır.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı, Yasin Suresi'nin tefsirini öğrenmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Yasin Suresinin tefsiri hakkında bilgi sahibi olur. 2. Yasin Suresinin tefsirinin kaynaklarını öğrenir. 3. Yasin Suresindeki ayetlerin tefsirlerinde farklı müfessirlerin bakış açılarını öğrenir. 4. Yasin Suresinde geçen önemli Kur'anî kavramları öğrenir. 5. Yasin Suresinin mesajları üzerinde günümüze ait yorumlar yapmayı öğrenir.
Öğretim Yöntemi	Yüz yüze
Haftalar	Konular
1	Yasin Suresi hakkında genel bilgiler. 1-5. Ayetlerin tefsiri, önemli kavramlar ve bazı belagat özellikleri
2	Yasin Suresinin 6-11. Ayetlerin tefsiri, önemli kavramlar ve bazı belagat özellikleri
3	Yasin Suresinin 12-17. Ayetlerin tefsiri, önemli kavramlar ve bazı belagat özellikleri
4	Yasin Suresinin 18-20. Ayetlerin tefsiri, önemli kavramlar ve bazı belagat özellikleri
5	Yasin Suresinin 21-26. Ayetlerin tefsiri, önemli kavramlar ve bazı belagat özellikleri
6	Yasin Suresinin 27-33. Ayetlerin tefsiri, önemli kavramlar ve bazı belagat özellikleri
7	Yasin Suresinin 34-37. Ayetlerin tefsiri, önemli kavramlar ve bazı belagat özellikleri
8	Yasin Suresinin 38-45. Ayetlerin tefsiri, önemli kavramlar ve bazı belagat özellikleri
9	Yasin Suresinin 46-53. Ayetlerin tefsiri, önemli kavramlar ve bazı belagat özellikleri
10	Yasin Suresinin 54-62. Ayetlerin tefsiri, önemli kavramlar ve bazı belagat özellikleri
11	Yasin Suresinin 63-68. Ayetlerinin tefsiri, önemli kavramlar ve bazı belagat özellikleri
12	Yasin Suresinin 69-72. Ayetlerinin tefsiri, önemli kavramlar ve bazı belagat özellikleri
13	Yasin Suresinin 73-78. Ayetlerinin tefsiri, önemli kavramlar ve bazı belagat özellikleri

14	Yasin Suresinin 79-83. Ayetlerinin tefsiri, önemli kavramlar ve bazı belagat özellikleri																	
Ölçme ve Değerlendirme	<p>1. Dönem içerisinde 1 (bir) adet ara sınav (vize) ve 1 adet yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır.</p> <p>2. Sınavların ağırlığı:</p> <p>a. Ara sınav: %40</p> <p>b. Yarıyıl sonu sınavı: %60</p> <p>3. Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir.</p> <p>4. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir:</p>																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 49,99</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>50 - 54,99</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>55 - 59,99</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>60 - 69,99</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>70 - 74,99</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>75 - 79,99</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>80 - 89,99</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 49,99	FF	50 - 54,99	DD	55 - 59,99	DC	60 - 69,99	CC	70 - 74,99	CB	75 - 79,99	BB	80 - 89,99	BA	90 - 100
Başarı Notu Harf Aralıkları																		
0 - 49,99	FF																	
50 - 54,99	DD																	
55 - 59,99	DC																	
60 - 69,99	CC																	
70 - 74,99	CB																	
75 - 79,99	BB																	
80 - 89,99	BA																	
90 - 100	AA																	
Kaynaklar	<p>1. Kur'an-ı Kerim Meali (Diyanet)</p> <p>2. Muhammed Ali es Sabunî, Safvetü't-Tefasir,</p> <p>3. Elmalılı Muhammed Hamdi Yazır, Hak Dini Kur'an Dili.</p>																	

Program Öğrenme Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	5	3	2	4	5	4	4	3	5
ÖÇ2	5	4	3	3	5	4	5	4	4	3
ÖÇ3	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4
ÖÇ4	4	3	4	5	4	4	3	2	4	5
ÖÇ5	5	5	5	4	3	5	4	4	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Tefsir III	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2023-2024 YILI GÜZ DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



