

<b>Ders İzlencesi</b>	
<b>Dersin Adı</b>	İlkçağ Tarihi I (0806125) / Tarih Bölümü
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Türker UYGUR
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba 13.00-16.00
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	Ders programına göre şekillenecektir.
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	<b>İşleniş Şekli:</b> Yüz yüze <b>Yöntem:</b> Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, Örnek Olay <b>Hazırlık:</b> Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek okuma yapacaklardır. Belirli haftalarda ders konuları ile ilgili yayın taraması yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Ön-Asya, Mezopotamya ve Mısır'da yaşamış toplumların siyasi tarihleri, kültür ve medeniyetleri vb. konular işlenecektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. İnsanlık tarihinin geçirdiği evrelerden bir kısmını öğrenir. 2. Ön-Asya, Mezopotamya ve Mısır'da yaşamış olan toplumların siyasi, kültürel ve ekonomik gelişmelerini öğrenir. 3. İnsanlığın genel olarak bir gelişim içerisinde olduğunu görür. 4. Yine insanlığın belli dönemlerde birçoğu kendinden kaynaklanan nedenlerden dolayı yıkımlara uğradığını görür. 5. Medeniyet denen olgunun birçok bölgede ortaya çıkmış olan farklı kültürlerin ortak paydası olduğunu anlar.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta:</b> Tarih, tarih çeşitleri, tarih anlayışları, tarihle ilgili ve yardımcı bilimler <b>2.Hafta:</b> Tarih Öncesi Dönemlerde Anadolu ve Mezopotamya: Paleolitik ve Mezolitik Çağlar <b>3.Hafta:</b> Neolitik ve Kalkolitik Çağlarda Anadolu ve Mezopotamya <b>4.Hafta:</b> Sümer Kent Devletleri <b>5.Hafta:</b> Akadlar <b>6.Hafta:</b> Orta Tunç Çağı'nda Mezopotamya <b>7.Hafta:</b> Eski ve Orta Asurlular Dönemi, Kassitler ve Eski Babiller <b>8.Hafta:</b> Hurri-Mitanni Devleti <b>9.Hafta:</b> Asur Ticaret Kolonileri Çağı ve Hititler <b>10.Hafta:</b> Eski ve Orta Krallıklar döneminde Hititler Siyasi Tarihi <b>11.Hafta:</b> Hitit Kültür ve Medeniyeti <b>12.Hafta:</b> Mısır Coğrafyası ve Eski krallıklar dönemi <b>13.Hafta:</b> Orta ve Yeni krallıklar döneminde Mısır siyasi tarihi <b>14.Hafta:</b> Mısır Uygarlığı Kültür ve Medeniyeti
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	Kısa Sınav: %20 Ara sınav: %30 Final sınavı: %50

<b>Kaynaklar</b>	Ağaladağ, Sabahattin, (1984), <i>İlk Çağ (Eski Doğu) Tarihi Ders Notları</i> , Selçuk Üniversitesi, Konya Harmankaya Savaş vd., (2013), <i>Eski Mezopotamya ve Mısır Tarihi</i> , Edt: Kemalettin Köroğlu, Anadolu Üni. AÖF Fak. Yayınları, Eskişehir. Kaya, Mehmet Ali, (2016), <i>İlkçağ Tarihi ve Uygarlığı</i> , Pegem Akademi Yayınları, Ankara. Konyar, Erkan, (2010), <i>Anadolu ve Mezopotamya Tarihi</i> , İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fak. Yayınları, İstanbul. Memiş, Ekrem, (1999), <i>Genel Tarih</i> , Genişletilmiş 2. Baskı, Günay Ofset, Konya. Özçelik, Nazmi, (2002), <i>İlk Çağ Tarihi ve Uygarlığı</i> , Nobel Yayın Dağıtım, Ankara. Yıldırım, Recep, (1996), <i>Ön-Asya Tarihi ve Uygarlıkları</i> , İzmir.
------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5
ÖÇ2	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	5	5	5	5	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4
ÖÇ5	5	4	3	3	3	5	5	5	5	4	4	3	5	5	4
<b>ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
İlkçağ Tarihi-I	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4

<b>Ders İzlenesi</b>	
<b>Dersin Adı</b>	İlk Müslüman Türk Devletleri (0806317) / Tarih Bölümü
<b>Dersin AKTS'si</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Türker UYGUR
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba 08.00-11.00
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	Çarşamba 11.00-12.00
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	<p><b>İşleniş Şekli:</b> Yüz yüze</p> <p><b>Yöntem:</b> Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, Örnek Olay</p> <p><b>Hazırlık:</b> Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek okuma yapacaklardır. Belirli haftalarda ders konuları ile ilgili yayın taraması yapılacaktır.</p>
<b>Dersin Amacı</b>	Türklerin İslamiyet'i benimsemelerinin sebep ve sonuçlarının incelenmesidir. Türklerin İslamiyet'i kabulünden sonra kurulan devletlerin niteliği ve tarihi gelişimlerinin belirlenmesidir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p><b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Türklerin İslamiyet'i benimsemelerinin sebep ve sonuçlarını açıklayabilecektir.</li> <li>2. İslamiyet'in kabul edilmesinden sonra kurulan Türk devletlerinin siyasi yapısını öğrenir.</li> <li>3. Türklerin İslamiyet'i kabul etmesinden sonra kurulan Türk devletlerinin teşkilat yapısında meydana gelen değişiklikleri öğrenir.</li> <li>4. Türklerin kültür yapısında meydana gelen değişiklikleri açıklayabilecektir.</li> <li>5. Türklerin İslamiyet'i benimsemeleri ile Türk ve Dünya tarihinde meydana gelen tarihi olayları değerlendirebilir.</li> </ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<p><b>1.Hafta:</b> Türk-Arap ilişkilerinin başlaması ve hadislerde Türkler</p> <p><b>2.Hafta:</b> Dört Halife dönemi Türk-Arap ilişkileri</p> <p><b>3.Hafta:</b> Emeviler dönemi Türk-Arap ilişkileri</p> <p><b>4.Hafta:</b> Abbasilerim ilk dönemlerinde Türk-Arap ilişkileri ve Türklerin hizmetleri</p> <p><b>5.Hafta:</b> Türkleri İslam dinin kabul etmeye sevk eden sebepler</p> <p><b>6.Hafta:</b> Türklerin İslamiyet'i Kabulü ve Türkler arasında İslamiyet'in yayılışı</p> <p><b>7.Hafta:</b> İdil (Volga) Bulgar Hanlığı</p> <p><b>8.Hafta:</b> Tolunoğulları</p> <p><b>9.Hafta:</b> İhşidler</p> <p><b>10.Hafta:</b> Sâcoğulları</p> <p><b>11.Hafta:</b> Karahanlılar Devleti siyasi tarihi</p> <p><b>12.Hafta:</b> Karahanlılar Devleti kültür ve medeniyeti</p> <p><b>13.Hafta:</b> Gazneliler Devleti siyasi tarihi</p> <p><b>14.Hafta:</b> Gazneliler Devleti kültür ve medeniyeti</p>
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	<p>Kısa Sınav: %20</p> <p>Ara sınav: %30</p> <p>Final sınavı: %50</p>
<b>Kaynaklar</b>	<p>Genç, Reşat, (1981), <i>Karahanlı Devlet Teşkilatı</i>, İstanbul.</p> <p>Kitapçı, Z., (1994), <i>Orta Asya'da İslâmiyet'in Yayılışı ve Türkler</i>, Konya.</p> <p>Merçil, Erdoğan, (1985), <i>Müslüman-Türk Devletleri Tarihi</i>, İstanbul Üniversitesi Yayınları, İstanbul.</p> <p>Merçil, Erdoğan, (1989), <i>Gazneliler Devleti Tarihi</i>, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara.</p> <p>Turan, Osman, (1999), <i>Selçuklular ve İslamiyet</i>, Boğaziçi Yayınları, İstanbul.</p> <p>Yazıcı, Nesimi (2011), <i>İlk Türk-İslam Devletleri Tarihi</i>, TDV Yayınları, Ankara.</p>

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5
ÖÇ2	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	5	5	5	5	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4
ÖÇ5	5	4	3	3	3	5	5	5	5	4	4	3	5	5	4
<b>ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>İlk Müslüman Türk Devletleri</b>	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4

