



Harran Üniversitesi
Kalite Koordinatörlüğü

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU



—
2021

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

HARRAN ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

Üniversitemiz 2018 ve 2021 yıllarında dış denetim geçirmiş ve Kurumsal Geri Bildirim Raporlarında yer alan nesnel güvence sağlama yönündeki görüş ve önerileri dikkate alarak çalışmalarına devam etmektedir. Mevcut durumdan daha iyiye ve ileriye hedefli, günümüz rekabetçi yapısında uygulama standartlarının oluşturulması yönündeki gelişmelere uyum sağlamak için Kurumsal Yönetim Sisteminin oluşturulması öncü hedef olarak belirlenmiş ve bu doğrultuda; Üniversitemiz toplam kalite yönetiminin uygulanmasını destekleyecek olan Stratejik Yönetim, Süreç Yönetimi ve Risk Analizi yaklaşımları ile Kurumsal Yönetim Sistemi çalışmaları; "farkındalık/egitim", "sistem kurma/kullanma", "verilerin işlenmesi/izlenmesi" ve "rapor/sunum" çalışmaları aşamalı olarak yürütülmüştür. Böylece; hem birimler bazında hem de alt-birimler bazında hedef odaklı izlemeler ve değerlendirmeler için Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi(KYBS) üzerinden gerekli altyapının (Stratejik Yönetim) oluşturulması, iş yapış şekillerinin standartlaştırılması ve süreç performanslarını izleyerek sürekli iyileştirme için gerekli altyapının (Süreç Yönetimi) oluşturulması, riskler belirlenerek düzenleyici/iyileştirici faaliyetlerin geliştirilmesi (Risk Analizi) çalışmaları orta vadeli bir süreçte tamamlanmıştır. Üniversitemiz bünyesindeki 12 farklı birim TSE EN ISO 9001 belgesi almıştır. Uluslararası akreditasyon çalışmaları kapsamında Harran Üniversitesi Mühendislik Fakültesi bünyesinde yer alan Makine Mühendisliği bölümü 2021 yılı içerisinde MÜDEK başvurusunda bulunmuş ve akredite edilmiştir. 2017' den bu yana akreditasyonu devam eden inşaat mühendisliği bölümü de akreditasyonu yenilenecek 2021 yılında üç yıl süre ile yeniden akredite olmuştur. Üniversite geneli tüm birimlerde akreditasyon çalışmalarına hız verilmiştir. Raporda öncelikle kurum hakkında bilgiler verilmekte, ardından liderlik-yönetim-kalite güvence sistemi ile ilgili gelişmeler anlatılmaktadır. Daha sonra eğitim-öğretim ve ardından araştırma-geliştirme bölümlerinde gerçekleşen çalışmalarla ilgili bilgiler verilmektedir. Toplumsal katkı ile ilgili gelişmelerin ardından sonuç ve değerlendirme bölümü paylaşılmıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1.1.İletişim Bilgileri

Kimlik Bilgileri	Telefon	E-mail
Yükseköğretim Kalite Komisyon Başkanı Sıfatı ile Rektör Prof. Dr. Mehmet Sabri ÇELİK ve/veya	0-414-318 30 03	mscelik@harran.edu.tr
Yükseköğretim Kalite Komisyon Başkanı Sıfatı ile Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Murat DEMİR	0-414-318 30 05	mdemir@harran.edu.tr

Adres: Harran Üniversitesi Rektörlüğü Osmanbey Yerleşkesi Şanlıurfa.

1.2.Tarihsel Gelişimi

Harran Üniversitesi 11/07/1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 03/07/1992 tarihli ve 3837 sayılı Kanunun 25. maddesiyle 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa eklenen Ek 6. maddesiyle kurulmuştur.

Şanlıurfa'da eğitim-öğretime açılan ilk yükseköğretim birimi 1976 yılında Dicle Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulan Şanlıurfa Meslek Yüksek Okulu'dur. Daha sonra, Dicle Üniversitesi'ne bağlı olarak 1978 yılında Ziraat Fakültesi, 1984 yılında İnşaat Bölümü ile Mühendislik Fakültesi ve Gaziantep Üniversitesi'ne bağlı olarak 1988 yılında İlahiyat Fakültesi kurulmuştur. Ardından, diğer birimler; meslek yüksekokulları, yüksekokullar, fakülteler ve enstitüler olarak ilgili Teşkilat Kanunu maddesi uyarınca çeşitli tarihlerde kurulmaya başlamışlardır. Harran Üniversitesi'nin organizasyonel yapısı ise [akademik teşkilat ve idari teşkilat](#) olarak ayrı ayrı hazırlanmıştır.

Harran Üniversitesi, 2021 yıl sonu itibarıyla; 3 Enstitü, 14 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Devlet Konservatuvarı, 14 Meslek Yüksekokulu ve 14 Araştırma Uygulama Merkezi ile eğitim-öğretim, araştırma ve sağlık faaliyetlerini sürdürerek, bir yandan yüksek nitelikli öğrenci yetiştirirken, diğer yandan bölge ekonomisine önemli katkılar sağlamayı kendisine hedef edinmiştir.

Harran Üniversitesi'nde, ilçelerde yer alan bazı yüksekokul ve fakültelerin ve diğer merkezi yerleşkelerde yer alan eğitim birimlerinin bir bölümünün kendilerine ait yeterli mekanlarının olmaması fiziksel altyapı konusundaki en önemli eksikliği oluşturmaktadır. Bununla birlikte üniversite bünyesinde sosyo kültürel merkez ve yaşam alanlarının (Öğrenci Yaşam Merkezi bulunmasına rağmen Kongre Merkezi, Kültür Sanat Merkezi, Öğrenci Yurdu, Personel Lojmanlarının mevcut yetersizliğini halen korumaya devam etmesi nedeniyle) yeterli olmaması fiziksel altyapı konusundaki sorunlar

içerisinde değerlendirilebilir.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Harran Üniversitesi eğitim-öğretim birimleri, bölge yapısına uygunluk gösterecek ve aynı zamanda kalkınmasına katkı sağlayacak birimlerden oluşmaktadır. Mevcut yapı içerisinde; teorik altyapıyla birlikte uygulamaya ağırlık veren teknik birimlerin ve sağlık bilimleri birimlerinin de yer alması bu durumun önemli bir göstergesidir. Harran Üniversitesi bir yandan akademik yetkinliğini arttırmaya çalışırken, diğer yandan bölge kalkınması ve akabinde ülke kalkınmasına katkı sağlayabilecek oluşumları arttırmayı kendisine hedef edinmiştir. Harran Üniversitesi'nin hızlı gelişiminde kuşkusuz üniversitenin bulunduğu il sınırlarının Güneydoğu Anadolu Projesi (GAP) sınırları dahilinde olmasının önemli bir etkisi vardır.

Üniversitemizin fakülte, enstitü, yüksekokul ve MYO'ları ile ilgili bilgiler üniversitemiz web sayfasında görülmektedir. Mevcut programlara ek olarak 2021 yılı içerisinde 2 doktora, 5 yüksek lisans, 1 lisans ve 9 ön lisans programına ilk defa öğrenci alınması uygun görülmüştür. Tüm programlarla ilgili bilgilere gerek üniversitenin [web sitesinden](#) gerekse [YÖK Atlas](#) modülünden ulaşılabilmektedir.

[Sosyal Bilimler](#), [Sağlık Bilimleri](#) ve [Fen Bilimleri](#) enstitüleriyle 59'u yüksek lisans, 35'i doktora programı olmak üzere toplam 94 programda ülkemizin ve üniversitemizin stratejik hedefleri doğrultusunda toplam 2109 öğrenci eğitim görmektedir. Ayrıca 1 tanesi (Tarım Ürünleri ve Teknolojileri) 2021 yılında açılmış olan, 5 adet disiplinler arası yüksek lisans programı da aktif durumdadır. Bu sayede farklı disiplinlerin bir araya gelerek sinerji oluşturması hedeflenmektedir.

Öte yandan ülkemizin ara eleman ihtiyacını karşılamak üzere 14 meslek yüksekokulunda iki yıllık ön lisans programları kapsamında eğitim öğretim faaliyetleri yapılmaktadır. 2019 yılında Şanlıurfa 2. Organize Sanayi Bölgesi'nde kurulan Organize Sanayi M.Y.O., Tekstil Teknolojisi ve Giyim Üretim Teknolojisi programları ile öğretime başladı. 2021 yılında ise bu M.Y.O. bünyesinde Giyim Üretim Teknolojisi ve İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi programları öğrenci almaya başladı. Bu sayede sanayideki nitelikli ara eleman ihtiyacını gidermek için önemli bir adım daha atılmış oldu. Üniversitemiz Şanlıurfa'nın tüm ilçelerinde eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmeye çalışmaktadır. Bununla birlikte Şanlıurfa Sosyal Bilimler Meslek Yüksek Okulunda öğretim müfredatı güncellemesi yapılarak 3+1 uygulamalı modele geçilmiştir. Bu modelle öğrencilerin ilgili işletmelerde bir dönem boyunca uygulama yaparak işi başında öğrenmesi hedeflenmektedir. Bu modelin ilerleyen yıllarda diğer meslek yüksek okullarında uygulanması düşünülmektedir. Tüm ön lisans programlarıyla ilgili bilgilere gerek üniversitenin web sitesinden gerekse [YÖK Atlas](#) modülünden ulaşılabilmektedir.

Harran Üniversitesinde eğitim-öğretim dili Türkçedir; ayrıca öğrencilerin istekleri doğrultusunda 1 yıl İngilizce hazırlık eğitimi verilmektedir. Bu durum Harran Üniversitesi'nin, öğrencilerin yabancı dil yetkinliklerini artırma konusundaki çabasını ortaya koymasından önemlidir. Ayrıca Harran Üniversitesi öğrenci portföyü içerisinde lisans ve lisansüstü düzeyinde yabancı uyruklu öğrencilerin yer alması kurumun uluslararası yönünü öne çıkartmaktadır.

Genel olarak, öğrencilerin her yarıyılında alacakları dersler zorunlu ve seçmeli olmak üzere iki gruba ayrılmaktadır. Öğrenciler, kayıtlı buldukları bölümün zorunlu derslerini almakla yükümlüdürler. 2021 yılında üniversitemizde [Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü \(OSDK\)](#) kurularak farklı alanlarda seçmeli dersler havuzu oluşturulmuştur. Öğrencilerin müfredatlarındaki zorunlu ve seçmeli dersler dışında OSDK havuzundan da en az iki ders alması sağlanarak ilgi duyduğu herhangi bir alanda kendini geliştirmesi hedeflenmektedir. Öğrenciler her yarıyılında dönem içinde biri kısa sınav biri ara sınav olmak üzere iki sınav ve her dönem sonunda yarıyıl sonu sınavına tabi tutulmaktadır.

Harran Üniversitesi'nde eğitim-öğretim yılı, güz ve bahar yarıyılı olmak üzere iki dönemden oluşmaktadır. Diş Hekimliği, Tıp ve Veteriner Fakültelerinde eğitim-öğretim, yıllık olarak yapılmaktadır. ÖSYM tarafından Harran Üniversitesi bölümlerine ve programlarına yerleştirilen yeni öğrencilerin kayıt işlemleri, üniversite tarafından ilan edilen tarihler arasında Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın gözetiminde yapılmakla birlikte, otomasyon üzerinden de öğrenci kayıtları alınmaktadır. Ara sınıflardaki öğrenciler ise her yarıyıl başında, akademik takvimde belirtilen süre içinde kayıt yenileme işlemlerini gerçekleştirirler. İlgili bölüm başkanlığının önerisi ile fakülte veya yüksekokul yönetim kurulu kararıyla her sınıfa bir akademik danışman atanır. Akademik danışman, öğrenci mezun olana kadar ders alma, sınıf geçme, sınavlar, üniversite ile ilgili yönetmelikler ve eğitim-öğretim ile ilgili çeşitli konularda öğrencilere danışmanlık yapar. Üniversite bünyesinde çeşitli programlar itibarıyla çift anadal ve yandal imkanları da mevcut olup, öğrenciler bu imkanlardan yararlanmaktadır.

Öğrenciler, eşdeğer eğitim programları uygulayan yükseköğretim kurumları ve kurum içindeki bölüm/programlara "Yüksek Öğretim Kurumları Arasında Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönetmelik" uyarınca, eğitim-öğretim başlamadan önce Akademik Takvimde belirlenen süreler içerisinde yatay geçiş için başvurabilmektedirler. Harran Üniversitesi öğrencilerinin eğitim-öğretim ve sosyo-kültürel ihtiyaçlarının karşılanmasına ilişkin görüş ve önerilerinden yararlanmak amacıyla oluşturulan öğrenci konseyi, her yıl öğrencilerin seçimiyle yenilenmektedir. Öğrenci Konseyi Başkanı, Rektörün çağrısı üzerine Üniversite Senatosuna ve diğer kurullara katılarak öğrencilerin görüş ve önerilerini sunmaktadır. Öğrencilerin sosyo-kültürel aktivitelerinin geliştirilmesini sağlamak amacıyla oluşturulan öğrenci kulüpleri de aktif olarak üniversite bünyesindeki gelişimini sürdürmektedir. Öğrenci kulüplerinin artırılması hedefi, Harran Üniversitesi'nin öncelikli hedefleri arasında yer almakta olup 2021 yıl sonu itibarıyla 57 adet öğrenci kulübü mevcuttur.

Harran Üniversitesi, 2021 sonu itibarıyla toplam 1184 öğretim elemanı ve 756 idari personeli ile ön lisans, lisans, yüksek lisans, doktora programlarında toplam 25.332 öğrenci yetiştirmektedir. 2021 yılında ön lisans, lisans ve lisans üstü düzeyde toplam 8145 yeni kayıt alınmıştır. 4718 öğrenci ise programlarından mezun olmuştur. Diğer yandan Harran Üniversitesi'nde öğrenim gören yabancı uyruklu öğrenci sayısı 2021 yılı sonu itibarıyla 2701 olmuştur.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler

Harran Üniversitesi' nin temel araştırma stratejisi; ülke ekonomisine katkıda bulunacak, toplumun ve bölgenin sorunlarına çözüm getirecek, alt yapıya destek sağlayacak projelere ve lisansüstü tez çalışmalarına öncelik vermektir.

Üniversite bünyesinde biri hastane olmak üzere 14 adet Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır (Tablo 1). Bu merkezlere ait bilgiler ve faaliyetleri Üniversitemiz web sayfasında yer almaktadır. Kalkınma Bakanlığı desteği ile Üniversitemizde Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (HÜBTAM) kurulmuş ve piyasadan ve/veya alandan gelen ihtiyaçlara cevap verebilir niteliğe kısa sürede sahip olmuştur. Bu merkezde Üniversitenin öncelikli alanlarına yönelik alt yapı mevcut olup, merkez; birimlerden gelen araştırma taleplerine cevap verecek nitelikte yapılandırılmıştır. Söz konusu merkez; Üniversite, kamu ve özel kuruluşların ürün ve hizmetlerinin geliştirilmesi ve araştırılması aşamalarında ihtiyaç duydukları nitelik ve niceliklerin tespitine yönelik ileri düzeyde analiz/cihaz taleplerini önemli ölçüde karşılayan laboratuvar olanaklarına sahip bir araştırma merkezidir. Merkez bünyesinde; İsoot Araştırma Laboratuvarı, Biyoteknoloji Laboratuvarı, Kromatografi Laboratuvarı, Spektroskopi Laboratuvarı, Malzeme Laboratuvarı ve Sıvı Azot Üretim Laboratuvarı gibi laboratuvarlar yer almaktadır. HÜBTAM ve GAP Yenilenebilir Enerji ve Enerji Verimliliği Uyg. ve Arş. Merkezi (GAPYENEV) bünyelerinde barındırdıkları laboratuvarlarla bir nevi merkezi laboratuvar ihtiyacını da karşılamış olmaktadır. Üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi 2021 yılında aldığı [projeler, verdiği eğitimler ve yaptığı faaliyetlerle](#) toplumsal anlamda önemli bir görev üstlenmiştir.

Tablo 1. Harran Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Merkezleri

1	Biber ve İsoot Uygulama ve Araştırma Merkezi
2	Bilgi Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
3	Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
4	Çocuk Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
5	GAP Yenilenebilir Enerji ve Enerji Verimliliği Uyg. ve Arş. Merkezi
6	Göç Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
7	Hayvan Deneyi Uygulama ve Araştırma Merkezi
8	Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
9	Kariyer Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
10	Ortadoğu Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
11	Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (Hastane)
12	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
13	Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi
14	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

TEKNOKENT

Şanlıurfa Teknokent; dar kapsamda Şanlıurfa ilinin, geniş kapsamda ise tüm GAP bölgesinin tarımsal potansiyelini daha etkin ve sürdürülebilir formata dönüştürebilmek amacıyla 2010 yılında kurulmuştur. Teknokent kapsamında görev alan üniversite öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetleri ticarileştirilerek ekonomiye ve uygulamaya aktarılmaktadır. Teknokentin paydaşlarıyla olan bağının artırılması amacıyla Harran Üniversitesi tarafından gerekli girişimlerin yapılarak tanıtımların sağlanması önemlidir. Teknokentin detaylı durumu ve 2021 yılı faaliyetleri D.1.2. bölümünde anlatılmıştır.

1.3. Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler

Harran Üniversitesi'nin misyonu, kurumsal değerlerimizi sahiplenen, yaratıcı ve eleştirel düşünen, etik değerleri önemseyen, doğa ve çevre bilinci gelişmiş, yerele kök salmış-evrensele açık, bilimsel, sosyal ve kültürel formasyonu ve özgüveni ile üstleneceği mesleki ve sosyal sorumlulukları başarıyla yerine getirecek bireyler yetiştirmek; evrensel boyutta düşünce, bilim ve teknoloji üretmek insanlığın hizmetine sunmak ve bilim, sanat ve kültürün toplumda yer bulmasında ve yaygınlık kazanmasında yardımcı ve öncü bir dünya üniversitesi olmaktır.

Harran Üniversitesi'nin vizyonu, eğitim, öğretim ve araştırmada öncü konumuyla geleceği şekillendiren bir üniversite olmaktır. Bu kapsamda eğitim ve öğretim deneyimini yenilikçi yaklaşımlarla zenginleştirmek, bilim, araştırma kültürünü güçlendirerek dünyanın lider araştırma üniversiteleri arasında yer almak, akademik, bilimsel ve kültürel faaliyetlerimizle daha iyi bir geleceğin şekillenmesine katkıda bulunmak, vizyonumuzun ana öğelerini oluşturmaktadır.

Harran Üniversitesi'nin Temel Değerleri; otuz yıllık akademik geleneği ile; eğitimde ve araştırmada mükemmeliyetçi, öğrenci odaklı, farklılıklara saygılı, ayrımcılığa karşı ve fırsat eşitliği konusunda duyarlı, akılcı ve eleştirel düşünceli özendirici, etik değerlere sahip çıkan, temel hak ve özgürlükleri savunan, kamusal ve sosyal sorumluluğu önemseyen, küresel sorunlara duyarlı ve çözüm geliştirmeyi amaçlayan, doğa ve çevre sorunlarına duyarlı, kurumsal mirasını sahiplenilen ve kurum kültürünü sürdürülebilir kılmakta kararlı olmaktır.

