**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**

**ORGANİZE SANAYİ BÖLGESİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TEKSTİL TEKNOLOJİSİ PROGRAMI**

**(2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Müfredatı)**

**1.YIL 1.YARIYIL**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Mesleki Matematik-I** |
| Dersin Kredisi  | 2 (2 saat teorik) |
| Dersin AKTS'si | 2 |
| Dersin Yürütücüsü | Öğr. Gör. Şeyda GÜR |
| Dersin Gün ve Saati | Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir. |
| Ders Görüşme Gün ve Saatleri | Dersin sorumlusu tarafından ilan edilecektir. |
| İletişim Bilgileri | seydagur@harran.edu.tr |
| Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık | Yüzyüze eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.  |
| Dersin Amacı | Öğrenciye ders kapsamındaki konuları verimli bir şekilde öğreterek gerekli ve yeterli matematik temeli oluşturarak meslek derslerindeki matematik konularını daha iyi anlamasını |
| Dersin Öğrenme Çıktıları  | **Bu dersin sonunda öğrenci:**1. Genel matematik kavramlarını anlayarak, gerekli yerlerde kullanabilme yeteneği kazandırmak.
 |
| Dersin İçeriği | Sayılar, cebir, denklemler ve eşitsizlikler, fonksiyonlar, trigonometri, kompleks sayılar, logaritma. |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | Sayılar (Yüzyüze Eğitim) |
| 2 | Cebir (Yüzyüze Eğitim) |
| 3 | Denklemler (Yüzyüze Eğitim) |
| 4 | Eşitsizlikler (Yüzyüze Eğitim) |
| 5 | Eşitsizlikler (Yüzyüze Eğitim) |
| 6 | Fonksiyonlar (Yüzyüze Eğitim) |
| 7 | Fonksiyonlar (Yüzyüze Eğitim) |
| 8 | Trigonometri (Yüzyüze Eğitim) |
| 9 | Trigonometri (Yüzyüze Eğitim) |
| 10 | Trigonometri (Yüzyüze Eğitim) |
| 11 | Kompleks Sayılar (Yüzyüze Eğitim) |
| 12 | Kompleks Sayılar (Yüzyüze Eğitim) |
| 13 | Logaritma (Yüzyüze Eğitim) |
| 14 | Logaritma (Yüzyüze Eğitim) |
| \* işareti bulunan dersler yüz yüze işlenecektir. |
| **Ölçme-Değerlendirme** | Ara Sınav %40Final Sınavı %60Bütünleme Sınavı %60Sınavlar yüz yüze yapılacak olup tarihler web sayfasında ilan edilecektir. |
| **Kaynaklar** | 1.Aksu, B., Temel Matematik, İstanbul: Kitap Store, 2017.2- Balcı M., Temel Matematik, Balcı Yayınları, 20082. Çevik S.,Bozacı E., Genel Matematik 1, Nobel Yayınları, 2008 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE****DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **ÖÇ1** | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 3 |
| **ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı****Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| Mesleki Matematik-I  | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Fizik** |
| Dersin Kredisi  | 2 (2 saat teorik) |
| Dersin AKTS'si | 4 |
| Dersin Yürütücüsü | Öğr. Gör. Kübra YILDIZ |
| Dersin Gün ve Saati | Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir. |
| Ders Görüşme Gün ve Saatleri | Dersin sorumlusu tarafından ilan edilecektir. |
| İletişim Bilgileri | kubra.yildiz@harran.edu.tr |
| Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık | Yüzyüze eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.  |
| Dersin Amacı | Klasik fizik öğretilerinde gerekli olan mekanikle ilgili temel kavramları öğrencilerin iyi seviyede anlamasını sağlamak ve anabilim dallarına ait özel derslerde bunları kullanabilecek seviyeye gelmek |
| Dersin Öğrenme Çıktıları  | **Bu dersin sonunda öğrenci:**1. Statik, kinematik ve dinamik süreçlerin analizini yapar
 |
| Dersin İçeriği | Ölçme ve birim sistemleri, statik, kinematik, dinamik |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | Birimler, Fiziksel Nicelikler ve Vektörler (Yüzyüze Eğitim) |
| 2 | Doğrusal Hareket (Yüzyüze Eğitim) |
| 3 | İki ve Üç Boyutta Hareket (Yüzyüze Eğitim) |
| 4 | İki ve Üç Boyutta Hareket (Yüzyüze Eğitim) |
| 5 | Newton´un Hareket Yasaları (Yüzyüze Eğitim) |
| 6 | Newton´un Yasalarının Uygulanması, İş ve Kinetik Enerji (Yüzyüze Eğitim) |
| 7 | Potansiyel Enerji ve Enerjinin Korunumu (Yüzyüze Eğitim) |
| 8 | Potansiyel Enerji ve Enerjinin Korunumu (Yüzyüze Eğitim) |
| 9 | Momentum, İtme ve Çarpışma (Yüzyüze Eğitim) |
| 10 | Katı Cisimlerin Dönme Hareketi (Yüzyüze Eğitim) |
| 11 | Dönme Hareketinin Dinamiği (Yüzyüze Eğitim) |
| 12 | Denge ve Esneklik (Yüzyüze Eğitim) |
| 13 | Kütle Çekimi (Yüzyüze Eğitim) |
| 14 | Periyodik Hareket (Yüzyüze Eğitim) |
| \* işareti bulunan dersler yüz yüze işlenecektir. |
| **Ölçme-Değerlendirme** | Ara Sınav %40Final Sınavı %60Bütünleme Sınavı %60Sınavlar yüz yüze yapılacak olup tarihler web sayfasında ilan edilecektir. |
| **Kaynaklar** | 1. Çepni, S., Ayas, A., Johnson, D., & Turgut, M. F. (1997). Fizik Öğretimi. *Ankara: Yök/Dünya* *Bankası Milli Eğitimi Geliştirme Projesi, Hizmet Öncesi Öğretmen Eğitimi*.2. Yiğit, N., & Akdeniz, A. R. (2003). Fizik Öğretiminde Bilgisayar Destekli Etkinliklerin Öğrenci Kazanımları Üzerine Etkisi Elektrik Devreleri Örneği. *Gazi Üniversitesi Gazi* *Eğitim* *Fakültesi* *Dergisi*, *23*(3). |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE** |  |  |  |
|  |  |  |  | **DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** |  | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖÇ1** | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |  | 4 | 2 | 5 | 4 |
|  |  **ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |  |
| **Katkı** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |
| **Düzeyi** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| Fizik | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Doğal Lifler** |
| Dersin Kredisi  | 3 (3 saat teorik) |
| Dersin AKTS'si | 5 |
| Dersin Yürütücüsü | Öğr. Gör. Mehmet ŞAHİN |
| Dersin Gün ve Saati | Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir. |
| Ders Görüşme Gün ve Saatleri | Dersin sorumlusu tarafından ilan edilecektir. |
| İletişim Bilgileri | mehmetsahin@harran.edu.tr |
| Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık | Yüzyüze eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.  |
| Dersin Amacı | Doğal liflerin birbirinden ayırt edilebilmesi, liflerin karışım oranlarının tespit edilebilmesi doğal lifleri hangi tekstil materyallerinde kullanılacağını tespit edilebilmesini sağlamak. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları  | **Bu dersin sonunda öğrenci:**1. Tekstil liflerini sınıflandırabilme
2. Tekstil liflerinin yapısını ve özelliklerini bilme
3. Bitkisel ve Hayvansal lifleri tanıyabilme
 |
| Dersin İçeriği | Doğal elyaf cinslerini tespit etmek, doğal liflerin karışım oranlarını tespit etmek, bitkisel ve hayvansal liflerin özelliklerini ayırt edebilmek  |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | Mikroskopta Elyaf Cinsi ve Karışım Oranlarını Tespit Etme (Yüzyüze Eğitim) |
| 2 | Mikroskopta Elyaf Cinsi ve Karışım Oranlarını Tespit Etme (Yüzyüze Eğitim) |
| 3 | Yakma ile Elyaf Cinsi ve Karışım Oranlarını Tespit Etme (Yüzyüze Eğitim) |
| 4 | Yakma ile Elyaf Cinsi ve Karışım Oranlarını Tespit Etme (Yüzyüze Eğitim) |
| 5 | Kuru Destilasyon ile Elyaf Cinsi ve Karışım Oranlarını Tespit Etme (Yüzyüze Eğitim) |
| 6 | Kuru Destilasyon ile Elyaf Cinsi ve Karışım Oranlarını Tespit Etme (Yüzyüze Eğitim) |
| 7 | Bitkisel Liflerin Özelliklerini Tespit Etme (Yüzyüze Eğitim) |
| 8 | Bitkisel Liflerin Özelliklerini Tespit Etme (Yüzyüze Eğitim) |
| 9 | Bitkisel Liflerin Özelliklerini Tespit Etme (Yüzyüze Eğitim) |
| 10 | Bitkisel Lifleri Tanıma Testleri ile Ayırt Etme (Yüzyüze Eğitim) |
| 11 | Hayvansal Liflerin Özelliklerini Tespit Etme (Yüzyüze Eğitim) |
| 12 | Hayvansal Liflerin Özelliklerini Tespit Etme (Yüzyüze Eğitim) |
| 13 | Hayvansal Lifleri Tanıma Testleri ile Ayırt Etme (Yüzyüze Eğitim) |
| 14 | Hayvansal Lifleri Tanıma Testleri ile Ayırt Etme (Yüzyüze Eğitim) |
| \* işareti bulunan dersler yüz yüze işlenecektir. |
| **Ölçme-Değerlendirme** | Ara Sınav %40Final Sınavı %60Bütünleme Sınavı %60Sınavlar yüz yüze yapılacak olup tarihler web sayfasında ilan edilecektir. |
| **Kaynaklar** | Lif Bitkileri, Prof. Dr. Mehmet MERT. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE** |  |  |  |
|  |  |  |  | **DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** |  | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖÇ1** | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 |  | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖÇ2** | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 |  | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖÇ3** | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 |  | 4 | 2 | 5 | 4 |