<b>Ders İzlencesi</b>	
<b>Dersin Adı</b>	Türk Milli Kültürü (0806325) / Tarih Bölümü
<b>Dersin AKTS'si</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Türker UYGUR
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı 09.00-11.00
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	Salı 11.00-12.00
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	<b>İşleniş Şekli:</b> Yüz yüze <b>Yöntem:</b> Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, Örnek Olay <b>Hazırlık:</b> Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek okuma yapacaklardır. Belirli haftalarda ders konuları ile ilgili yayın taraması yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; İslamiyet'ten önceki Türk Bozkır Kültürü'nün ortaya çıkması ve gelişmesi hakkında bilgi vermektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Türklerin Anavatanı Orta Asya'nın coğrafyasını öğrenir. 2. Tarihte her türlü kırılmalara rağmen nasıl bir süreklilik söz konusu olduğunu görür. 3. Türk Kültürünün gelişim sürecini ve özelliklerini öğrenir. 4. Olaylar ve gelişmeler arasında sebep-sonuç ilişkilerini kavrar.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta:</b> 1. Dersin tanıtımı ve dersle ilgili kaynakların belirlenmesi <b>2.Hafta:</b> Kültür ve Medeniyet kavramları hakkında değerlendirme <b>3.Hafta:</b> Türkler'in anayurdu Orta Asya'nın tabiat ve iklim şartları <b>4.Hafta:</b> Türklerin göçleri ve yayılmaları <b>5.Hafta:</b> Türk adının ortaya çıkışı ve anlamı, Türk soyu hakkında değerlendirme <b>6.Hafta:</b> Eski Türklerde devlet geleneği <b>7.Hafta:</b> Türklerde Hâkimiyet anlayışı <b>8.Hafta:</b> Türklerde Hükümdar ve özellikleri <b>9.Hafta:</b> Devlet Meclisi, üyeleri ve çalışmaları <b>10.Hafta:</b> Türklerde hukuk <b>11.Hafta:</b> Türklerde ordu <b>12.Hafta:</b> Türklerde Sosyal yapı <b>13.Hafta:</b> Türklerde ekonomik yapılanma <b>14.Hafta:</b> Türkler'in İslamiyet'ten önceki dinleri
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	Kısa Sınav: %20 Ara sınav: %30 Final sınavı: %50

<b>Kaynaklar</b>	Kafesoğlu, İbrahim, (2015), <i>Türk Milli Kültürü</i> , Ötüken Yayınları, İstanbul. Koca, Salim, (2016), <i>Türk Kültürünün Temelleri</i> , Berikan Yayınları, Ankara. Ögel, Bahaeddin, (2016), <i>Türklerde Devlet Anlayışı</i> , Ötüken Yayınları, İstanbul. Taneri, Aydın, (1993), <i>Türk Devlet Geleneği Dün-Bugün</i> , MEB Yayınları, Ankara.
------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>ÖÇ1</b>	5	5	5	4	4	4	3	5	5	4	4	4	5	4	5
<b>ÖÇ2</b>	5	4	4	4	4	3	4	3	5	4	5	4	4	5	4
<b>ÖÇ3</b>	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	3	4	5

ÖÇ4	5	4	4	4	5	3	4	3	5	4	5	4	4	5	4	
<b>ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>																
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>				<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>Türk Milli Kültürü</b>	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5

<b>Ders İzlenesi</b>	
<b>Dersin Adı</b>	İslam Tarihine Giriş/Tarih Bölümü
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr.Öğr.Üyesi Efe DURMUŞ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	Ders programına göre şekillenecektir.
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	<p><b>Veriliş şekli:</b> Yüz yüze</p> <p><b>Yöntem:</b> Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, Örnek Olay.</p> <p><b>Hazırlık:</b> Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek okuma yapacaklardır. Belirli haftalarda ders konuları ile ilgili yayın taraması yapılacaktır.</p>
<b>Dersin Amacı</b>	İslam Tarihinin ortaya çıkışı esnasında Orta ve Yakın doğuda cereyan eden siyasi ve kültürel olaylar ve Hz. Muhammed Döneminin öğretilmesidir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. İslam tarihinin öncesi ve sonrası arasındaki Arap toplumunu, İslam'ın medeniyete katkılarını ve günümüzde cereyan eden İslam diniyle alakalı meselelerin tarihi arka planı hakkında fikir sahibi olacaktır.</li> <li>2. İslam tarihini bilmenin siyaset, iktidar ve kültürel alanlardaki etkisini kavrayabilecektir.</li> <li>3. Hz. Muhamed döneminde İslam'ın yayılması hakkında bilgi sahibi olacaktır.</li> </ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Hafta Temel kavramlar: İslamiyet'ten önce Arap toplumunun genel yapısı</li> <li>2.Hafta VII. Yüzyılda Dünyanın Genel Durumu</li> <li>3.Hafta Arabistan ve Araplar</li> <li>4.Hafta Arapların Sosyal Yaşamı</li> <li>5.Hafta Arapların Dini Yaşamı</li> <li>6.Hafta Risaletine Kadar Hz. Muhammed'in Hayatı</li> <li>7.Hafta Medine Dönemi</li> <li>8.Hafta Risaletin Mekke Dönemi</li> <li>9.hafta Hicret Hadisesi</li> <li>10.Hafta Bedir Savaşı</li> <li>11.Hafta Uhud Savaşı</li> <li>12.Hafta Hendek Savaşı</li> <li>13.Hafta Arap Yarımadasında Siyasi Birliğin Sağlanması</li> <li>14.Hafta Veda Haccı ve Hz. Muhammed'in Vefatı</li> </ol>
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	<p>Kısa Sınav: %20</p> <p>Ara sınav: %30</p> <p>Final sınavı: %50</p>

<b>Kaynaklar</b>	<p>Apak, Adem, Anahatlarıyla İslam Tarihi 1, Emeviler Dönemi, Ensar Yay., İstanbul 2006</p> <p>Hizmetli, Sabri, İslam Tarihi İlk Dönem, Ankara Okulu Yay., Ankara 2009</p> <p>Çağatay, Neşet, (1982), İslam Öncesi Arap Tarihi ve Cahiliye Çağı, Ankara.</p> <p>Hitti, P., (1989), Siyasi ve Kültürel İslam Tarihi (Çev. S. Tuğ) İstanbul.</p> <p>Sarıçam, İbrahim, (2004), Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı, Ankara.</p> <p>Zeydan, Corci, (1328), İslam Medeniyeti Tarihi (Çev. Z. Megamiz), İstanbul.</p>
------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
ÖÇ1	5	2	3	1	4	3	2	1	1	1	1	5	3	1	1	1	1	
ÖÇ2	5	2	3	1	4	3	2	1	1	1	1	5	3	1	1	1	1	
ÖÇ3	5	2	3	1	4	3	2	1	1	1	1	5	3	1	1	1	1	
<b>ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>																		
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>				<b>3 Orta</b>				<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>			

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
<b>İslam Tarihine Giriş</b>	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4



Ders İzlenesi	
Dersin Adı	Orta Asya Türk Tarihi I / Tarih Bölümü
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Efe Durmuş
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Ders programına göre şekillenecektir.
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	<b>Veriliş şekli:</b> Yüz yüze <b>Yöntem:</b> Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, Örnek Olay. <b>Hazırlık:</b> Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek okuma yapacaklardır. Belirli haftalarda ders konuları ile ilgili yayın taraması yapılacaktır.
Dersin Amacı	Türk Tarihinin başlangıcı olması itibariyle Orta Asya Türk Tarihi önemlidir. Bu yüzden söz konusu derste, sözlü, yazılı ve görsel kaynakların özellikle Çin ve Bizans kaynaklarının ışığında İslamiyet'ten önceki Türk tarihini ana hatlarıyla öğretmek amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. M.Ö. 4. yüzyıldan M.S. 11. yüzyılın ortalarına kadar olan Orta Asya Türk Tarihi konusunda temel bilgilere sahip olur. 2. Orta Asya Türk Tarihi hakkında yazılmış eserleri ve yazarlarını tanıır 3. Orta Asya coğrafyasını tanıır.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Kaynakça ve genel giriş 2.Hafta Asya Hunları 3.Hafta Avrupa Hunları 4.Hafta Akhunlar 5.Hafta Tabgaçlar 6.Hafta I.Göktürkler 7.Hafta II.Göktürkler 8.Hafta Uygurlar 9.Hafta Kırgızlar, Türgişler 10.Hafta Karluklar, Oğuzlar 11.Hafta Sabar Devleti, Avar Hakanlığı 12.Hafta Hazar Hakanlığı 13.Hafta Peçenekler, 14.Hafta Uz'lar, Kuman (Kıpçak)'lar
Ölçme ve Değerlendirme	Kısa Sınav: %20 Ara sınav: %30 Final sınavı: %50