Bu temel değerler doğrultusunda 4 ana amaç belirlenmiş ve bunlar 2019-2023 [Stratejik Planı'nda](#) hedefleriyle belirtilmiştir. Bunlardan ilki "Eğitim öğretim kalitesini geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak", ikincisi "Araştırma ve geliştirme kapasitesinin geliştirilmesi", üçüncüsü "Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi" ve dördüncüsü ise "Yerel ve bölgesel dinamiklerin iş birliğiyle kalkınmaya öncülük etmektir".

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

Kurumumuzda üst yönetim, kalite çalışmalarını başından beri sahiplenmektedir. Çalışmaların çoğuna üst yönetim mümkün mertebe katılmakta ve bu kültürün yaygınlaşması için çalışmalar devam etmektedir.

Üniversitemizin tüm birimleri için Kalite Yönetim Bilgi Sistemi'nin benimsenmesi ve uygulanmasıyla ölçme, izleme ve gerekli aksiyonları planlama adımları daha hızlı ve daha sağlıklı yapılmaktadır. Çalışmaların yaygınlaşması için kalite anlamında teşkilatlanmaya gidilmiş ve her birimde alt birimlere incek şekilde birim kalite komisyonları oluşturulmuştur. Bu komisyonlar birim içinde gerekli koordinasyonu sağlayarak kalite kültürünün tabana yayılmasını sağlamaktadır. Her bölümde bir kalite elçisi seçilmiştir. Birimler ve bölümler yıllık olarak hedeflerini sisteme girmekte altı aylık periyotlarla da üst yönetime gerçekleştirme oranlarını sunmaktadırlar. Birimlere ait ilgili [teşkilat şeması](#) ve birimlerin/bölümlerin [gerçekleşme oranlarını üst yönetime sunumuna ilişkin görseller](#) web sitesinde paylaşılmıştır. Geçtiğimiz yıllarda üniversitemize verilen KGBR doğrultusunda Kalite Koordinatörlüğüyle ilgili [üniversitemiz ana sayfasına menü eklenerek](#) hızlı bir şekilde erişim sağlama olanağı tanındı.

1.1.Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Harran Üniversitesi'nde yönetim yaklaşımı olarak katılımcı, paylaşımcı, dinamik, şeffaf ve süreç odaklı bir yönetim modeli benimsenmiştir. Harran Üniversitesi'nin teşkilatlanması, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'de belirtilen usul ve esaslar doğrultusunda gerçekleştirilmiştir.

Üniversitenin yönetim organları; rektör, üniversite senatosu ve üniversite yönetim kurulundan oluşmaktadır. Üniversite'nin en üst yöneticisi olarak rektör, üniversitenin yönetiminden sorumlu olup, senato ve üniversite yönetim kuruluna başkanlık etmektedir. Üniversitenin karar organı olan senato her türlü akademik ve idari konuda karar alma yetkisine sahiptir. Üniversite yönetim kurulu ise üniversitenin idari konularında kararlar alır, senato kararlarının uygulanmasında belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım eder.

Üniversitenin yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği yönetim modeli "katılımcı, gelişmelere açık, yenilikçi ve hesap verebilirliğin" benimsendiği bir yapıdır. Bu yapı ve felsefeye uygun olarak, Harran Üniversitesi yönetim sistemi; "yönetişim, organizasyonel süreç ve faaliyetler" üçgeninde "stratejik plan-performans yönetimi-faaliyet raporu" temelinde bir işleyişe sahiptir.

Harran Üniversitesi, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uyarınca; bir yandan birim sorumluluk ilkesi gereği bazı plan ve değerlendirmeleri ve yönetsel süreçleri uygulamakta, diğer yandan kamu mali yönetiminde devlet tanımına uyan kurum ve kuruluşların tamamının tabii olduğu ortak ilke ve uygulamalara tabii olmaktadır. Bu bağlamda, kurum; stratejik plan, performans programı, faaliyet raporu ve iç kontrol eylem planını hazırlarken, diğer yandan bütçesini çok yıllık, analitik bütçe sistemini esas alarak ve birim sorumluluk ilkesini sağlayacak şekilde hazırlamaktadır. Ancak, ilgili metinler açısından izleme ve değerlendirme süreçlerinin daha etkin çalıştırılmasına gereksinim duyulmaktadır. Bu amaçla kurulan Kurumsal Yönetim Bilgi Sisteminin [KYBS] kullanımı alt birimlere doğru yaygınlaştırılması 2021 yılında büyük oranda gerçekleşmiştir.

Bu doğrultuda her işle ilgili performans ölçütlerinin ve hedeflerinin belirlenmesi, hedeflenen amaçlara ne ölçüde ulaşıldığının izlenmesi, değerlendirilmesi ve raporlanması aşamalarına daha fazla önem verilmektedir.

Harran Üniversitesi'nde ilk İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Maliye Bakanlığı Tarafından 04.02.2009 tarihinde yayımlanan İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Rehberi doğrultusunda hazırlanarak Rektörlük onayı ile 30.06.2009 tarihinde yürürlüğe konulmuş ve buna ilişkin el kitabı hazırlanarak tüm birimlere gönderilmiştir. 30.06.2011 tarihi itibarıyla sonuçlar Üst Yöneticiye rapor halinde sunulmuştur. 02.02.2013 Tarihinde yayımlanan

Maliye Bakanlığı Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Genelgesi uyarınca yeniden Üniversite İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı hazırlanarak 20.05.2014 tarihinde yürürlüğe konulmuş ve tüm birimlere gönderilmiştir. 26.01.2016 tarihinde tüm birimlere gönderilen dağıtım yazısı ile eylem planına ilişkin izleme ve değerlendirilme esas olmak üzere bilgi istenilmiştir.

26.01.2016 tarihli yazıya birimlerden gelen sonuçlar değerlendirildiğinde, İç Kontrol sisteminin uygulama, çalıştırma, izleme ve geliştirmeye yönelik metodoloji ve yetkinlik konusunda birtakım eksikliklere sahip olduğu görülmüştür. Bu bağlamda etkin bir İç Kontrol Sisteminin oluşturulmasına ilişkin olarak birim yöneticilerine ve üst yönetime profesyonel danışmanlık hizmeti verilmesinin yerinde olacağı düşünülmüştür. Bu doğrultuda, 11.05.2016 tarihinde Kurum Üst Yönetim ve Daire Başkanlarına, İç Kontrol Sistemine ilişkin farkındalık oluşturmak amacıyla eğitim semineri düzenlenmiştir.

Daha sonraki süreçte İç Kontrol Sistemine ilişkin olarak belirlenen yol haritası aşağıdaki gibi olmuştur;

- İç Kontrol Sistemi kurulması çalışmalarına başlamadan önce mevcut durum analizinin yapılması,
- Kurulmuş olan İç Kontrol Sistemi Çalışma ekibiyle birlikte çalışmak üzere her birimden iki kişilik bir ekibin kurulması,
- Çalışma ekibi ve birim temsilcilerine farkındalık eğitimi verilmesi ve sonrasında Eylem Planının yeniden revize edilmesi,
- İç Kontrol Sisteminin işleyişi ve geri dönüşler için pilot bir birim seçilmesi ve pilot çalışmalar sonucu kazanılan tecrübelerin diğer birimlerle paylaşılması

Üniversitemiz kaynaklarının etkili ve verimli bir şekilde yönetilerek kurumsal kapasitemizin geliştirilmesinde söz konusu yol haritasının gereklerine uygun bir işleyişin tesis edilmesine son derece önem verilmektedir.

Harran Üniversitesi bünyesinde İç Denetçi görev tanımlamasının yer almaması önemli bir eksiklik olup, hizmetlerde nesnel güvencenin sağlanması bakımından iç denetim mekanizmasına işlerlik kazandırılması önemli bir gereklilik olarak belirginleşmektedir. Bu bağlamda üniversitemizde İç Denetçi olmamasına rağmen üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde oluşturulan [İç Tetkik Komisyonu](#) ulusal standardizasyon çalışmaları kapsamında iç tetkik prosedüründe belirtilen zaman aralıklarına göre birimlerde denetim yapmakta ve koordinatörlüğe raporlamaktadır. Raporlarda belirtilen unsurlar ve koordinatörlük tarafından belirlenen maddeler gündeme alınarak Kalite Koordinatörlüğü tarafından Yönetimin Gözden Geçirme (YGG) toplantısında üst yönetime sunulmaktadır.

1.2.Liderlik

Üniversite yönetimi deneyimli bir kadrodan oluşmaktadır. Kalite yönetimine inanan, konuya motive ve konuyla ilgili liderlik misyonunu üstlenmiş yöneticilerle çalışmalara devam edilmektedir. Özellikle izleme ve değerlendirme aşaması için verilerle yönetim çok önemlidir. Bu doğrultuda performans göstergelerinin takip ve raporlama periyotlarına dikkat edilerek gerekli raporlamaların yapılması ve sonuçların duyurulması önemlidir. 2018 yılında Üniversitemize verilen Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR)'nda Yönetim Sistemi başlığında belirtilen geliştirmeye açık yönler ve öneriler doğrultusunda, 2019 yılında devreye alınan "KYBS"nin işlevinin yaygınlaştırılması ve artırılması çalışmaları 2020 yılında devam etmiş, veri giriş eğitimleri gerçekleştirilmiştir. Veri girişlerine başlanmış ve sistem yaygınlaşması için gerekli planlamalar yapılmıştır. 2021 yılında kalite elçisi yapılanmasına gidilerek alt birimlere ve bölümlere inilmiştir. Birimlerin ve bölümlerin hedef koyma, hedeflerini gerçekleştirme oranları takip edilmekte ve altı ayda bir üst yönetime sunular yapılmaktadır. Yapılan izleme ve sunular neticesinde hedeflerini tutturamayan birimler/bölümler takdir edilerek hedeflerini yükseltme bağlamında teşvik edilirken hedeflerini gerçekleştiremeyen birimlere/bölümlere ise iyileştirme bağlamında eylemler yapmaları tavsiye edilmekte ve takibi yapılmaktadır. Böylece Harran Üniversitesi Stratejik Planı'ndaki hedeflerin daha kolay ve daha hızlı bir şekilde izlenmesi ve değerlendirilmesi mümkün olmaktadır.

1.3.Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Tamamen üniversitenin kendi tasarımı olan "Personel Devam Kontrol Sistemi" ile yönetsel ve idari iş ve işlemlerin sistem üzerinden gerçekleştirilmesi mümkün olmuş, "Elektronik Belge Yönetim Sistemi'nin" etkin kullanımı ile de yazışma süreçleri hızlanarak bütünüyle takipli ve kayıtlı hale gelmiştir. Personel Bilgi Sistemi üzerinden ise personelin tüm özlük işlemleri, devam takibinin izlenmesi, personel hareketliliği gibi işlemler yapılabilmektedir. Bu uygulamalarla birlikte; HÜBAP sistemi, Yemekhane Rezervasyon Sistemi, Öğrenci Anketleri gibi uygulamalar da otomasyon sistemi üzerinden yürütülmektedir. Öğrencilere ilişkin bilgi ve veri girişlerinin de "Öğrenci Bilgi Sistemi", "Akademik Bilgi Sistemi" ve yeni oluşturulan "Mezun Portalı" aracılığıyla yerine getirilmesi bilgiye erişimi daha kolay ve hızlı hale getirmiştir. Tüm bunlarla birlikte önemli bir kısmı Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından tasarlanan ve uygulamaya alınan [Harran Portal](#) ile dijital anlamda dönüşüm yolunda önemli adımlar atılmıştır. 2021 yılında çalışmalarına başlanan online yatay geçiş başvuru sisteminin 2022 yılında aktifleştirilmesi hedeflenmektedir.

1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Harran Üniversitesi iç kalite güvence mekanizmalarını geliştirmek için 2021 yılında çalışmalarına hız vererek devam etmiştir. Kalite çalışmalarını ileri seviyeye taşıyabilmek için 2019 yılında "[Kurumsal Kalite Yönetim Sistemi \(KYS\)](#)" ve "[KYBS](#)" yazılımları satın alınmıştır. 2020 yılında da bu sistemlerle ilgili eğitimlere devam edilmiş ve her iki sistemin de kullanımı yaygınlaştırılarak birimlerden bölümlere kadar inilmiştir. KYS ile iç ve dış paydaşların öneri, şikâyet, talep vb. istek ve geri bildirimleri daha sistemli ve daha hızlı değerlendirilmektedir. Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi ise verilerle yönetimi daha olanaklı ve daha kolay hale getirmektedir. Harran Üniversitesi'nin kalite yolculuğunda yeni bir başlangıç ise TS EN ISO 9001 çalışmalarıdır. Üniversitemiz 2019 yılında başladığı ulusal sertifikasyon süreci çalışmalarına 2021 yılında devam etmiştir. Belgelendirme çalışmalarına 4 birim için 2020 yılında başlanıp 2021 yılının ilk ayında alınmış, 8 birim için ise 2021 yılında çalışmalara başlanarak belge alınmıştır. Böylece 12 birimimiz TS EN ISO 9001 belgesi almıştır. Kurumumuzun [Kalite El Kitabı](#) da hazırlanmış olup web sitesinde yayınlanmıştır.

Harran Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği ve Makine Mühendisliği bünyesinde çalışmalarına başlanan ve MÜDEK (Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) tarafından yapılan değerlendirme sonrasında; [İnşaat Mühendisliği](#) programı 30 Eylül 2021- 30 Eylül 2023 tarihleri arasında [Makine Mühendisliği](#) ise 1 Mayıs 2020 – 30 Eylül 2023 tarihleri arasında 3 yıllığına akredite edilmiştir. MÜDEK Akreditasyonu ile birlikte; İnşaat Mühendisliği bölümünün normal ve ikinci öğretim lisans programları, Makine Mühendisliği bölümünün ise sadece normal öğretim lisans programından mezun olan öğrencilere verilecek EUR-ACE Etiketli Sertifika ile alacakları diplomaların Avrupa ve Amerika'da geçerliliği sağlanmıştır. Benzer şekilde Mühendislik Fakültemizin Elektrik Elektronik Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği bölümleri için MÜDEK, Tıp Fakültesi TEBDAD, Veterinerlik Fakültesi VEDEK ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü için başvuru yapmış olup başvuruları kabul edilmiştir. İlahiyat Fakültesi İlahiyat Akredite Ajansı (İAA), Fen Edebiyat Fakültesi FEDEK, Yabancı Diller Yüksek Okulu DEDAK, Diş Hekimliği Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile Beden Eğitimi ve Spor Meslek Yüksek Okulu akreditasyon için 2021 yılında çalışmalara başlamıştır. İlgili birimlerimizin bir kısmı akredite çalışmaları için gerekli koşulları yerine getirip 2022 yılında başvuru yapmayı planlanmaktayken bir kısmı ise 2023 yılında başvuru yapmayı hedeflemektedir.

Karacadağ Kalkınma Ajansı ve Harran Üniversitesi'nin sağlamış olduğu finansman ile GAPYENEV bünyesinde Güneş Enerjisi Teknolojileri Test ve Sertifikasyon Laboratuvarı kurulmuş, Türkiye Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK) tarafından denetlenerek, 17.11.2017 tarihinde akredite edilmiştir. Güneş Enerjisi Teknolojileri Laboratuvarımız; TS EN ISO 9806 Standardına uygun bir şekilde Termal Güneş kolektörlerine ait her türlü Mekanik, Isıl ve tüm performans testlerini gerçekleştirebilmektedir. Aynı zamanda TS EN ISO 17025 "Deney ve Kalibrasyon Laboratuvarlarının yeterliliği için genel şartlar" standardını sağlayan laboratuvar Kalite Yönetim Sistemine sahiptir. Bu kapsamda bölgemizde ve Harran Üniversitesi bünyesinde TURKAK tarafından akredite olan ilk laboratuvardır.

Harran Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi'nde T.C. Sağlık Bakanlığı tarafından belirlenen "Sağlıkta Kalite Standartları" uygulanmaktadır. Bu doğrultuda Sağlık Bakanlığı'nın yaptığı denetimlerde Harran Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi 2018 yılında 93,76/100 puan, 2019 yılında ise buna paralel olarak 90/100 puan almıştır. 2020 yılında pandemi nedeniyle değerlendirme yapılmamıştır. Üniversite Hastanemiz 2021 yılında, TÜV International Certification firması tarafından gerçekleştirilen 4 aylık denetim ve değerlendirmelere tabi tutulmuş olup ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi, ISO 14001 Çevre Yönetim Sistemi ve 45001 İş Sağlığı Güvenliği sertifikalandırma işlemleri 2022 yılına kalmıştır.

1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Harran Üniversitesi, web sitesini aktif olarak kullanmaktadır. Gerekli bilgilendirmeler, [haberler](#) ve [duyurular](#) kamuoyuyla sürekli olarak paylaşılmaktadır. Öte yandan yapılan planlara, faaliyetlere, performans programlarına ve bunların gerçekleşmelerine yönelik raporlar şeffaf bir şekilde web sitesi üzerinden yayınlanmaktadır. Özellikle 2020 yılında kurulan Kurumsal İletişim Koordinatörlüğüyle Üniversite içi iletişim ve Üniversitenin dış paydaşları ve toplumla olan iletişimi daha verimli hale gelmiştir.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1.1.Organizasyon Şeması--Akademik.pdf](#)

- [1.1.Organizasyon Şeması--İdari.pdf](#)
- [1.1.Yönetici Kalite Elçisi ve Kalite Elçisinin Belirlenmesi- eğitim fak. iibf..pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1.2.Veri Girişleri Toplantısı\(2021-2\).pdf](#)
- [1.2.Yönetimi Gözden Geçirme \(YGG\).pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1.3.Harran Mezun Portalı.pdf](#)
- [1.3.Harran Portalı.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1.4.KYBS.pdf](#)
- [1.4.MÜDEK Sertifika.pdf](#)
- [1.4.TSE.pdf](#)
- [1.4.VEDEK.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1.5.Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü.pdf](#)
- [1.5.KYS.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 14. Maddesi ve 23 Temmuz 2015 tarihli ve 29423 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan "Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nin 7. Maddesine uygun olarak Başkanlığını Rektörün, Rektörün bulunmadığı zamanlarda ise Rektör Yardımcısının yaptığı, Komisyon üyelerinin ise; aynı fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulu ve birden fazla olmamak ve farklı bilim alanlarından olmak üzere Senatunun belirlediği, Genel Sekreter, öğrenci temsilcisi ile Strateji Geliştirme Daire Başkanının da yer aldığı Harran Üniversitesi Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. Harran Üniversitesi Kalite Komisyonu; Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma (PUKÖ) döngüsü adımlarını üniversitenin tüm bileşenleriyle içselleştirmesi için çalışmalarına devam etmektedir.

2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Harran Üniversitesi'nin misyonu, kurumsal değerlerimizi sahiplenen, yaratıcı ve eleştirel düşünen, etik değerleri önemseyen, doğa ve çevre bilinci gelişmiş, yerele kök salmış-evrensel açık, bilimsel, sosyal ve kültürel formasyonu ve özgüveni ile üstleneceği mesleki ve sosyal sorumlulukları başarıyla yerine getirecek bireyler yetiştirmek; evrensel

boyutta düşünce, bilim ve teknoloji üretmek insanlığın hizmetine sunmak ve bilim, sanat ve kültürün toplumda yer bulmasında ve yaygınlık kazanmasında yardımcı ve öncü bir dünya üniversitesi olmaktır.