|  | **ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |  |
| **Katkı** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |
| **Düzeyi** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| Doğal Lifler | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **İplik Teknolojisi** |
| Dersin Kredisi  | 3 (2 saat teorik + 2 saat uygulama) |
| Dersin AKTS'si | 5 |
| Dersin Yürütücüsü | Öğr. Gör. Kübra YILDIZ |
| Dersin Gün ve Saati | Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir. |
| Ders Görüşme Gün ve Saatleri | Dersin sorumlusu tarafından ilan edilecektir. |
| İletişim Bilgileri | kubra.yildiz@harran.edu.tr |
| Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık | Yüzyüze eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.  |
| Dersin Amacı | Harman Hesaplamaları Yapma ve Açma-Temizleme Etkinliğini Belirleme, Numune Pamuk Harmanı Hazırlama, Açma ve Temizleme Yapma, Tarak, Cer, Ring Makinalarında numune hazırlamak . |
| Dersin Öğrenme Çıktıları  | **Bu dersin sonunda öğrenci:**1. Dünyada ve Türkiye’de iplikçilik sektörü hakkında bilgi
2. İplik çeşitleri ve kullanılan hammaddeleri tanıyabilmeli
3. İplik üretiminde kullanılan makineleri tanıyabilmeli
4. İplik işletmelerindeki son kontrollerin önemini bilebilmeli
5. İplik numara hesaplamalarını yapabilmeli
6. İplik üretim hesaplamalarını yapabilmeli
 |
| Dersin İçeriği | Harman hesaplamaları yapma, Numune Pamuk harmanı hazırlama |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | Harman Hesaplamaları Yapma ve Açma-Temizleme Etkinliğini Belirleme (Yüzyüze Eğitim) |
| 2 | Numune Pamuk Harmanı Hazırlama, Açma ve Temizleme Yapma (Yüzyüze Eğitim) |
| 3 | Numune tarak makinesini üretime hazırlama (Yüzyüze Eğitim) |
| 4 | Numune tarak makinesinde şerit elde etme (Yüzyüze Eğitim) |
| 5 | Numune cer makinesini üretime hazırlama (Yüzyüze Eğitim) |
| 6 | Numune cer makinesinde şerit elde etme (Yüzyüze Eğitim) |
| 7 | Numune fitil makinesini üretime hazırlama (Yüzyüze Eğitim) |
| 8 | Numune fitil makinesini üretime hazırlama (Yüzyüze Eğitim) |
| 9 | Numune fitil makinesinde şerit elde etme (Yüzyüze Eğitim) |
| 10 | Numune ring-iplik makinesinde iplik elde etme (Yüzyüze Eğitim) |
| 11 | Numune Open-End iplik makinesini üretime hazırlama (Yüzyüze Eğitim) |
| 12 | Numune Open-End iplik makinesinde iplik elde etme (Yüzyüze Eğitim) |
| 13 | Numune bobin makinesini üretime hazırlama (Yüzyüze Eğitim) |
| 14 | Numune bobin makinesinde iplik elde etmek ve üretim hesaplamaları (Yüzyüze Eğitim) |
| \* işareti bulunan dersler yüz yüze işlenecektir. |
| **Ölçme-Değerlendirme** | Ara Sınav %40Final Sınavı %60Bütünleme Sınavı %60Sınavlar yüz yüze yapılacak olup tarihler web sayfasında ilan edilecektir. |
| **Kaynaklar** | Demir, A., & Behery, H. M. (2006). *İplik* *Üretim ve Tekstüre Teknolojileri*. Yy. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE** |  |  |  |
|  |  |  |  | **DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** |  | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖÇ1** | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 5 | 2 |  | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖÇ2** | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 5 | 2 |  | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖÇ3** | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 5 | 2 |  | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖÇ4** | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 5 | 2 |  | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖÇ5** | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 5 | 2 |  | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖÇ6** | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 5 | 2 |  | 4 | 2 | 5 | 4 |
|  | **ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |  |
| **Katkı** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** |  | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |
| **Düzeyi** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| İplik Teknolojisi | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 5 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kimya** |
| Dersin Kredisi  | 2 (2 saat teorik) |
| Dersin AKTS'si | 4 |
| Dersin Yürütücüsü | Hatice Kara |
| Dersin Gün ve Saati | Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir. |
| Ders Görüşme Gün ve Saatleri | Dersin sorumlusu tarafından ilan edilecektir. |
| İletişim Bilgileri | kimyagerkara@gmail.com |
| Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık | Yüzyüze eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.  |
| Dersin Amacı | Öğrencilere madde ve kimya ilişkisi ile kimyasal kanun ve kavramları öğretmek. Öğrencilere formül ve denklemlerle ilgili hesaplamaları öğretmek. Öğrencilere madde ve malzemenin yapısını ve yapısında meydana gelen değişimleri öğretmek. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları  | **Bu dersin sonunda öğrenci:**1. Kimyanın yeri ve öneminin anlaşılması Kimyasal hesaplamaların öğrenilmesi sıvılar ve özellikleri hakkında bilgi edinilmesi Kimyasal olayların termodinamik ve kinetik açıdan değerlendirilmesi.
 |
| Dersin İçeriği | Temel kuramlar ve atomun yapısı, madde ve özellikleri, periyodik sistem; kimyasal bağlar, bileşik adlandırılması ve formül yazılması, kimyanın temel kanunları, atom ağırlığı, molekül ağırlığı, mol kavramı formül ve bileşik hesapları, kimyasal yöntemler ile problem çözme teknikleri, çözeltiler, karışımlar ve konsantrasyon hesapları, gazlar. |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | Maddenin temel kavramları. (Yüzyüze Eğitim) |
| 2 | Maddenin özellikleri. (Yüzyüze Eğitim) |
| 3 | Elementlerin adlandırılması ve sembollerinin yazılması. (Yüzyüze Eğitim) |
| 4 | Formullerin yazılması ve adlandırılması. (Yüzyüze Eğitim) |
| 5 | Basit ve molekül formüller. (Yüzyüze Eğitim) |
| 6 | Kimyasal tepkimelerin sınıflandırılması. (Yüzyüze Eğitim) |
| 7 | Tepkime denklemlerinin denkleştirilmesi. (Yüzyüze Eğitim) |
| 8 | Atomun yapısı. (Yüzyüze Eğitim) |
| 9 | Atomun yapısı. (Yüzyüze Eğitim) |
| 10 | Periyodik cetvel. (Yüzyüze Eğitim) |
| 11 | Mol ve molekül kavramları. Mol hesaplamaları. (Yüzyüze Eğitim) |
| 12 | Mol ve molekül kavramları. Mol hesaplamaları. (Yüzyüze Eğitim) |
| 13 | Atomal kütle. (Yüzyüze Eğitim) |
| 14 | İyonik bağ ve kovalent bağ. (Yüzyüze Eğitim) |
| \* işareti bulunan dersler yüz yüze işlenecektir. |
| **Ölçme-Değerlendirme** | Ara Sınav %40Final Sınavı %60Bütünleme Sınavı %60Sınavlar yüz yüze yapılacak olup tarihler web sayfasında ilan edilecektir. |
| **Kaynaklar** | 1.Petrucci, R. (2005). Genel Kimya 1: İlkeler ve Modern Uygulamalar. Palme Yayıncılık.2. Üce, M., & Sarıçayır, H. (2002). Üniversite 1. Sınıf Genel Kimya Dersinde Asit-Baz Konusunun Öğretiminde Kavramsal Değişim Metinleri ve Kavram Haritalarının Kullanılması. Mü Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, 16, 163-170.3. Arı, E. (2008). Yapılandırmacı Yaklaşım ve Öğrenme Stillerinin Genel Kimya Laboratuar Uygulamalarında Öğrencilerin Başarısı, Bilimsel İşlem Becerileri ve Tutumları Üzerine Etkisi. Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE****DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **ÖÇ1** | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı****Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| Kimya  | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **İş Sağlığı ve Güvenliği** |
| Dersin Kredisi  | 2 (2 saat teorik) |
| Dersin AKTS'si | 2 |
| Dersin Yürütücüsü | Öğr. Gör. Mehmet ŞAHİN |
| Dersin Gün ve Saati | Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir. |
| Ders Görüşme Gün ve Saatleri | Dersin sorumlusu tarafından ilan edilecektir. |
| İletişim Bilgileri | mehmetsahin@harran.edu.tr |
| Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık | Yüzyüze eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.  |
| Dersin Amacı | İşçileri iş kazaları ve meslek hastalıklarından korumaya yönelik bilgi ve beceri edinerek işyerinde güvenlik önlemlerini alabilmek, Meslek hastalıklarına karşı güvenlik önlemleri alabilmek, İşyerinde olabilecek kaza ve yaralanmaların sebeplerini kavrayarak gerekli tedbirleri alabilmek |
| Dersin Öğrenme Çıktıları  | **Bu dersin sonunda öğrenci:**1. İş Sağlığı ve Güvenliği tarihçesini kavrayabilir.