Kaynaklar	Barthold, V.V., (1927), <i>Orta Asya Türk Tarihi Hakkında Dersler</i> , Ankara. Deguignes, M.J., (1924), <i>Hunların, Türklerin, Moğolların ve Daha sair Garbi Tatarların Tarih-i Umumisi</i> , İstanbul. Ergin, Muharrem, (2000), <i>Orhun Abideleri</i> , Ankara. Grousset, Rene, (1996), <i>Bozkur İmparatorluğu</i> , İstanbul. Kafesoğlu, İbrahim, (1999), <i>Türk Milli Kültürü</i> , İstanbul. Orkun, H.N., (1994), <i>Eski Türk Yazıtları</i> , İstanbul.
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ögel, Bahaddin, (1981), *Büyük Hun İmparatorluğu Tarihi I-II*, Ankara.  
*Shih-chih* (Tsi Ma, ch'ien), *Han-shu* (Pan-guo), *Chou-shu* (Chou Hanedanlığı Yıllığı), *Sui-shu* (Sui Hanedanlığı Yıllığı) ve *T'ang-shu* (T'ang İmparatorluğu Yıllıkları) gibi Çin Kaynakları.  
Togan, Z.V., (1981), *Umumi Türk Tarihine Giriş*, Ankara.  
Varis, Abdurrahman, (2002), *Orta Asya Türk Tarihi Ders Notları*, Ankara.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	5	2	3	1	4	3	2	1	1	1	1	5	3	1	1	1	1
ÖÇ2	5	2	3	1	4	3	2	1	1	1	1	5	3	1	1	1	1
ÖÇ3	5	2	3	1	4	3	2	1	1	1	1	5	3	1	1	1	1
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek				

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Orta Asya Türk Tarihi I	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4

<b>Ders İzlencesi</b>	
<b>Dersin Adı</b>	Emevi Dönemi İslam Tarihi/Tarih Bölümü
<b>Dersin AKTS'si</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Efe DURMUŞ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	Ders programına göre şekillenecektir.
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	<p><b>Veriliş şekli:</b> Yüz yüze</p> <p><b>Yöntem:</b> Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, Örnek Olay.</p> <p><b>Hazırlık:</b> Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek okuma yapacaklardır. Belirli haftalarda ders konuları ile ilgili yayın taraması yapılacaktır.</p>
<b>Dersin Amacı</b>	Halifelğin Saltanata dönüşmesi ardından Emeviler devrinde Orta ve Yakın doğuda cereyan eden siyasi ve kültürel olayların öğretilmesi amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Emevi Devleti'nin kuruluşu hakkında bilgi sahibi olur.</li> <li>2. Emevi döneminde başta siyasi olmak üzere sosyal, kültürel ve ekonomik alanlarda meydana gelen gelişmeleri öğrenir.</li> <li>3. Emevi döneminde başlayan dini muhalefetin günümüzdeki yansımaları hakkında fikir sahibi olur</li> </ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Hafta Hz. Hasan ile Muaviye mücadelesi</li> <li>2.Hafta Muviye'nin halifeliği ve Emevi devletinin kuruluşu</li> <li>3.Hafta Yezid b. Muaviye Devri (Futuhât- Kербela Vakıyası)</li> <li>4.Hafta Mervan b. Hakem</li> <li>5.Hafta Abdülmelik b. Mervan Devri</li> <li>6.Hafta Emeviler Devri Yükseliş Dönemi</li> <li>7.Hafta I.Velid Dönemi</li> <li>8.Hafta Omer b. Abdulaziz Dönemi</li> <li>9.Hafta Kurumlaşma Faaliyetleri</li> <li>10.hafta Duraklama Dönemi</li> <li>11.Hafta İslahat ve Siyasi Restorasyon</li> <li>12.Hafta Hişam b. Abdülmelik Dönemi Dış Politika</li> <li>13.Hafta Saray Kavgaları</li> <li>14.Hafta Çöküş Dönemi</li> </ol>
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	<p>Kısa Sınav: %20</p> <p>Ara sınav: %30</p> <p>Final sınavı: %50</p>

<b>Kaynaklar</b>	<p>Apak, Adem, Anahatlarıyla İslam Tarihi 3, Emeviler Dönemi, Ensar Yay., İstanbul 2010</p> <p>Ahmet Cevdet Paşa, (1962-1963), <i>Kısas-ı Enbiya Peygamberler Tarihi</i>, İstanbul.</p> <p>Çağatay, Neşet, (1982), <i>İslam Öncesi Arap Tarihi ve Cahiliye Çağı</i>, Ankara.</p> <p>Hitti, P., (1989), <i>Siyasi ve Kültürel İslam Tarihi</i> (Çev. S. Tuğ) İstanbul.</p> <p>Sarıçam, İbrahim, (2004), <i>H. Muhammed ve Evrensel Mesajı</i>, Ankara.</p> <p>Zeydan, Corci, (1328), <i>İslam Medeniyeti Tarihi</i> (Çev. Z. Megamiz), İstanbul.</p>
------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
ÖÇ1	5	2	3	1	4	3	2	1	1	1	1	5	3	1	1	1	1	
ÖÇ2	5	2	3	1	4	3	2	1	1	1	1	5	3	1	1	1	1	
ÖÇ3	5	2	3	1	4	3	2	1	1	1	1	5	3	1	1	1	1	
<b>ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>																		
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>				<b>3 Orta</b>				<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>			

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
<b>Emevi Dönemi İslam Tarihi</b>	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4

## DERS İZLENCE FORMU

<b>Dersin Adı</b>	Osmanlıca I
<b>Dersin AKTS'si</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ali TÜRKMEÑOĞLU
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sitesinde ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Bölüm web sitesinde ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:maliturkmenoglu@harran.edu.tr">maliturkmenoglu@harran.edu.tr</a> 04143183000 / Dahili: 3619
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	<b>Yüz Yüze Eğitim</b> Konu anlatımı Soru-Cevap Uygulama Yaptırma
<b>Dersin Amacı</b>	Osmanlıca matbaa ve nesih harfleri ile yazılmış eserleri okumak, transcribe etmek günümüz Türkçesine çevirmek.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Osmanlı alfabesi ve çeviri yazı harfleri; yardımcı harfleri öğrenir. 2. Türkçe kelimelerin imlasını bilir. 3. Metin tahlili ve transkribi yapabilir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta:</b> Kaynak kitapların tanıtılması, Osmanlıca harfler <b>2.Hafta:</b> Harflerin bitişmeleri ve bitişmeyen harfler <b>3.Hafta:</b> Yardımcı harfler <b>4.Hafta:</b> Transkripsiyon harfleri <b>5.Hafta:</b> Osmanlıcada hareke ve metin okumaya giriş <b>6.Hafta:</b> Osmanlıca sayılar ve metin inceleme. <b>7.Hafta:</b> Metin inceleme <b>8.Hafta:</b> Osmanlıca metinleri transkrib etme <b>9.Hafta:</b> Metin inceleme <b>10.Hafta:</b> Metin İnceleme Ara sınav <b>11.Hafta:</b> Yapım ekleri <b>12.Hafta:</b> Çekim ekleri. <b>13.Hafta:</b> Osmanlıca metinleri bu günkü dile çevirme <b>14.Hafta:</b> Genel değerlendirme
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Kısa Sınav, 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir: <b>Kısa Sınav:</b> %20 <b>Ara Sınav:</b> % 30 <b>Yarıyıl Sonu Sınavı:</b> % 50 <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. <b>Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati:</b> Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Kaynaklar</b>	Açikel, Tekin, (2009), Osmanlıca Metinleri Okumaya Giriş, TÜDİAD yayınları, İstanbul. Baltacı, Cahit, (1989), İslam Paleografyası, Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yayınları, İstanbul. Ergin, Muharrem, (1992), Osmanlıca Dersleri, Boğaziçi Yayınları, İstanbul. Hızlı, Mefail, (1997), Osmanlıca Metinler, Bursa. Kurt, Yılmaz, (1996), Osmanlıca Dersleri I, Akçağ Yayınları, Ankara. Uçar, Metin ( 2016), Osmanlı Türkçesi Kolay Okuma Metinleri, Hayrat Neşriyat, Isparta. Timurtaş, Faruk, (1995), Osmanlı Türkçesine Giriş, İstanbul.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖÇ1	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4
ÖÇ2	5	4	5	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	5
ÖÇ3	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														

<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>	<b>4 Yüksek</b>	<b>5 Çok Yüksek</b>
---------------------	--------------------	----------------	---------------	-----------------	---------------------

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>	<b>PÇ11</b>	<b>PÇ12</b>	<b>PÇ13</b>	<b>PÇ14</b>
<b>Osmanlıca I</b>	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5