Harran Üniversitesi'nin vizyonu, eğitim, öğretim ve araştırmada öncü konumuyla geleceği şekillendiren bir üniversite olmaktır. Bu kapsamda eğitim ve öğretim deneyimini yenilikçi yaklaşımlarla zenginleştirmek, bilim, araştırma kültürünü güçlendirerek dünyanın lider araştırma üniversiteleri arasında yer almak, akademik, bilimsel ve kültürel faaliyetlerimizle daha iyi bir geleceğin şekillenmesine katkıda bulunmak, vizyonumuzun ana öğelerini oluşturmaktadır.

Harran Üniversitesi'nin temel değerleri; otuz yıllık akademik geleneği ile; eğitimde ve araştırmada mükemmeliyetçi, öğrenci odaklı, farklılıklara saygılı, ayrımcılığa karşı ve fırsat eşitliği konusunda duyarlı, akılcı ve eleştirel düşünceli özendirici, etik değerlere sahip çıkan, temel hak ve özgürlükleri savunan, kamusal ve sosyal sorumluluğu önemseyen, küresel sorunlara duyarlı ve çözüm geliştirmeyi amaçlayan, doğa ve çevre sorunlarına duyarlı, kurumsal mirasını sahiplenilen ve kurum kültürünü sürdürülebilir kılmakta kararlı olmaktır.

Bu temel değerler doğrultusunda 4 ana amaç belirlenmiş ve bunlar 2019-2023 [Stratejik Planı'nda](#) da hedefleriyle belirtilmiştir. Bunlardan ilki "Eğitim öğretim kalitesini geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak", ikincisi "Araştırma ve geliştirme kapasitesinin geliştirilmesi", üçüncüsü "Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi" ve dördüncüsü ise "Yerel ve bölgesel dinamiklerin iş birliğiyle kalkınmaya öncülük etmektir".

2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Üniversitemizin temel değerler doğrultusunda 4 ana amaç belirlenmiş ve bunlar [2019-2023 Stratejik Planı'nda](#) da hedefleriyle belirtilmiştir. Bunlardan ilki "Eğitim öğretim kalitesini geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak", ikincisi "Araştırma ve geliştirme kapasitesinin geliştirilmesi", üçüncüsü "Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi" ve dördüncüsü ise "Yerel ve bölgesel dinamiklerin iş birliğiyle kalkınmaya öncülük etmektir". 2019-2023 Stratejik Planda belirtilen hedeflerin yıl yıl gerçekleşme oranları KYBS sisteminden takip edilmektedir.

2.3. Performans Yönetimi

Harran Üniversitesi' nin [2019-2023 Stratejik Planı'nda](#) kurumun hem temel performans göstergeleri hem de hedef başlıklarına bağlı alt performans göstergeleri listelenmiştir. Öte yandan yıllık olarak [performans programları](#) da hazırlanarak web sitesinde paylaşılmaktadır. Kurumun [mali tabloları](#) ve [faaliyet raporları](#) da web sitesi üzerinden yayınlanmaktadır.

Performans göstergeleri, belirlenmiş takip sıklığına göre ilgili birimler ve bölümler tarafından izlenmektedir. Hedeflere ulaşılabilmesi için gerekli aksiyonlar planlanmaktadır. Hedeflerin gerçekleşme oranları ve gerekli aksiyonları planlayıp izlemesini yapma [KYBS](#) üzerinden gerçekleştirilmektedir. KYBS'yle veriye daha hızlı ulaşılmakta ve verilerle yönetim kolaylaşmaktadır.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [2.1.Misyon,Vizyon ve Temel Değerler.pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [2.2.KYBS Stratejik Plan Çıktısı.pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2.3.İdari Faaliyet Raporu \(2021\).pdf](#)

- [2.3.Performans_Programı.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemizde Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Personel Devam Kontrol Sistemi, Arıza Talep Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Lojman Yönetim Sistemi, Ödeme Takip Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Harcama Yönetim Sistemi, Kalite Yönetim Bilgi Sistemi, HARUSEM Belge Doğrulama Sistemi, Ek Ders Ücret Portalı ve Etkinlik Takvimi gibi birçok farklı sistemi kapsayan [Harran Portal](#) oluşturularak sistemlere tek yerden ulaşma imkânı sağlanmıştır. Bunlarla birlikte yazışma süreçlerinin kayıtlı ve takipli bir şekilde sürdürülmesi için [Elektronik Belge Yönetim Sistemi](#) kullanılmaktadır. Mezunlarımızın takibini yapma ve iletişim kurma bağlamında ise [Harran Mezun Portalı](#) kullanılmaktadır. Paydaşlarımızın talep, öneri ve şikayetlerini belirtebilecekleri [KYS](#) sistemi de kullanılarak 24 saatte sorularına cevap verme ve problemlerini çözme felsefesiyle hareket edilmektedir. Belirtilen sistem ve portalların bir kısmı tamamen kendi üniversitemiz tarafından tasarlanmıştır. Farklı alanlarda dijital dönüşümü sağlamak adına 2021 yılında çalışmalarına başlanan ve 2022 yılında aktif olarak kullanılacak bazı sistemlerini temini ve tasarımı üzerinde çalışılmaktadır.

3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Beşeri kaynak yönetiminde insan kaynakları planlaması yapmak son derece önemlidir. Kurumun hedefleri doğrultusunda hangi nitelikte ve nicelikte personel gereksiniminin olduğunun belirlenebilmesi beşeri kaynak yönetiminin en temel unsurudur. Bu doğrultuda ve 02.11.2018 tarihli ve 30583 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik" ile düzenlendiği şekilde, üniversite yönetimi her yıl sonunda tüm birimlerden öğretim elemanı norm kadro planlamalarını bir sonraki yıl için yapmalarını ister. Ayrıca idari personel gereksinimleri de gerekçeli olarak talep edilmektedir. Ardından ilgili talepler üniversitenin hedefleri ile uyumlu hale getirilerek ve Yüksek Öğretim Kurulu ile koordineli olarak karşılanmaya çalışılmaktadır.

Üniversite çalışanlarının memnuniyetinin sağlanması, çalışanların kurum aidiyetlerinin gelişimine katkı sunacak performans değerlendirme ve ödüllendirme sistemlerinin geliştirilmesi önemli hedef ve çalışmalar arasında yer almaktadır. Bu bağlamda, birimlerin hizmet kalitesini artıracak, personelin kişisel bilgi ve becerilerini geliştirecek oryantasyon ve hizmet içi eğitim programları, iletişim ve motivasyon eğitimleri düzenlenmekte, yenilikçi yaklaşımlar ve teknolojiler hakkında bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. Tüm bunlarla birlikte 2021 yılında Harran Okulundan Harran Üniversitesine temalı [Harran Aidiyet Anıtı](#) açılarak çalışanların ve öğrencilerin tarihin yüklediği misyondan hareketle geçmişle gelecek arasında bağ kurup aidiyet oluşturmaları hedeflenmiştir.

3.3. Finansal Yönetim

Harran Üniversitesi, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu gereğince Merkezi Yönetim kapsamında yer alan özel bütçeli kuruluş olup mali kaynakların kullanımında söz konusu yasa hükümlerine ve süreçlerine uygun olarak hareket etmektedir.

Buna göre kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak üzere, kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçelerinin hazırlanmasını, uygulanmasını, tüm mali işlemlerin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını ve mali kontrolü düzenlemek amacıyla yürürlüğe konulan 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ikincil mevzuat doğrultusunda mali ve mali olmayan kaynakların yönetimi sağlanmaktadır.

Bütçenin hazırlanması, izlenmesi ve raporlanması e-bütçe sistemi ile gerçekleştirilmektedir. Harcamalar ise KBS ve Say2000i otomasyon sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bütçeleme ve harcama sürecinin her aşaması Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından denetlenmekte ve yönetim kademesine her aşamada tüm istatistikî veriler rapor edilebilmektedir.

Mali kaynakların etkin kullanımında kurum tarafından yapılan yatırım öngörülerini son derece önemlidir. Harran Üniversitesi, bazı dönemler itibarıyla yatırım harcamalarında etkinliği sağlamakla birlikte; özellikle son dönemlerde teknoloji, sağlık ve eğitim alanlarında mali ve iktisadi rasyonaliteye sahip yatırım programları ile önemli yatırım artışları yakalamış ve kaynak kullanımında etkinliğe ulaşma yolunda önemli adımlar atmıştır.

3.4. Süreç Yönetimi

Toplam kalite yönetiminin temel amaçlarından birisi süreçleri belirlemek, onları analiz ederek katma değeri olmayan eylemlerden arındırmak ve daha iyiye götürülecek olan yerleri iyileştirmektir. Bunun için süreçler belirlenmeli ve analiz edilmelidir. Süreç; çalışanların bilgi, mali imkanlar vb. girdileri olarak ve belirli işlemlerden geçirerek çıktılar üretmesi olarak belirlenmiştir. Çalışanların yaptıkları işlerin bir bütün halinde ifade edilmesidir.

Harran Üniversitesi yukarıda açıklanan durumlardan hareketle verilere hızlı ulaşma ve süreç yönetimi sağlama adına 2019 yılında alıp 2020 yılında uygulama koyduğu Kalite Yönetim Bilgi Sisteminin meyvelerini 2021 yılında almaya başlamıştır. Bu bağlamda birimlerin ve bölümlerin veri girişi sağlama ve üst yönetime sunum yapma, üst yönetim ve üniversite kalite koordinatörlüğü tarafından süreç yönetimi ile ilgili toplantı ve faaliyetler yapılmaktadır. Tüm bunlarla birlikte TS EN ISO 9001 ulusal sertifikalandırma çalışmaları kapsamında üniversitemizin 12 birimi gerekli şartları sağladığından yapılan değerlendirme ve denetimler sonucunda sertifika almıştır.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [3.1.Harran Portal.pdf](#)
- [3.1.KYS.pdf](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [3.2.Aidiyet Anıtı.pdf](#)
- [3.2.Personel Memnuniyet Anketi Üst Yazı.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [3.3.Araştırma Giderleri.pdf](#)
- [3.3.Eğitim Giderleri.pdf](#)
- [3.3.Merkezi Bütçe.pdf](#)
- [3.3.Yatırım Giderleri.pdf](#)
- [3.3.Yönetim Giderleri.pdf](#)
- [3.3.Öğrenci Gelirleri.pdf](#)
- [3.3.Personel Giderleri.pdf](#)
- [3.3.Topluma Hizmet Gelirleri.pdf](#)
- [3.3.Topluma Hizmet Giderleri.pdf](#)
- [3.3.Araştırma Gelirleri.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [3.4.İç Paydaşlar ile Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geri Bildirim.pdf](#)
- [3.4.KYBS Süreç Yönetimi.pdf](#)
- [3.4.TSE.pdf](#)
- [3.4.Kurumsal Kapasitenin İyileştirilmesi.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

2021 yılında 35'i kurumun iç paydaşları ile olmak üzere 38 adet etkinlik yapılmıştır. Etkinlik bilgilerine [web sitesinden](#) ulaşmak mümkündür. İç paydaşların görüşlerini almak için özellikle anket çalışmalarından faydalanılmaktadır. Bu doğrultuda Üniversitemiz bünyesinde anket çalışmaları için [Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu](#) kurulmuştur. Bu komisyon anketlerle ilgili soru, analiz ve raporlama işlemlerini gerçekleştirmektedir. Böylece geçmiş yıllarda belirtilen, "Paydaşların görüş ve önerilerinin alınması ve bu doğrultuda yapılan iyileştirmelerin somut bir şekilde ortaya konması" önerisinin sağlanması noktasında önemli bir gelişme sağlanmıştır.

4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

2021 yılında yapılan anket çalışmalarında, görüşü alınabilen akademik personellerin memnuniyet oranı %67, idari personellerin memnuniyet oranı ise %60 olarak gerçekleşmiştir. Yapılan detaylı anket çalışmasında memnuniyet düzeyleri birçok açıdan değerlendirilmiştir. Önceki yıla göre akademik ve idari personellerin memnuniyet düzeyinde pek bir değişme olmamıştır. Ankete katılan akademik personel sayısı 451, idari personel sayısı ise 246 olmuştur. İç paydaşlarla olduğu gibi dış paydaşların görüşlerine de önem verilmektedir. Dış paydaşlarla yapılan anket çalışmalarına katılım sayısı 195 olmuştur. Görüşü alınabilen dış paydaşların genel memnuniyetlerinin ortalaması %54,35 olarak gerçekleşmiştir. Dış paydaşlarla yapılan anket çalışmalarında da katılımın artırılması için çalışılması gerekmektedir. Öte yandan iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınabilmesi için KYS sistemi de kullanılmaktadır. KYS sistemi ile paydaşların web üzerinden bilgi talebinde bulunması, istek, öneri ve şikayetlerini iletmesi mümkün hale gelmiştir.

4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

2021 yılında yapılan anket çalışmalarında, öğrencilerin memnuniyet oranı %58 düzeyinde gerçekleşmiştir. Yapılan detaylı anket çalışmasında memnuniyet düzeyleri birçok açıdan değerlendirilmiştir. Önceki yıla göre öğrencilerin memnuniyet düzeyi artmıştır. Ankete katılan öğrenci sayısı ise 14.029 olmuştur.

4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezunlarımızla iletişim kurmak, kariyer hedeflerine ulaşma düzeylerini belirlemek, istihdam oranlarını izlemek, çalıştığı kurumlarla işbirliği yapmak, eğitim programlarımıza yönelik paydaş olarak mezunlarımızdan görüş almak, başarı hikâyelerini paylaşmak, kariyer fırsatları hakkında mezunlarımızı bilgilendirmek, mezuniyet sonrası mezunlarımızın gelişimini destekleyecek programlar yapmak amacıyla üniversitemiz tarafından 2021 yılında Mezun Bilgi Sistemi yenilenerek [Mezun Portalı](#) sayfası hazırlanmıştır. Sisteme kaydolun 722 mezunumuzun 276'sının istihdam edildiği tespit edilmiştir.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [4.1.Akademik personel memnuniyet oranı.pdf](#)
- [4.1.Dış Paydaş Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [4.1.Harran Üniversitesi Dış Paydaş Anketi.pdf](#)
- [4.1.İdari personel memnuniyet oranı.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [4.2.Öğrenci genel memnuniyet oranı.pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [4.3.Mezun Portalı.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

"Uluslararası tanınırlığın ve saygınlığın artırılması" konusu kurumumuzun kalite politikasını oluşturan temel bileşenlerdendir. Bu doğrultuda kurumumuzun Stratejik Planı'nda görüldüğü gibi temel performans göstergelerinden biri de yabancı uyruklu öğrenci sayısının tüm öğrenci sayısına oranıdır. Ayrıca "araştırma ve geliştirme kapasitesinin geliştirilmesi" amacının hedeflerinden biri de uluslararası alanlarda yapılan yayınların nicelik ve niteliğinin artırılması olarak belirlenmiştir.

5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemizde yabancı uyruklu öğrencilerin koordinasyonunu sağlamak üzere "[Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü](#)" bulunmaktadır. Öğrencilerin iş ve işlemleriyle ilgilenmenin dışında ortama daha hızlı uyum sağlayabilmeleri için de çalışmalar yapılmaktadır. Örneğin 2021 yılında [uluslararası öğrencilerimizle tanışma ve kaynaşma toplantısı](#) ile [uluslararası öğrencilere yönelik oryantasyon programları](#) düzenlenmiştir.

"AB Ofisi Hayat Boyu Öğrenme Programı Koordinatörlüğü" Erasmus programı ile ilgili çalışmaları koordine etmektedir. Harran Üniversitesi bünyesinde, 2021 yılında Erasmus Programı kapsamında gelen 8 öğrenci ve giden 46 öğrenci vardır. Gelen öğretim elemanı 1, giden öğretim elemanı sayısı ise 19'dur. Uluslararasılaşma hedefleri kapsamında yurt dışından gelen öğrenci ve öğretim elemanı sayılarının artırılması için çalışılması gerekmektedir.

5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılması, değişim programlarının yaygınlaştırılması ve uluslararası kaliteli yayın sayısının artırılması uluslararasılaşma yolunda atılacak önemli adımlardandır. Bununla beraber uluslararası işbirlikleriyle/desteklerle yapılacak proje çalışmaları da uluslararasılaşma anlamında çok önemlidir. Bu kapsamda Dr. Öğr. Üyesi Hakan GÜLERCE Yürütücülüğünde toplam 15.660.00 EURO bütçeli [AB Uyum ve Dayanışma destekli 1 projeye](#) (Gençliğin Gözüyle Uyum ve Dayanışmanın Kodları) gençlerin politika reformlarına aktif katılımı hedeflenmiştir. Harran Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğünün yürütücülüğünde, Avrupa Birliği ve Spark destekli üç büyük proje tamamlanmıştır. Uluslararası Öğrenci Koordinatörü Prof.Dr. Hüsamettin Bulut ve Koordinatör Yardımcısı Öğr. Gör. Rejhan Rahman'ın yürütücülüğünde 2020 yılında yapılan ve 2021 yılında da devam eden bütçesi 1.743.500,00 TL olan birinci projede; Harran Üniversitesi Alt Yapı Güçlendirme Projesiyle üniversitemize sistem ve teçhizat alımı gerçekleştirilmiştir. Yapılan proje dahilinde; Dış Hekimliği Fakültesine; 34 Adet SD-02 Dental Fantom Simülasyon Çalışma Ünitesi ve ekipmanları, Röntgen Cihazları, Dış Üniteleri, Engelli Öğrenci Birimine; Ekran Okuma Programı, Sesli Büyütmeli Program, Doküman Okuma Kameraları, Akrep Üretimi için: 4000 Adet Üreme Kabı, Derin Dondurucular ve Stereo Mikroskop alınmış, Mühendislik Fakültesi ve çeşitli birimler için 103 adet bilgisayar, baskı makineleri, fotokopi cihazları, mobilya ayrıca bilgisayar laboratuvarı ile bilişim desteği sağlanmıştır. Koordinatörlük tarafından yapılan bütçesi 970.200,00 TL olan ikinci projede ise Harran Üniversitesi Uzaktan Eğitim Alt Yapı Güçlendirme Projesiyle üniversitemize teçhizat kazandırılmıştır. Bu proje dahilinde de Server (Type-1) – Sunucu Tip 1, Flash Based Storage Unit – Flash Temelli Depolama Ünitesi, Data Center Network Key-Veri Merkez Ağ Anahtarı alımları gerçekleştirilmiştir. Koordinatörlük tarafından yapılan ve proje maliyeti yaklaşık 1.499.400,00 TL olan bilgi işlem ile ilgili üçüncü bir altyapı projesi ile Sunucu, Flash Temelli Depolama Ünitesi, Veri Merkezi Ağ Anahtarı ve Yedekleme Sunucusundan oluşacak sistem ve teçhizatların da Harran Üniversitesi'ne kazandırılmıştır.