2. Risk, tehlike , birincil, ikincil, üçüncül koruma tanımlarını kavrayabilir.
 |
| Dersin İçeriği | Risk ve tehlike tanımı, iş kazaları, meslek hastalıkları, acil durumlar |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | İş Sağlığı ve Güvenliğinin Amacı (Yüzyüze Eğitim) |
| 2 | Yasal hak ve yükümlülükler (Yüzyüze Eğitim) |
| 3 | İş Kazaları tanımı ve örnekler (Yüzyüze Eğitim) |
| 4 | İş kazaları ve meslek hastalıklarından doğan hukuki haklar (Yüzyüze Eğitim) |
| 5 | Kişisel koruyucu ekipmanlar ve kullanımları (Yüzyüze Eğitim) |
| 6 | İş Sağlığı ve Güvenliği Temel Prensipleri (Yüzyüze Eğitim) |
| 7 | İş Sağlığı ve Güvenliği Temel Prensipleri (Yüzyüze Eğitim) |
| 8 | Biyolojik, Fiziksel ve Kimyasal Risk Etmenleri (Yüzyüze Eğitim) |
| 9 | İlkyardım ve Meslek Hastalıkları tanımları (Yüzyüze Eğitim) |
| 10 | Acil durum planları (Yüzyüze Eğitim) |
| 11 | Acil durum yönetimi tanımlaması (Yüzyüze Eğitim) |
| 12 | Deprem nedir? Deprem çeşitleri nelerdir (Yüzyüze Eğitim) |
| 13 | Yangın nedir? Yangın sırasında alınacak önlemler (Yüzyüze Eğitim) |
| 14 | Sabotaj ve sel nedir, alınması gereken önlemler (Yüzyüze Eğitim) |
| \* işareti bulunan dersler yüz yüze işlenecektir. |
| **Ölçme-Değerlendirme** | Ara Sınav %40Final Sınavı %60Bütünleme Sınavı %60Sınavlar yüz yüze yapılacak olup tarihler web sayfasında ilan edilecektir. |
| **Kaynaklar** | Bilir, N., (2016). İş Sağlığı ve Güvenliği. Ankara: Güneş Tıp Kitabevi.Kızılkum, Y., Çakır, N., (2013). İş Sağlığı ve İş Güvenliği El Kitabı. İstanbul: Alfa Yayıncılık.Selek, H. S., (2018). İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) Temel Konular. Ankara: Seçkin Yayıncılık. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **ÖÇ1** | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| **ÖÇ2** | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| **Katkı****Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **İş Sağlığı ve Güvenliği**  | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **İşletme Yönetimi** |
| Dersin Kredisi  | 2 (2 saat teorik) |
| Dersin AKTS'si | 2 |
| Dersin Yürütücüsü | Öğr. Gör. Şeyda GÜR |
| Dersin Gün ve Saati | Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir. |
| Ders Görüşme Gün ve Saatleri | Dersin sorumlusu tarafından ilan edilecektir. |
| İletişim Bilgileri | seydagur@harran.edu.tr |
| Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık | Yüzyüze eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.  |
| Dersin Amacı | İşletme kurma ve işletmeyi geliştirme işlemleri ve ekonomi konularını hakkında bilgi kazandırmak. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları  | **Bu dersin sonunda öğrenci:**1. Mikro ekonomik, makroekonomik göstergeleri takip edebilir.
2. Talep analizi ve tahmini, tahmini gelir-gider hesabını, iş yeri ve üretim planı yapabilir.
3. İşletmenin kuruluş yerini, kapasitesini belirleyebilir.
4. Toplam yatırım maliyetini belirleyerek finansmanını sağlayabilir.
5. Uygun yapıyı oluşturup iş yerini açabilir.
 |
| Dersin İçeriği | Temel ekonomik göstergeleri analiz etmek, iş yeri kurma fikrini oluşturmak, iş yeri kuruluş işlemlerini yürütmek, iş yerini faaliyete açmak. |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | Detaylı çevre incelemelerine dayalı olarak, işletmenin makro ve mikro çevre unsurlarını sayar. (Yüzyüze Eğitim) |
| 2 | Yatırım yapabilmek için ulaşılabilir finansman kaynaklarını sıralar. (Yüzyüze Eğitim) |
| 3 | İşyeri kurmak için gerekli olan mikroekonomik veriler arasındaki ilişkileri yazılı/sözlü olarak açıklar. (Yüzyüze Eğitim) |
| 4 | En uygun yatırımın finansman türüne karar vermede izlenecek stratejiler sıralar. (Yüzyüze Eğitim) |
| 5 | Gelir ve gider kalemlerini doğru şekilde sınıflandırır. (Yüzyüze Eğitim)  |
| 6 | En uygun iş yeri düzenini doğru olarak planlar. (Yüzyüze Eğitim) |
| 7 | Verimli üretim yönteminin belirlenmesinde dikkat edilecek noktaları söyler / yazar (Yüzyüze Eğitim) |
| 8 | Verimli üretim yönteminin belirlenmesinde dikkat edilecek noktaları söyler / yazar. (Yüzyüze Eğitim) |
| 9 | Süreçteki aksaklıkların haber verilmesini sağlayan düzenekleri oluşturmanın yollarını sıralar. (Yüzyüze Eğitim) |
| 10 | Kuruluş için ilgili kurumlara başvuruda bulunmanın gerekliliklerini sıralar. (Yüzyüze Eğitim) |
| 11 | İşletmenin ihtiyacına göre örgüt yapılanması ve ihtiyaç duyulan personel sayısını belirlemede izlenecek stratejileri açıklar. (Yüzyüze Eğitim) |
| 12 | Sistematik olarak elde ettiği mikroekonomik ve makroekonomik verileri uygun şekilde analiz eder. (Yüzyüze Eğitim) |
| 13 | Piyasa araştırmasına dayalı olarak uygun araçlarla yeni iş konusundaki düşüncelerini açıklar (Yüzyüze Eğitim) |
| 14 | Piyasa durumuna göre gerçekçi bir şekilde işyeri açmanın temel parametrelerini sayar. (Yüzyüze Eğitim) |
| \* işareti bulunan dersler yüz yüze işlenecektir. |
| **Ölçme-Değerlendirme** | Ara Sınav %40Final Sınavı %60Bütünleme Sınavı %60Sınavlar yüz yüze yapılacak olup tarihler web sayfasında ilan edilecektir. |
| **Kaynaklar** | Günal, S. Ö., (2012). İşletme Yönetimi. İzmir: Zeus Kitabevi.Tengilimoğlu, D., Atilla, A., Bektaş, M., (2016). İşletme Yönetimi. Ankara: Seçkin Yayınevi.Tutar, H., (2013). İşletme Yönetimi. Ankara: Seçkin Yayınevi. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE****DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **ÖÇ1** | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| **ÖÇ2** | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| **ÖÇ3** | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| **ÖÇ4** | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| **ÖÇ5** | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| **ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı****Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| İşletme Yönetimi | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 |

**2.YIL 1.YARIYIL**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Sistem Analizi ve Tasarımı** |
| Dersin Kredisi  | 2 (2 saat teorik) |
| Dersin AKTS'si | 2 |
| Dersin Yürütücüsü | Öğr. Gör. Şeyda GÜR |
| Dersin Gün ve Saati | Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir. |
| Ders Görüşme Gün ve Saatleri | Dersin sorumlusu tarafından ilan edilecektir. |
| İletişim Bilgileri | seydagur@harran.edu.tr |
| Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık | Yüzyüze eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.  |
| Dersin Amacı | Ders ile öğrenci; edindiği mesleki bilgi birikimini kullanarak sektörde uygulanabilir bir projeyi tüm ayrıntılarıyla oluşturabilecektir. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları  | **Bu dersin sonunda öğrenci:**1. Bitirme projesinin kapsamını belirleme
2. Proje konusu ile ilgili detaylı araştırma yapabilme
3. Projenin kod yazımına hazırlık yapabilme
4. Projeyi yazabilme
5. Projenin kurulum paketini ve raporunu hazırlayabilme
 |
| Dersin İçeriği | Mesleki bilgilerini kullanarak tekstil alanında bir ürünü, süreci, sistemi analiz etme ve/veya tasarlama konularında yapılacak ön çalışmaların, araştırmaların ve tasarım aşamasındaki çalışmaların tanıtılması ve olanaklar dahilinde tasarımın gerçekleştirilebilmesi. |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | Sistem Analizi ve Tasarımına Giriş, Sistem Kavramı (Yüzyüze Eğitim) |
| 2 | Sistem öğeleri ve hiyerarşisi (Yüzyüze Eğitim) |
| 3 | Sistem Analizinde Modelleme Ve Kullanılan Araçlar (Yüzyüze Eğitim) |
| 4 | Sistem analizi aşamaları (Yüzyüze Eğitim) |
| 5 | Bilgi Sistemi ve Bilgi Sistemi Tipleri, Bilgi Sistemi Geliştirme Süreci (Yüzyüze Eğitim) |
| 6 | Bilgi Sistemi ve Bilgi Sistemi Tipleri, Bilgi Sistemi Geliştirme Süreci (Yüzyüze Eğitim) |
| 7 | Sistem Analisti Görev ve Yetenekleri, Ön İnceleme ve Fizibilite Analizi (Yüzyüze Eğitim) |
| 8 | Sistem Analisti Görev ve Yetenekleri, Ön İnceleme ve Fizibilite Analizi (Yüzyüze Eğitim) |
| 9 | Proje Konusunu Belirlemek (Yüzyüze Eğitim) |
| 10 | Proje İçin Gerekli Verileri Toplamak. (Yüzyüze Eğitim) |