## DERS İZLENCE FORMU

<b>Dersin Adı</b>	Kuruluş Dönemi Osmanlı Tarihi
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ali TÜRKMENOĞLU
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sitesinde ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Bölüm web sitesinde ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:maliturkmenoglu@harran.edu.tr">maliturkmenoglu@harran.edu.tr</a> 04143183000 / Dahili: 3619
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	<b>Yüz Yüze Eğitim</b> Konu anlatımı Soru-Cevap
<b>Dersin Amacı</b>	Osmanlı Devleti'nin kuruluş devri hakkında yaşanan olaylar hakkında bilgi sahibi olmak
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Osmanlı Devleti'nin kuruluş tarihi süreci hakkında bilgi sahibi olur. 2. Osmanlı Devleti'nin kuruluş aşamasında yaşadığı coğrafyayı tanır. 3. Osmanlı Devleti'nin kuruluş mücadelesinde karşı karşıya geldiği devletleri tanır. 4. Kuruluş dönemi Osmanlı Devletinin idare mekanizmasını öğrenir
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta:</b> Osmanlılar: Anadolu Uç Beyliği, 1299-1362. <b>2.Hafta:</b> Osman Gazi. 1299-1324 <b>3.Hafta:</b> Orhan Gazi. 1324-1362. <b>4.Hafta:</b> Osmanlılar: Balkan Hükümdarlığı 1362-1402. <b>5. Hafta:</b> I. Murat 1362-1389. <b>6. Hafta:</b> Osmanlı Devletinin Rumeli'de İlerlemesi <b>7. Hafta:</b> I. Bayezid (Yıldırım) 1389-1402 <b>8. Hafta:</b> Osmanlılar: Ankara'dan İstanbul'a, 1403-1453 <b>9 Hafta:</b> Fetret Dönemi. 1403-1413. <b>10. Hafta:</b> I. Mehmet 1413-1421. <b>11. Hafta:</b> II. Murat 1421-1451. <b>12. Hafta:</b> Osmanlı'nın Doğu-Batı Siyaseti <b>13. Hafta:</b> Kuruluş Döneminde Osmanlı Devleti'nin sınırları <b>14. Hafta:</b> Genel değerlendirme
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Kısa Sınav, 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir: <b>Kısa Sınav:</b> %20 <b>Ara Sınav:</b> % 30 <b>Yarıyıl Sonu Sınavı:</b> % 50 <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. <b>Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati:</b> Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Kaynaklar</b>	Akdağ, Mustafa, (1979), Türkiye'nin İktisadî ve İctimaî Tarihi, C.: I. İstanbul. Barkan, Ö mer Lütfi, (1980), Türkiye'de Toprak Meselesi (Toplu Eserler 1), İstanbul. Cahen, Claude, (2002), Osmanlılardan Önce Anadolu, 2. Baskı, (Çeviri: Erol Üyepazarcı), İstanbul Gibbons, Herbert Adams, (1998), Osmanlı İmparatorluğu'nun Kuruluşu, (Osmanlıca'dan aktaran: Hüseyin Dağİngilizce Çeviri: Bülent Arı), Ankara. İbn Battuta, (2004). İbn Battuta Seyahatnamesi, C.: I, 3. Baskı, (Çeviri, İnceleme ve Notlar: A.Sait Aykut), İstanbul. İnalcık, Halil, (1996), Osmanlı İmparatorluğu'nun Kuruluş ve İnkışaf Devrinde, Türkiye'nin İktisadî Vaziyeti, Üzerinde Bir Tetkik Münasebetiyle, Osmanlı İmparatorluğu, Toplum ve Ekonomi, İstanbul. İnalcık, Halil, (2000), Osman Gazi'nin İznik Kuşatması ve Bafeus Muharebesi, Osmanlı Beyliği (1300-1389), 2. Baskı, (Editör: Elizabeth A. Zachariadou), İstanbul. İnalcık, Halil; Osmanlı İmparatorluğu, Klasik Çağ (1300-1600), 4. Baskı, (Çeviren: Ruşen Sezer), İstanbul. 2004. Kafalı, Mustafa, (1998), Anadolu'nun Fethi ve Türkleşmesi, Ankara. Komnena, Anna, Alexiad -Malazgirt'in Sonrası-, (Çeviren: Bilge Umar), İstanbul. (1996). Köprülü, Fuad, Osmanlı İmparatorluğu'nun Kuruluşu, 2. Basım, İstanbul. (1986).





## DERS İZLENCE FORMU

Dersin Adı	Osmanlı İdare Tarihi
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ali TÜRKMENOĞLU
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sitesinde ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sitesinde ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	<a href="mailto:maliturkmenoglu@harran.edu.tr">maliturkmenoglu@harran.edu.tr</a> 04143183000 / Dahili: 3619
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	<b>Yüz Yüze Eğitim</b> Konu anlatımı Soru-Cevap
Dersin Amacı	Dersin amacı, yönetimin tarihsel bir olgu olduğundan hareketle, Osmanlıdan günümüze kamu yönetimi sistemi ve devlet anlayışının değişim ve dönüşümünü ortaya koyarak, mevcut yapının analiz edilmesidir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Osmanlı İmparatorluğu devlet yapısı ve geleneğini etkileyen diğer imparatorlukları bilir. 2. Osmanlı imparatorluğunun yönetim yapısını, ekonomik ve toplumsal sistemle bağlantı ve etkileşimlerini bilir. 3. Geleneksel bir imparatorluktan modern devlete dönüşüm sürecini, bu süreçte oluşturulan kurumsal yapıyı bilir ve analiz eder. 4. Osmanlı yönetim sisteminin esasları ve gelişim süreci hakkında bilgi sahibi olunur. 5. Osmanlı Devleti'nin merkez teşkilatının ana unsurlarını açıklayabilecektir.
Haftalık Ders Konuları	<b>1.Hafta:</b> Eski Türk devletlerinde Devlet geleneği <b>2.Hafta:</b> Osmanlı Devlet Geleneğinin Oluşumunda diğer İmparatorluklarının etkisi (Sasanî ve Bizans İmparatorluğu) <b>3.Hafta:</b> İslam Devletlerinde, Büyük Selçuklu ve Anadolu Selçuklularında Yönetim <b>4.Hafta:</b> Klasik Dönem Osmanlı İmparatorluğunda Yönetim(Yönetici sınıflar ve merkez teşkilatı) <b>5. Hafta:</b> Klasik Çağda Taşra Teşkilatı <b>6. Hafta:</b> Klasik Çağda Toprak ve Vergi Sistemi <b>7. Hafta:</b> Osmanlı imparatorluğunda Millet sistemi <b>8. Hafta:</b> Osmanlı imparatorluğunda Ekonomik ve Toplumsal Yaşam <b>9 Hafta:</b> 19. yy Osmanlı Devlet Yönetimi: III selim ve II Mahmut Dönemleri <b>10. Hafta:</b> Tanzimat ve Islahat fermanları, Döneme ilişkin genel açıklama ve tespitler <b>11. Hafta:</b> Tanzimat döneminde idari taksimat, Meclis uygulamaları ve Yerel Yönetimler <b>12. Hafta:</b> Kanun-i Esasi'nin idareye ilişkin ilkeleri ve II. Abdülhamit ve İttihat terakki Dönemi <b>13. Hafta:</b> Türkiye'de Devlet Geleneğinin Tarihsel Gelişiminin analizi <b>14. Hafta:</b> Genel değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Kısa Sınav, 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir: <b>Kısa Sınav:</b> %20 <b>Ara Sınav:</b> % 30 <b>Yarıyıl Sonu Sınavı:</b> % 50 <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. <b>Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati:</b> Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
Kaynaklar	Akarlı, Engin Deniz, (1978), Belgelerle Tanzimat, Boğaziçi Üniversitesi Yayınları, İstanbul.  Akyıldız, Ali, (2009), Osmanlı Bürokrasisinde Modernleşme, İletişim Yayınları, İstanbul. Aladağ, Adalet, (2008), Osmanlı Şehrinde Mahalle, Sümer Yayınları, İstanbul. Burke, Peter, (2000), Tarih ve Toplumsal Kuram, Tarih Vakfı, İstanbul. İnalcık, Halil - Mehmet Seyitdanlıoğlu, (2009), Tanzimat, İş Bankası Yayınları, İstanbul. Lewis, Bernard, (1970), Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara,



## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (3 Saat Teorik, 0 Saat Uygulama)
<b>Dersin AKTS'si</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Halil TANIK
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasından ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saati</b>	Pazartesi 08.00-10.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:ihaliltanik@harran.edu.tr">ihaliltanik@harran.edu.tr</a> 0 414 318 36 18
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	<b>Yüz yüze</b> eğitim yöntemiyle konu anlatımı yapılacaktır. Öğrencilerin derse katılımını sağlayacak tartışma oturumları yine yüz yüze eğitim yöntemiyle yapılacaktır. Bunun için öğrenciler, her haftanın konusu hakkında ön araştırma yaparak derse katılmalıdır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş felsefesini, temel ilkelerini ve gelişim sürecini öğretmektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <b>1.</b> Osmanlı'nın son dönemindeki siyasi gelişmeler hakkında fikir sahibi olur. <b>2.</b> Birinci Dünya Savaşı'ndan Osmanlı'nın mağlubiyeti neticesinde yapılan antlaşma gereğince ülkenin işgal edilmesi ve bunun sonucunda da Milli Mücadele'nin başlaması ve bu olaylar arasında yaşanan diğer gelişmeler hakkında bilgi sahibi olur. <b>3.</b> Milli mücadele, Kuvayı Milliye, Misak-ı Milli gibi kavramlar öğrenilebilecektir. <b>4.</b> Lozan Antlaşmasının temel özellikleri öğrenir. <b>5.</b> Modern Türkiye'nin oluşum süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta</b> Osmanlı'nın son dönemleri; II. Meşrutiyet'in ilanı, düşünce akımları ve T.C. Siyasi tarihine etkileri. <b>(Yüz yüze Eğitim)</b> <b>2.Hafta</b> İttihat ve Terakki Cemiyeti'nin iktidara gelişi ve I. Dünya Savaşı. <b>(Yüz yüze Eğitim)</b> <b>3.Hafta</b> I. Dünya Savaşında cepheler, dış siyaset. <b>(Yüz yüze Eğitim)</b> <b>4.Hafta</b> Kongreler dönemi. <b>(Yüz yüze Eğitim)</b> <b>5.Hafta</b> Milli Mücadele'nin başlaması ve düzenli orduya geçiş. <b>(Yüz yüze Eğitim)</b> <b>6.Hafta</b> TBMM'nin açılması. <b>(Yüz yüze Eğitim)</b> <b>7.Hafta</b> Lozan Antlaşması ve Cumhuriyetin ilanı. <b>(Yüz yüze Eğitim)</b> <b>8.Hafta</b> TBMM'de siyasi bunalımlar, çözüm girişimleri ve muhalefetin oluşumu. <b>(Yüz yüze Eğitim)</b> <b>9.Hafta</b> Cumhuriyetin ilk yıllarında, Eğitim, Toplumsal, Ekonomi ve Sağlık alanında gelişmeler. <b>(Yüz yüze Eğitim)</b> <b>10.Hafta</b> Atatürk dönemi Türk dış politikası. <b>(Yüz yüze Eğitim)</b> <b>11.Hafta</b> İsmet İnönü dönemi gelişmeler. <b>(Yüz yüze Eğitim)</b> <b>12.Hafta</b> II. Dünya Savaşı ve sonrası gelişmeler. <b>(Yüz yüze Eğitim)</b> <b>13.Hafta</b> 1920-1950 yılları arası Türkiye'de ekonomik gelişmeler. <b>(Yüz yüze Eğitim)</b> <b>14.Hafta</b> 1920-1950 yılları arası Türkiye'de siyasal gelişmeler. <b>(Yüz yüze Eğitim)</b>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Kısa sınavın etkisi % 20 Ara sınavın (vize) etkisi % 30 Yarıyıl sonu (final) sınavının etkisi % 50 Sınavlar <b>bir kısa sınav, bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu</b> sınavından ibrettir. Sınavlar yüz yüze yapılacak olup, sınav tarihleri Fakülte ve birim kurulu tarafından belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Kaynaklar</b>	Bayur, Yusuf Hikmet, (1991), <i>Türk İnkılabı Tarihi</i> , 10 cilt, Ankara: TTK Yayınları. Berkes, Niyazi, (2002), <i>Türkiye'de Çağdaşlaşma</i> , İstanbul: YKB Yayınları., İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları. Karpaz, Kemal H., (2017), <i>Türk Demokrasi Tarihi</i> , İstanbul: Timaş Yayınları.



## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Tarih Semineri
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (3 Saat Teorik, 0 Saat Uygulama)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Halil TANIK
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasından ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saati</b>	Pazartesi 10.00-12.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:ihaliltanik@harran.edu.tr">ihaliltanik@harran.edu.tr</a> 0 414 318 36 18
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	<b>Yüz yüze</b> eğitim yöntemiyle öğrencilerin bitirme tezinin ön aşaması olan seminer hazırlama yöntemleri örnekle takip edilecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; öğrencilerin altı dönemde edindikleri bilgiler ile yeni bilgileri birleştirerek bir araştırma yapabilmelerini sağlamaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Bir araştırma konusu tespit eder. 2. Tespit edilen konu hakkında ön araştırma yaparak, boşluklar belirleyebilir. 3. Tespit edilen konu hakkında kaynak belirleyebilir. 4. Kaynaklar çerçevesinde sınırlılık çizer. 5. Sınırlılığa bağlı kalarak bitirme tezinin ilk aşamasını tamamlar.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	1. <b>Hafta</b> Konu tespiti için ön araştırma yapma. ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> ) 2. <b>Hafta</b> Yapılan ön araştırma doğrultusunda bir başlık belirleme. ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> ) 3. <b>Hafta</b> Belirlenen başlıkla alakalı arşiv taraması. ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> ) 4. <b>Hafta</b> Belirlenen başlıkla alakalı telif eser taraması. ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> ) 5. <b>Hafta</b> Arşiv ve telif eser incelemesi. ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> ) 6. <b>Hafta</b> Arşiv ve telif eser incelemesi. ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> ) 7. <b>Hafta</b> Konu ile alakalı okuma ve analiz yapma. ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> ) 8. <b>Hafta</b> Konu ile alakalı okuma ve analiz yapma. ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> ) 9. <b>Hafta</b> Arşiv incelemesi ve analiz incelemesi sonucu verilerin tasnifi. ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> ) 10. <b>Hafta</b> Arşiv incelemesi ve analiz incelemesi sonucu verilerin tasnifi. ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> ) 11. <b>Hafta</b> Çeviri metinlerin tahlili. ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> ) 12. <b>Hafta</b> Tasniflerin yazıya dökülmesi ve bitirme tezinin ilk kısmının oluşması ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> ) 13. <b>Hafta</b> Yazıların incelenmesi. ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> ) 14. <b>Hafta</b> Yazıların incelenmesi. ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> )
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Kısa sınavın etkisi % 20 Ara sınavın (vize) etkisi % 30 Yarıyıl sonu (final) sınavının etkisi % 50 Sınavlar <b>bir kısa sınav, bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu</b> sınavından ibrettir. Sınavlar yüz yüze yapılacak olup, sınav tarihleri Fakülte ve birim kurulu tarafından belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Kaynaklar</b>	Arıkan, Rauf, (2008). <i>Araştırma Tezlerinin Reddedilmesi, Tez Hazırlama Teknikleri</i> , İstanbul: Detay Yayıncılık. Eco, Umberto, (2019). <i>Tez Nasıl Yazılır ?</i> , İstanbul: Can Yayınları. Murray Rowena, (2014). <i>Tez Nasıl Yazılır ?</i> , İstanbul: Anı Yayınları. Saray, Mehmet, (2017). <i>Bilimsel Araştırma Yöntemleri El Kitabı</i> , İstanbul: Boğaziçi Yayınları.



## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Tarih Metodolojisi-I
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (3 Saat Teorik, 0 Saat Uygulama)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Halil TANIK
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasından ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saati</b>	Pazartesi 15.00-17.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:ihaliltanik@harran.edu.tr">ihaliltanik@harran.edu.tr</a> 0 414 318 36 18
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	<b>Yüz yüze</b> eğitim yöntemiyle konu anlatımı yapılacaktır. Öğrencilerin derse katılımını sağlayacak tartışma oturumları yine yüz yüze eğitim yöntemiyle yapılacaktır. Bunun için öğrenciler, her haftanın konusu hakkında ön araştırma yaparak derse katılmalıdır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste, öğrencilere yeterli tarih bilincinin kazandırılması ve tarih araştırmalarında gerekli olan akademik araştırma metotlarının öğretilmesi amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Niçin tarih eğitimi aldığını daha iyi anlar ve ifade eder. 2. Olaylara mantıklı ve sistemli yaklaşmayı ve yorumlamayı öğrenir. 3. Tarihin bireysel ve toplumsal hayattaki yerini kavrar. 4. Tarihi Kaynağı elde etme ve kullanma tekniklerini öğrenir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	1. <b>Hafta</b> Tarih düşüncesi. ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> ) 2. <b>Hafta</b> Tarih biliminin faydaları. ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> ) 3. <b>Hafta</b> Tarihsel düşünme. ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> ) 4. <b>Hafta</b> Tarih yazıcılığı. ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> ) 5. <b>Hafta</b> Tarih biliminin çalışma alanları. ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> ) 6. <b>Hafta</b> Tarih metnini okuma kritiği ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> ) 7. <b>Hafta</b> Güncel Tarih yazım tarzları. ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> ) 8. <b>Hafta</b> Tarih araştırmalarında kullanılan yöntem ve bilgisayar teknolojileri ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> ) 9. <b>Hafta</b> Tarih bilminde konu seçimi ve araştırma. ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> ) 10. <b>Hafta</b> Tarihsel kanıt ve kayıtlarla çalışma. ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> ) 11. <b>Hafta</b> Belge ve kaynaklara erişim. ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> ) 12. <b>Hafta</b> Tarih yazımının başlangıç evresi. ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> ) 13. <b>Hafta</b> Tarih yazımında etik. ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> ) 14. <b>Hafta</b> Tarih projesi örnekleri. ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> )
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Kısa sınavın etkisi % 20 Ara sınavın (vize) etkisi % 30 Yarıyıl sonu (final) sınavının etkisi % 50 Sınavlar <b>bir kısa sınav, bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu</b> sınavından ibrettir. Sınavlar yüz yüze yapılacak olup, sınav tarihleri Fakülte ve birim kurulu tarafından belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Kaynaklar</b>	Cadiou, François vd. (2018). <i>Tarih Nasıl Yapılır?</i> , İstanbul: İletişim Yayınları. Tosh, John, (2019). <i>Tarihin Peşinde</i> , İstanbul: Kronik Yayınları. Togan, Ahmet Zeki, (2019). <i>Tarihte Usul</i> , İstanbul: Türkiye İş Bankası Yayınları. Kütükoğlu, Mübahat S., (2014). <i>Tarih Araştırmalarında Usûl</i> , Ankara: TTK Yayınları Şimşek, Ahmet vd. (2015). <i>Tarih İçin Metodoloji</i> , Ankara: Pagem Akademi. Ertaş, Mehmet Yaşar vd., (2015). <i>Tarih Bilimi ve Metodolojisi</i> , İstanbul: İdeal Kültür Yayıncılık.





## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Entelektüel Tarih (7.-20. Yüzyıl)
<b>Dersin Kredisi</b>	2 (2 Saat Teorik, 0 Saat Uygulama)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Halil TANIK
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasından ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saati</b>	Salı 15.00-17.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:ihaliltanik@harran.edu.tr">ihaliltanik@harran.edu.tr</a> 0 414 318 36 18
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	<b>Uzaktan eğitim</b> yöntemiyle konu anlatımı yapılacaktır. Öğrencilerin derse katılımını sağlayacak tartışma oturumları yine uzaktan eğitim yöntemiyle yapılacaktır. Bunun için öğrenciler, her haftanın konusu hakkında ön araştırma yaparak derse katılmalıdır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste entelektüel kavramı hakkında tartışma yapılarak, 20 yüzyıl ve sonrasına etki eden ve entelektüel olarak nitelendirilen bilim insanlarının çalışmaları, yöntemleri ve katkıları incelenecektir. Ayrıca entelektüel birikimin tarih bilimine kazandırdıkları ele alınacaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Entelektüel kavramı ve kimliği hakkında bilgi sahibi olur. 2. Dünya kamuoyunda kabul görmüş bazı bilim insanları hakkında bilgi sahibi olur. 3. Tarih alanında dünya kamuoyunda kabul görmüş bazı bilim insanları hakkında bilgi sahibi olur. 4. Entelektüel gelişimi inceleyerek, böyle bir kimliğin nasıl geliştiği hakkında bilgi sahibi olur.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta</b> Entelektüel kavramı ve kimliğinin gelişimi. ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>2.Hafta</b> Marc Bloch ve entelektüel birikimi. ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>3.Hafta</b> Fernard Braudel ve entelektüel birikimi. ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>4.Hafta</b> Edward Hallett Carr ve entelektüel birikimi. ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>5.Hafta</b> Lucian Febvre ve entelektüel birikimi. ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>6.Hafta</b> İbn Haldun ve entelektüel birikimi. ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>7.Hafta</b> Immanuel Kant ve entelektüel birikimi. ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>8.Hafta</b> Eric Hobsbawm ve entelektüel birikimi. ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>9.Hafta</b> Karl Marx ve entelektüel birikimi. ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>10.Hafta</b> Leopold Von Ranke ve entelektüel birikimi. ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>11.Hafta</b> Arnold J. Toynbee ve entelektüel birikimi. ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>12.Hafta</b> Halil İnalçık ve entelektüel birikimi. ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>13.Hafta</b> Fuat Köprülü ve entelektüel birikimi. ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>14.Hafta</b> Hilmi Ziya Ülken ve entelektüel birikimi. ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Kısa sınavın etkisi % 20 Ara sınavın (vize) etkisi % 30 Yarıyıl sonu (final) sınavının etkisi % 50 Sınavlar <b>bir kısa sınav, bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu</b> sınavından ibrettir. Sınavlar yüz yüze yapılacak olup, sınav tarihleri Fakülte ve birim kurulu tarafından belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Kaynaklar</b>	Hughes Marne –Warrington. (2014), <i>Tarih Bilimine Yön Veren Düşünürler</i> , İstanbul: Etkileşim Yayınları Karpaz, Kemal H. (1967), <i>Türk Demokrasi Tarihi</i> , İstanbul: Timaş Yayınları. Whatmore, Richard. <i>Entelektüel Tarih Nedir?</i> , İstanbul: Işık Yayınları. Boratav, Ali, (2007), <i>Tarih ve Tarihçi (Annales Okulu İzinde)</i> , İstanbul: Kırmızı Yayınları.



## Ders İzlenesi

Dersin Adı	Selçuklu Tarihi
Dersin Kredisi	3 (Teorik)
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Kazım Paydaş
Dersin AKTS'si	6
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 08.00-11.00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	<a href="mailto:kpaydas@harran.edu.tr">kpaydas@harran.edu.tr</a> 0414 3183000/3616
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-Cevap, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Selçuklu Türklerinin kendi devletlerini kurmaları ve İslâm ülkelerine hâkim olmalarını öğrencilere öğretmek ve kavratmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. İslâm dünyasının Selçuklu hâkimiyetinde birleştirilmesi hususunda bilgi sahibi olur. 2. Selçuklu idarî mekanizmasının kurulması ve gelişmesini öğrenir. 3. İslâm dünyasında Selçukluların kendilerine özgü politikalarını uygulamaları hakkında fikir sahibi olur.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Büyük Selçuklu Devletinin Oluşumu 2. Hafta: Büyük Selçuklu Sultanları Tuğrul Bey 3. Hafta: Sultan Alparslan 4. Hafta: Sultan Melikşah 5. Hafta: Berkyaruk, 6. Hafta: Muhammed Tapar 7. Hafta: Sultan Sancar 8. Hafta: Türkiye Selçuklu Devleti ve Süleymanşah 9. Hafta: I. Kılıçarslan, Şahinşah, I. Mesud 10. Hafta: II. Kılıçarslan, Rükneddin II. Süleymanşah 11. Hafta: III. Kılıçarslan, I. Gıyaseddin Keyhüsrev, 12. Hafta: Alaeddin Keykubad 13. Hafta: Gıyaseddin Keyhüsrev, İzzedin Keykavus 14. Hafta: IV. Kılıçarslan, Gıyaseddin Keyhüsrev, II. Mesud
Ölçme-Değerlendirme	Kısa sınavın (Ödevlendirme) etkisi % 10 Ara sınavın (vize) etkisi % 40 Yarıyıl sonu (final) sınavının etkisi % 50 Sınavlar <b>bir kısa sınav, bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu</b> sınavından ibrettir. Sınavlar yüz yüze yapılacak olup, sınav tarihleri Fakülte ve birim kurulu tarafından belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
Kaynaklar	Ersan, Mehmet-Alican, Mustafa, (2012), Selçukluları Yeniden Keşfetmek, Timaş Yayınları, İstanbul. Ersan, Mehmet-Alican, Mustafa, (2013) Türkiye Selçukluları, İstanbul. Köymen, Mehmet Altay, (1963), <i>Selçuklu Devri Türk Tarihi</i> , Ankara. Turan, Osman, (1980), <i>Selçuklular Tarihi ve Türk-İslâm</i>

	<p><i>Medeniyeti, İstanbul.</i>  Turan, Osman, (1999), <i>Selçuklular Zamanında Türkiye</i>, Boğaziçi Yayınları, İstanbul.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	4	4	4	4	3	4	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	5
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>Selçuklu Tarihi</b>	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5