Web Of Science verilerine göre ise 2021 yılında üniversitemiz öğretim elemanlarının AHCI, SSCI, SCI, SCI-Exp. İndekslerindeki Yayın Sayısı 369 olarak gerçekleşmiştir. Bu veriler uluslararası kaliteli yayın üretme yolunda önem arz etmektedir.

Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı

Harran Üniversitesi'nde 2017 yılından beri yabancı uyruklu öğrenci sınavı düzenlenmektedir. 2021 yılında birçok farklı ülkeden 15.123 kişi sınava girmiştir. Harran Üniversitesi tarafından düzenlenen bu sınavların sonuçları 85 üniversite tarafından kabul görmektedir.

5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Harran Üniversitesi bünyesinde 2021 sonu itibarıyla 45 farklı ülkeden 2701 öğrenci bulunmaktadır. Yabancı uyruklu öğrencilerin büyük bir kısmı Suriye uyrukludur. 2021-2022 güz döneminde Üniversitemiz bölüm ve programlarına yerleşmek için yaklaşık 6711 uluslararası öğrenci başvurmuş ve 624 öğrenci adayı çevrim içi olarak otomasyon üzerinden yerleştirilmiştir.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [5.1. Erasmus Giden Personel.pdf](#)
- [5.1.Erasmus Gelen Personel.pdf](#)
- [5.1.Gelen Öğrenci.pdf](#)
- [5.1.Giden Öğrenci.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [5.2.AHCL,SSCI,SCI,SCI-Exp. İndekslerindeki Yayın Sayısı .pdf](#)
- [5.2.YÖS Verileri.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [5.3.Başvuran ve Kayıt Yapan Yabancı Uyruklu Öğrenci sayısı.pdf](#)
- [5.3.Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı.pdf](#)
- [5.3.Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Ülkeleri.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Harran Üniversitesi'nde eğitim sürecinde programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatların tasarımında öncelikle dikkate alınan en temel unsur; programın gerektirdiği içeriğe uygunluk ve bir diğeri ise güncel gelişmelerin yansıtılabilirliğidir. Mevcut programların amaçlarının belirlenmesinde; bölgenin ekonomik ve yapısal özelliklerine uygun programlar sonucunda temel çıktılar elde edilmesi esas alınmaktadır. Böylece, program ve müfredat saptamalarında, bir yandan iç paydaşların paylaşımları (özellikle öğretim elemanları ve öğrenciler), diğer yandan dış paydaşların paylaşımları (özellikle bölgede ekonomik, sosyo kültürel etkileri olan aktörler) dikkate alınmaktadır. 2021 yılında üniversitemiz Şanlıurfa Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu müfredat güncellemesi yaparak [3+1 Uygulamalı Eğitim Modeline](#) geçiş yapmıştır. Eğitim öğretimin 3 dönem örgün öğretim şeklinde, 1 dönem ise işletmelerde ya da kurumlarda tam zamanlı uygulamalı eğitim olacak şekilde düzenlemiştir. İlerleyen yıllarda diğer meslek yüksek okullarının da bu modele geçmesi düşünülmektedir. Bunun dışında akredite olan, akreditasyon süreci için hazırlık yapan programlarda da gerekli müfredat güncelleme çalışmaları yapılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde 2021 yılında [Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü \(OSDK\)](#) kurularak farklı disiplinlerden seçmeli dersler havuzu oluşturulmuştur. Öğrencilerin müfredatlarındaki zorunlu ve seçmeli dersler dışında OSDK havuzundan da en az iki ders alması sağlanarak ilgi duyduğu herhangi bir alanda kendini geliştirmesi hedeflenmektedir. 2021 yılında müfredat bağlamında yapılan bir diğer düzenleme ise üniversitemizdeki tüm programlara birimlerin önerileriyle ön şartlı derslerin eklenmesidir. 2021 yılında 4718 öğrenci üniversitemizden mezun olurken ön lisans, lisans ve lisans üstü düzeyde toplam 8145 öğrenci ise üniversitemize kayıt yaptırmıştır. Özetle gerek iç gerekse dış paydaşların önerileri ve beklentileriyle harmanlanan program tasarım süreçlerinin verimi, artan öğrenci sayılarından anlaşılmaktadır.

Harran Üniversitesi'nde programların onaylanma süreci, diğer yükseköğretim kurumlarında olduğu gibi, YÖK tarafından yapılmaktadır. Bununla birlikte; 2021 yılında yeni program açma ölçütleri dikkate alınarak yapılan program açma talepleri; genellikle olumlu olarak karşılanmış; 2 doktora, 5 yüksek lisans, 1 lisans ve 9 ön lisans programına öğrenci alımı YÖK tarafından onaylanmıştır. Üniversite'de mevcut programların, özellikle de henüz açılmış bulunan programların eğitim amaçları ve kazanımları bilgilendirme afişleri, web duyuruları vb. yoluyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bunlarla birlikte üniversitemiz tarafından [tanıtım günleri](#) yapılmakta ve fuarlara katılım sağlanmaktadır.

Harran Üniversitesi'nde eğitim programlarında yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) üzerinden kredi hesaplamaları yapılmaktadır. Söz konusu uygulama, gerek ön lisans ve lisans, gerekse lisansüstü programların tamamı için geçerlidir. Ayrıca, öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışında almış oldukları eğitimler sonrasında (çeşitli öğrenci değişim programları vb. aracılığıyla) gerekli intibak değerlendirmeleri de yapılmaktadır. Tüm programların detaylı bilgilerine ve ders bilgi paketlerine Bologna bilgi sistemi üzerinden veya bölüm web sitelerinden ulaşılabilir. [Bologna bilgi sisteminde](#) de görüleceği üzere programların amaçları, çıktıları ve TYYÇ uyumları tanımlanmıştır. Program çıktıları ile ders kazanımları ilişkilendirilmiştir. Zorunlu, seçmeli (Sosyal, teknik) ders dengesi kurulmuştur. Öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Üniversitemizde önlisans, lisans ve lisansüstü kademelerinde yürütülen eğitim öğretim süreçlerinin etkililiğini ve verimliliğini arttırmak amacıyla eğitim öğretim prosesi ve prosedürü takip edilmektedir. İhtiyaç duyulduğunda bu proses ve prosedürlerde revize edilerek iyileştirilmektedir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1.1.Blogna.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1.2.Harran Üniversitesi Ders ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1.3.Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [1.4.Harran Üniversitesi Ders ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [1.5.Eğitim Öğretim Gerçekleşme Yüzdesi.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1.6.EĞİTİM- ÖĞRETİM_PROSESİ.pdf](#)
- [1.6.EĞİTİM- ÖĞRETİM_VE_SINAV_HİZMETLERİNİN_PLANLANMASI_ve_GERÇEKLEŞTİRİLMESİ_PROSEDÜRÜ.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Programların yürütülmesinde, öğrencilerin aktif olarak programlara katılımı derslere devam yükümlülüğü ile sağlanmaktadır. Bu bağlamda, Harran Üniversitesi eğitim-öğretim yönetmeliği uyarınca, derslerin en az % 70'ine devam zorunluluğu vardır. Üniversite bünyesindeki öğrencilerin başarı ölçme ve değerlendirmeleri; örgün, ikinci öğretim ve uzaktan öğretim kapsamında yazılı sınavlar esas alınarak yapılmaktadır. Eğitim birimlerinin niteliğine (teknik-uygulamalı bilimler, sağlık bilimleri, fen bilimleri vb.) ve yönetsel kararlarına dayalı olarak başarı ölçme ve değerlendirme, sözlü ve/veya uygulamaya dayalı yöntemlerden yararlanılarak da yapılabilmektedir. Harran Üniversitesi'nde öğrencilerin; yasal zeminde derslere devamı ve sınav programlarına uyarak tamamlamaları gereken kredi yeterliliğinde mezuniyetleri esastır. Üniversite'de dezavantajlı gruplar ve yabancı uyruklu öğrenciler için yapılan ve bu öğrencilerin uyumunu ve intibakını sağlamaya yönelik çeşitli düzenlemeler mevcut olup, bu düzenlemeler Senato kararı ile uygulamaya girmektedir. Ön lisans ve lisans öğrencilerinin eğitim-öğretim faaliyetlerinin düzenlenmesine yönelik esaslar, programların verimini artırmak amacı ile 05.09.2019 tarihinde yürürlüğe giren [Harran Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) ile uygulanmaktadır. Bunlarla birlikte TSE EN ISO 9001 sertifikalandırma sürecinde üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan [eğitim öğretim proses ve](#)

[prosedürleri ile bunlar dahilindeki akış şemaları ve formlar](#) programların yürütülmesi, öğrenci merkezli öğrenme ve öğretmenin değerlendirilmesinde aktif bir şekilde kullanılmaktadır. Bu sayede üniversite genelinde planlar dahilinde bir standart oluşmaktadır.

Öğrencilerin çalışmalarını kolaylaştıracak şekilde gerekli kılavuz ve yönergeler fakülte ve bölüm web sitelerinden ulaşılabilir. Ayrıca tüm öğrencilere bölümlerinden bir öğretim elemanı da danışmanlık vermektedir. Öğretim elemanlarının danışmanlık saatleri dönem başında belirlenmekte ve öğrencilere bildirilmektedir. Üniversitemizdeki tüm birimlerin web sayfalarında öğrenci formlarına ilişkin menü mevcuttur.

Harran üniversitesinde öğrenci kabulü ÖSYM tarafından merkezi olarak yapılmaktadır. Bunun dışında yatay geçiş, özel yetenek ve yabancı uyruklu öğrencilerin kabulü ile ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde yapılmaktadır. Bu öğrencilerin kabulünden sonra önceki öğrenmelerinin tanınması ve kredilendirilmesi yine yönergeler çerçevesinde yapılmaktadır. Harran üniversitesinde öğrenim gören öğrenciler ilgili programda mezun olup diploma alma dışında ilgileri doğrultusunda [Sürekli Eğitim Merkezinde](#) kurs alıp sertifika alabilmektedir. 2021 yılında 672 kişi bu eğitimleri tamamlayarak sertifika almıştır.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2.1.İzlençe-Öğretim İlke ve Yöntemleri.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2.2.Ölçme ve Değerlendirme Çeşitliliği.pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [2.3.Muafiyet ve İntibak Yönergesi.pdf](#)
- [2.3.Yatay Geçiş Yönergesi.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2.4.Sertifika-HARÜSEM 2021 YILI FAALİYETLERİ.pdf](#)
- [2.4.diploma yonergesi.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Harran Üniversitesi bünyesinde öğrenme kaynaklarına ulaşılabilirlik ve destekler konusunda; öğrenme ortamlarının yeterli ve uygun donanımına sahip olduğu söylenebilir. Bu durumda, üniversitede ikinci öğretim programlarının bulunmasının ve bu programların yarattığı kaynakların önemli bir etkisi vardır. Kaynak yeterliliği eğitim yöntemlerinde teknolojiyen yararlanılmasını da mümkün kılmaktadır. Bununla birlikte, öğrencilere yönelik sağlanan staj, işe yerleştirme, iş deneyimi edinme, kariyer planlaması vb. imkanlar büyük ölçüde danışmanlar, ilgili birimler (öğrenci işleri vb.) ve ağırlıklı olarak da öğrenci kulüpleri aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Üniversite bünyesindeki [El-Battani Kütüphanesi](#) çalışma saatleri hafta içi 09:00/22:45 saatleri arasında, hafta sonu ise 10:00/17:45 saatleri arasında aktif olarak hizmet vererek, bir taraftan öğrencilerin kaynak ihtiyaçlarını karşılarken, diğer yandan çalışma ihtiyacının karşılanmasına hizmet etmektedir. Kütüphane sınav dönemlerinde 7/24 açık tutulmakta ve öğrenci hizmetine hazır bulunmaktadır. Ramazan ayında da yine sabaha kadar açık tutulmaktadır. Öğrencilere sahur ikramı gibi etkinlikler yapılmaktadır. Birimler bünyesinde de okuma, çalışma salonları ve bilgisayar imkanlarının olduğu alanlar

bulunmaktadır ve artırılması yönünde çalışılmaktadır. Öğrenmenin zamanının olmadığı ilkesinden hareketle tüm kampüs alanı içinde açık kütüphane, internet, laboratuvar, resim ve müzik atölyelerinin 7/24 kullanımının sağlanması Harran Üniversitesi hedefleri arasında yer almaktadır.

Harran Üniversitesi bünyesinde kurulmuş olan Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (HARÜZEM), 2017-2018 öğretim yılında Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ile Yabancı Dil (İngilizce) derslerini uzaktan eğitim yöntemiyle vermeye başlamıştır. Bu uygulamaya aynı şekilde devam edilmektedir. Bunlarla birlikte birim ve programlardan gelen talepler doğrultusunda bazı zorunlu ve seçmeli derslerde uzaktan eğitim yöntemiyle verilmektedir.

Uzaktan Eğitim

Harran Üniversitesi, pandemi başlangıcından itibaren tamamen uzak eğitime geçiş yapmıştır. 2021-2022 eğitim öğretim yılı güz yarıyılında ise hibrit eğitim modelini tercih etmiş olup, bu kapsamda yüz yüze ve uzaktan eğitim faaliyetleri başlamıştır. Birimlerimiz derslerini ihtiyaçlara ve alınan birim kararlarına göre uzaktan ve yüz yüze işlemeye başlamıştır. Uzaktan eğitim faaliyetlerimiz canlı yayın yoluyla gerçekleştirilmiş, buna ilave olarak canlı yayınların video kayıtları ve diğer bütün ders materyalleri haftalık olarak öğrencilerle Öğrenme Yönetim Sistemi üzerinden paylaşılmıştır.

Üniversitemizde profesyonel düzeyde bir uzaktan eğitim stüdyosu kurulmuştur. Uzaktan Eğitim Merkezimiz bünyesinde kurulan ve faaliyete başlayan stüdyo, talepte bulunan tüm öğretim elemanlarımızın canlı yayın (öğrencilerle etkileşimli) veya paket çekimler yoluyla derslerini işlemesine olanak tanımaktadır. Bunun içinse dijital bir sınıf ortamında bulunması gereken tüm donanımları (akıllı tahta, yaka mikrofonu, stüdyo kameraları, rejisi desteği gibi) bünyesinde barındırmaktadır.

Güz döneminde uzaktan eğitimle toplam 16.156 saat ders işlenmiştir. Sınavlar ise rektörlük servis dersleri çevrimiçi olarak diğer dersler ise yüze yüze yapılmıştır. Çevrim içi yapılan sınavlarda Uzaktan Eğitim Merkezinin kendi geliştirdiği sınav sistemi Üniversitemiz sunucularının üzerinde çalışmakta ve böylece veri güvenliği de sağlanmaktadır.

Öğrenci Oryantasyonu

Öğrencilerimizin üniversitemiz imkanlarından; olabilecek en kısa sürede ve azami şekilde istifadesini sağlamak amacıyla Fakülte yöneticileri ve öğrenci danışmanları tarafından oryantasyon toplantıları düzenlenmektedir. Bu kapsamda, Üniversitemiz yerleşkesinde verilen banka ve ATM ile posta hizmetleri, sosyal ve sportif tesisler, konaklama, barınma, yemek, eğlence vb. etkinlikler bağlamında sunulan imkanlar hakkında öğrencilerimize bilgi verilmektedir. Ayrıca ders geçme sistemi, yatay geçiş, disiplin konuları, Farabi ve Erasmus programları hakkında da bilgiler verilmekte, henüz lisans programlarının başında öğrenciler lisansüstü programlar, ALES, YDS benzeri sınav ve süreçlerden haberdar edilmektedirler. 2021-2022 eğitim öğretim yılının güz döneminde üniversitemize yeni kayıt olan öğrencilerimize [oryantasyon çalışmaları](#) yapılmıştır.

En Az Kısıtlayıcı Ortam

Engelli öğrenciler için bireysel özelliklerine bağlı olarak kendi yakınları ve akranları ile mümkün olan en fazla düzeyde bir arada olabileceği; yine bireysel özellikleri göz önünde bulundurularak, eğitsel gereksinimlerinin en yüksek oranda karşılanabileceği eğitim ortamı oluşturmak ana hedeflerimiz arasında yer almaktadır. Bu kapsamda üniversitemiz tesis ve dersliklerinde görme, işitme ve bedensel engelli bireyler başta olmak üzere tüm engel gruplarına yönelik düzenlemeler yapılmaktadır.

Erişilebilir üniversite, erişilebilir eğitim ve erişilebilir donanım konusunda çalışmalar devam ederken 2020 yılında Osmanbey Yerleşkesinde bulunan El-Battani Kütüphanesinde "Erişilebilir Kaynak Ofisi" kurulmuştur. Bu uygulamanın amacı, görme engeli olan ve az gören öğrenciler için tam donanımlı sesli/altı nokta kabartmalı ve büyütme çalışmaları istasyonunun bulunduğu bir ortam oluşturarak, Üniversitemizde hizmet veren El-Battani kütüphanesini erişilebilir kılmaktır. Ayrıca, sesli okuma sistemine ve basılı kaynakları sesli kaynağa dönüştürmeye ihtiyaç duyan diğer öğrencilerimizin de bu çalışma istasyonuna erişimlerini sağlamaktır. Hedefimiz, Harran Üniversitesi'nin bilişim teknolojisi donanımları ve erişilebilir eğitim yazılımları bağlamında, çeşitli bölümlerde öğrenim gören engelli öğrencilerin kaynaklara erişimindeki engelleri ortadan kaldırarak, tam donanımlı erişilebilir bir üniversite olmasıdır.

Üniversitemiz mekanlarının önemli bir bölümüne görme engelli yürüyüş parkurları, rampa ve asansörler eklenmiştir. İşitme ve görme engelliler için özel hazırlanmış okuma levhaları ve ses uyarı sistemlerinin de eklenmesi işlemleri yakın hedeflerimiz arasında yer almaktadır.

Üniversitemiz en az kısıtlayıcı ortam bağlamında yaptığı çalışmalar neticesinde 2021 yılında mekânda erişilebilirlik bayrak ödülleri kategorisinde dokuz bayrak ödülü ile büyük başarı göstererek [Türkiye ikincisi](#) olmuştur. Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğümüz ve Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığımızın iş birliği ile tamamlanan dokuz bina, Yüksek Öğretim Kurulu tarafından turuncu bayrak ödülüne layık görülmüştür.

Sosyal Aktiviteler

Geniş kampüs alanlarıyla öğrenciler, başta bisiklet, voleybol, basketbol olmak üzere açık ve kapalı spor alanlarına sahiptir. Üniversite, Osmanbey yerleşkesinde yer alan büyük göletleriyle kimi zaman su sporlarına ev sahipliği de yapabilmektedir. Bedeni çalışan bireyin zihninin de çalıştığı varsayımından hareketle öğrencilerimize ayrıca fakülteleri bünyesinde de bilardo, langırt ve satranç gibi etkinlikler için fırsat ve ortamlar yaratılmaktadır. Üniversitemizin girişimleriyle 2021 yılında kurumsal firmalar tarafından öğrenci yaşam merkezine yeni mekanlar kazandırılmıştır. Kampüs alanında ilgili yerlerde yeni mekanlar açma ve oluşturmaya yönelik çalışmalar devam etmektedir. Yine Üniversite bünyesinde açılmış 57 öğrenci kulübüyle sivil bilinç, aidiyet ve sosyalleşme gibi kazanımların da üzerinde

önemle durulmaktadır. 2021 yılında öğrenci kulüplerimiz tarafından toplamda 98 adet faaliyet gerçekleştirilmiştir.