| 11 | Proje, risk ve değişiklik yönetimi ile girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma konularının tekstilin farklı alanlarına uygulanabilirliği hakkında bilgi sahibi olma. (Yüzyüze Eğitim) |
| 12 | Proje İçin Detay Önerileri Almak, Kod Yazmak ve Test Etmek (Yüzyüze Eğitim) |
| 13 | Projenin Sunumu (Yüzyüze Eğitim) |
| 14 | Projenin Sunumu (Yüzyüze Eğitim) |
| \* işareti bulunan dersler yüz yüze işlenecektir. |
| **Ölçme-Değerlendirme** | Ara Sınav %40Final Sınavı %60Bütünleme Sınavı %60Sınavlar yüz yüze yapılacak olup tarihler web sayfasında ilan edilecektir. |
| **Kaynaklar** | Çolakoğlu, G., Çolak, S. (2003) Biçme Teknikleri, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Orman Fakültesi, Ders Notları, Trabzon.Güler, Ç. (2007) Sistem Analizi ve Tasarımı, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.Rumbaugh, J., Blaha, M., Premerlani, W., Eddy, F., & Lorensen, W. E. (1991). Object-Oriented Modeling And Design (Vol. 199, No. 1). Englewood Cliffs, Nj: Prentice-Hall. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE****DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **ÖÇ1** | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖÇ2** | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖÇ3** | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖÇ4** | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖÇ5** | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı****Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| Sistem Analizi ve Tasarımı  | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kimyasal Tekstil Testleri** |
| Dersin Kredisi  | 3 (2 saat teorik + 2 saat uygulama) |
| Dersin AKTS'si | 4 |
| Dersin Yürütücüsü | Öğr. Gör. Mehmet ŞAHİN |
| Dersin Gün ve Saati | Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir. |
| Ders Görüşme Gün ve Saatleri | Dersin sorumlusu tarafından ilan edilecektir. |
| İletişim Bilgileri | mehmatsahin@harran.edu.tr |
| Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık | Yüzyüze eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.  |
| Dersin Amacı | Tekstil kimyası hakkındaki bilgilerini geliştirmek, edindikleri bilgileri kimyasal olguları açıklamak ve yorumlamada kullanma, problemlere uygulayabilme becerisi kazanmak. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları  | **Bu dersin sonunda öğrenci:**1. Kimyasal olguları açıklayabilir ve yorumlamada kullanabilir. 2. Kimyasal problemlere uygulayabilme becerisi kazanabilir. |
| Dersin İçeriği | Tanımlar, gelişim, polimerler, liflerin özellikleri, lif üretimine uygun polimerler, doğal lifler, yarı-yapay lifler, yapay lifler, inorganik lifler, mikro ve nanolifler, antimikrobiyal lifler, lif analizi |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | Kimyasal tanımlar (Yüzyüze Eğitim) |
| 2 | Lif kimyasının gelişimi (Yüzyüze Eğitim) |
| 3 | Liflerin özellikleri (Yüzyüze Eğitim) |
| 4 | Polimerler (Yüzyüze Eğitim) |
| 5 | Lif üretimine uygun polimerler (Yüzyüze Eğitim) |
| 6 | Lif üretimine uygun polimerler (Yüzyüze Eğitim) |
| 7 | Doğal lifler (Yüzyüze Eğitim) |
| 8 | Doğal lifler (Yüzyüze Eğitim) |
| 9 | Yarı-yapay lifler (Yüzyüze Eğitim) |
| 10 | Yapay lifler (Yüzyüze Eğitim) |
| 11 | İnorganiK lifler (Yüzyüze Eğitim) |
| 12 | Mikro ve nanolifler (Yüzyüze Eğitim) |
| 13 | Antimikrobiyal lifler (Yüzyüze Eğitim) |
| 14 | Lif analizi (Yüzyüze Eğitim) |
| \* işareti bulunan dersler yüz yüze işlenecektir. |
| **Ölçme-Değerlendirme** | Ara Sınav %40Final Sınavı %60Bütünleme Sınavı %60Sınavlar yüz yüze yapılacak olup tarihler web sayfasında ilan edilecektir. |
| **Kaynaklar** | Özgün, C., (2008). Tekstil Hammaddeleri (Doğal ve Kimyasal Lifler). Isparta: Süleyman Demirel Üniversitesi.Saçak, M., (2002). Lif ve Elyaf Kimyası. Ankara: Gazi Kitabevi.Yaman, N., Öktem, T., Seventekin, N., (2007). Polinozik Liflerin Üretimi, Özellikleri ve Kullanım Alanları (Bölüm 1). Tekstil ve Konfeksiyon, 17 (3), 170-178 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE****DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **ÖÇ1** | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖÇ2** | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı****Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| Kimyasal Tekstil Testleri | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Girişimcilik** |
| Dersin Kredisi  | 2 (2 saat teorik) |
| Dersin AKTS'si | 2 |
| Dersin Yürütücüsü | Öğr. Gör. Şeyda GÜR |
| Dersin Gün ve Saati | Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir. |
| Ders Görüşme Gün ve Saatleri | Dersin sorumlusu tarafından ilan edilecektir. |
| İletişim Bilgileri | seydagur@harran.edu.tr |
| Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık | Yüzyüze eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.  |
| Dersin Amacı | İşletme kurma ve işletmeyi geliştirme işlemleri ile ilgili yeterlikleri kazandırmak |
| Dersin Öğrenme Çıktıları  | **Bu dersin sonunda öğrenci:**1. Temel ekonomik göstergeleri analiz etmek
2. Girişimcilik ve Özelliklerini Anlamak
3. İşletme Kurmak İçin Gerekli Bilimsel Alt Yapıya Sahip Olmak
 |
| Dersin İçeriği | İşletme kurma ve işletmeyi geliştirme işlemleri ile ilgili konuları kapsar. |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | Girişimcilik ve Girişimciliğin Özellikleri (Yüzyüze Eğitim) |
| 2 | Girişimcilik ve Girişimciliğin Özellikleri (Yüzyüze Eğitim) |
| 3 | Girişimcilik Türleri (Yüzyüze Eğitim) |
| 4 | Girişimcilikte Başarı Faktörleri (Yüzyüze Eğitim) |
| 5 | Hukuki Şekilleri Bakımından İşletmeler (Yüzyüze Eğitim) |
| 6 | Küçük İşletmeler ve Kuruluş Süreçleri (Yüzyüze Eğitim) |
| 7 | Pazar Araştırmaları ve Kuruluş Yeri Seçimi (Yüzyüze Eğitim) |
| 8 | Pazar Araştırmaları ve Kuruluş Yeri Seçimi (Yüzyüze Eğitim) |
| 9 | Fizibilite Çalışmaları, Swot Analizi, Başabaş Noktası Analizi (Yüzyüze Eğitim) |
| 10 | İş Yerinin Kapasitesini BelirlemekToplam Yatırım Maliyetini Belirleyerek Finansmanını Sağlamak. (Yüzyüze Eğitim) |
| 11 | Girişimcilik ve Ekonomik Gelişme (Yüzyüze Eğitim) |
| 12 | Türkiye’de Girişimciliğin Değerlendirilmesi (Yüzyüze Eğitim) |
| 13 | Türk Girişimciliğinin Genel Profili (Yüzyüze Eğitim) |
| 14 | Uluslararası Girişimcilik (Yüzyüze Eğitim) |
| \* işareti bulunan dersler yüz yüze işlenecektir. |
| **Ölçme-Değerlendirme** | Ara Sınav %40Final Sınavı %60Bütünleme Sınavı %60Sınavlar yüz yüze yapılacak olup tarihler web sayfasında ilan edilecektir. |
| **Kaynaklar** | Arıkan, S., Girişimcilik: Temel Kavramlar ve Bazı Güncel Konular. Siyasal Kitabevi,2002. Cansız, E. Üniversite Öğrencilerinin Girişimcilik Özelliklerinin Belirlenmesi: Süleyman Demirel Üniversitesi Öğrencileri Üzerine Bir Çalışma (Doctoral Dissertation, Sosyal Bilimler). Çelik, A., Akgemci, T. Girişimcilik Kültürü ve KOBİ’ler. Nobel Yayın Dağıtım,1998. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE****DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **ÖÇ1** | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖÇ2** | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖÇ3** | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı****Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| Girişimcilik  | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dokuma Teknolojisi** |
| Dersin Kredisi  | 2 (2 saat teorik) |
| Dersin AKTS'si | 3 |
| Dersin Yürütücüsü | Öğr. Gör. Kübra YILDIZ |
| Dersin Gün ve Saati | Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir. |
| Ders Görüşme Gün ve Saatleri | Dersin sorumlusu tarafından ilan edilecektir. |
| İletişim Bilgileri | kubra.yildiz@harran.edu.tr |
| Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık | Yüzyüze eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.  |
| Dersin Amacı | Temel dokuma örgülerini çizme, numune çözgü hazırlama,numune kumaş dokuma işlemlerini yapabilme yeterliklerikazandırılacaktır. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları  | **Bu dersin sonunda öğrenci:**1. Dokuma kumaşların tanımı ve sınıflandırılmasını kavrayabilecektir.2. Çözgü hazırlama işlemi ve makinelerini kavrayabilecektir.3. Haşıl Yapma, haşıl makineleri ve haşıl maddelerini kavrayabilecektir.4. Tahar işlemini yapabilecektir.5. Dokuma Kumaş Örgülerini çizebilecektir.6. Dokuma Tezgâhı ve dokuma tezgahının kısımlarını kavrayabilecektir.7. Numune Dokuma kumaş oluşturabilecektir. |
