

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Mühendislik Etiği ve Yaşam Boyu Öğrenim	0501541	V	1+0	1	2
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Mühendislik öğrencilerine mühendislik mesleği ve mesleki etik değerleri hakkında bilgi vermek ve mühendislik etiğinin önemini kavratmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1-Mühendislik etiği ilkelerini bilir. 2-Mühendislik etiği problemlerini tanımlar, analiz eder. 3-Teknolojide etik problemlerin uygulama alanlarını bilir ve sınıflandırır. 4-Mesleki Etik kuralları bilir ve yorumlar.				
Dersin İçeriği	Etik kavramı, Mesleki etik kuralları, Mühendislik Etik ilkeleri, Mühendislik etik kuralları tarihesi. Mühendislik ve birey-toplum ilişkisi. Mühendis ve sorumluluklar. Yürürlükteki etik kurallardan örnekler. Mühendislik etiği ile ilgili uygulama örnekleri.				
Haftalar	Konular				
1	Ders programı ve içeriğinin tanıtılması, yararlanılabilecek kaynaklar ve internet adreslerinin verilmesi, etiğin görevi ve mesleki etiğin gerekliliği				
2	Etik sözcüğünün kökeni ve anlamı, tarihsel gelişim süreci içerisinde etiğe bakış, etik teorisi, önemseme ilkesi, içselleştirme-tutarlılık ilkesi, yararlılık ilkesi, etik-ahlak ilişkisi				
3	Değerler etiği, etik değerler, üst değerler, evrensel değerler, altın kurallar, haklar ve özgürlükler, kişi eyleminin değerlendirilmesi, etik ilişki				
4	Etiğin temel ilkeleri, temel etik kuramı tipleri, etik modelleri, etiğin insan pratiğindeki önemi, etiğin ampirik ve normatif bilimlerle ilişkisi				
5	İş ve meslek etiği kavramları, mühendislik etiği ve tanımı, mühendislikte dürüstlük, mühendislik sorumluluğu, ürün sorumluluğu				
6	Etik gerekçelendirme ve temellendirmeler, etiğin küresel ve evrensel boyutu				
7	Bir kurum olarak meslek, bilimsel mesleki etik standartlar, mühendislik uygulamalarının sosyal boyutu				
8	Mühendislik etiği ilkeleri, topluma karşı sorumluluk, doğaya ve çevreye karşı sorumluluk				
9	Mesleğe ve meslekdaşlara karşı sorumluluk, işveren ve müşterilere karşı sorumluluk, kişisel sorumluluk				
10	Yılıçi Sınavı				
11	TMMOB Mesleki davranış ilkeleri ve Dünya Mühendisler Birliği'nin etik kodları				
12	1-2 Çalışma grupları dönem ödevi sunumları, sınıf içi değerlendirilmesi ve tartışma				
13	3-4 Çalışma grupları dönem ödevi sunumları, sınıf içi değerlendirilmesi ve tartışma				
14	5-6 Çalışma grupları dönem ödevi sunumları, sınıf içi değerlendirilmesi ve tartışma				
Genel Yeterlilikler					
Değerlendirmelerde, öğrencilerden bu dersin ana konuları anlamaları ve mühendislik alanı uygulamalarında kullanmaları önemli bir ölçüttür.					
Kaynaklar					
Atayman,V. (2005), <i>Etik</i> , Donkişot Yayınları, Temel Kültür ve Düşünce Dizisi, ISBN:9756511354, 83s. Cevizci,A. (2002), <i>Etiğe Giriş</i> , Felsefe Dizisi 20.Kitap,Paradigma Yayınları, İstanbul, ISBN 975-7819-26-3 Kant,I. (2003), <i>Ethica; Etik Üzerine Dersler</i> , Pencere Yayınları, "Eine Vorlesung über Ethik" kitabından çeviren Oğuz Özügül, ISBN 975-8460-54-4 Kuçuradi,I. (1999), <i>Etik</i> , Türkiye Felsefe Kurumu Yayınları, Türk Felsefesi ya da Simurg Dizisi:5, Ankara 1999, 195s., ISBN 975-7748-13-7					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40					
Final: % 60					

Bütünleme:

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1						5		4	5		
ÖÇ2						5		3	5		
ÖÇ3						3		4	5		
ÖÇ4						4		5	5		
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Mühendislik Etiği ve Yaşam Boyu Öğrenim						5		4	5		