Dersin Adı	Ana Akım İslam
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Mustafa EKİNCİ
Yürütücü İletişim	mekinci@harran.edu.tr / 0414 31830000-3503
Dersin Gün ve Saati	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
Görüşme Gün ve Saati	Salı 08:00-10:00
Derse Hazırlık	Öğrencinin derse gelmeden önce kendisine verilen okumaları ders öncesinde bitirmiş olması derse hazırlık için yeterlidir.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Müslümanların ana omurgasını teşkil eden Sünnî anlayışın tarihçesi ve görüşleri hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Ehl-i Sünnet ve'l-Cemaat mezhebini tanır ve bu mezheple ilgili temel kavram ve kuramları açıklar.Dersin öğrenme çıktısı dersin öğrenme çıktısı. 2. Bu mezhebin klasik kaynaklarını öğrenir. 3. Bu mezheple diğer mezhepler arasında tarafsız bir değerlendirme yapar. 4. Mezhepleri karşılaştırma imkanı bulur. 5. Ehli Sünnetin neden anayol olduğunu öğrenir.
Öğretim Yöntemi	Yüz yüze
Haftalar	Konular
1	Müslümanların ana omurgasını teşkil eden Ehl-i Sünnet ve'l-Cemaat mezhebinin oluşum süreci ve isimlendirilme meselesi. Hicrî IV. asra kadar.
2	Ehl-i Sünnet mezhebinin oluşmasına öncülük eden sahabeler ve tabiinler. Abdullah ibn Ömer, Hasanî Basrî, İbrahim en-Nehaî, eş-Şa'bî gibi şahsiyetler.
3	Ana akım İslam anlayışının öncülerinden İmamı Azam. Hocaları ve eserleri. İmamı Azamın tevhid anlayışı.
4	İmamı Azamın Nübüvvet, büyük günah, mucize-keramet-istidrac, rüyetullah, şefaet ve diğer bazı meseleler hakkındaki görüşleri.
5	Seleflilik. Selefliğin yedi esası. Ahmed ibn Hanbel ve görüşleri.
6	Halefiyyenin temsilcileri Eşarî ve Maturidî. Bu iki mezhep arasındaki farklar.
7	Eşarî ve Maturidî mezhepleri arasındaki farklar.
8	Eşarîliği devam ettiren zatlar: İmamul Haremeyn el-Cuveynî, İmam Gazali, Fahreddin er-Razî v.d.
9	Maturidîliği devam ettiren zatlar: İbn Mekhul en-Neseffî, Ebu Hafs Ömer en-Neseffî ve Nureddin es-Sabunî.
10	Ana akım İslam'ın tasavvufî öncüleri. Nakşibendîlik ve Kadirîlik.

11	Sünnî anlayışla Mutezîli anlayış arasında tartışmalı bir konu: Kader anlayışı.																	
12	Mucize ve Keramet nedir ne değildir. Aralarındaki farklar.																	
13	XVI asırda Hint yarımadasında Sünnî anlayışı muhafaza çabası: İmam Rabbanî.																	
14	Anadolu'da Batıcı anlayışa karşı İslam ve Sünnî anlayışı muhafaza çabaları. Nakşibendîlik ve Nurculuk.																	
Ölçme ve Değerlendirme	<p>1. Dönem içerisinde 1 (bir) adet kısa sınav, 1 (bir) adet ara sınav (vize) ve 1 adet yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır.</p> <p>2. Sınavların ağırlığı:</p> <p>a. Kısa sınav: %10</p> <p>b. Ara sınav: %40</p> <p>c. Yarıyıl sonu sınavı: %50</p> <p>3. Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir.</p> <p>4. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir:</p>																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 49,99</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>50 - 54,99</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>55 - 59,99</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>60 - 69,99</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>70 - 74,99</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>75 - 79,99</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>80 - 89,99</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 49,99	FF	50 - 54,99	DD	55 - 59,99	DC	60 - 69,99	CC	70 - 74,99	CB	75 - 79,99	BB	80 - 89,99	BA	90 - 100
Başarı Notu Harf Aralıkları																		
0 - 49,99	FF																	
50 - 54,99	DD																	
55 - 59,99	DC																	
60 - 69,99	CC																	
70 - 74,99	CB																	
75 - 79,99	BB																	
80 - 89,99	BA																	
90 - 100	AA																	
Kaynaklar	<p>1. Büyükkara, M. A. (2015). Çağdaş İslam Akımları. İstanbul: Klasik Yayınları.</p> <p>2. Ebu Zehra, M. (1970). İslam'da Siyasi ve İtikadi Mezhepler Tarihi, İstanbul:Yağmur Yayınevi.</p> <p>3. el-Eş'arî, E. H. (1980). Makâlâtü'l-İslâmiyyîn ve'h-Tilâfü'l-Musallîn, thk. Helmut Ritter, Wiesbaden.</p>																	

Program Öğrenme Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	5	4	5	5	3	4	5	3	5
ÖÇ2	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ3	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ4	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5
ÖÇ5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Ana Akım İslam	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2023-2024 YILI GÜZ DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