| Dersin İçeriği | Dokuma hazırlık makinalarını tanımak, Dokuma makinalarını tanımak. Temel dokuma örgüleri çizmek. Numune çözgü hazırlamak, tahar yapmak. Numune kumaş dokumak |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | Kumaşın Tanımı, Tasnifi ve Temel Örgü Türlerinin Tanıtılması (Yüzyüze Eğitim) |
| 2 | Dokuma Tezgâhı Üzerinde Kumaşı Oluşturan Düzeneklerin Tanıtılması ve Kumaş (Yüzyüze Eğitim) |
| 3 | Oluşumu (Yüzyüze Eğitim) |
| 4 | Kumaş Tiplerine Göre Dokuma Hazırlık İşlemleri (Yüzyüze Eğitim) |
| 5 | Dokuma Hazırlık Makineleri (Yüzyüze Eğitim) |
| 6 | Bobinleme işlemi Amacı ve Önem (Yüzyüze Eğitim) |
| 7 | Bobin Makineleri (Yüzyüze Eğitim) |
| 8 | Çözgü Hazırlama Makineleri (Yüzyüze Eğitim) |
| 9 | Dokuma Makinelernde Ağızlık Açma Mekanizmaları (Yüzyüze Eğitim) |
| 10 | Dokuma Makinelerinde Atkı Atma Mekanizmaları (Yüzyüze Eğitim) |
| 11 | Tahar Makineleri Dokuma Makinelerinde Armür Mekanizmaları (Yüzyüze Eğitim) |
| 12 | Dokuma Makinelerinde Çözgü Bosaltma Tertibatları (Yüzyüze Eğitim) |
| 13 | Dokuma Makinelerinde Kumas Sarma Tertibatları (Yüzyüze Eğitim) |
| 14 | Temel Örgü Türleri Tahar Planları (Yüzyüze Eğitim) |
| \* işareti bulunan dersler yüz yüze işlenecektir. |
| **Ölçme-Değerlendirme** | Ara Sınav %40Final Sınavı %60Bütünleme Sınavı %60Sınavlar yüz yüze yapılacak olup tarihler web sayfasında ilan edilecektir. |
| **Kaynaklar** | Eren, R. (2009). *Dokuma* *Hazırlık* *Teknolojisi*. Marmara Kitap Merkezi.Sarıoğlu, H. (2003). Dokuma Teknolojisi Iı Ders Notları.Uzunöz, K., Türkyılmaz, T. A., & Gürsu, B. (2004). Dokuma Teknolojisi. *Temel Ders* *Kitabı,* *İstanbul*. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE** |  |  |  |
|  |  |  |  | **DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** |  | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖÇ1** | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 |  | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖÇ2** | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 |  | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖÇ3** | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 |  | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖÇ4** | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 |  | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖÇ5** | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 |  | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖÇ6** | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 |  | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖÇ7** | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 |  | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |
| **Düzeyi** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| Dokuma Teknolojisi | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Teknik Tekstiller** |
| Dersin Kredisi  | 2 (2 saat teorik) |
| Dersin AKTS'si | 3 |
| Dersin Yürütücüsü | Öğr. Gör. Kübra YILDIZ |
| Dersin Gün ve Saati | Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir. |
| Ders Görüşme Gün ve Saatleri | Dersin sorumlusu tarafından ilan edilecektir. |
| İletişim Bilgileri | kubra.yildiz@harran.edu.tr |
| Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık | Yüzyüze eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.  |
| Dersin Amacı | Tekstil endüstrisi içinde son yıllarda hızla büyüyen veönem kazanan, teknik ve endüstriyel dokuların üretimyöntemleri ve kullanım alanlarının incelenmesini sağlamak.. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları  | **Bu dersin sonunda öğrenci:**1. Teknik ve endüstriyel tekstil yapılarını tanımlayabilir.2. Dokuların üretim yöntemlerini inceleyebilir. 3. Teknik iplikler ve dokular hakkında yorum yapabilir.4. Kullanım alanlarını kavrayabilir. 5. Teknik, endüstriyel ve fonksiyonel tekstillerin üretim proseslerini inceleyebilir.6. Teknik, endüstriyel ve fonksiyonel tekstillerin özellikleriniinceleyebilir.  |
| Dersin İçeriği | Teknik tekstilleri anlamak ve sınıflandırmak,Sınıflandırılmış tekstil ürünleri çeşitlerinin özelliklerini bilmek.  |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | Teknik tekstillerin anlamı ve sınıflandırılması. (Yüzyüze Eğitim) |
| 2 | Tarım tekstilleri (Yüzyüze Eğitim) |
| 3 | İnşaat tekstilleri (Yüzyüze Eğitim) |
| 4 | Çevre koruma tekstilleri (Yüzyüze Eğitim) |
| 5 | Otomotiv tekstilleri (Yüzyüze Eğitim) |
| 6 | Spor tekstilleri (Yüzyüze Eğitim) |
| 7 | Spor tekstilleri (Yüzyüze Eğitim) |
| 8 | Giysi tekstilleri (Yüzyüze Eğitim) |
| 9 | Giysi tekstilleri (Yüzyüze Eğitim) |
| 10 | Tıbbi ve hijyenik tekstiller (Yüzyüze Eğitim) |
| 11 | Nefes alabilen dokular (Yüzyüze Eğitim) |
| 12 | Ev tekstilleri (Yüzyüze Eğitim) |
| 13 | Ev tekstilleri (Yüzyüze Eğitim) |
| 14 | Çevre ve kişisel korunma tekstilleri (Yüzyüze Eğitim) |
| \* işareti bulunan dersler yüz yüze işlenecektir. |
| **Ölçme-Değerlendirme** | Ara Sınav %40Final Sınavı %60Bütünleme Sınavı %60Sınavlar yüz yüze yapılacak olup tarihler web sayfasında ilan edilecektir. |
| **Kaynaklar** | Bilgi, M., Kalaoğlu, F., (2010). Özel Apre Tekniklerinin Askeri Kumaşların Performans ve Konforu Üzerindeki Etkileri. *Tekstil ve Konfeksiyon*, 20 (4), 343-347.Karakan, G., (2009). Teknik Tekstillerin Koruyucu Yapılarda Kullanımı. *Tekstil* *Teknolojileri Elektronik Dergisi*, 3 (1), 65-70. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **PÇ1** |  | **PÇ2** |  | **PÇ3** |  | **PÇ4** |  | **PÇ5** |  | **PÇ6** |  | **PÇ7** |  | **PÇ8** |  | **PÇ9** |  | **PÇ10** |  | **PÇ11** |  | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ÖÇ1** | 3 |  |  | 4 |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  | 4 |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  | 2 |  |  | 3 |  |  | 2 |  | 4 |  | 2 |  |  | 5 |  | 3 |  |
|  | **ÖÇ2** | 3 |  |  | 4 |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  | 4 |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  | 2 |  |  | 3 |  |  | 2 |  | 4 |  | 2 |  |  | 5 |  | 3 |  |
|  | **ÖÇ3** | 3 |  |  | 4 |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  | 4 |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  | 2 |  |  | 3 |  |  | 2 |  | 4 |  | 2 |  |  | 5 |  | 3 |  |
|  | **ÖÇ4** | 3 |  |  | 4 |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  | 4 |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  | 2 |  |  | 3 |  |  | 2 |  | 4 |  | 2 |  |  | 5 |  | 3 |  |
|  | **ÖÇ5** | 3 |  |  | 4 |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  | 4 |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  | 2 |  |  | 3 |  |  | 2 |  | 4 |  | 2 |  |  | 5 |  | 3 |  |
|  | **ÖÇ6** | 3 |  |  | 4 |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  | 4 |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  | 2 |  |  | 3 |  |  | 2 |  | 4 |  | 2 |  |  | 5 |  | 3 |  |
|  |  |  | **ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Katkı** | **1 Çok Düşük** |  | **2 Düşük** |  |  |  |  | **3 Orta** |  |  |  |  | **4 Yüksek** |  | **5 Çok Yüksek** |  |
|  | **Düzeyi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **PÇ1** |  | **PÇ2** |  | **PÇ3** |  | **PÇ4** |  | **PÇ5** |  | **PÇ6** |  | **PÇ7** |  | **PÇ8** |  | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** |  | **PÇ12** |  | **PÇ13** |  | **PÇ14** |
| Teknik Tekstiller |  | 3 |  | 4 |  | 3 |  | 3 |  | 4 |  | 3 |  | 3 |  | 2 |  | 3 |  | 2 |  | 4 |  | 2 |  | 5 |  | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Fiziksel Tekstil Testleri** |
| Dersin Kredisi  | 2 (1 saat teorik + 2 saat uygulama) |
| Dersin AKTS'si | 3 |
| Dersin Yürütücüsü | Mehmet ŞAHİN |
| Dersin Gün ve Saati | Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir. |
| Ders Görüşme Gün ve Saatleri | Dersin sorumlusu tarafından ilan edilecektir. |
| İletişim Bilgileri | Mehmetex0202@gmail.com |
| Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık | Yüzyüze eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.  |
| Dersin Amacı | Tekstil laboratuvarlarının ortam şartlarını ve ortam şartlarının tekstil materyali üzerine etkilerini inceleyerek, lif, iplik ve kumaş halinde yapılan fiziksel kontrol testlerini yapabilme ve bu testlerin yapıldığı cihazları tanıyarak ölçüm prensiplerini açıklayabilmelerini sağlamak. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları  | **Bu dersin sonunda öğrenci:** 1. Tekstilde kullanılan temel ölçü birimlerini ve dönüşümlerini yazabilir. 2. Tekstilde laboratuar test koşullarını açıklayabilme; 3. Tekstil malzemesinin ortam rutubetinden etkilenmesini analiz edebilir. 4. İplikte düzgünsüzlük ölçümünü standartlara uygun test yöntemleri ve cihazlarıyla yapabilir. 5. Dokuda gramaj alma ve kalınlık ölçme işlemlerini standartlara uygun olarak yapabilir. 6. Kumaşlara yapılan sürtünme ve pilling ölçümünü standartlara uygun test yöntemleri ve cihazlarıyla yapabilir. |
| Dersin İçeriği | Tekstil endüstrisinde kalite kontrol, fiziksel test muayeneleri laboratuar koşulları, kumaşlardan numune alma, kumaşların yapısal ve boyutsal özellikleri (Kumaşın tersi-yüzü, kumaş gramajı vb.), mekanik özellikleri (kopma mukavemeti, yırtılma mukavemeti, sürtünme mukavemeti, dikiş mukavemeti vb), iletkenlik ve geçirgenlik özellikleri (hava geçirgenliği vb), görünüm ve duyusal özellikleri (tutum, dökümlülük vb.). |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | Tekstil ürünlerine yapılması gerekli testler, temel ölçü birimleri ve dönüşümleri, Laboratuar test koşulları, sıcaklık, rutubet ve nem kavramları (Yüzyüze Eğitim) |
| 2 | Tekstil malzemesi rutubetinin nisbi neme göre değişimi, Kondisyonlama, ticari ağırlık kavramları (Yüzyüze Eğitim) |
| 3 | Lif halinde yapılan fiziksel testler: liflerde uzunluk test metodları, prensipleri ve kullanılan cihazlar (Yüzyüze Eğitim) |
| 4 | Lif inceliğinin önemi, iplik özelliklerine etkisi, pamukta olgunluk kavramı, lif inceliği ölçüm (Yüzyüze Eğitim) metodları ve cihazları |
| 5 | Lif mukavemetinin önemi, ölçüm cihazlarının çalışma prensipleri, mukavemet ölçümmetodları ve cihazları (Yüzyüze Eğitim) |
| 6 | İpliklere yapılan fiziksel testler: Ipliklere uygulanan numara, büküm ve mukavemet testleri, prensipleri ve kullanılan cihazlar (Yüzyüze Eğitim) |
| 7 | İplik düzgünsüzlüğü ölçme metodları ve cihazları (Yüzyüze Eğitim) |
| 8 | İplik düzgünsüzlüğü ölçme metodları ve cihazları (Yüzyüze Eğitim) |
| 9 | Kumaşlara yapılan fiziksel testler: kumaş uzunluğu, eni,ağırlığı, kalınlık ölçümü ve cihazları (Yüzyüze Eğitim) |
| 10 | Kumaşların tutum ve döküm ölçme yöntemleri, buruşmazlık ölçümü ve kullanılan cihazlar (Yüzyüze Eğitim) |
| 11 | Kopma, yırtılma ve patlama mukavemeti ölçümü ve cihazlar (Yüzyüze Eğitim) |
| 12 | Aşınma mukavemeti ölçümü ve cihazları (Yüzyüze Eğitim) |
| 13 | Aşınma mukavemeti ölçümü ve cihazları (Yüzyüze Eğitim) |
| 14 | Pilling testi ve cihazlarıC |
| \* işareti bulunan dersler yüz yüze işlenecektir. |
| **Ölçme-Değerlendirme** | Ara Sınav %40Final Sınavı %60Bütünleme Sınavı %60Sınavlar yüz yüze yapılacak olup tarihler web sayfasında ilan edilecektir. (Sınavlar yüzyüze yapılacaktır) |
| **Kaynaklar** | Akyürek Yılmaz, B., (2016). Şardonlamanın Bi-Elastik Dokuma Kumaşlarda Mekanik Özellikler Üzerine Etkisinin Deneysel Belirlenmesi. Tekstil Ve Mühendis, 23 (101), 1-11.Çetin, C., (2007). Dokuma Kumaş Özelliklerinin Ve Görmüş Olduğu Mekanik Bitim İşlemlerinin Dokuma Kumaş Mukavemetine Etkisi (Yüksek Lisans Tezi). İstanbul Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.Oğuz N. S., Dayık M., (2014). Pamuk İpliğinde Mukavemeti Etkileyen Faktörlerin Bulanık Mantık Yöntemiyle Tespit Edilmesi. Tasit Teknolojileri Elektronik Dergisi, 8(2):12-18 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **ÖÇ1** | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖÇ2** | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖÇ3** | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖÇ4** | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖÇ5** | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖÇ6** | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |

|  |
| --- |
| **Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **Fiziksel Tekstil Testleri** | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **STAJ** |
| Dersin Kredisi  | 1 (2 saat uygulama) |
| Dersin AKTS'si | 5 |
| Dersin Yürütücüsü | Öğr. Gör. Şeyda GÜR |
| Dersin Gün ve Saati | Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir. |
| Ders Görüşme Gün ve Saatleri | Dersin sorumlusu tarafından ilan edilecektir. |
| İletişim Bilgileri | seydagur@harran.edu.tr |
| Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık | Yüzyüze eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.  |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı; öğrencilere iş yeri ortamında teorik bilgilerini ve pratik becerilerini uygulama imkânı vermektir. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları  | **Bu dersin sonunda öğrenci:**1. Tekstil sektörü üretim aşamalarını ve üretime geçirmeyi yerinde öğrenmek.
 |
| Dersin İçeriği | Teorik bilgileri pratik olarak uygulama |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | Staj Yeri Uygulama ve Pratik Kazanma (Yüzyüze Eğitim) |
| 2 | Staj Yeri Uygulama ve Pratik Kazanma (Yüzyüze Eğitim) |
| 3 | Staj Yeri Uygulama ve Pratik Kazanma (Yüzyüze Eğitim) |
| 4 | Staj Yeri Uygulama ve Pratik Kazanma (Yüzyüze Eğitim) |
| 5 | Staj Yeri Uygulama ve Pratik Kazanma (Yüzyüze Eğitim) |
| 6 | Staj Yeri Uygulama ve Pratik Kazanma (Yüzyüze Eğitim) |
| 7 | Staj Yeri Uygulama ve Pratik Kazanma (Yüzyüze Eğitim) |
| 8 | Staj Yeri Uygulama ve Pratik Kazanma (Yüzyüze Eğitim) |
| 9 | Staj Yeri Uygulama ve Pratik Kazanma (Yüzyüze Eğitim) |
| 10 | Staj Yeri Uygulama ve Pratik Kazanma (Yüzyüze Eğitim) |
| 11 | Staj Yeri Uygulama ve Pratik Kazanma (Yüzyüze Eğitim) |
| 12 | Staj Yeri Uygulama ve Pratik Kazanma (Yüzyüze Eğitim) |
| 13 | Staj Yeri Uygulama ve Pratik Kazanma (Yüzyüze Eğitim) |
| 14 | Staj Yeri Uygulama ve Pratik Kazanma (Yüzyüze Eğitim) |
| \* işareti bulunan dersler yüz yüze işlenecektir. |
| **Ölçme-Değerlendirme** | Ara Sınav %40Final Sınavı %60Bütünleme Sınavı %60Sınavlar yüz yüze yapılacak olup tarihler web sayfasında ilan edilecektir. |
| **Kaynaklar** | 1. GÖRÇÜN Ö. F., Tedarik Zinciri Yönetimi, Beta Yayınları, 2010
 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE** |  |  |  |
|  |  |  |  | **DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** |  | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖÇ1** | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 |  | 4 | 2 | 5 | 3 |
| **ÖÇ2** | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 |  | 4 | 2 | 5 | 3 |
| **ÖÇ3** | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 |  | 4 | 2 | 5 | 3 |
|  |  |  |  | **ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |  |  |  |  |
| **Katkı** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** |  | **3 Orta** |  | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |
| **Düzeyi** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| Tekstilde Tedarik Yönetimi | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Konfeksiyon Teknolojisi** |
| Dersin Kredisi  | 2 (2 saat teorik) |
| Dersin AKTS'si | 2 |
| Dersin Yürütücüsü | Öğr. Gör. Fatma KAYA |
| Dersin Gün ve Saati | Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir. |
| Ders Görüşme Gün ve Saatleri | Dersin sorumlusu tarafından ilan edilecektir. |
| İletişim Bilgileri | f-kaya@harran.edu.tr |
| Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık | Yüzyüze eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.  |
| Dersin Amacı | Bu ders ile öğrenciye; konfeksiyon üretim sürecini tanımak ve konfeksiyon üretiminde iş akışı ve kullanılan teknolojileri tanımak yeterlilikleri kazandırmaktır. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları  | **Bu dersin sonunda öğrenci:**1. Konfeksiyon üretim sürecini tanır