Ayrıca 2019 yılında Gençlik ve Spor Bakanlığı Şanlıurfa Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü'nün destekleri ile yapılan Üniversitemiz Gençlik Merkezi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültemizde faaliyetlerine başlamıştı. Genç Ofis' te inovasyon atölyesi, resim atölyesi, müzik atölyesi, sinema salonu, akıl ve zeka oyunları alanlarının gençlerin hizmetine girmişti. Benzer şekilde Siverek Meslek Yüksekokulu bünyesinde Genç Ofis kurulmasına dair protokol ise Harran Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmet Sabri Çelik ve Şanlıurfa İl Gençlik Spor Müdürü Halil Eren arasında 2020 yılında imzalanmıştı. 2021 yılında açılan Siverek Genç Ofis faaliyetlerine başlamıştır.

Öğrenci Hareketliliği

Eğitim Öğretimin bir parçası olarak Farabi, Erasmus ve Mevlana değişim programları bütün öğrencilerimize yurt içi ve yurt dışı hareketlilik olanağı tanıyarak farklı üniversite, kültür, öğretim ve araştırmaları karşılaştırma imkanı vermektedir. Ayrıca bir yabancı dil öğrenimini özendirir hale getirmektedir.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [3.1.Öğrenme Kaynağı Örnek.pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [3.2.Kariyer Merkezi Faaliyetleri.pdf](#)
- [3.2.Kariyer Merkezi-İş Arama Becerileri.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [3.3.SKS İş Akışları.pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [3.4.Engelsiz Üniversite Ödül.pdf](#)
- [3.4.Erisilebilir Kutuphane.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [3.5.Kulüp Bilgileri .pdf](#)
- [3.5.Öğrenci Kulüpleri 2021 etkinlikleri.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

Harran Üniversitesi öğretim üyeleri 2547 sayılı yasa ile [Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma](#)

[Yönetmeliği'ne](#) dayalı olarak hazırlanan yönerge ile atanmakta veya yükseltilmektedirler. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanlarının ataması ise YÖK'ün ilgili yönetmeliğine dayalı olarak yapılmaktadır. Memur atamaları ise KPSS ile yapılmaktadır. Personelin eğitimine ayrıca önem verilmekte ve hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. 2021 yılı sonu itibarıyla Harran Üniversitesinde 1184 akademik personel ve 756 idari personel görev yapmaktadır.

Kurum dışından öğretim görevlisi görevlendirme 2547 sayılı Kanununun 31. maddesinde "Öğretim görevlileri, ilgili yönetim kurullarının görüşleri alınarak fakültelerde dekanların, rektörlüğe bağlı bölümlerde bölüm başkanlarının önerileri üzerine ve rektörün onayı ile öğretim üyesi, öğretim üye yardımcısı ve öğretim görevlisi kadrolarına atanabilirler veya kadro şartı aranmaksızın ders saati ücreti veya sözleşmeli olarak istihdam edilebilirler" hükmü uyarınca, Üniversitemiz Birimlerinde ihtiyaç duyulan bölümlerde ders vermek üzere Kurum dışından ek ders ücreti karşılığında Birimin Yönetim Kurulunda uygun görülmesi üzerine Rektörlüğün oluruyla gerçekleştirilmektedir. Bu konuyla ilgili uygunluk kriterlerinin belirlenmesi için çalışmalar yapılması planlanmaktadır.

Eğitim kadrosuna çeşitli bilimsel etkinliklerde sağlanan maddi olanaklar (kaynak desteği), makine, teçhizat ve eğitim materyali desteği ve haftalık araştırma izinlerinin ilgili birimlerce düzenlenerek eğitim kadrosunun bu izinlerden yararlandırılması üniversite tarafından sağlanan olanaklara örnek olarak gösterilebilir. Üniversite bünyesinde eğitim kadrosuna yönelik düzenlenen çeşitli sosyal imkanlar mevcut olmakla birlikte, bu düzenlemelerin özellikle sosyal yaşam alanı oluşturma noktasında henüz yeterli seviyeye ulaştığını söylemek mümkün değildir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kantlar

- [4.1.HARRAN_ÜNİVERSİTESİ_ÖĞRETİM_ÜYELİĞİNE_YÜKSELTİLME_VE_ATANMA_YÖNERGESİ.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kantlar

- [4.2.Kurumda eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kantlar

- [4.3.Bölüm Atf Performans Formu\(1\).pdf](#)
- [4.3.Bölüm Yayın Performans Formu.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Harran Üniversitesi araştırma geliştirme süreci genel olarak araştırma birimleri aracılığıyla yürütülmektedir. İlgili araştırma birimleri başta [Harran Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi \(HÜBAP\)](#) olmakla birlikte, birinci bölümde anlatıldığı üzere, teknik anlamda çalışmaların yürütüldüğü ve uygulamaya dönük çıktılar elde edildiği çeşitli araştırma birimleri de üniversite bünyesinde mevcuttur. HÜBAP çalışmaları otomasyon sistemi üzerinden yürümektedir. HÜBAP'ın çalışma şekli üniversitenin [ilgili yönergesinde](#) görülmektedir. Ayrıca HÜBAP süreç [akış şemaları](#) işlerin nasıl yürütüldüğünü göstermektedir.

Harran Üniversitesi araştırma stratejisi ve hedefleri kapsamında; dikkate alınan en önemli unsur, farklı araştırma alanlarında iç ve dış paydaşları kapsamına alacak şekilde ulusal ve uluslararası düzeyde önemli çıktılar elde edilebilecek araştırmalara verilen önceliklerdir. Kurum bunu yapmaya çalışırken, aynı zamanda yerel, bölgesel, ulusal ve küresel kalkınma dinamikleriyle de uyum içerisinde önemli çıktılar elde edebilmektedir. Örneğin daha önce başlatılan çalışmalardan, Uluslararası Çalışma Örgütü ile gerçekleştirilen Suriyeli sığınmacılara yönelik çalışmalar, Muhteşem

Üçlü ile Toprak Şenleniyor, Kuzular Doyuyor projesi ile zeytin, fıstık ve nar bitkilerinin atıkları ile hayvanlara besin hazırlama çalışmaları bahsedilen durumu doğrulamaktadır. Benzer şekilde 2021 yılında, yürütücülüğünü Prof. Dr. Murat Demir' in yaptığı "Kapsayıcı Yaşam Merkezi Fizibilite Projesi" için Karacadağ Kalkınma Ajansı ve Üniversitemiz arasında gerekli [protokoller imzalanmıştır](#). Bu projenin ardından Eyyübiye Kampüsü'nde tüm dezavantajlı gruplara hizmet sunabilecek bir merkez yapılması amaçlanmaktadır. Ziraat Fakültesi tarafından Dijital Tarım Tekniklerinin tanıtımı yapılarak "[Harran Üniversitesi Dijital Tarım Üssü Araştırma](#)" alanının açılışı yapılmıştır. Bu projeye yapay zekâ ve akıllı tarım teknolojileri kullanılarak, yüksek verim ve gelir elde etmek amaçlanmaktadır. Bu çalışmalar kapsamında üniversitemiz ve GAP Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı arasında "[GAPHASSAS ile Dijital Tarım Teknikleri Kullanılarak Kaynak Verimli Sürdürülebilir Üretim](#)" başlıklı proje anlaşması imzalanmıştır. Harran Üniversitesi GAPYENEV tarafından TÜBİTAK 1003 öncelikli alanlarda desteklenen "Yenilikçi Yerli Endüstriyel Ölçekte Fresnel Kolektör Geliştirilmesi ve Prototip Üretimi" başlıklı proje kapsamında [Yoğunlaştırılmış Güneş Kolektörü](#) geliştirilmiştir. 2021 yılında Ziraat Fakültemizin [pamuk verimi ile ilgili projesi](#) TÜBİTAK tarafından desteklemiştir. Yine Ziraat Fakültemizce TÜBİTAK, BAP ve ortaklaşa yürütülen uluslararası projeler sonucunda 5 türü kapsayan ve 1180 aksesyondan oluşan nohut bitkisine özel [Türkiye'nin en zengin gen bankası](#) oluşturulmuştur. 2021 yılında çalışmalarına başlanan önemli projelerden biri ise üniversitemiz Şair Nabi kampüsünde oluşturulacak olan [Tıbbi Aromatik Vadi Projesidir](#). 2021 yılında çalışmalarına başlanan bir diğer önemli bir proje ise üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi (HARÜSEM) tarafından yürütülen [Üstün Zekâlı ve Yetenekli Çocuklar İçin Eğitim Merkezi](#)' kurma projesidir. Bu projeye evrensel ölçüm kriterlerine göre Üstün Zekâlı ve Yetenekli olduğu tespit edilen 4-6 yaş arasındaki çocuklara yönelik yüksek standartlarda okul öncesi eğitimi nitelikli bir şekilde verebilecek yetkin bir eğitim merkezinin kurulması amaçlanmaktadır. Kurum bu konudaki kaynak yeterliliğini ulusal ve uluslararası özel ve/veya kamu kurum ve kuruluşları iş birliğiyle yaptığı projelerle sağlamaktadır. Diğer yandan, kurumun araştırma kadrosu sayıca az olmasına rağmen, içerik itibarıyla oldukça önemli bir yetkinliğe sahiptir. Bunu yapılan araştırmaların çeşitliliği (ulusal ve/veya uluslararası) ve devamlılığı ortaya koymaktadır.

Araştırma faaliyetleri sonucunda elde edilen deneyim, sonuçlar ve alt yapı iyileştirmeleri, bir yandan eğitim-öğretim kalitesinin yükseltilmesini sağlamakta diğer yandan toplumsal hizmetlerin geliştirilmesinde ve ekonomik kalkınmanın sağlanmasında girdi olarak kullanılmaktadır. Araştırma faaliyetlerinin çıktılarının eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılması ve topluma yansıtılması kurumsal kitle iletişim araçları, teknoloji transfer ofisi, eğitim komisyonları, paydaş toplantıları ve akademik raporlar ile gerçekleştirilmektedir.

Üniversite, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Bunun sonucunda yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde pek çok araştırma ve geliştirme faaliyetinde paydaş olarak yer almakta ve bu sayede ekonomik ve sosyo-kültürel kalkınmaya katkı sağlamaktadır.

Harran Üniversitesi araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalarını Stratejik Planı ile belirlemiştir. Araştırma faaliyetleri için gerekli mali kaynaklar, özel bütçenin yanı sıra döner sermaye imkanları ile sağlanmaktadır. Ayrıca diğer ulusal ve uluslararası projeler aracılığı ile de üniversiteye mali kaynak sağlanabilmektedir. Araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği, ödül mekanizması, atama yükseltme kriterleri, akademik teşvik ödeneği yönetmeliği, proje eğitim ve danışmanlık hizmetleri gibi uygulamalar yardımı ile sağlanmaya çalışılmaktadır. Bu doğrultuda yenilenen Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi'nde, araştırma projesi çalışmaları ile ilgili yürütücü/araştırmacı olma ve belli miktarda puan alma gibi kriterler getirilmiştir.

Sadece öğretim yapan değil, aynı zamanda bilim ve teknoloji üreten bir üniversite olarak bilimsel alanda tanınır olmak Harran Üniversitesi'nin ana hedefleri arasındadır. Bu durumda, nitelikli bilimsel yayın sayısının arttırılmasının önemli bir etkisi vardır. Önümüzdeki süreçte her fakülte ve enstitü tarafından tanınırlığı yüksek en az bir derginin yayın hayatına başlaması Üniversitenin temel hedefleri arasında yer almaktadır. Bu kapsamda 2021 yılı itibarıyla 8 adet akademik dergi yayınlanmaktadır.

Harran Üniversitesi'ne bağlı Sürekli Eğitim Merkezi (HARÜSEM) tarafından kreş hizmetleri, iş güvenliği ve sağlığı, yabancı dil eğitimi vb. onlarca alanda ilgisine kurs ve seminerler verilmektedir. Kurs ve seminerlerin verilmesinde, her kursiyerin eğitim hizmetine kolay erişimi için uygun fiziki ortam seçilmektedir. Bu bağlamda HARÜSEM kurslarının kent merkezinde verilmesi ile optimum ücret politikası hedeflenerek kurs yararlanıcılarının gözetildiği ifade edilebilir. 2021 yılında HARÜSEM tarafından yapılan çalışmalara [HARÜSEM Yıl Sonu Bülteninden](#) ulaşmak mümkündür.

Harran Üniversitesinde; araştırmada etik değerleri koruma ve intihali önlemeye çok önem vermektedir. Buna yönelik olarak [Klinik Araştırmalar Etik Kurulu](#), [Sosyal ve Beşeri Bilimler Etik Kurulu](#), [Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu](#) yer almaktadır. Akademik çalışmalarda intihalleri tespit amacıyla Turnitin "İntihal Engelleme" programı üniversite kütüphanesinde ve lisansüstü danışmanlar tarafından kendilerine tanımlanan şifre ile aktif olarak kullanılmaktadır. Üniversitenin farklı birimleri itibarıyla (fen, sağlık ve sosyal bilimler) akademik personeline yönelik, "Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi ve Bilimsel Araştırmalar Projeleri" hakkında bilgilendirme toplantıları periyodik olarak gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, lisansüstü öğrencilere yönelik Sağlık, Sosyal ve Fen bilimleri Enstitüleri ders müfredatları kapsamında, "Bilimsel Araştırma Teknikleri" ve "Yayın Etiği" konularını içeren dersler verilmektedir. Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu gereğince Ar-Ge çalışmalarında kullanılan yazılımlar lisanslıdır. Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı tarafından lisanslı olarak veri tabanları alınmış olup, akademisyen ve öğrencilerin kullanımına açıktır.

1.2. İç ve Dış kaynaklar

Kurumun fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için yeterli olmakla birlikte, teknolojik ve sosyo-ekonomik gelişmelere paralel olarak mevcut imkanların geliştirilme ihtiyacı ortaya çıkmaktadır. Bu bağlamda kurulmuş olan [HÜBTAM](#) piyasa odaklı hizmetlerini bünyesindeki çeşitli laboratuvarlar aracılığıyla vermeye devam etmektedir. Bu konuda 2021 yılında komşu illerde bulunan üniversitelerin araştırma merkezleri arası [işbirliği toplantısı](#) yapılmış, [Şanlıurfa kamu laboratuvarları işbirliği çalıştay](#) gerçekleştirilmiş, HÜBTAM hakkında [OSB firmalarına](#) ve [üniversitemizin bazı birimlerine](#) tanıtım yapılmış ve yapabilecekleri faaliyetler hakkında bilgi alışverişinde bulunulmuştur. Kurumun hem bölgesel hem de ülke geneline katkı sağlayacak şekilde tematik araştırma alanlarının stratejik plan ile ilişkili olarak önceliklerinin belirlenmesi kamuoyu ile paylaşılması gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir. Şanlıurfa'nın hayvancılık alanında açığa çıkarılmayı bekleyen büyük bir potansiyeli bulunmaktadır. Bölgede zaten yapılmakta olan küçükbaş hayvancılık faaliyetleri, devlet destekleriyle son yıllarda kurulmaya başlanan modern büyükbaş hayvancılık tesisleri ile birleşince bölgede hayvancılık sektörünün çehresi değişmiştir. İlimizde bulunan başta Pınar Süt olmak üzere birçok firma süt ve süt ürünleri üretimi için işletmelerden süt temin etmektedirler. Şanlıurfa Süt Üreticileri Birliği ile yapılan protokolle süt analizleri HÜBTAM bünyesinde yapılmaya başlanmıştır. Böylece hem ilimiz hem de çevre illerden süt üreticilerinin yıllık yaklaşık 75 milyon liralık teşvik alması sağlanmıştır. Araştırma faaliyetlerinin eğitim ve öğretim süreçleri ile daha tanımlı bir şekilde ilişkilendirilmesi gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir. Üniversitemizde özellikle Fen Bilimleri ve Sağlık Bilimleri Enstitülerinde yüksek lisans ve doktora eğitimi alan öğrencilerin tez döneminde ihtiyaç duydukları analizlerin yapılmasında, yeni metotların geliştirilmesinde veya mevcut laboratuvarlardan ve cihazlardan yararlanmak istemeleri durumunda gerekli imkanlar sağlanmaktadır. 2018 KGBR bildirildiği gibi laboratuvar ve merkezlerin desteklenmesi gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir. 2019 yılının sonlarında ortaya çıkan ve 2020 yılının ilk aylarında ülkemizde de hızla yayılan Covid-19 pandemisinde dolayı özellikle el dezenfektanlarına olan ihtiyaç artmıştır. Bu ihtiyacı karşılamak için Üniversitemizin desteğiyle HÜBTAM bünyesinde Temizlik Ürünleri Üretim Laboratuvarı kurulmuştur. Başta el dezenfektanı olmak üzere yüzey dezenfektanı, sıvı sabun, çamaşır suyu, cam sil, çamaşır suyu ve diğer tüm temizlik ürünleri bu laboratuvar bünyesinde üretilmeye başlanmıştır.

HÜBAP; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından düzenlenen ve 10 Nisan 2002 Gün ve 24722 Sayılı Resmî Gazetede yayımlanan "Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmeliğin 5. maddesine göre kurulmuştur. Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi yönetiminde, "[Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik](#)" ve buna bağlı olarak hazırlanmış olan "[Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi](#)" çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyon Başkanlığı; Tez, Araştırma, Bilimsel Etkinlik Projeleri ile patent, tasarım, faydalı model destek projeleri ve diğer kurumlarla birlikte yapılan projelere destek sağlamaktadır. Ayrıca yeni yönetim anlayışıyla şekillenen [Semsiyeye Araştırma Grupları](#) ile belirlenen öncelikli alanlarda farklı disiplinlerin bir araya gelmesiyle daha büyük proje bütçeleriyle önemli sonuçlar elde edilmesi hedeflenmektedir. Bu projelerin sonuçları ile evrensel veya ulusal ölçütlerde bilime, ülkenin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı sağlanması amaçlanmaktadır. Gerçekleştirilen projelerin sonucunda patent alımı ve faydalı model tescilli işlemleri de gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda 2021 yılında 8 adet patent ve faydalı model belgesi alınmıştır.

Harran Üniversitesi döner sermaye gelirlerinden ayrılan %5' lik pay her ay düzenli olarak özel bütçeye aktarılarak BAP bünyesinde kullanılmaktadır. Bu fondan sağlanan ödenek proje türlerine göre değişmekle birlikte yıllara göre arttırılmaktadır.