Dersin Adı	Din Eğitimi
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Ömer ÖZDEMİR
Yürütücü İletişim	omerozdemir@harran.edu.tr / 0414 31830000-1714
Dersin Gün ve Saati	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
Görüşme Gün ve Saati	Çarşamba: 13:00-15:00
Derse Hazırlık	Derse hazırlık aşamasında, öğrencilerin derse gelmeden önce işlenmiş konuları tekrar etmeleri ve ilgili haftanın konusunu önerilen kaynaklarından incelemeleri tavsiye edilmektedir.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; din eğitimi temellendirerek bu bilimin alanını ve önemini kavratmak, örgün ve yaygın din eğitimi faaliyetleri hakkında öğrencilerin bilgi edinmelerini sağlamaktır. Ayrıca öğrencilerin, Türkiye'deki din eğitiminin gelişimini, bilimselleşme sürecini kavrayabilmeleri ve din eğitimi ile din eğitim bilimi arasındaki ilişkiyi fark edebilmelerine katkı sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Din eğitiminin bilimselleşme süreci hakkında bilgi sahibi olur. 2. Din eğitimi temellendirip, din eğitimi ve öğretiminin antropolojik, toplumsal, kültürel, evrensel, felsefi ve hukuki temellerini kavrayıp, laik bir ülkede neden din eğitimi yapılması gerektiğini açıklar. 3. Din eğitimi biliminin diğer bilimlerle ilişkisini kavrayıp, açıklar. 4. Cumhuriyet dönemi ülkemizde örgün ve yaygın din eğitimi alanında meydana gelen gelişmeleri ana hatları ile açıklar. 5. Ailede din eğitiminin önemini ve ailede din eğitiminde dikkate alınması gereken ilkeleri kavrar.
Öğretim Yöntemi	Çevrimiçi
Haftalar	Konular
1	Din eğitimi, din eğitimi bilimi ve temel kavramlar
2	Din eğitimi biliminin konusu, amacı, görevleri ve diğer bilimlerle ilişkisi
3	Din eğitiminin antropolojik, toplumsal, kültürel, felsefi, evrensel ve hukuki temelleri
4	İslam eğitim tarihine kısa bir bakış ve İslam eğitim müesseseleri: Evler, Küttab, Cami, Kitapçı Dükkanları, Saraylar, Edebiyat Salonları, Ulema Evleri, Kütüphaneler, Medreseler
5	Cumhuriyet Dönemi Türkiye'de örgün din eğitimi
6	Cumhuriyet Dönemi Türkiye'de yaygın din eğitimi
7	Yaygın din eğitimi ve Diyanet İşleri Başkanlığı'nın yaygın eğitimi adına yapmış olduğu faaliyetler
8	İslam ülkelerinde din eğitimi
9	Avrupa ülkelerinde din eğitimi

10	Ailede din eğitimi																	
11	Okul öncesi ve okul çağı çocuklarının genel gelişim ve dini gelişim özellikleri ve buna uygun din eğitimi																	
12	Mesleki din eğitimi faaliyetleri																	
13	Etkili din eğitimi																	
14	Din eğitiminde etkili iletişim																	
Ölçme ve Değerlendirme	<ol style="list-style-type: none"> Dönem içerisinde 1 (bir) adet kısa sınav, 1 (bir) adet ara sınav (vize) ve 1 adet yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır. Sınavların ağırlığı: <ol style="list-style-type: none"> Kısa sınav: %15 Ara sınav: %35 Yarıyıl sonu sınavı: %50 Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir: 																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 49,99</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>50 - 54,99</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>55 - 59,99</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>60 - 69,99</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>70 - 74,99</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>75 - 79,99</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>80 - 89,99</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 49,99	FF	50 - 54,99	DD	55 - 59,99	DC	60 - 69,99	CC	70 - 74,99	CB	75 - 79,99	BB	80 - 89,99	BA	90 - 100
Başarı Notu Harf Aralıkları																		
0 - 49,99	FF																	
50 - 54,99	DD																	
55 - 59,99	DC																	
60 - 69,99	CC																	
70 - 74,99	CB																	
75 - 79,99	BB																	
80 - 89,99	BA																	
90 - 100	AA																	
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> Bilgin, B. (1998). Eğitim Bilimi ve Din Eğitimi, Ankara; Gün Yayıncılık. Cebeci, S. (2005). Dini Eğitimi Bilimi ve Türkiye’de Din Eğitimi, Ankara; Akçağ Yayıncılık. Tosun, C. (2005). Din Eğitimi Bilimine Giriş. 3. Baskı, Ankara; Pegem Yayıncılık. 																	

Program Öğrenme Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	5	4	4	5	3	4	5	4	5
ÖÇ2	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5
ÖÇ3	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5
ÖÇ4	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5
ÖÇ5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Din Eğitimi	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2023-2024 YILI GÜZ DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