2. Konfeksiyon üretiminde iş akışı ve kullanılan teknolojileri tanır.
3. Konfeksiyonun tekstil sektöründeki yeri ve önemini kavrar.
 |
| Dersin İçeriği | Konfeksiyon Üretimi ve Özellikleri, Konfeksiyon İşletmelerinde Organizasyon Yapısı ve Temel İş Akışı, Ürün Geliştirme Bölümünde İş Akışı, Kesim Bölümünde İş Akışı ve Kullanılan Makine ve Aletler, Dikim Bölümünde İş Akışı ve Kullanılan Makine ve Aletler, Ütü - paket İşlemleri ve Kullanılan Makine ve Aletler, Konfeksiyon Üretiminde Kullanılan Taşıma Sistemleri |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | Konfeksiyon Nedir? Konfeksiyon Sanayinin Tarihi Gelişimi, Konfeksiyon Sanayinde Tedarik Süreci |
| 2 | Konfeksiyon İşletmelerinde İş Akışı ve Organizasyonu |
| 3 | Konfeksiyon Sanayinde Ürün Geliştirme |
| 4 | Standartlar ve Beden Ölçüleri, Kalıp Hazırlama Yöntemleri |
| 5 | Kesimhane, Kumaş Çeşitleri |
| 6 | Kumaş Serim ve Kesim İşlemleri |
| 7 | Dikimhane, Dikiş İplik Çeşitleri |
| 8 | Dikim Sınıfları ve Dikim Özellikleri |
| 9 | Dikiş Makineleri, Özellikleri ve Bölümleri |
| 10 | Ütüleme ve Ütü Çeşitleri |
| 11 | Ütüleme ve Ütü Çeşitleri |
| 12 | Konfeksiyon Sanayinde Kullanılan Yardımcı Malzemeler |
| 13 | Konfeksiyon Sanayinde Kullanılan Yardımcı Malzemeler |
| 14 | Konfeksiyon Sanayinde Kalite Kontrol ve Paketleme |
| \* işareti bulunan dersler yüz yüze işlenecektir. |
| **Ölçme-Değerlendirme** | Ara Sınav %40Final Sınavı %60Bütünleme Sınavı %60Sınavlar yüz yüze yapılacak olup tarihler web sayfasında ilan edilecektir. |
| **Kaynaklar** | 1. Dilber, İ. (2004). Tekstil ve Konfeksiyon Sanayinin Rekabet Gücü. Yönetim ve Ekonomi: Celal Bayar Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, 11(2), 85-98.
2. Özdoğan, E., Demir, A., & Seventekin, N. (2006). Nanoteknoloji ve Tekstil Uygulamalari. Tekstil Ve Konfeksiyon, 16(3), 159-168.
3. Yakartepe, M., & Yakartepe, Z. (1995). Konfeksiyon Teknolojisi. Tekstil ve Konfeksiyon Araştırma Merkezi, İstanbul, 991-997.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE****DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **ÖÇ1** | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 5 |
| **ÖÇ2** | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 5 |
| **ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı****Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| Konfeksiyon Teknolojisi  | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Toplam Kalite Yönetimi** |
| Dersin Kredisi  | 2 (2 saat teorik) |
| Dersin AKTS'si | 2 |
| Dersin Yürütücüsü | Öğr. Gör. Nuray IŞIK USLU |
| Dersin Gün ve Saati | Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir. |
| Ders Görüşme Gün ve Saatleri | Dersin sorumlusu tarafından ilan edilecektir. |
| İletişim Bilgileri | nurayisikuslu@harran.edu.tr |
| Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık | Yüzyüze eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.  |
| Dersin Amacı | Tasarım ve üretimden yüksek kaliteli son ürün eldesine kadar kullanılabilecek kalite araçlarını tanıtmak, Kalite kavramı ve felsefesi, kalite sistem yapısı, kaliteyi yaratmak için ürün, yöntem ve insan performansı, temel strateji ve taktik araçlar, kalite teknikleri |
| Dersin Öğrenme Çıktıları  | **Bu dersin sonunda öğrenci:**1. Kalite, ekonomi ve etik konularının birbiriyle ilişkisini açıklayabilme
2. Üretimde yüksek standartlar için kalite araç ve tekniklerini kullanabilme
 |
| Dersin İçeriği | Kumaş ve lif yapısına göre proses, makine dizaynı, kumaş yapısına göre makineler, makinelerin çalışma prensipleri |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | Kalitenin Tanımı ve Özellikleri (Yüzyüze Eğitim) |
| 2 | Toplam Kalite Yönetimi (Yüzyüze Eğitim) |
| 3 | Toplam Kalite Yönetimi ve İşletme Stratejisi (Yüzyüze Eğitim) |
| 4 | Toplam Kalite Yönetimi ve İşletme Stratejisi (Yüzyüze Eğitim) |
| 5 | Toplam Kalite Yönetiminde İnsan Faktörü (Yüzyüze Eğitim) |
| 6 | İnsan Kaynakları-Kalite İlişkisi (Yüzyüze Eğitim) |
| 7 | Ekip Çalışması-Kalite Kontrol Çemberleri / Takım Çemberleri-Takım Çalışması (Yüzyüze Eğitim) |
| 8 | Ekip Çalışması-Kalite Kontrol Çemberleri / Takım Çemberleri-Takım Çalışması (Yüzyüze Eğitim) |
| 9 | Sürekli İyileştirme (Kaizen) yaklaşımını ve yöntemleri (Yüzyüze Eğitim) |
| 10 | Toplam Kalite Yönetiminde Planlama, Örgütleme ve Kontrol. (Yüzyüze Eğitim) |
| 11 | Motivasyon, Ödül, Tanınma (Yüzyüze Eğitim) |
| 12 | Çalışan Katılımı (Yüzyüze Eğitim) |
| 13 | Toplam Kalite Yönetiminde Değişim Yönetimi (Yüzyüze Eğitim) |
| 14 | Toplam Kalite Yönetiminde Eğitim (Yüzyüze Eğitim) |
| \* işareti bulunan dersler yüz yüze işlenecektir. |
| **Ölçme-Değerlendirme** | Ara Sınav %40Final Sınavı %60Bütünleme Sınavı %60Sınavlar yüz yüze yapılacak olup tarihler web sayfasında ilan edilecektir. |
| **Kaynaklar** | Hasan Şimşek; Toplam Kalite Yönetimi, Seçkin Kitabevi, Ankara, 2010.Muhittin Şimşek; Toplam Kalite Yönetimi, Alfa Basımevi, İstanbul, 2007.Seyfi Top, Toplam Kalite Bağlamında Sürekli İyileştirme Anlayışı, Beta Yayınevi, İstanbul, 2009. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE****DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **ÖÇ1** | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖÇ2** | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı****Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| Toplam Kalite Yönetimi | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Üretim Planlaması** |
| Dersin Kredisi  | 2 (2 saat teorik) |
| Dersin AKTS'si | 2 |
| Dersin Yürütücüsü | Öğr. Gör. Şeyda GÜR |
| Dersin Gün ve Saati | Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir. |
| Ders Görüşme Gün ve Saatleri | Dersin sorumlusu tarafından ilan edilecektir. |
| İletişim Bilgileri | seydagur@harran.edu.tr |
| Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık | Yüzyüze eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.  |
| Dersin Amacı | Bu derste; öğrenciye işletme organizasyonu ve üretim planı yapmayeterliliğini kazandırmak amaçlanmaktadır. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları  | **Bu dersin sonunda öğrenci:**1. İşletme türlerini bilir ve organizasyon yapısını tanır
2. Üretim sistemleri hakkında bilgi sahibi olur
3. İş ve zaman etüdü yapar.