Bilimsel araştırma projeleri otomasyon sistemi ile çalışmalarını sürdüren HÜBAP biriminin, araştırma geliştirme açısından taşıdığı önem aşağıda belirtilen noktalarda ortaya çıkmaktadır;

- AR-GE faaliyetlerinin gelişimi için fon sağlanması,
- BAP birimi bünyesinde bilimsel araştırma ve projelere imkanlar ölçüsünde destek verilmesi ve belirli aralıklarla AR-GE proje pazarlarının düzenlenmesi,
- TEKNOKENT gibi birimler ile üniversite-sanayi iş birliğinin geliştirilmesi,
- Diğer çeşitli yerel, ulusal ve uluslararası özel ve kamu kurumu niteliğindeki araştırma kuruluşları ve üniversitelerle iş birliğine açık olunması,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel toplantılar (konferans, kongre vb.) düzenlenmesi,
- Lisansüstü çalışmalardan ve bilimsel araştırma projelerinden ulusal ve uluslararası düzeyde yayın çıkarılmasının sağlanması ve teşvik edilmesi,
- Kurum içinde yapılan proje ve bilimsel faaliyetlerin nitelik ve niceliklerinin artırılması ve üniversite içerisinden veya dışından yürütülecek ortak projelere destek verilmesi,
- Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında Teknokent, Araştırma Merkezleri ile iç ve dış paydaşların ihtiyaçlarını daha kaliteli ve etkin bir şekilde karşılayacak mekanizmaların aktif tutulması,
- Teknokent ve Teknoloji transfer ofisi aracılığıyla yapılan araştırmaların, bölgesel ve ulusal ölçekte ekonomik ve sosyo-kültürel katkılar sağlanması,
- Akademisyenlerin bilimsel araştırmalar için yurtiçi ve yurtdışında projeler geliştirilmesi,
- Lisans ve lisansüstü öğrencilerin tezlerini destekleyen BAP ve TÜBİTAK gibi teşvik sistemlerinin bulunması,
- Teknokent bünyesinde özellikle öğrenci ve akademisyenlerin Ar-Ge faaliyetlerinin kurumsallaşmasında gerekli desteği sağlamak üzere 2017 yılında oluşturulan İş ve Ürün Geliştirme Merkezi ile genç girişimcilerin desteklenerek, yeni işletmelerin etkin hale getirilmesi.

Harran Üniversitesi [Proje Geliştirme ve Danışma Ofisinin](#) kurulması ile birlikte; Üniversite bünyesinde; ulusal bilim, teknoloji, yenilik ve kalkınma stratejisi doğrultusunda bilimsel araştırma ve hayat boyu öğrenme kapsamındaki ulusal ve uluslararası desteklerin koordinasyonunun “Proje Geliştirme ve Danışma Ofisi” aracılığıyla tek bir çatı altında toplanarak ulusal ve uluslararası bilimsel destek fırsatlarının duyurulması, tanıtılması hedeflenmiştir. Böylece üniversite bünyesindeki akademik ve ilgili birimleri ortak araştırma projeleri geliştirmeye teşvik ve bu kapsamdaki proje başvuru işlem ve takibinin desteklenmesi süreci hayata geçirilmiştir. Bu kapsamda Proje Geliştirme ve Danışma Ofisi; proje ve araştırma ve geliştirme çalışmaları sürecinin her aşamasında yasal, teknik, akademik ve mali konularda destek vermek, bilimsel araştırmaların teşvik edilmesi ile üniversitede geliştirilen projelerin lisanslanması ve ticarileştirilmesi, danışmanlık vermek amacıyla oluşturulmuş ve hazırlanan yönergesi ile faaliyetlerine başlayarak; çeşitli kurum ve kuruluşlarla işbirliği içerisinde Avrupa Birliği, GAP İdaresi, Karacadağ Kalkınma Ajansı ve TÜBİTAK öncelikli olmak üzere çeşitli projelere imza atmıştır. Proje Geliştirme ve Danışma Ofisi, 2021 yılında [düzenlenen eğitimlerle ve toplantılarla](#), akademisyenleri proje çalışmalarına teşvik etmiştir. Özellikle proje başvurularının planlanmasında ve yazılmasında gerekli danışmanlık ve mentörlük destekleri verilmeye başlanmıştır.

Harran Üniversitesi, fiziki ve teknik altyapıyı sürekli bakımla korumakta, kullanım dışı kalan alet ekipmanı yenilemekte, özel bütçeye bağlı araştırma bütçesi dışında dış proje alımını özendirerek kaynakların sürdürülebilirliğini sağlamaktadır. Bu doğrultuda TÜBİTAK, GAP ve uluslararası destekli projeler de gerçekleştirilmektedir. Harran Üniversitesi İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı bünyesindeki malzemeler ortak envanter sistemine dahil edilmiş ([Envanter Yönetim Sistemi](#)) ve merkezi bir yaklaşımla malzemelerin etkin ve verimli kullanımının önü açılmıştır.

Harran Üniversitesi araştırma altyapılarında gerçekleştirilen çalışmalar ve üretilen hizmetlerin belirli standartlara ulaştırılması amacıyla laboratuvarların uluslararası akreditasyonuna yönelik girişimler devam etmektedir. Bu kapsamda; deney ve kalibrasyon laboratuvarlarının yeterliliğini tayin etmek üzere belirlenen ISO 17025 standardına ortaya konulan kalite yönetim sistemi öncelikli olarak GAPYENEV merkezi bünyesinde uygulanmaya başlanmıştır. Oluşturulan bu kalite yönetim modelinin akreditasyon işlemlerinin tamamlanması sonrasında akreditasyon kapsamında Nisan 2017 içerisinde TURKAK tarafından GAPYENEV merkezine denetim gerçekleştirilmiştir. Takip eden süreçte, iki gözetim denetlemesi ve bir takip denetlemesi başarılı bir şekilde geçirilmiştir.

[Harran Üniversitesi Yüksek Başarılı Hesaplama Merkezi \(HPC\)](#) bölgedeki bilim insanlarına araştırma ve geliştirme desteği sağlayacak yüksek performanslı, yüksek veri saklama kapasiteli ve uygulama yazılımlarını içinde barındıran bütün disiplinlerden araştırmacıların kullanımına açık bir bilgisayar merkezidir. Bu merkez ayrıca üniversitelerin ve özel sektörün bilimsel araştırmalarında ve Ar-Ge faaliyetlerinde ileri hesaplamalar yapabilmeleri için gerekli altyapıyı sağlamaktadır. Merkez, bu yönüyle, bölgenin en önemli teknolojik merkezlerinden birini oluşturmakta ve çeşitli sektörlere araştırma altyapısı sağlamaktadır. Merkezin kullanımının artırılması için alanında uzman çalışan sayısının artırılması faydalı olabilir.

1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Üniversitemiz [Sosyal Bilimler](#), [Fen Bilimleri](#) ve [Sağlık Bilimleri](#) enstitüleri bünyesinde toplamda 35 farklı doktora programı mevcuttur. Bu programlara kayıtlı doktora öğrenci sayısı 2021 yılı itibarıyla 437’dir. Üniversitemizin doktora programlarının iyileştirilmesi ve birimlerimizde yeni doktora programlarının açılması için çalışmalar devam etmektedir. 2021 yılında Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Pedodonti ve Biyofizik doktora programları açılmıştır. Lisansüstü araştırmaların nitelik ve niceliğinin iyileştirilmesine ilişkin izleme ise Harran Üniversitesi KYBS üzerinden gerçekleştirilmektedir. Doktora sonrası imkanlar için planlama ve çalışmalar yapılmalıdır.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1.1.HUBAP Yönergesi.pdf](#)
- [1.1.KYBS Araştırma ve Geliştirme.pdf](#)
- [1.1.ProjeGelsDnsOfisi_Yonetmelik.pdf](#)
- [1.1.Araştırma Faaliyetlerine İlişkin Hedeflerin Gerçekleşme Yüzdesi.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1.2.BAP Otomasyon Sistemi.pdf](#)
- [1.2.Dış Destekli Projeler.pdf](#)

- [1.2.GAP Destekli Projeler.pdf](#)
- [1.2.HRÜ Dergiler.pdf](#)
- [1.2.Sonuçlanan Patent, faydalı model veya tasarım sayısı.pdf](#)
- [1.2.TÜBİTAK Destekli Projeler.pdf](#)
- [1.2.Uluslararası Destekli Projeler.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1.3.Doktora Öğrenci Sayıları.pdf](#)
- [1.3.Doktora Programları.pdf](#)
- [1.3.Lisansüstü Araştırmaların Nitelik ve Niceliği.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Kurum, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olup olmadığını değerlendirmesini Yükseköğretim Kanunu ile Yükseltme ve Atanma Yönergesi kapsamında gerçekleştirmektedir.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesinin sürdürülebilirliğinin sağlanması için, belirlenen usul ve esaslar dâhilinde yurtiçi ve yurt dışı bilimsel toplantılara katılım imkânı sağlanmaktadır. Erasmus+ dâhilinde değişim programlarına katılım teşvik edilmekte, akademik düzeyde proje yazma eğitimi verilmekte, kurum içi düzenli eğitim ve seminerler düzenlenmekte ve elektronik ortamda 7/24 saat kütüphane uygulaması ile bilgi kaynaklarına kesintisiz erişim imkânı sağlanmaktadır. Tüm bunlarla birlikte tüm akademik personelin araştırma geliştirme performansı KYBS üzerinden izlenmektedir. Araştırma geliştirme performanslarını daha yukarıya taşımak için gerekli destek ve motivasyon sağlanmaktadır.

2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Harran Üniversitesinde ulusal ve uluslararası programlar bağlamında Harran Üniversitesi [ERASMUS Bürosu Farabi Koordinatörlüğü](#) ve [Mevlana Değişim Koordinatörlüğü](#) aktif olarak çalışmakta ve faaliyetler yapmaktadır. Bu bağlamda belirtilen koordinatörlüklerin üniversitemiz birimleri ve birimlere bağlı bölümlerde temsilcileri mevcuttur. Koordinatörlükler üniversitemizde birim ve bölümlerde gerekli bilgilendirme ve yönlendirme çalışmaları yaparak ulusal ve uluslararası ortak programlara gitme ve gelmeler ile anlaşmalarda ön ayak olmaktadır. FARABİ değişim programı kapsamında üniversitemizin birçok farklı üniversiteyle ikili anlaşması mevcuttur. Yine ERASMUS kapsamında üniversitemizdeki programların yurt dışındaki farklı üniversitelerde ikili anlaşması mevcuttur. 2021 yılında ERASMUS kapsamında yurt dışından 8 öğrenci ve 1 öğretim elemanı üniversitemize gelirken, üniversitemizden ise 46 öğrenci ve 19 öğretim elemanı yurt dışına gitmiştir. Belirtilen programlar kapsamında ikili anlaşma sayısı ve gelen-giden personel ile öğrenci sayılarını arttırmaya dönük çalışmalar devam edecektir.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [2.1.HARRAN ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİLME VE ATANMA YÖNERGESİ.pdf](#)
- [2.1.OğretimGörAtama.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [2.2. Erasmus Giden Personel.pdf](#)
- [2.2.Erasmus Gelen Personel.pdf](#)

- [2.2.ERASMUS Gelen-Giden Öğrenci.pdf](#)
- [2.2.FARABİ İkili Anlaşmalar.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Harran Üniversitesi'nde araştırma performansı, Stratejik Plan çerçevesinde hazırlanan değerlendirme raporları, her yıl hazırlanan birim faaliyet raporları, Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından her yıl açıklanan Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi sonuçları, URAP verileri ve TÜBİTAK Destek İstatistikleri ve Akademik Teşvikler gibi iç ve dış performans göstergeleri yardımı ile periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Harran Üniversitesi URAP dünya sıralamasında 2021-2022 döneminde [172 basamak yükseliş göstererek 2062. sırada](#) yer almayı başarmıştır. Harran Üniversitesi, 2021-2022 dönemi URAP yurtiçi sıralamasına göre, 129 Devlet üniversitesi içerisinde 49., genel sıralamada ise ülkemizin 207 üniversitesi arasında 58. sırada yer almayı başarmıştır. Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mehmet Sabri ÇELİK evher hazırlama ve kolloid kimyası alanında flotasyon, adsorpsiyon, ürün geliştirme konularındaki uluslararası düzeyde üstün nitelikli çalışmaları nedeniyle 2021 yılı [TÜBİTAK Bilim Ödülüne](#) layık görülmüştür. Yine üniversitemiz Eğitim Fakültesi öğretim üyesi Doç. Dr. Hacı Mehmet BAŞKONUŞ Clarivate (Web of Science) tarafından belirlenen 2021 yılı Highly Cited Researcher listesine girerek ödüllendirilmiştir. Tüm bunlarla birlikte üniversitemiz 2021 yılında Patent Şampiyonu Üniversiteler arasındaki yerini tescillemiştir.

Üniversitemiz Stratejik Planı Doğrultusunda aktif olarak kullanılan Kalite Yönetim Bilgi Sistemiyle (KYBS) üniversitemiz akademik personelinin izlenmesi ve değerlendirilmesiyle üniversitemizin ulusal ve uluslararası alandaki araştırma performansının daha da artacağına inanılmaktadır.

3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Üniversitemiz öğretim elemanı/araştırmacı performansları 6 aylık periyotlarla birimler ve üst yönetim tarafından değerlendirilmektedir. Yıl başında birimler/bölmeler tarafından Kalite Yönetim Bilgi Sistemine (KYBS) araştırma geliştirme parametreleriyle ilgili yıllık hedefler girilmekte yılın ilk 6 ayının sonunda ve yıl sonunda bu hedeflerin gerçekleşme durumuyla ilgili olarak üst yönetimi sunumlar yapılmaktadır. KYBS sistemine girilen veriler ve kanıtlar sayesinde üniversitenin genel performansı, birimlerin performansı ve öğretim elemanlarının/araştırmacılarının performansları ayrı ayrı görülebilmektedir.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [3.1.Patent Şampiyonluğu.pdf](#)
- [3.1.TÜBİTAK Ödülü.pdf](#)
- [3.1.Uluslararası ödüller.pdf](#)
- [3.1.URAP Sıralaması.pdf](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [3.2.Bölüm Atf Performans Formu\(1\).pdf](#)
- [3.2.Bölüm Yayın Performans Formu.pdf](#)
- [3.2.Ödül Yönergesi.pdf](#)
- [3.2.Araştırma Faaliyetlerine İlişkin Hedeflerin Gerçekleşme Yüzdesi.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

GAP bölgesinin merkezi olan Şanlıurfa' nın tek, bölgenin ise köklü üniversitelerinden olan Harran Üniversitesi' nden gerek şehir gerekse bölge halkının beklentileri yüksektir. Bunun bilincinde olan kurumumuz, eğitim-öğretim kalitesini ve tüm paydaşların memnuniyetini artırma amacını gütmektedir. Bu yüzden Ar-Ge' yi merkeze alan yenilikçi bir bakış açısıyla topluma fayda sağlayacak nitelikli bilimsel çalışmaların artırılması hedeflenmektedir.

1.2. Kaynaklar

Harran Üniversitesi tüm birimlerinin çalışmalarında toplumsal katkı bilincini ön planda tutmaktadır. Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Hastane, diğer eğitim-öğretim ve araştırma birimleri, HARÜSEM, TÖMER, TEKNOKENT, Konservatuar kısaca Harran Üniversitesi bünyesinde yapılan çalışmalar kurumumuzun bu prensibini desteklemektedir. Bölümün devamında yapılan çalışmalara örnekler verilmektedir.

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ([HARÜSEM](#)) tarafından çeşitli konularda düzenlenen programlar ve yurt dışı kurumlarla yapılan iş birlikleriyle şehrimiz ve bölgemiz için önemli çalışmalar yapılmaktadır. Üstün zekalı ve yetenekli çocuklar için eğitim merkezi kurma, yazılım mentörlük projesi, Kızılay toplum merkezi meslek edindirme kursları, Harran Üniversitesi Bilişim Kampüsü ile eğitimcilerin ve akademisyenlerin teknopedagojik becerilerini geliştirme, inovasyon proje yarışması, eğitimde astrofizik ve yapay zeka çalışmaları, 11 ilçeye yeni STEM merkezleri kurma, teknobil merkezi, eğitimde yapay zeka uygulamaları, robotik kodlama mentörlük, kızlar iş başında covid müdahale ekibi, STEM eğitici eğitimi, teknik destek kapsamında oyun terapisi eğitimi, Web 2.0 araçları eğitimi vb. birçok farklı kurs, eğitim, proje ve faaliyet 2021 yılında gerçekleştirilmiştir. Bu bağlamda yapılan çalışmaların ayrıntılarına [HARÜSEM 2021 Bülteninden](#) erişmek mümkündür. TÖMER'de yabancı uyruklu öğrencilere Türkçe öğretmenin yanında, aynı zamanda kendi kültür ve geleneklerimizi tanıtmak, kendi kültürlerini canlı tutarak öğrenmek ve bir kaynaşma sağlamak amaçlanmaktadır. Bu bağlamda 2021-2022 döneminde [TÖMER](#) bünyesindeki başvurular, kurslar ve sınavlar yüz yüze ve uzaktan olarak gerçekleştirilmektedir.

KURUMSAL İLETİŞİM KOORDİNATÖRLÜĞÜ

[Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü](#) amaçları doğrultusunda Harran Üniversitesi adına, gerek sanal gerekse fiziki alanlarda görev yapmaktadır. Kurumsallaşma adına öncelikle bir [iş akışı](#) hazırlanmış ve uygulamaya alınmıştır. Koordinatörlüğü oluşturan altı birimin (Halkla İlişkiler, Marka, Medya, Tanıtım, Tasarım ve Sanat) uyumlu çalışması sonucu hızlı bir şekilde istenilen sonuçlara ulaşılmaya başlamıştır. Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından üniversite logosunun ikon ayrımlı açıklaması, renk kodları, logo kullanım detaylarının ve örnek görsellerin yer aldığı “Kurumsal Kimlik Kılavuzu” hazırlanmış ve senato kararı ile yürürlüğe girmiştir. Üniversitemizin kriz iletişimi konusunu önemsemesi neticesinde İçişleri Başkanlığı'nın desteği ile üniversitemize ait “Kriz İletişim Yönetimi Kılavuzu ve Yönergesi” hazırlanmıştır. Bu kapsamda İçişleri Bakanlığı ve İletişim Başkanlığı katkılarıyla online sunumlar gerçekleştirilmiştir. Sunumlara üniversitemiz personeli ve öğrencileri yanı sıra şehirden de katılımlar olmuştur. Üniversite bünyesindeki etkinliklerin daha nitelikli ve eksiksiz bir şekilde gerçekleştirilebilmesi için Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından “Etkinlik Talep Formu” hazırlanmış ve koordinatörlük web sayfasından paylaşılmıştır. Bu form ile tüm etkinlikler ile ilgili detay bilgiler eksiksiz bir şekilde edinilerek taleplere doğru ve hızlı bir şekilde yanıtlar verilmeye çalışılmaktadır. Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü'nün daha verimli ve aktif çalışabilmesi için üniversitemiz birimlerinden temsilcilerin yer aldığı “Koordinasyon Kurulu” kurulmuştur. Burada yer alacak olan iletişim temsilcileri ilgili birim amirleri tarafından resmi olarak belirlenmiştir. Emsal örneği az olan bu kurul ile, gerek birimlerin sosyal medya çalışmaları gerekse etkinliklerin hızlı ve etkili bir şekilde gerçekleşmesi için çalışmalar yapılmıştır. Bu kurul sayesinde Kurumsal İletişim'in önemli bir noktası olan kurum içi iletişim ağı da aktif hale gelmiştir. Kurumsal İletişim Koordinatörlüğünün belirtilen hususlar dışında salon tahsisleri, gerekli protokol işlemleri, öğrenci kulüplerinin etkinlik dizgileri, e-dergi platformu çalışmaları ve rektörlük makamının bu çerçevede verdiği diğer görevler de bulunmaktadır.