Dersin Adı	Dinler Tarihi
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Çakmak
Yürütücü İletişim	fatmacakmak@harran.edu.tr / 0414 3183000-1400
Dersin Gün ve Saati	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
Görüşme Gün ve Saati	Çarşamba: 10:00-12:00
Derse Hazırlık	Ders konu anlatımı, metin okuma ve soru cevap yöntemiyle verilmektedir. Derse hazırlık aşamasında, öğrencilerin derse gelmeden önce işlenmiş konuları tekrar etmeleri ve ilgili haftanın konusunu önerilen kaynaklarından incelemeleri tavsiye edilmektedir.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; öğrencileri dinler tarihi biliminin gelişimi, konusu, yöntemi ve tarihte yaşamış veya halen devam etmekte olan çeşitli dinler hakkında bilgi sahibi kılmak ve diğer dinler ile kendi inanışları arasında karşılaştırma yapabilmelerini sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none">1. Dinlerin Allah tarafından veya bazı şahıslar tarafından nasıl vazedildiği hakkında bilgi sahibi olur.2. Geçmişte yaşamış ve halen varlığını sürdürmekte olan dinlerle ilgili genel kavramlar ve ilgili literatür hakkında bilgi sahibi olur.3. İnsanlığın dini geçmişi hakkında genel açıklamalar yapar.4. Çeşitli din formları ve dinlerin geçirdiği devreler hakkında bilgi edinir ve bu dinler arasında karşılaştırmalar yapar.5. Dinlere ait kutsal metinler hakkında bilgi sahibi olur.
Öğretim Yöntemi	Yüz yüze
Haftalar	Konular
1	Dinin Anlamı ve Neliği
2	Dinler Tarihinin Konusu ve Yöntemi
3	Mitoloji ve Kadim Dinler
4	Yerel Dini Renkler
5	Yahudilik
6	Hıristiyanlık
7	İslam
8	Hint Dinleri
9	Çin Dinleri
10	Japon Dinleri
11	Mecusilik

12	Sabîlilik
13	Maniheizm
14	Yeni Dini Hareketler
Ölçme ve Değerlendirme	<p>1. Dönem içerisinde 1 adet ara sınav (vize) ve 1 adet yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır.</p> <p>2. Sınavların ağırlığı:</p> <p>a. Ara sınav: % 40</p> <p>b. Yarıyıl sonu sınavı: %60</p> <p>3. Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir.</p> <p>4. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir:</p>
	<p>Başarı Notu Harf Aralıkları</p> <p>0 - 49,99 FF</p> <p>50 - 54,99 DD</p> <p>55 - 59,99 DC</p> <p>60 - 69,99 CC</p> <p>70 - 74,99 CB</p> <p>75 - 79,99 BB</p> <p>80 - 89,99 BA</p> <p>90 - 100 AA</p>
Kaynaklar	<p>1. Şinasi Gündüz, (ed.) <i>Dünya Dinleri</i>, İstanbul: MiletNihal Yayınları. Ek Okumalar İçin Kaynak:</p> <p>2. M. Aydın. <i>Ana Hatlarıyla Dinler Tarihi</i>, İstanbul: Ensar Yayıncılık.</p>

Program Öğrenme Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4
ÖÇ2	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4
ÖÇ3	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4
ÖÇ4	5	4	5	4	4	5	5	4	3	4
ÖÇ5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Dinler Tarihi	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2023-2024 YILI GÜZ DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



Dersin Adı	Fıkıh I
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Recep ÇİĞDEM
Yürütücü İletişim	recep@harran.edu.tr / 0414 31830000-...
Dersin Gün ve Saati	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 12:00-13:00
Derse Hazırlık	Konu anlatımı, soru-yanıt, olgu çözümleri tekniklerinin uygulanacağı derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu der gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; kişi, aile ve miras hukuku konularında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Kişi, Aile ve Miras hukuku ile ilgili prensipleri ve bunların hayattaki izdüşümlerini açıklar. 2. Kişi, Aile ve Miras hukukuna ait temel özellikleri açıklar. 3. Hukuk teorileri arasında karşılaştırma yapar. 4. Türk hukuku ile İslam hukukunun kişi, aile miras prensiplerini açıklayabilir. 5. Farklı hukuk dalları ile bağlantı kurar.
Öğretim Yöntemi	Yüz yüze
Haftalar	Konular
1	Kişilik, Kişiliğin Başlangıcı ve Bitişi, Gerçek ve Tüzel Kişiler
2	Vakıf, Vakfın Kurulması ve Sona Ermesi
3	Nişan, Evlenme Engelleri, Şekli Şartlar, Genel Hükümler
4	Nafaka, Eşler Arası Mal Rejimi, Nikahın Butlanı
5	Genel ve Özel Boşanma Türleri
6	Talak, Muhalea, İla
7	Lian, Yargı Müdahalesi
8	Boşanmanın Hukuki Sonuçları, Soy Bağının Ana ve Baba ile Kurulması
9	Velayete Ait Konular ve Yardım Nafakası
10	Vesayet, Vasi Atanması ve Azli
11	Miras, Külli Halefiyet, Borçların Ödenmesi
12	Yasal Mirasçılar Ve Hisseleri (1-20 Hal)
13	Mirasçı Hisseleri (20-40 Hal), Zevi'l-Erham

