

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Mühendislikte Etkili İletişim	0501443	IV	1+0	1	2
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Günümüzde teknoloji ve bilimin gelişmesi sonucu ülkemizin gelişmiş ülkeler arasındaki yerini alabilmesi için gelecek nesillerin ihtiyaçlara cevap verebilecek şekilde eğitilmesinde önemli rolü olan, bilimin doğasının ne anlama geldiğini kavramış, günlük hayatta karşılaştığı problemleri çözme becerilerine sahip, etrafında gelişen olaylara anlam katabilen akılcı düşünüp karar verebilen, teoride ve uygulamada mesleki yeterliliğe sahip profesyonel fen öğretmenlerini yetiştirmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. İletişim ve enformasyon kavramını söyler, sözsüz iletişim basamaklarının farkına varır, iletişim engellerini tespit eder, kaynağın iletişimdeki rolünü bilir. 2.Kendini açmanın faydalarını ve risklerini farkederek, özür dileme ve affetme tekniklerini uygular 3. İletişimi engelleyen savunma mekanizmalarını kullanmaz, açık iletişimi sağlayan davranışları gösterir, psikolojik savunma mekanizmalarını bilir 4.Benlik kavramının beklentilerimiz üzerindeki etkilerinin farkına varır, olumlu ve olumsuz benliğe sahip kişileri ayırt edebilir 5.Çevresindeki insanların ve kendi iletişim stiline farkına varır olumsuz yanlarını güçlendirir 6.Etkili dinleme becerilerini geliştirir ve uygular 7.Beden dili ile çevresiyle iletişim kurduğunu söyler, iyi bir beden dili uygulayıcısı olur, beden dilinin kültürden kültüre değişiklik gösterdiğini bilir 8.Empati kurma becerisini geliştirir sempati ve empati kavramlarını ayırabilir 				
Dersin İçeriği	İletişim tanımı ve iletişim süreci. Kaynak-mesaj-mesaj düzenleme ilkeleri. Kanal-alıcı-alıcının ihtiyaçları-dönüt. Sözlü iletişim (konuşma-dinleme). Sözsüz iletişim. Bir örgüt olarak okul. Örgütlerde iletişimin önemi ve iletişim çeşitleri. Etkili iletişim nedir? Etkili iletişimin özellikleri. İletişim ve insan ilişkileri. Bir iletişim süreci olarak öğretme-öğrenme süreci. İletişimsel etkililik için okul yöneticisine öneriler. İletişimsel etkililik için öğretmene öneriler. İletişim ve "Biz" bilinci.				
Haftalar	Konular				
1	İletişimin tanımı ve iletişim kavramı				
2	Uygarlık tarihi ve iletişim tarihi				
3	İletişim sosyolojisi				
4	Kişiler arası iletişim				
5	İletişim modeli, unsurları ve özellikleri				
6	.Kişiler arası iletişimi engelleyen etkenler				
7	Etkili dinleme ve geri bildirim				
8	İletişimi kolaylaştıran etkenler				
9	Ara Sınav				
10	Duyguların iletişimdeki rolü ve kullanılması				
11	İletişimde çatışma ve önlenmesi				
12	Öğrenci, öğretmen ve veli iletişimde dikkat edilmesi gereken hususlar				
13	İletişimde empatinin yeri. Günlük yaşamda empati.				
14	Kültürlerarası iletişim				
Genel Yeterlilikler					
Değerlendirmelerde, öğrencilerden bu dersin ana konuları anlamaları ve mühendislik alanı uygulamalarında kullanmaları önemli bir ölçüttür.					

Kaynaklar	
Ergin, A. (2010). <i>Eğitimde Etkili İletişim</i> , Anı Yay. Ankara.	
Dökmen, Ü. (2011). <i>İletişim Çatışmaları ve Empati</i> , Remzi Yay. İst.	
Cüceloğlu D. (2010). <i>Yeniden İnsan İnsana</i> , Remzi Yay. İst.	
Değerlendirme Sistemi	
Ara sınav: % 40	
Final: % 60	
Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1								3			
ÖÇ2								4			
ÖÇ3								3			
ÖÇ4								4			
ÖÇ5								2			
ÖÇ6								4			
ÖÇ7								5			
ÖÇ8								4			
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Mühendislikte Etkili İletişim								4			