2021 yılında birçok farklı organizasyon üstlenilmiş ve başarıyla tamamlamıştır. Bunlardan bazıları:

- [ŞAN-FEST](#) -14-15 Ekim 2021
- [Temel ve Etkili İletişim Eğitimi](#) – 30 Ocak 2021
- [Basın Açıklaması Metni Yazma Eğitimi](#) - 2 Mart 2021
- [Şanlıurfa Müzesine Sanal Tur](#) – 2 Mart 2021
- [Kampü FM Radyosunda İstiklal Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Programı](#) – 12 Mart 2021
- [Sosyo-Kültürel Değerler Eğitimi](#) – 13 Nisan 2021
- [Dijital Halkla İlişkiler ve Kriz İletişim Eğitimi](#) – 27 Nisan 2021

Her yıl yenilenen üniversitemize ait tanıtım görsel ve video çalışmaları 2021 yılında daha yoğun ve nitelikli görsel, video ve gerekli metinlerle devam etmiştir. Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, sosyal medya üzerinden yaptığı farklı etkinlik ve çalışmalarla çok sayıda video ve görsel yayınlamıştır. Yapılan bu paylaşımlar ile takipçi sayısı artırılmış ve üniversitemizin tanıtımı yapılmıştır. Yapılan çalışmalar üniversitemiz resmi [Twitter](#), [Instagram](#) ve [Youtube](#) hesaplarından erişmek mümkündür.

Önemli gün ve tarihlerde birçok video, görsel ve metinler kamuoyu ile paylaşılmıştır. Bu paylaşım ve haberlere üniversitemiz [web sayfası](#) ve resmi sosyal medya hesaplarından erişmek mümkündür. Ayrıca farklı kurum ve kuruluşlar tarafından organize edilen fuar ve tanıtım günlerinde üniversitemiz temsil edilmiştir. Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, üniversitemizin tanıtım broşürlerinin hazırlanması ve kurumsal kimlik bağlamında [üniversite logolarının](#) tasarlanmasında aktif bir şekilde çalışmaktadır.

TEKNOKENT

2001 yılında kabul edilen 4691 sayılı “Teknoloji Geliştirme Bölgesi Kanunu” kapsamında Şanlıurfa Teknoloji Geliştirme Bölgesi kurulması kararı alınmıştır. Şanlıurfa Teknokent kuruluşu, 8 Eylül 2008 tarihinde Harran Üniversitesi tarafından Sanayi ve Ticaret Bakanlığına yapılan ön niyet başvurusunun ardından, 3 Kasım 2009 tarihinde kabul edilmiş ve Bakanlar Kuruluna imzaya açılmıştır. Böylece, Bakanlar Kurulunun 29 Nisan 2010 tarihli oturumunda 2010-309 karar sayısı ile Şanlıurfa-Teknokent kurulmuş ve Üniversite-Sanayi-Kamu arasındaki iş birliğini artırıcı ve geliştirmeye yönelik projeler üretilmeye başlanmıştır. Teknokent kapsamında görev alan üniversite öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetleri ticarileştirilerek ekonomiye ve uygulamaya aktarılmaktadır. Şanlıurfa Teknokent; dar kapsamda Şanlıurfa ilinin, geniş kapsamda ise tüm GAP bölgesinin tarımsal potansiyelini daha etkin ve sürdürülebilir formata dönüştürebilmek amacıyla kurulmuştur. Ülkemizde bugüne kadar 40’tan fazla teknoloji geliştirme bölgesi kurulmuştur. Aktif teknoloji geliştirme bölgelerinin hiçbirinde “Tarım Ağırlıklı Teknokent” düşüncesi ön plana çıkmamıştır. Kurulan Teknokent’in mevcut TGB’lerden en ayırt edici özelliği tarım teknolojileri ağırlıklı olmasıdır. Bu özellik, içinde bulunduğumuz bölgenin tarımsal potansiyelini etkin bir şekilde ortaya koymak açısından teşvik edici bir unsur olacaktır.

2021 yılı sonu itibarıyla Teknokent’e ilişkin veriler aşağıda yer alan tabloda görülmektedir. Doluluk oranı önceki yıla göre artmıştır. Tüm dünyada pandemi sürecinin olumsuz etkileri görülmesine rağmen doluluk oranının bu sürede artması, bölgede Teknokent aracılığıyla Ar-Ge kültürünün aşılandığının göstergesi olarak kabul edilmiştir.

Bölgede yazılımcı firma sayısının bu dönemde artmış olması da, sevindirici ayrı bir unsur olarak ön plana çıkmaktadır.

	2020 Yıl Sonu	2021 Yıl Sonu
Proje Sayısı	30	40
Girişimci Sayısı	30	39
Destek Firma Sayısı	0	1
Fiziki Alan (Toplam Kiralanabilir m ²)	4.191,94	4.191,94
Doluluk Oranı	%50	%55
Ofis Sayısı	66	66
Kuluçka Alanı (Toplam Kiralanabilir m ²)	332,5	332,5
Faal olan öğretim üyeleri teknoloji şirketi sayısı	10	15

Teknokent bünyesinde 2021 yılında çeşitli çalışmalar yapılmıştır;

1. TEKNO-İŞGEM Projesi

Sanayi Bakanlığı' nın cazibe merkezlerini destekleme programı çerçevesinde Karacadağ Kalkınma Ajansı ve Harran Üniversitesi tarafından fonlanan, yürütücülüğünü Harran Üniversitesi' nin yaptığı, Şanlıurfa Teknokent' in de proje ortağı olduğu post kuluçka programıdır. Bu program, kuruluş aşamasındaki veya yeni kurulmuş olan firmaların hayatta kalabilecekleri bilgi ve becerinin sağlanması ve gerekli ortamın oluşturulmasını hedeflemektedir.

Bu kapsamda 2019 yılı içerisinde, Harran Üniversitesi Şair Nabi Kampüsü içerisinde yer alan eski boya fabrikasının tadilatı tamamlanmıştır. Şanlıurfa Organize Sanayi Bölgesi ve Şanlıurfa Teknokent’ te potansiyel firmalar için bilgilendirme toplantıları yapılmıştır. Tekno-İŞGEM binasındaki işyerlerinin fiziki şartları kiracılar için uygun hale getirilmiştir.

2021 yılı içerisinde 2 firma ile daha sözleşme imzalanmış olup, toplam firma sayısı 6 ya çıkarılmıştır.

- Akrep Zehirinden Serum Üretimi,
- Doku Kültürü Yoluyla Bitki Üretimi,
- Kişiyeye Özgü Ayakkabı Üretimi,
- Plastik Atıklardan 3 Boyutlu Yazıcılar İçin Çeşitli Türlerde Filament Üretimi
- Harfiyat atıklarından doğal yapı malzemesi üretimi,
- Tünel kurutma istemi yoluyla kuru gıda deneme üretimleri,

başlıklı projeler Tekno-İŞGEM' deki işliklerde yürütülmeye devam etmiştir.

2.TEGİM Projesi - Tohum Harran

Girişimcilik ekosisteminin bölgede ve Şanlıurfa özelinde geliştirilmesine yönelik olan proje kapsamında 2020 Şubat ayı itibariyle “Fikir Kampı” düzenlenmiş olup, yapılan duyurular sonucu 80 iş fikri başvurusu alınmıştır. Katılımcıların iş fikirlerinin katılımcılar ve mentörler karşısında sunumlarını kapsayan “Pitching” bölümü sonrası, mentörler ve katılımcılar tarafından değerlendirilen 23 farklı iş fikri içerisinde 16 iş fikri seçilmiş ve desteklenmesi kararı alınmıştır. İş fikri onaylanmayan girişimci adaylarının da, iş fikri onaylanana takımlar da yer almaları için yönlendirmeler yapılmıştır.

İş fikri onaylanan girişimci adayları aşağıdaki eğitimleri almışlardır;

- Girişimcilik ve Pazar Araştırması
- Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları
- Şirketleşme ve Hukuk
- Finans ve Muhasebe
- Ürün Tasarım ve Üretim
- Pazarlama, Markalaşma ve Kurumsallaşma
- Dış Ticaret
- Ticarileştirme ve Satış

Proje kapsamında yüz yüze yapılması planlanan 2. ve 3. Faz eğitimler, dünya genelinde yaşanan pandemi koşulları nedeniyle online ortama taşınmış, haftada bir düzenlenen “Girişimcilik Sohbetleri” adı altında eğitimler düzenlenmeye devam edilmiştir. Bu kapsamda Nisan 2020-Kasım 2020 dönemleri arasında aşağıdaki eğitimler düzenlenmiştir;

- Türkiye Girişimciliği ve Amerika Girişimciliği
- Bu İngilizceyi Nasıl Öğreneceğiz
- E-Ticaret
- Girişimcilikte Üretim Süreci
- Öğrenme Süreçlerinde Beyin Yapısı
- Girişimciliğin Temelleri ve Pazar Araştırması
- Dijital Pazarlama ve Markalaşma
- Ürün Tasarımı ve Üretim
- İletişim ve Müzakere
- Değişim Yönetimi
- Finansal Kaynak Yaratma
- Teknokent Mevzuatı
- Finans ve Muhasebe
- İşletme Stratejileri
- Fikri ve Sınai Haklar
- Startup Hukuku
- Kurumsallaşma
- Proje Yönetimi
- İş Planı
- Sunum Teknikleri

Verilen eğitimler ve mentörlük destekleri neticesinde; 2 girişim fikri ticarileşmiş, ve Teknokent'te kuluçka firması olarak şirketleşmişlerdir.

Ayrıca, aynı proje kapsamında prototipleme atölyesi kurulmuş, alınan makine ekipmanlar aracılığıyla girişim fikirlerinin denemelerinin yapılmasına olanak sağlanmıştır.

3.Cabir Teknoloji Transfer Ofisi Ltd. Şti.

Teknokent bünyesinde, akademik araştırmaların hızlı ve verimli ticarileşmesine ilişkin faaliyet ve organizasyonların yürütülebilmesi amacıyla Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) kuruldu. TTO, 23.01.2020 tarihinde faaliyete geçmiştir. 2021 yılı içerisinde, Harran Üniversitesi akademisyenlerinin patent başvuru süreçleri TTO aracılığıyla takip edilmeye başlanmış, çeşitli konularda akademik danışmanlık ihtiyacı olan firmalarla görüşmelere başlanmıştır.

Şanlıurfa Teknokent



TEKNO-İŞGEM









Tohum Harran Kuluçka Merkezi



Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [1.1.Toplumsal Hizmet Faaliyetlerine İlişkin Hedeflerin Gerçekleşme Yüzdesi.pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [1.2. HRÜ Etkinlikler.pdf](#)
- [1.2.Akademi Tartışıyor Programları.pdf](#)
- [1.2.Harusem Bülten.pdf](#)
- [1.2.Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü Etkinlikleri.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Tüm birimler kendi hedeflerini ve gerçekleştirmelerini takip etmektedirler. Ayrıca üst yönetim de hedef, gerçekleştirme izleme ve performans değerlendirmelerini 6 aylık periyotlarla yapmaktadır. Özellikle Kalite Yönetim Bilgi Sisteminin kullanımının artmasıyla kurum stratejisi doğrultusunda tüm hedefler ile birimlerin performans göstergelerinin izleme ve değerlendirmesini yapmak daha kolay ve hızlı hale gelmiştir. Benzer şekilde "Mezun Portalı"nın kullanım oranının artması da performans değerlendirme için çok önemlidir. Bu bağlamda bir taraftan mezunlarımıza ulaşma bir taraftan da dış paydaşlarımızın görüşleriniz almaya ilişkin çalışmalar devam etmektedir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [2.1.KYBS Toplumsal Katkı.pdf](#)
- [2.1.Toplumsal Hizmet Faaliyetlerine İlişkin Hedeflerin Gerçekleşme Yüzdesi.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Harran Üniversitesi kaliteli bir eğitim için kurumsallaşmanın bilinci ve sorunların eş zamanlı ve planlı kurumsal gelişim projeleri öncülüğünde bilinçli emek ve gayretle yürütülmesi ile çözülebileceği esası üzerinde durmakta ve politikalarını bu yönde belirlemektedir. Bunun için, nitelikli eğitimin tesisi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması için eğitimin önündeki engelleri kaldıracak gerekli tedbirlerin alınması ve bunun için yapılması gerekli çalışma ve uygulamaların yapılmaya devam edileceği teması çerçevesinde, gelişme yolunda ilerlemenin sağlanması için “**ilkeli çalışma**” misyonu Harran Üniversitesi'nin ana vurgusunu oluşturmaktadır.

Harran Üniversitesi, bünyesindeki; Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları, Araştırma Merkezleri, Koordinatörlükler, Eğitim ve Araştırma Hastanesi ile nitelikli bireyler yetiştirerek eğitimde kaliteyi arttıracak ve bölge kalkınmasına katkı sağlayacak eğitim ve araştırma faaliyetleri ve toplumsal içerikli hizmetleri ile bölgede önemli bir yere sahiptir.

2021 yılının ilk yarısı pandemi koşullarında geçirilmiş olup halen bu koşullar devam etmektedir. Pandemi koşullarına ilk başladığı andan itibaren Üniversite olarak hızlı bir şekilde adapte olmuş, özellikle Uzaktan Eğitim Sistemi ve canlı dersler konusunda hızlı bir şekilde gerekenler yapılmıştır. Pandemi sürecinde gerek iç gerekse dış paydaşlarda yaşanan hastalıklar, olumsuz durumlar ve motivasyon düşüklüğü, pandemiye durdurmak için alınması gereken kısıtlayıcı önlemler, özellikle araştırma faaliyetlerini biraz yavaşlatmıştır. Uzaktan düzenlenen faaliyetlerle çalışmalara devam edilmiştir. 2021 yılının son yarısında ise kontrollü normalleşme ile birlikte gerekli önlemlerin alınması şartıyla yüz yüze çalışmalar tekrar başlamıştır.

Yüksekokul ve fakültelerde eğitim-öğretim kalitesinin artırılması ve araştırma geliştirme faaliyetlerinin ivme kazanması amacıyla; bu birimlerdeki mevcut öğretim elemanı, altyapı ve fiziksel yetersizliklerin giderilmesi için çalışmalar hız kesmeden devam etmektedir. Bununla beraber öğretim elemanları ve öğrenciler için yetersiz olduğu bilinen sosyal yaşam alanları, lojman ve yurt olanaklarının artırılması gerekmektedir. Bu bağlamda 2021 yılında yeni yurtlar ve sosyal yaşam mekanları açılmıştır. Bazı sosyal yaşam mekanlarının açılma çalışmaları ise devam etmektedir. Bu sayede 7/24 yaşayan bir bilim yuvası olma yolunda ilerlenebilecektir.

1.Liderlik, Yönetim ve Kalite

Geçtiğimiz yıllarda üniversitemize verilen Kurumsal Geri Bildirim Raporlarında (KGBR) belirtilen geliştirmeye açık yönler ve öneriler doğrultusunda çalışmalar yapılmıştır. Stratejik planlama ve kalite güvence konularında farkındalık sağlanmıştır. Üst yönetimin bu konudaki desteği ve liderliği tamdır. Kalite koordinatörlüğü, kalite komisyonu ve birim kalite komisyonları kurulmuştur. Araştırma merkezlerinin, laboratuvarların ve bölümlerin akredite olmaları yönünde bilinçlenme sağlanmıştır. Bazı bölümlerimiz akredite olurken, geri kalan diğer bazı bölüm, laboratuvar ve merkezlerin akredite olma yolundaki çalışmaları devam etmektedir.

Kalite güvence uygulamalarını tüm birimlere yaygınlaştırmak üzere "KYBS" ve "KYS" devreye alınmıştır. Üniversite genelinde tüm kullanıcılara eğitimler verilmiştir. KYBS'ye yıllık olarak hedefler, 6 aylık periyotlarla ise gerçekleşenler girilmektedir. Tüm bileşenleri içeren bilgi yönetim sistemiyle verilerle yönetim daha kolay ve daha hızlı hale geldiği görülmüş, sonuçları ve gelişmeleri tabana doğru aktarılmaya başlanmıştır. Böylece kaliteyi içselleştirerek felsefe haline getirme yolunda ilerlenmektedir. Öte yandan iç ve dış paydaşların fikirlerinden daha çok yararlanmanın önü de "KYS" ile açılmıştır. Aynı zamanda anket katılımlarının artırılması için de Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Anketlerin sonuçlarının iyileştirme planlarına yansımaları için Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu'nun yaptığı analizler değerlendirilmektedir. 2019 yılında TS EN ISO 9001 çalışmalarına başlanılmış olup 2021 yılı içerisinde 12 birimimiz değerlendirmeler sonucunda belge almıştır. Diğer birimlerimizde belgelendirmelerin yaygınlaştırılması için çalışmalar devam etmektedir.

Kurumsal Geri Bildirim Raporları doğrultusunda engelsiz yerleşke çalışmalarına 2021 yılında da devam edilmiştir. Yapılan çalışmalar neticesinde 2021 yılında üniversitemiz YÖK engelsiz üniversite ödülleri kapsamında Türkiye

ikincisi olmuştur. Eğitimcilerin eğitimi programlarına 2021 yılında da devam edilmiştir. Bu bağlamda üniversitemiz Sürekli Eğitimi Merkezi bünyesinde 2021 yılında oluşturulan Harran Üniversitesi Bilişim Kampüsünde eğitimcilerin eğitimi online olarak gerçekleştirilmektedir. Uzaktan Eğitim Sistemi sürecinde pandemi sürecinde yoğun bir şekilde kullanılmaktaydı. 2021 yılında hibrit sistemle devam eden eğitimlerde programlarda belirlenen bazı dersler uzaktan eğitimle yürütülmeye devam etmektedir. Sınavlar çevrim içi veya çevrim dışı olarak gerçekleştirilmektedir. Çevrim içi sınavlar için Sınav İşletim Sistemi kullanılmaktadır.

Harran Üniversitesi, yönetiminin benimsemiş olduğu eğitim-öğretim prensipleri ve bu doğrultuda şekillendirdiği akademik çalışma birimleri ve sağladığı sosyo-kültürel olanaklarıyla ülke kalkınmasına katkı vermeyi hedefleyen bir üniversitedir. Böylece; Harran Üniversitesi ulusal ve uluslararası çerçevede eğitim ve öğretim faaliyetini en yüksek ve kaliteli bilimsel başarı düzeyini yakalayacak şekilde verebilecek ve bilimsel üretkenliği öğretim üyesi ve öğrenci kalitesini yükseltecek şekilde artırarak yüksek değerli toplumsal çıktılar elde edebilecektir.

2.Eğitim ve Öğretim

Harran Üniversitesi'nin kökleri 1976'da kurulan Şanlıurfa Meslek Yüksek Okulu'na dayanmaktadır. 1992'de kurulmadan önce, Türkiye'de 32 üniversite yer almaktaydı. 1992 yılında kurulan 24 üniversiteden biri olan Harran Üniversitesi, 2021 yılı itibarıyla 29. yılını doldurmuş köklü bir kurumdur. Harran Üniversitesi ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde çok çeşitli programlara sahiptir. Deneyimli bir akademik ve idari kadroya sahiptir.