14	Mirası Kazanma Şartları, Vasiyet, Dede Yetimi
Ölçme ve Değerlendirme	<ol style="list-style-type: none"> Dönem içerisinde 1 (bir) adet kısa sınav, 1 (bir) adet ara sınav (vize) ve 1 adet yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır. Sınavların ağırlığı: <ol style="list-style-type: none"> Kısa sınav: %5 Ara sınav: %45 Yarıyıl sonu sınavı: %50 Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir. Dersin geçme puanı 50 olarak uygulanacaktır. Sınavlar sonunda bunun daha aşağı bir puan olarak uygulanması mümkündür.
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> Halebî, İ. (1981). <i>Mülteka'l-Ebhur</i>, İstanbul: Güryay Matbaası. İbn Rüşd, E. V. (1982) <i>Bidâyetü'l-Müctehid ve Nihâyetü'l-Muktesid</i>, Beyrut: Dâru'l-Ma'rife. Mavsilî, A. M. (T.Y.) <i>el-İhtiyâr li Ta'lîl-il Muhtâr</i>, Beyrut: Dâru'l-Erkâm. Çiğdem, Recep, (2020), <i>Mukayeseli Medeni Hukuk</i>, Şanlıurfa: Elif Matbaası.

Program Öğrenme Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	4	5	4	5	4	3	5	4	5
ÖÇ2	5	4	5	4	5	4	3	5	4	5
ÖÇ3	5	4	5	4	5	4	3	5	4	5
ÖÇ4	5	4	5	4	5	3	3	5	4	5
ÖÇ5	5	4	5	4	5	3	3	5	4	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Fıkıh I	5	4	5	4	5	4	3	5	4	5



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2023-2024 YILI GÜZ DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU

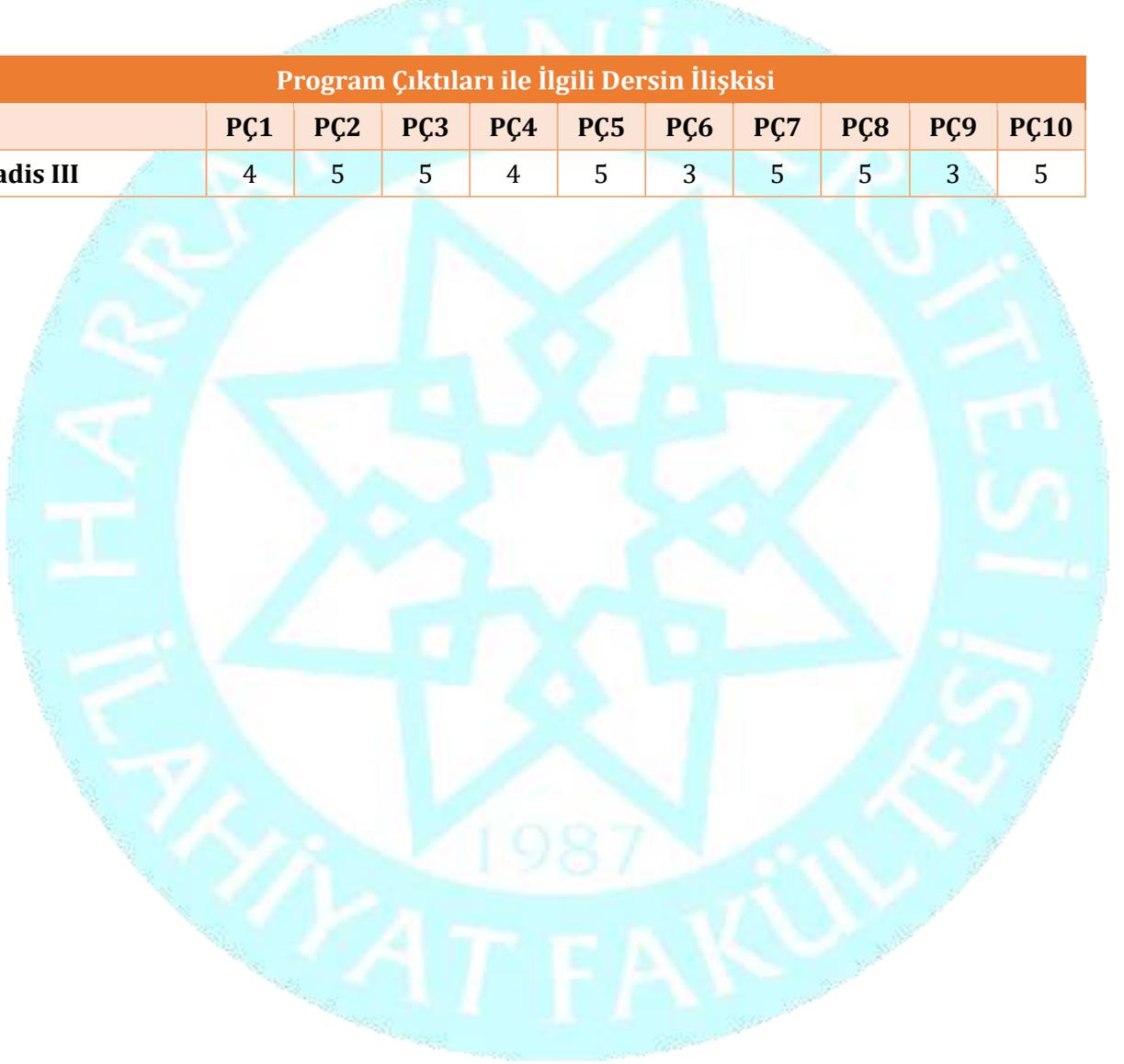


Dersin Adı	Hadis III
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Mehmet Emin ÇİFTÇİ
Yürütücü İletişim	mhtemin63@gmail.com / 0414 3183000-1002
Dersin Gün ve Saati	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
Görüşme Gün ve Saati	Çarşamba 11:00-12:00 Perşembe 11:00-12:00
Derse Hazırlık	Ders, konu anlatımı ve soru cevap yöntemiyle verilmektedir. Derse hazırlık aşamasında, öğrencilerin derse gelmeden önce işlenmiş konuları tekrar etmeleri ve ilgili haftanın konusunu önerilen kaynaklarından incelemeleri tavsiye edilmektedir
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; bu dersi başarı ile tamamlayan öğrencilerin, ilk dönemlerden günümüze ulaşan Hemmam b. Münebbih'in sahifesinden hareketle hadis metinlerine aşina olma, hadis metinlerini tercüme edebilme, hadislerin dilini öğrenme, hadislerin nasıl yorumlanacağı becerisini kazanması amaçlanır. Ayrıca okunan hadislerin güncel problemlere nasıl çözüm olacağı tartışılarak etkili düşünme ve aktarma becerisi elde etmeleri hedeflenir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İlk dönemlerden günümüze ulaşan Hemmam b. Münebbih'in sahifesini tanır. 2. Hadis metinlerine aşina olur. 3. Hadisleri tercüme edebilme becerisi kazanır. 4. Hadislerin nasıl yorumlanacağını öğrenir. 5. Hadislerin güncel problemlere nasıl çözüm olacağı becerisini kazanır.
Öğretim Yöntemi	Yüz yüze
Haftalar	Konular
1	Hemmam b. Münebbih Sahifesinin senedini çözümlenme ve 1-3. Hadislerin okunması, şerh edilmesi ve senet ve metin tetkik ve tahlili yapıp Kur'an sünnet bağlamında yorumlanması sağlanacaktır.
2	4-14. Hadislerin okunması, şerh edilmesi ve senet ve metin tetkik ve tahlili yapıp Kur'an sünnet bağlamında yorumlanması sağlanacaktır.
3	15-23. Hadislerin okunması, şerh edilmesi ve senet ve metin tetkik ve tahlili yapıp Kur'an sünnet bağlamında yorumlanması sağlanacaktır.
4	24-31. Hadislerin okunması, şerh edilmesi ve senet ve metin tetkik ve tahlili yapıp Kur'an sünnet bağlamında yorumlanması sağlanacaktır
5	32-40. Hadislerin okunması, şerh edilmesi ve senet ve metin tetkik ve tahlili yapıp Kur'an sünnet bağlamında yorumlanması sağlanacaktır.
6	41-50. Hadislerin okunması, şerh edilmesi ve senet ve metin tetkik ve tahlili yapıp Kur'an sünnet bağlamında yorumlanması sağlanacaktır.

7	51-60 Hadislerin okunması, şerh edilmesi ve senet ve metin tetkik ve tahlili yapıp Kur'an sünnet bağlamında yorumlanması sağlanacaktır.																		
8	60-71. Hadislerin okunması, şerh edilmesi ve senet ve metin tetkik ve tahlili yapıp Kur'an sünnet bağlamında yorumlanması sağlanacaktır.																		
9	72-83. Hadislerin okunması, şerh edilmesi ve senet ve metin tetkik ve tahlili yapıp Kur'an sünnet bağlamında yorumlanması sağlanacaktır.																		
10	84-95. Hadislerin okunması, şerh edilmesi ve senet ve metin tetkik ve tahlili yapıp Kur'an sünnet bağlamında yorumlanması sağlanacaktır.																		
11	96-107. Hadislerin okunması, şerh edilmesi ve senet ve metin tetkik ve tahlili yapıp Kur'an sünnet bağlamında yorumlanması sağlanacaktır.																		
12	108-119. Hadislerin okunması, şerh edilmesi ve senet ve metin tetkik ve tahlili yapıp Kur'an sünnet bağlamında yorumlanması sağlanacaktır.																		
13	120-130. Hadislerin okunması, şerh edilmesi ve senet ve metin tetkik ve tahlili yapıp Kur'an sünnet bağlamında yorumlanması sağlanacaktır.																		
14	131-138. Hadislerin okunması, şerh edilmesi ve senet ve metin tetkik ve tahlili yapıp Kur'an sünnet bağlamında yorumlanması sağlanacaktır.																		
Ölçme ve Değerlendirme	<ol style="list-style-type: none"> Dönem içerisinde 1 (bir) adet ara sınav (vize) ve 1 adet yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır. Sınavların ağırlığı: <ol style="list-style-type: none"> Ara sınav: %40 Yarıyıl sonu sınavı: %60 Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir: <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 49,99</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>50 - 54,99</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>55 - 59,99</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>60 - 69,99</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>70 - 74,99</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>75 - 79,99</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>80 - 89,99</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 49,99	FF	50 - 54,99	DD	55 - 59,99	DC	60 - 69,99	CC	70 - 74,99	CB	75 - 79,99	BB	80 - 89,99	BA	90 - 100	AA
Başarı Notu Harf Aralıkları																			
0 - 49,99	FF																		
50 - 54,99	DD																		
55 - 59,99	DC																		
60 - 69,99	CC																		
70 - 74,99	CB																		
75 - 79,99	BB																		
80 - 89,99	BA																		
90 - 100	AA																		
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> Erul, B. (2010). Hadislerin Dili İlk Hadis Belgesi Hemmam'ın Sahifesi, Ankara: Diyanet Vakfı Yayınları. Hamidullah, M. (2016). Muhtasar Hadis Tarihi ve Sahife-i Hemmam İbn Münebbih, İstanbul: Beyan Yayınları. Münebbih, H. (1987). es-Sahifetu's-Sahiha, Thk. Ali Hasan Ali Abdülhamid, Beyrut: el-Mektebu'l-İslami. 																		