4. Üretim planı hazırlar ve maliyet hesaplaması yapar
 |
| Dersin İçeriği | İşletme organizasyonunun tanımı ve alanları, İşletme organizasyonunun kapsamı, Organizasyon sistemleri, Üretim sistemi elemanları, Üretim sistemlerinin sınıflandırılması ve özellikleri, İş ve zaman etüdü, talep tahminleri Üretim planlaması, Üretim planının hazırlanması, Üretim maliyet hesaplaması |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | İşletme organizasyonunun tanımı ve alanları. (Yüzyüze Eğitim) |
| 2 | İşletme organizasyonunun kapsamı (Yüzyüze Eğitim) |
| 3 | Organizasyon sistemleri (Yüzyüze Eğitim) |
| 4 | Üretim sistemleri (Yüzyüze Eğitim) |
| 5 | Üretim sistemi elemanları (Yüzyüze Eğitim) |
| 6 | Üretim sistemlerinin sınıflandırılması ve özellikleri (Yüzyüze Eğitim) |
| 7 | İş ve zaman etüdü (Yüzyüze Eğitim) |
| 8 | İş ve zaman etüdü (Yüzyüze Eğitim) |
| 9 | Talep tahminleri (Yüzyüze Eğitim) |
| 10 | Talep tahminleri. (Yüzyüze Eğitim) |
| 11 | Üretim planlaması tanımı ve yapısı. (Yüzyüze Eğitim) |
| 12 | Üretim planının hazırlanması (Yüzyüze Eğitim) |
| 13 | Üretimde maliyet hesaplaması (Yüzyüze Eğitim) |
| 14 | Üretimde maliyet hesaplaması (Yüzyüze Eğitim) |
| \* işareti bulunan dersler yüz yüze işlenecektir. |
| **Ölçme-Değerlendirme** | Ara Sınav %40Final Sınavı %60Bütünleme Sınavı %60Sınavlar yüz yüze yapılacak olup tarihler web sayfasında ilan edilecektir. |
| **Kaynaklar** | Acar, N. (1989). Üretim Planlaması Yöntem ve Uygulamaları. Milli Prodüktivite Merkezi.Tanyaş, M., & Baskak, M. (2003). Üretim Planlama ve Kontrol. İrfan Yayımcılık.Üreten, S. (1998). Üretim/İşlemler Yönetimi: Planlama-Denetim Kararları Karar Modelleri ve İyileştirme Yaklaşımları. Gazi Üniversitesi. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE****DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **ÖÇ1** | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖÇ2** | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖÇ3** | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖÇ4** | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı****Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| Üretim Planlaması | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **İletişim** |
| Dersin Kredisi  | 2 (2 saat teorik) |
| Dersin AKTS'si | 2 |
| Dersin Yürütücüsü | Öğr. Gör. Şeyda GÜR |
| Dersin Gün ve Saati | Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir. |
| Ders Görüşme Gün ve Saatleri | Dersin sorumlusu tarafından ilan edilecektir. |
| İletişim Bilgileri | seydagur@harran.edu.tr |
| Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık | Yüzyüze eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.  |
| Dersin Amacı | Ders, öğrencilerin kişisel ve profesyonel yaşamlarındaki iletişimlerini geliştirebilmelerine yönelik strateji ve teknikleri tanıtmayı amaçlamaktadır |
| Dersin Öğrenme Çıktıları  | **Bu dersin sonunda öğrenci:**1. Öğrencilerin iletişimlerindeki düzen, açıklık, detayların öneminin farkında olmalarını sağlamak
2. Sözlü, sözel-olmayan ve yazılı iletişimdeki tuzakların farkına varmalarına yardımcı olacak aktiviteler sunmak
3. İletişim teknolojileri, kitle iletişim araçları, iletişim ve toplum, kişiler arası iletişim, ailede iletişim.
4. Bilgi sunumu için farklı formatlar kullanabilecek (iş mektupları, kısa notlar, formlar vb.)-
 |
| Dersin İçeriği | İletişim ve öğrenme kavramları, süreçleri ve önemleri, iletişim ve algılama, kişiler arası iletişim, ailede iletişim. İletişim teknolojileri |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | İletişim ve öğrenme kavramları, süreçleri ve önemleri (Yüzyüze Eğitim) |
| 2 | İletişim ve öğrenme becerileri iş yaşamları (Yüzyüze Eğitim)  |
| 3 | İletişimi etkileyen kilit faktörleri (Yüzyüze Eğitim)  |
| 4 | Açık biçimde iletişim kurma teknikleri(Yüzyüze Eğitim)  |
| 5 | Beden dilini, kullanabilme(Yüzyüze Eğitim)  |
| 6 |  İletişim ve algılama (Yüzyüze Eğitim)  |
| 7 | İletişim türleri, (Yüzyüze Eğitim) |
| 8 | İletişim türleri, (Yüzyüze Eğitim) |
| 9 | Duruma uygun, açık ve anlaşılır biçimde konuşma becerileri (Yüzyüze Eğitim) |
| 10 | Efektif kişilerarası iletişim becerileri (Yüzyüze Eğitim) |
| 11 | Sürtüşme ve çatışmalar (Yüzyüze Eğitim) |
| 12 | Bilgi sunumu için farklı formatlar kullanabilecek (iş mektupları, kısa notlar, formlar vb.) |
| 13 | Bilgi sunumu için farklı formatlar kullanabilecek (iş mektupları, kısa notlar, formlar vb.) |
| 14 | İletişim teknolojileri, kitle iletişim araçları, iletişim ve toplum, kişiler arası iletişim, ailede iletişim. (Yüzyüze Eğitim) |
| \* işareti bulunan dersler yüz yüze işlenecektir. |
| **Ölçme-Değerlendirme** | Ara Sınav %40Final Sınavı %60Bütünleme Sınavı %60Sınavlar yüz yüze yapılacak olup tarihler web sayfasında ilan edilecektir. |
| **Kaynaklar** | Acar, A. (2005). Pozitif İletişim, Kütahya: Vizyon Yayınları.Cüceloğlu, D, (1995).Yeniden İnsan , İstanbul: Remzi Kitabevi.Çağlar, İ.(2010). Genel İletişim, Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE****DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **ÖÇ1** | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖÇ2** | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖÇ3** | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖÇ4** | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı****Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| İletişim  | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **İş ve Zaman Etüdü** |
| Dersin Kredisi  | 2 (2 saat teorik) |
| Dersin AKTS'si | 2 |
| Dersin Yürütücüsü | Öğr. Gör. Şeyda GÜR |
| Dersin Gün ve Saati | Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir. |
| Ders Görüşme Gün ve Saatleri | Dersin sorumlusu tarafından ilan edilecektir. |
| İletişim Bilgileri | seydagur@harran.edu.tr |
| Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık | Yüzyüze eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.  |
| Dersin Amacı | Bu ders sonunda öğrenciye, işletme yönetiminde iş ve zaman etüdü yöntemlerinin verimliliğe, kaliteye ve çalışan sağlığına etkisinin kavranması |
| Dersin Öğrenme Çıktıları  | **Bu dersin sonunda öğrenci:**1. İş ve zaman etüdü ile analiz ve sentez yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmak
2. Veri saptama teknikleri hakkında bilgi sahibi olmak
3. Standart zaman ölçme ve hesaplama yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmak
4. Ergonomik çalışma şartlarının verimliliğe etkisi hakkında bilgi sahibi olmak
 |
| Dersin İçeriği | İş etüdü kavramı ve tanımı, verimlilik, organizasyon ve ergonomi, data tespiti, zaman kaydı, ölçüm metotları, iş şekillendirme ve iş öğretimi, iş ve zaman etüdü ile ilgili istatistiki çalışmalar |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | İş Etüdü ile ilgili temel bigiler, İş etüdünün esasları, kapsamı (Yüzyüze Eğitim) |
| 2 | Verimliliğin tanımı ve önemi, verimliliğin topluma ve yaşam standartlarına etkisi (Yüzyüze Eğitim) |
| 3 | Problem çözme teknikleri, pareto analizi, balık kılçığı diyagramı, gantt şeması, pert (Yüzyüze Eğitim) |
| 4 | Problem çözme teknikleri, pareto analizi, balık kılçığı diyagramı, gantt şeması, pert (Yüzyüze Eğitim) |
| 5 | Problem çözme teknikleri, pareto analizi, balık kılçığı diyagramı, gantt şeması, pert (Yüzyüze Eğitim) |
| 6 | Proses şeması kavramı, kullanılan semboller, şemanın genel özellikleri (Yüzyüze Eğitim) |
| 7 | Faaliyet şeması, akış diyagramı kavramlarının gösterilmesi (Yüzyüze Eğitim) |
| 8 | Faaliyet şeması, akış diyagramı kavramlarının gösterilmesi (Yüzyüze Eğitim) |
| 9 | Zaman etüdü kavramı, kullanıldığı yerler, önemi, zaman etüdü tekniklerine genel birbakış, zaman etüdünde kullanılan gereçler (Yüzyüze Eğitim) |
| 10 | Zaman etüdü kavramı, kullanıldığı yerler, önemi, zaman etüdü tekniklerine genel birbakış, zaman etüdünde kullanılan gereçler (Yüzyüze Eğitim) |
| 11 | İş örneklemesi tekniği ile standart zaman hesabı. (Yüzyüze Eğitim) |
| 12 | Çalışma hızı faktörünü belirleme yöntemleri (Yüzyüze Eğitim) |
| 13 | İş Analizi (Yüzyüze Eğitim) |
| 14 | İş Analizi (Yüzyüze Eğitim) |
| \* işareti bulunan dersler yüz yüze işlenecektir. |
| **Ölçme-Değerlendirme** | Ara Sınav %40Final Sınavı %60Bütünleme Sınavı %60Sınavlar yüz yüze yapılacak olup tarihler web sayfasında ilan edilecektir. |
| **Kaynaklar** | Acar, N. (1989). Üretim Planlaması Yöntem ve Uygulamaları. Milli Prodüktivite Merkezi.Tanyaş, M., & Baskak, M. (2003). Üretim Planlama ve Kontrol. İrfan Yayımcılık.Üreten, S. (1998). Üretim/İşlemler Yönetimi: Planlama-Denetim Kararları Karar Modelleri ve İyileştirme Yaklaşımları. Gazi Üniversitesi. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE****DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **ÖÇ1** | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖÇ2** | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖÇ3** | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖÇ4** | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı****Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| İş ve Zaman Etüdü | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 |