Geçtiğimiz yıllarda üniversitemize verilen Kurumsal Geri Bildirim Raporlarında Eğitim-Öğretim başlığında belirtilen geliştirmeye açık yönler ve öneriler doğrultusunda birçok çalışma gerçekleştirilmiştir. Bologna bilgi paketleri tüm programlar için tamamlanmıştır. Tüm birimlerin web sayfalarında bologna bilgi paketinde bağlantı sağlanmıştır. Her ders için takip edilecek planın, dönem içi ve dönem sonu uygulamalarının, dönem başında ilan edildiği "Ders İzlenesi" uygulaması başlatılmıştır. Ders izleneleri akademik dönem başlamadan önce birimlerin web sayfasında ilan edilmektedir. Program gözden geçirme çalışmalarının geliştirilmesi için iç ve dış paydaşların süreçlere katılımı arttırılmaya çalışılmaktadır. Bu bağlamda 2021 yılında programlara ön koşullu dersler eklenmiştir. Ayrıca Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü kurularak öğrencilerin okudukları programdaki zorunlu ve seçmeli dersler dışında ilgileri doğrultusunda ders alabilecekleri ortak seçmeli dersler havuzu oluşturulmuştur. Memnuniyet anketlerinde katılım arttırılması ve değerlendirme süreçleri ile ilgili bilgiler önceki bölümde aktarılmıştır.

Merkez kampüsü olan Osmanbey Yerleşkesi geniş alana sahip, sosyal imkanları, yapay göleti ile ülkemizdeki ender yerleşkelerden biridir. Ancak öğretim elemanları ve öğrenciler için yetersiz olduğu bilinen sosyal yaşam alanları, lojman ve yurt olanaklarının artırılması gerekmektedir. Bu bağlamda önceki bölümde de belirtildiği üzere 2021 yılında yeni yurtlar ve sosyal yaşam mekanları açılmıştır. Bazı sosyal yaşam mekanlarının açılma çalışmaları ise devam etmektedir. Ancak bu sayede 7/24 yaşayan bir bilim yuvası olma yolunda ilerlenebilecektir.

Kütüphane çalışma saatleri hafta içi 09.00-22.45 hafta sonu ise 10.00-17.45 şeklinde düzenlenmiştir. Merkezi kütüphane dışında diğer birimlerde de çalışma salonu, okuma salonu veya bilgisayar imkanının olduğu salonlar bulunmakta, olmayan birimler için de yapılması planlanmaktadır. Merkezi kütüphanemizde sınav dönemlerinde üniversitemiz tarafından öğrencilerimize çeşitli ikramlar sunulmaktadır.

Kariyer Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi 2019 yılında kurulmuş olup çalışmalarına 2021 yılında da aktif olarak devam etmektedir. 2021 yılında eğitimler, faaliyetler gerçekleştirilmiş olup fuarlara katılarak üniversitemiz temsil edilmiştir. Bu bağlamda üniversitemiz tarafından tasarlanan Mezun Portalı etkinleştirilmiş ve kullanımının yaygınlaştırılması için çalışmalar devam etmektedir.

Harran Üniversitesi, çoğunluğu ülkelerindeki savaş nedeniyle Türkiye'ye göç etmiş olan Suriyeli öğrencilerden oluşan 2701 yabancı uyruklu öğrencinin eğitim gördüğü bir üniversite olup uluslararasılaşma yolunda önemli bir mesafe kat etmiştir. Ancak Erasmus vb. programlarla öğrenci veya öğretim elemanı gelişi istenen düzeyde değildir. 2021 yılında yurt dışından 8 öğrenci ve 1 öğretim elemanı üniversitemize gelmiştir. Uluslararası iş birlikleri ile yapılan projelerin ve yabancı kaynaklı projelerin de nicelik olarak artırılması yönünde çalışmalar devam etmektedir.

Harran Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği bölümünün MÜDEK akreditasyonu almasıyla başlayan bölümlerin akreditasyon çalışmalarına devam edilmektedir. İnşaat Mühendisliği bölümünün akredite süreci 2021 yılında yapılan değerlendirmelerle 2023 yılına kadar uzatılmıştır. Benzer şekilde Makine Mühendisliği bölümü de MÜDEK tarafından akredite olmuştur. 2021 yılında Veterinerlik Fakültemiz VEDEK'e üye olarak akredite çalışmalarını başlatmıştır. Bir diğer akredite çalışmalarını başlatan birimiz ise Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik programıdır. Bu sayede kalite politikasını içselleştirme yönünde adımlar atılmaktadır. Sadece bölümlerin değil, araştırma merkezlerinin akreditasyon çalışmaları da devam etmektedir.

Üniversitenin farklı birimlerinden öğrencilere bilimsel hazırlık başta olmak üzere, çeşitli uygulamalar yoluyla yabancı dil eğitimini başarıyla vermeyi kendisine hedef edinmiş bir birim olan Harran Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu HARÜSEM aracılığıyla toplumsal içerikli dil programlarına hız kesmeden devam etmiştir. Yabancı Diller Yüksekokulu 2021 yılında yaptığı çalışmalarla üniversitemiz her eğitim öğretim yılı başında yaptığı oryantasyon çalışmalarında yabancı dil hazırlık eğitimiyle ilgili tanıtım çalışmaları yapmayı planlamaktadır.

Diğer yandan, 2018 yılında öğrenci alınmaya başlayan Diş Hekimliği Fakültesi, 2021 yılında da yoğun rağbet görekere Üniversitenin diğer birçok programı gibi kontenjanını doldurmuştur. Ayrıca verdiği klinik hizmetleriyle de şehir halkının takdirini almaktadır. Eczacılık Fakültesinin de aktifleşmesi için yapılan çalışmalarla bölgeye sağlık sektörü açısından yeni bir soluk gelecektir. 2021 yılında bazı kurumlarla yapılan protokoller neticesinde üniversitemiz

Yenişehir yerleşkesinde tematik sağlık kampüsü oluşturulması hedeflenmektedir.

2021 yılında öğrenci alımı onaylanan 2 doktora, 5 yüksek lisans, 1 lisans ve 9 ön lisans programıyla Üniversitemiz daha da büyümüştür. Açılan programlara örnekler önceki bölümlerde de verilmişti. Örneğin öğretmenlik meslek kanununun yaygınlaşmasıyla öğretmenlik bir kariyer mesleği haline gelmiş bu bağlamda 2021 yılında açılan Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Tezli Yüksek Lisans programı hem kariyer açısından hem de ülkemizden çok fazla bulunan bir program olmaması açısından önem arz etmektedir.

Ciddi bir geçmiş ile her biri farklı sektörlerde önemli tecrübelerle sahip olan üniversitemiz Meslek Yüksek Okulları (MYO); kendi kurumsal kimliklerini kullanarak, buna uygun eğitim-öğretim modellerini oluşturma çalışmalarına, yeni açılması hedeflenen programlara müracaat aşaması ile devam etmektedir. MYO'lar; eğitim-öğretim faaliyetlerini kendi bünyelerinde yeni ve yenilikçi programlarla başlatarak, bölgede eğitim kalitesinin artmasını ve beraberinde bölge genç nüfusunun istihdama katılımını, öte yandan sanayinin nitelikli ara eleman ihtiyacını karşılamayı hedeflemiştir. Bu doğrultuda 2019 yılında Şanlıurfa 2. Organize Sanayi Bölgesi'nde kurulan Organize Sanayi M.Y.O bünyesinde 2021 yılında da yeni programlar açılmıştır. Ayrıca Organize Sanayi M.Y.O'nun sanayi temsilcileri ile ikili anlaşmaları ve protokolleri 2021 yılında da devam etmiştir. Üniversitemiz Şanlıurfa'nın tüm ilçelerinde eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmeye çalışmaktadır. Üniversitemiz Şanlıurfa Sosyal Bilimler Meslek Yüksek Okulu 2021 yılında müfredat değişikliği yaparak 3+1 modelini geçmiştir. Bu modelle 3 dönem teorik eğitim 1 dönem ise işletme veya kuruluşlarda iş başında eğitim hedeflenmektedir. İlerleyen yıllarda diğer meslek yüksek okullarımızın da bu modele geçmesi düşünülmektedir.

Harran Üniversitesi'nde eğitim-öğretim kalitesinin öğrenci ve öğretim elemanları açısından artırılması ve mevzuatta yer alan düzenlemelere uyum amacıyla oluşturulan; Harran Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Yabancı Dil Hazırlık Programı Koordinatörlüğü, Farabi Değişim Programı Koordinatörlüğü, Harran Üniversitesi Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Koordinatörlüğü, Mevlana Değişim Programı Koordinatörlüğü ve YÖK Destekleme Burs Koordinatörlüğü 2021 yılında da aktif olarak hizmet veren koordinatörlükler arasında yer almaktadır. Ayrıca 100/2000 YÖK Doktora Burs Programı Koordinatörlüğü de 2018 yılında kurulmuş ve çalışmalarına 2021 yılında da devam etmektedir. 2021 yılında birçok farklı alandan öğrenci 100/2000 YÖK doktora bursundan faydalanmaktadır.

3.Araştırma ve Geliştirme

Türkiye'de yer alan tüm Üniversite, Sanayi, Kamu ve Özel Kuruluşlar ile potansiyel girişimcilerin yararlanabileceği Kalkınma Bakanlığı'nın desteği ile Harran Üniversitesi'nde hayata geçirilen GOPYENEV, Türkiye'de Yenilenebilir Enerji ve Enerji Verimliliği Tematik Başlığı'nda kurulan ilk merkez olması bakımından büyük öneme sahiptir. Sürdürülebilir, düşük enerji tüketimli bir konseptte tasarlanan Merkez Binası, Leed-gold sertifikasına sahip özel mimaride ve Isıl Güneş Enerjisi Teknolojileri Laboratuvarı, Biyokütle Laboratuvarı, Güneş Hücresi Teknolojileri Laboratuvarı, Fotovoltaik Sistemler ve Güç Elektronikleri Laboratuvarı, Uygulamalı Mühendislik Laboratuvarı, Enerji Verimliliği Laboratuvarı, Dijital Tasarım ve İnovasyon Laboratuvarı, Yüksek Başarımlı Hesaplama Laboratuvarı alt yapısına uygun şekilde inşa edilmiştir.

GOPYENEV'de, sanayide yerli üretim ve enerji verimliliği konularında; dijital tasarım ve inovasyon merkezinde üç boyutlu optik tarama-tasarım ve prototip üretme altyapısı ile fikirden-üretim her türlü ürün geliştirmeye yönelik altyapı hizmeti verilmiş, termal güneş kolektörü üretimi yapan yerli firmaların ürünlerine test, ölçüm ve sertifikasyona yönelik altyapı ve uzmanlık hizmeti sunulmuş, sanayide enerji verimliliği kapsamında bölgede bulunan sanayi tesislerinin ön etüt/detaylı etüt çalışmaları başarıyla yürütülmüştür. Ayrıca, Bölgede GAP Bölge Kalkınma İdaresi başta olmak üzere tüm kurumların yenilenebilir enerji ve enerji verimliliği alanında en önemli teknik destek merkezi konumunda olmuştur. Bu kapsamda, Şanlıurfa Ticaret ve Sanayi Odası ile Yenilenebilir Enerji Kooperatiflerinin kurulması için bilgilendirme ve teknik danışmanlık hizmetleri sağlanmıştır.

GOPYENEV merkezi bünyesinde kurulan Enerji Yönetim Birimi ile üniversiteye bağlı tüm binaların enerji tüketimleri takip edilmektedir. Bu kapsamda, 5 MW kapasiteye sahip olan Harran Üniversitesi Güneş Enerji Santralinin elektrik üretimi Üniversite hastanesine verilerek elektrik tüketiminin bir bölümü karşılanmaktadır.

GOPYENEV Merkezinde yürütülen akademik çalışmaların, seminer, panel, kongre gibi uluslararası ve ulusal platformlarda paylaşımı sağlanarak yaygın etkinin oluşmasına gayret edilmiştir. 2021 yılında TÜBİTAK 1003 öncelikli alanlarda desteklenen "Yenilikçi Yerli Endüstriyel Ölçekte Fresnel Kolektör Geliştirme ve Prototip Üretimi" projesi kapsamında Yoğunlaştırılmış Güneş Kolektörü geliştirilmiştir. Merkezde ar-ge çalışmalarına devam edilmektedir.

Geçtiğimiz yıllarda üniversitemize verilen Kurumsal Geri Bildirim Raporlarında Araştırma-Geliştirme başlığında belirtilen geliştirmeye açık yönler ve öneriler doğrultusunda önemli adımlar atılmıştır. Araştırma-Geliştirme Destekleme yelpazesini, gerçekleştirdiği çeşitli mevzuat düzenlemeleri ile genişleten HÜBAP, Harran Üniversitesi akademik personeli ile birlikte öğrencilere yönelik desteklerini hayata geçirmiş ve gücünü yeni kurulan Harran Üniversitesi Proje Geliştirme ve Danışma Ofisi ile artırmıştır. Proje Geliştirme ve Danışma Ofisi tarafından üniversitemiz akademik personeline proje geliştirme bağlamında gerekli rehberlik çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca üniversite üst yönetimi tarafından bu konuda gerekli destek ve motivasyon sağlanmaktadır. Ayrıca yeni bir anlayışla şekillenen "Şemsiye Araştırma Grupları" meyvelerini vermeye başlamış öncelikli alanlarda önemli çıktılar elde yolunda ilerlenmektedir. Harran Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi; 2015 yılından itibaren araştırma odaklı bir yönetim anlayışının benimsendiği, akademik ve mali süreçlerin araştırmacıların bilimsel etkinlik düzeylerinin artırılması yönünde yeniden yapılandırıldığı bir bakış açısı ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Birim ile, proje

başvuruları tüm proje türleri için 7/24 yapılabilir, hızlı, etkin, şeffaf ve hesap verilebilir bir yapıya dönüştürülmüş ve manipüle edilemeyecek şekilde üniversite projeleri güvence altına alınmıştır. Bu bağlamda önceki bölümlerde kanıtlarıyla birlikte sunulduğu üzere ulusal ve uluslararası alanda üniversitemizin birçok farklı alanda projeleri desteklenmektedir.

4.Toplumsal Katkı

Bir yandan tıp alanında kaliteli eğitim-öğretim hizmeti veren, diğer yandan deneyimli sağlık kadrosu ile hastalara hizmet vermekte olan Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi birçok yenilikleriyle stratejik öneme sahip olan sağlık sektöründe başarılı ve nitelikli eğitim-öğretim ve sağlık hizmeti vermeye devam etmektedir. Ayrıca Diş Hekimliği Fakültesi'nde de diş tedavisi hizmetleri verilmekte ve hızla büyüyen Şanlıurfamıza bu konuda da katkıda bulunmaktadır. Açılması yönünde çalışmalar devam edilen Eczacılık fakültesinin de aktif olmasıyla birlikte sağlık alanında verdiği hizmetlerle üniversitemiz daha ileri bir seviyeye ulaşacaktır. Önceki bölümlerde belirtildiği üzere 2021 yılında farklı kurumlarla yapılan protokoller kapsamında şehir merkezinde bulunan Yenişehir yerleşkemizde tematik sağlık kampüsü oluşturulması hedeflenmektedir.

Uygulama ve Araştırma Merkezleri ile şehrin ve bölgenin ihtiyaçları giderilmeye çalışılmaktadır. Örneğin HÜBTAM üniversite, kamu ve sanayiye yönelik analiz ihtiyaçlarını bölgede büyük ölçüde ve önemli maliyet tasarrufları ile karşılama misyonunu üstlenmiştir. Bu bağlamda 2021 yılında kurum ve kuruluşlarla toplantılar yapılmaya devam edilmiş, çalıştaylar yapılmış ve kurum ziyaretleri gerçekleştirilmiştir.

2021 yılında sağlıktan tarım ve hayvancılığa, enerjiden gastronomiye, sanattan ticarete, sınıf öğretmenliği eğitiminden, üstün yetenekli çocukların eğitimi ve engelsiz yaşama kadar bir çok alanda kongre ve konferanslar düzenlenmiş, sergi ve seminerler gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Üniversitemizin birçok biriminden öğretim elemanları gerek yerel ve ulusal medya gerekse sosyal medya üzerinden gerçekleştirdikleri/katıldıkları programlarla eğitimler vermiş, konuşmalar yapmışlardır.

Harran üniversitesi sanayi ile olan iş birliğini arttırma yönünde çalışmalara devam etmektedir. Üniversitelerin sanayi ile olan iş birliğinin geliştirilmesi özellikle kalkınmakta olan bölgelerde büyük öneme sahiptir. Harran Üniversitesi bu misyonunu başarıyla yerine getirmeye çalışan üniversitelerden birisidir. Bu bağlamda 2021 yılında özellikle Organize Sanayi Meslek Yüksek Okulumuz tarafından yapılan işletme ve kurum ziyaretleri, ikili anlaşmalar ve protokoller önem arz etmektedir.

Harran Üniversitesi olarak gerek Şanlıurfa gerekse bölgeye tarih, kültür ve sanat alanında da katkıda bulunmaya çalışılmaktadır. Örneğin anadolu sınırları içerisinde kalmış bilinen tek Eyyübi Hanı olan Ba'rür Hanı Güzel Sanatlar Fakültemiz Mimarlık Bölümü öğretim elemanı tarafından kaleme alındı. Benzer şekilde Arkeoloji bölümü öğretim elemanlarının Harran ve civarında devam ettiği çalışmalar da önem arz etmektedir.

Sosyal medya üzerinde Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından belirlenen ve uygulanan stratejiler sonucunda Harran Üniversitesi Resmi Sosyal Medyalarındaki paylaşım kalitesi artırılarak takipçi sayısının arttırılması 2021 yılında da devam etmiştir. Bu artışlar mevcut durumda açık olan Youtube, Instagram, Twitter ve Facebook hesaplarında gerçekleştirilen paylaşım stratejileri ile elde edilmiştir. Belirlenen standartlar Web haber akışındaki dizgi için de oluşturulmuş olup, hedeflenen seviyeye ilerleme yolunda devam edilmektedir.

Teknokentin varlığı önemli bir fırsat olup, Teknokent kapsamında görev alan üniversite öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetleri ticarileştirilerek ekonomiye ve uygulamaya aktarılmaktadır. 2021 yılı sonu itibariyle Teknokent'te yürütülen proje sayısı 40, girişimci sayısı 39 ve faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı 15'tir.

2021 yılındaki önemli çalışmalardan bir tanesi ise şehir merkezinde bulunan üniversitemiz Şair Nabi kampüsünde 150.000 metrekare alanda Tıbbi Aromatik Vadi kompleksi kurulması konusunda Şanlıurfa Büyükşehir Belediyesiyle mutabakata varılmasıdır. Proje kapsamında yaklaşık 100.000 metrekare alanda, çok yıllık lavanta ve kekik ile tek yıllık çörekotu ekiminin yapılması hedeflenmektedir.