Program Öğrenme Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	5	5	4	5	3	5	5	3	5
ÖÇ2	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5
ÖÇ3	4	5	5	4	5	3	5	5	3	5
ÖÇ4	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5
ÖÇ5	4	5	5	4	5	3	5	5	3	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Hadis III	4	5	5	4	5	3	5	5	3	5





HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2023-2024 YILI GÜZ DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



Dersin Adı	İslam Felsefesi I
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Cevher ŞULUL
Yürütücü İletişim	cevhersulul@harran.edu.tr
Dersin Gün ve Saati	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
Görüşme Gün ve Saati	
Derse Hazırlık	Ders işlenecek haftaya ait izlenceden faydalanmak suretiyle ilgili konuya dair verilen kaynaklardan hazırlık yapmak tavsiye edilir.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; İslam Felsefesinin doğuşuna etki eden amiller ile gelişmesine vesile olan faktörleri görmeği sağlayarak bu düşünce geleneğinin temel dinamiklerini öğrenmek, tartışmak ve benzeri konularda yeni ve özgün bakış açıları getirmeye gayret gösterme becerisi edindirmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İslam felsefesi Tarihinde dikkat çeken temel kavramları tanımak 2. Bu düşünce geleğeni boyunca öne çıkan ekol ve okulları bilmek 3. Diğer derslerde edindiği bilgileri bu dersin formasyonu ile yeniden düşünmek/eleştirel yaklaşma becerisi edinmek 4. Karşılaştığı dini, kültürel sorunları felsefi altyapı ile tahlil edebilmek 5. Dini düşünce birikimini rasyonel temelde değerlendirip bilgilerini muhataplarına bu açıdan sunabilmek
Öğretim Yöntemi	Yüz yüze
Haftalar	Konular
1	İslam Felsefesi Tarihinin yöntem ve içeriği üzerine genel konuşma ve tartışma
2	İslam Felsefesi ile ilgili genel düşünce ekolleri ve öne çıkan temel kavramlar
3	Tercüme hareketleri ve felsefenin İslam dünyasına intikali meselesi
4	Kindi'nin hayatı ve felsefesi
5	Farabi'nin hayatı ve felsefesi
6	Farabi'nin varlık Görüşü
7	Farabi'nin ahlak ve siyaset felsefesi
8	İbn Sina'nın hayatı ve felsefesini temel esasları
9	İbn Sina'nın varlık, bilgi ve değer meselesine dair düşünceleri
10	Eklektik Felsefe/İhvan-ı Safa geleneği
11	İhvan-ı Safa'nın felsefe-din ilişkisine dair düşünceleri
12	İhvan-ı Safa'nın metafizik ve kozmoloji fikri
13	Gazali'nin hayatı, epistemolojisi ve ahlak anlayışı

14	Gazali'nin filozoflara getirdiği eleştirileri																		
Ölçme ve Değerlendirme	<ol style="list-style-type: none"> Dönem içerisinde 1 (bir) adet kısa sınav, 1 (bir) adet ara sınav (vize) ve 1 adet yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır. Sınavların ağırlığı: <ol style="list-style-type: none"> Kısa sınav: %15 Ara sınav: %35 Yarıyıl sonu sınavı: %50 Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir: <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 49,99</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>50 - 54,99</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>55 - 59,99</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>60 - 69,99</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>70 - 74,99</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>75 - 79,99</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>80 - 89,99</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 49,99	FF	50 - 54,99	DD	55 - 59,99	DC	60 - 69,99	CC	70 - 74,99	CB	75 - 79,99	BB	80 - 89,99	BA	90 - 100	AA
Başarı Notu Harf Aralıkları																			
0 - 49,99	FF																		
50 - 54,99	DD																		
55 - 59,99	DC																		
60 - 69,99	CC																		
70 - 74,99	CB																		
75 - 79,99	BB																		
80 - 89,99	BA																		
90 - 100	AA																		
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> H. Ömer Özden, İslam Felsefesi Tarihi H. Hüseyin Bircan, İslam Felsefesi Tarihine Giriş Bayram Ali Çetinkaya, İslam Felsefesi Tarihi I. Cilt 																		

Program Öğrenme Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	5	5	3	4	3	3	3	3	3
ÖÇ2	5	5	3	4	4	4	4	4	3	4
ÖÇ3	5	4	5	5	5	3	4	3	3	4
ÖÇ4	5	4	5	4	4	3	4	4	3	4
ÖÇ5	5	3	4	5	5	3	4	4	3	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
İslam Felsefesi I	5	4	4	4	4	3	4	4	3	4



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2023-2024 YILI GÜZ DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



Dersin Adı	İslam Medeniyeti
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Abdurrahim ARSLAN
Yürütücü İletişim	abdurrahimarslan@harran.edu.tr / 0414 3183512
Dersin Gün ve Saati	Ders programı dönem başında Fakülte web sayfasında ilan edilir.
Görüşme Gün ve Saati	Pazartesi 15:00-17:00
Derse Hazırlık	Derse hazırlık aşamasında, öğrencilerin derse gelmeden önce işlenmiş konuları tekrar etmeleri ve ilgili haftanın konusunu önerilen kaynaklarından incelemeleri tavsiye edilmektedir.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; İslam medeniyetinin kaynaklarını, temel niteliklerini ve medeniyeti oluşturan maddî-manevî unsurlarını öğrenmeleri temel amaçtır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İslam medeniyeti hakkında bilgi sahibi olur. 2. İslam medeniyetinin kaynaklarını öğrenir. 3. İslam medeniyetinde ortaya çıkan kurum ve yapılarla ilgili temel kavram ve kurumları açıklar. 4. İslam'da yönetim biçimleri, tarihi süreçte ortaya çıkan kurumlarla ilgili farklı algılama ve ekoller arasında karşılaştırmalar yapar. 5. İslam medeniyetiyle ilgili temel prensipleri ve bunların İslam toplumlarındaki izdüşümlerini açıklar.
Öğretim Yöntemi	Yüz yüze
Haftalar	Konular
1	Medeniyet Kavramı ve İslâm Medeniyetinin Kaynakları
2	İslâm Medeniyetinin Özü ve temel nitelikleri
3	İslam Medeniyetinde devlet başkanlığı: Hilafet
4	İslam Medeniyetinde devlet kurumları: Vezirlik
5	İslâm Hukuku Ve Devlet Yönetimi
6	Haciplik
7	Divanlar
8	İç güvenlik kurumları: Şurta/polislik, hisbe vb.,
9	Adâlet/noterlik,
10	Ordu ve berid,
11	İslâm medeniyetinde şehir ve şehirleri oluşturan maddi ve manevi unsurlar,
12	Mabetler,
13	Ticari hayat,

14	İlimler ve Öğretim Yöntemleri.																	
Ölçme ve Değerlendirme	<ol style="list-style-type: none"> Dönem içerisinde 1 (bir) adet kısa sınav, 1 (bir) adet ara sınav (vize) ve 1 adet yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır. Sınavların ağırlığı: <ol style="list-style-type: none"> Kısa sınav: %15 Ara sınav: %35 Yarıyıl sonu sınavı: %50 Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir: 																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 49,99</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>50 - 54,99</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>55 - 59,99</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>60 - 69,99</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>70 - 74,99</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>75 - 79,99</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>80 - 89,99</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 49,99	FF	50 - 54,99	DD	55 - 59,99	DC	60 - 69,99	CC	70 - 74,99	CB	75 - 79,99	BB	80 - 89,99	BA	90 - 100
Başarı Notu Harf Aralıkları																		
0 - 49,99	FF																	
50 - 54,99	DD																	
55 - 59,99	DC																	
60 - 69,99	CC																	
70 - 74,99	CB																	
75 - 79,99	BB																	
80 - 89,99	BA																	
90 - 100	AA																	
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> Kasım Şulul, İbn Haldun'a Göre İslam Medeniyeti, 4. Baskı, İnsan Yayınları. Andre Miquel, Doğuşundan Günümüze İslam Medeniyeti, İstanbul: Birleşik Dağıtım Kitapevi. İbrahim Sarıçam, Seyfettin Erşahin, İslam Medeniyeti Tarihi, Ankara: Diyanet Vakfı Yayınları 																	

Program Öğrenme Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	5	3	4	5	4	5
ÖÇ3	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5
ÖÇ4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5
ÖÇ5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
İslam Medeniyeti	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5