## Ders İzlenesi

Dersin Adı	Ortaçağ Avrupa Tarihi
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Kazım Paydaş
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 11-12.00/13-15.00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	<a href="mailto:kpaydas@harran.edu.tr">kpaydas@harran.edu.tr</a> 0414 3183000/3616
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-Cevap, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Siyasi, İktisadi, Sosyal ve kültürel yönleri ile Ortaçağ Avrupa Tarihini Kavramak
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Ortaçağ Avrupa'sının coğrafyasını ve özelliklerini öğrenir. 2.Ortaçağ Avrupa siyasi yapılanması hakkında genel bilgilere sahip olur. 3. Ortaçağ Avrupası'nın kültür ve medeniyeti hakkında bilgi sahibi olur. 4. Ortaçağ'da Avrupa'daki toplum yapısı hakkında bilgi edinir. 5. Derebeylik ve Feodalite hakkında bilgi sahibi olur.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Roma İmparatorluğu ve Cermen Kavimleri, Ostrogotlar, Vandallar, Lombardlar. 2. Hafta: Ortaçağ Avrupası ve Orta Asyalı Kavimler Avrupa Hunları, Avarlar 3. Hafta: Roma Cermen İlişkisi, Merovenjler, Karolenj Krallığı 4. Hafta: Merovenjler Döneminde Batı 5. Hafta: Vikingler, 6. Hafta: Slavlar 7. Hafta: Feodalite 8. Hafta: Ortaçağda İspanya 9. Hafta: Roma Toplumunu 10.Hafta: Romanın Ekonomik Yapısı 11.Hafta: Roma'da Siyasi Bunalımlar 12.Hafta: Senyörlük 13.Hafta: Vasallık, Serflik 14.Hafta: Demografik Gelişme ve Sonuçları, Şehirlerin Yükselişi
Ölçme-Değerlendirme	Kısa sınavın (Ödevlendirme) etkisi % 10 Ara sınavın (vize) etkisi % 40 Yarıyıl sonu (final) sınavının etkisi % 50 Sınavlar <b>bir kısa sınav, bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu</b> sınavından ibrettir. Sınavlar yüz yüze yapılacak olup, sınav tarihleri Fakülte ve birim kurulu tarafından belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
Kaynaklar	Akşit, Oktay, (1985), <i>Roma İmparatorluğu Tarihi</i> ,İstanbul. Bloch, Marc, (2005), <i>Feodal Toplum</i> , Çev. Mehmet Ali Kılıçbay, Doğu-Batı Yayınları, İstanbul. Braudel, Fernand, (2007), <i>Akdeniz, Tarih, Mekân, İnsanlar ve Deniz</i> , çev. Necati Erkut, Metis Yayıncılık,



## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Akademik Okuma ve Tartışmalar
<b>Dersin Kredisi</b>	2 (2 Saat Teorik, 0 Saat Uygulama)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Ahmet İLYAS
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Pazartesi 09.00-11.00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saati</b>	Pazartesi 13.00-15.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:ahmetilyas@harran.edu.tr">ahmetilyas@harran.edu.tr</a> 0 414 318 30 00/ Dahili: 3570
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz Yüze eğitim yöntemiyle konu anlatımı yapılacaktır. Öğrencilerin derse katılımını sağlayacak tartışma oturumları yine uzaktan eğitim yöntemiyle yapılacaktır. Bunun için öğrenciler, tartışılacak akademik çalışmanın ön hazırlığını yapmalıdır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste, öğrencilere eleştirel bir bakış açısı kazandırmak, akademik okuma ve yazmaya cesaretlendirme, akademik dilde anlatım yapmak ve bir konu hakkında tartışma mekanizmasını harekete geçirmek gibi özelliklerin kazandırılması amaç edinilmiştir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <b>1. Akademik okuma metni tespiti ve eleştirel yaklaşımı öğrenir.</b> <b>2.</b> Akademik okuma ve eleştirme becerilerini, metin anlama ve üretmede kullanır. <b>3.</b> Okuduğu metinde ana fikri destekleyen detayları saptar ve tanımlar ve metni özetleyip yeniden ifade edebilir. <b>4.</b> Eleştirel bakış açılarını ve muhakeme becerilerini geliştirerek kendi metinlerini oluştururken etkili argümanlar kullanabilir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta</b> Akademik okuma ve tartışmanın sınırlılıkları <b>2.Hafta</b> Akademik çalışmaların tespiti. <b>3.Hafta</b> Metin Okuma ve Değerlendirme. <b>4.Hafta</b> Metin Okuma ve Değerlendirme. <b>5.Hafta</b> Metin Okuma ve Değerlendirme. <b>6.Hafta</b> Metin Okuma ve Değerlendirme. <b>7.Hafta</b> Metin Okuma ve Değerlendirme. <b>8.Hafta</b> Metin Okuma ve Değerlendirme. <b>9.Hafta</b> Metin Okuma ve Değerlendirme. <b>10.Hafta</b> Metin Okuma ve Değerlendirme. <b>11.Hafta</b> Metin Okuma ve Değerlendirme. <b>12.Hafta</b> Metin Okuma ve Değerlendirme. <b>13.Hafta</b> Metin Okuma ve Değerlendirme. <b>14.Hafta</b> Metin Okuma ve Değerlendirme. <b>15.Hafta</b> Metin Okuma ve Değerlendirme.
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) kısa sınav, 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) yarıyıl sonu sınavı yapılacaktır. Sınavlar yüz yüze yapılacak olup kısa sınav %20, ara sınav %30, yarıyıl sonu sınavı ise %50 etki oranına sahip olacaktır. <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. <b>Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati:</b> Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Kaynaklar</b>	Gündoğdu, Hakan, "Eleştirel Düşünme ve Eleştirel Düşünme Öğretimine Dair Bazı Yanılgılar", <i>CBÜ Sosyal Bilimler Dergisi</i> , Manisa, 2009. Schopenhauer, Arthur, <i>Okumak, Yazmak ve Düşünmek Üzerine</i> , çev. Engin Süren, İstanbul, 2015.





## DERS İZLENCE FORMU

Dersin Adı	Modern Dönem Avrupa Tarihi
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Ahmet İLYAS
Dersin Gün ve Saati	Salı 11-12.00/13-15.00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 10.00-11.00
İletişim Bilgileri	<a href="mailto:ahmetilyas@harran.edu.tr">ahmetilyas@harran.edu.tr</a> 04143183000 / Dahili: 3570
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	<b>Yüz Yüze Eğitim</b> Konu Anlatımı Soru-Cevap
Dersin Amacı	Avrupa Tarihini Siyasi, Sosyal, Kültürel ve Ekonomik Gelişme ve Değişmeleriyle izah etmek. Bu tarihi sürecin bugüne kadar uzanan etkilerini ayrıntıları ve geliştikleri süreçlerdeki boyutlarıyla ele almak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Avrupa Tarihinin Dönüm Noktası olan ve aydınlanma çağı olarak adlandırılan söz konusu tarihi süreçte yaşanan ve gerek devlet ve gerekse toplum hayatını ve bu bağlamda bireyin oluşum süreci anlaşılmış olur. 2. Hanedanlıkla yönetim biçiminden Milli Devlete geçiş sürecini kavrar. 3. Dini hayatın kilise tekelinden çıkarak, insanın iç dünyası ve düşüncesiyle netleşmesi anlaşılmış olacaktır, dolayısıyla laik düzen ve insan hakları kavramlarını kavrar. 4. Feodal düzenden kapitalist sisteme geçişle birlikte ekonomik düzendeki farklılıklar da anlaşılır ve bugünle bağlantısını kurar. 5. Bütün bu kazanımların sonucu olarak öğrenci, bugünkü Avrupa devletlerinin tarihi olarak geçirdikleri önemli dönüm noktalarını detaylarıyla okuyarak günümüzdeki yapıları ve Avrupa'dan etkilenen ve gelişmekte olan devlet ve toplum modelleri üzerinde kesin bilgilerle birlikte tahmini yorumlar üretebilir.
Haftalık Ders Konuları	<b>1.Hafta:</b> Dersin tanıtımı dersle ilgili kaynakların verilmesi <b>2.Hafta:</b> Avrupa Kavramı, <b>3.Hafta:</b> Ortaçağ sonunda Siyasi ve Kültürel Olarak Avrupa, <b>4.Hafta:</b> Yeniçağın Başlarında Avrupa Devletleri Arasındaki Rekabet, <b>5.Hafta:</b> Aydınlanma Çağı Felsefesi <b>6.Hafta:</b> Aydınlanma Çağında Amerika <b>7.Hafta:</b> Fransız İhtilali <b>8.Hafta:</b> İhtilaller Dönemi <b>9.Hafta:</b> Mutlak Monarşi ve Devletçilik; <b>10.Hafta:</b> Milli Devlet kavramının teşekkülü; Ara sınav <b>11.Hafta:</b> XVII. ve XVIII. Yüzyıllarda Avrupa, Sanayi Devrimi <b>12. Hafta:</b> Sömürgecilik (Ödevlerin Toplanması ve Değerlendirilmesi) <b>13.Hafta:</b> Sömürgeci imparatorluklar <b>14.Hafta:</b> Genel değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) kısa sınav, 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) yarıyıl sonu sınavı yapılacaktır. Sınavlar yüz yüze yapılacak olup kısa sınav %20, ara sınav %30, yarıyıl sonu sınavı ise %50 etki oranına sahip olacaktır. <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. <b>Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati:</b> Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
Kaynaklar	Braudel, Fernand, (2004), Maddi Uygarlık, Ankara. Braudel, Fernand, (1966), II. Philip Dönemi Akdeniz ve Akdeniz Dünyası, Ankara. Burckhardt, Jacop, (1954), The Civilization of the Renaissance in Italy, Modern Library, New York. Clark, G.N., (1946), The Wealth of England from 1496 to 1760, London. Heaton, Herbert, (1948), Economic History of Europe, New York. Hill, Christopher, (1967), Reformation to the Industrial Revolution 1530-1780, I-II, London. Klein, Julius, (1919), The Mesta: A Study in Spanish Economic History 1273-1836, Harvard Univ Pres, Cambridg.



## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Osmanlıca Metinler
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Yasin TAŞ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Fakülte/bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saati</b>	Cuma 15:00-17:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	y.tas@harran.edu.tr 0 414 318 1594
<b>Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık</b>	Konu anlatım, metin okuma, Soru-cevap, Öğrenciler her hafta ders kaynaklarını inceler ve önceden verilen örnek metinlere çalışarak derse hazırlık yaparlar.
<b>Dersin Amacı</b>	Osmanlıca tarihi belgeleri okuma ve anlama becerisini geliştirmektir
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Tarihi belgeleri okuma, anlama ve yorumlama becerisi kazanır. 2. Osmanlı dönemi yazışmaların dilini ve yazı türlerini bilir. 3. Osmanlıca metinlerin analizini yapar ve dönem hakkında değerlendirmede bulunur
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	1. Hafta: Dersin genel çerçevesi ve kaynaklar 2. Hafta: Yazı türleri ve harflerin yazımı 3. Hafta: Örnek metinler okuma-Temel kurallar 4. Hafta: Örnek metinler okuma-Temel kurallar 5. Hafta: Örnek metinler okuma -Temel kurallar 6. Hafta: Örnek metinler okuma -Temel kurallar 7. Hafta: Örnek metinler okuma -Temel kurallar 8. Hafta: Örnek metinler okuma 9. Hafta: Örnek metinler okuma 10. Hafta: Örnek metinler okuma 11. Hafta: Örnek metinler okuma 12. Hafta: Örnek metinler okuma 13. Hafta: Örnek metinler okuma 14. Hafta: Değerlendirme
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) kısa sınav, 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. <b>Kısa Sınav (Ödevlendirme):</b> %10 <b>Ara Sınav:</b> %40 <b>Final Sınavı:</b> % 50
<b>Kaynaklar</b>	Hızlı, M., (1997), <i>Osmanlıca Metinler</i> , Bursa. Kurt, Y. (1996), <i>Osmanlıca Dersleri I</i> , Akçağ Yayınları, Ankara. Eminoğlu M. (2015), <i>Osmanlı Vesikalarını Okumaya Giriş</i> , Ankara. Sakin, O. (2015), <i>Osmanlı Arşiv Belgeleri Okuma Klavuzu</i> , Yeditepe, İstanbul.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ  
TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	3	5	4	5
ÖÇ2	5	4	4	4	4	3	3	5	4	4	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	3	3	3
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları      PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok yüksek		

**PROGRAM ÇIKTILARI VE İLGİLİ DERSİN İLİŞKİSİ**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Osmanlıca Metinler	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4

## Ders İzlenesi

<b>Dersin Adı</b>	Osmanlı Bibliyografyası
<b>Dersin Kredisi</b>	2 (Teorik=2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Yasin Taş
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Fakülte/bölüm web sayfasında daha sonra ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Cuma 15:00-17:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	y.tas@harran.edu.tr 0414 318 1594
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Konu anlatımı, soru-cevap, tartışma. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Dersin amacı; öğrencilerin Osmanlı tarihinin kaynakları, telif ve yabancı eserler hakkında bilgi edinmesini sağlamaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Osmanlı tarihinin ana kaynaklarını bilir. 2. Osmanlı tarihi hakkındaki modern araştırma ve tetkik eserleri tanır. 3. Osmanlı Tarihi ile ilgili yapmak istediği bir araştırma hakkında kaynak bilgisine sahip olur. 4. Osmanlı tarih yazıcılığının dayandığı esasları kavrayabilir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	1. Hafta: Dersin genel çerçevesi ve kaynakları 2. Hafta: Kaynak bilgisi 3. Hafta: Osmanlı'da tarih yazım geleneği 4. Hafta: Arşiv kaynakları (Uzaktan Eğitim) 5. Hafta: 14 ve 15. yüzyıl kaynakları 6. Hafta: 16 ve 17. yüzyıl kaynakları 7. Hafta: Şehname, Selimname, Süleymanname, Fetihname Geleneği 8. Hafta: 18. yüzyıl kaynakları 9. Hafta: Vekayinameler ve vakanüvistlik geleneği 10. Hafta: 19. yüzyıl kaynakları ve modern tarih yazımı 11. Hafta: Seyahatnameler, Kataloglar, Dergiler 12. Hafta: Biyografi kitapları, telif eserler 13. Hafta: Yabancı Kaynaklar: Doğu ve Batı Kaynakları 14. Hafta: Genel Değerlendirme
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) kısa sınav, 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir. <b>Kısa Sınav (Ödevlendirme):</b> %10 <b>Ara Sınav:</b> %40 <b>Final Sınavı:</b> % 50
<b>Kaynaklar</b>	Babinger, F. (1982), Osmanlı Tarih Yazarları ve Eserleri, çev. Coşkun Üçok, Ankara. Necdet Ö. (2015). Osmanlı Tarihçileri, Bilge-Sanat Yayınları, İstanbul. Bayrak, O. (2002), Osmanlı Tarih Yazarları, Milenyum Yayınları, İstanbul. Kütükoğlu, B. (1994), Vekayinüvis: Makaleler, İstanbul Fetih Cemiyeti, İstanbul.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10	ÖÇ11	ÖÇ12	ÖÇ13	ÖÇ14	ÖÇ15



## Ders İzlenesi

<b>Dersin Adı</b>	Osmanlı Diplomatikası
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teorik=3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Yasin TAŞ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Fakülte/bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Cuma 15:00-17:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	y.tas@harran.edu.tr 0414 3181594
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Konu anlatım, metin okuma, soru-cevap, tartışma. Öğrenciler her hafta ders kaynaklarını inceler ve önceden verilen örnek metinlere çalışarak derse hazırlık yaparlar.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı Osmanlı devlet merkezine ait yazışma belgelerini, şerhiye sicili, vakfiye, tapu senedi vb. tarihi belgeleri tanıma, okuma ve anlama becerisini geliştirmektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Okuduğu belgenin türünü ve yazı çeşidini bilir. 2. Tarihi belgeleri anlama ve yorumlama becerisi kazanır. 3. Yazışma mekanizmasının işleyişi hakkında bilgi edinir. 4. Merkez ve taşra teşkilatının hiyerarşik düzen hakkında bilgi sahibi olur.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	1. Hafta: Dersin kapsamı ve kaynakları 2. Hafta: Osmanlı'da yazışma usulleri 3. Hafta: Padişaha ait belge örnekleri 4. Hafta: Devlet erkanına ait belge örnekleri 5. Hafta: Merkez taşra arası yazışma örnekleri 6. Hafta: Şehir içi yazışma örnekleri 7. Hafta: Dilekçe Rapor örnekleri 8. Hafta: Fetva Hüküm belgeleri 9. Hafta: İlam örnekleri 10. Hafta: Hücet örnekleri 11. Hafta: Vakfiye örnekleri 12. Hafta: Tapu Senedi örnekleri 13. Hafta: Örnek metinler okuma 14. Hafta: Genel değerlendirme
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) kısa sınav, 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. <b>Kısa Sınav:</b> % 10 <b>Ara Sınav:</b> %40 <b>Final Sınavı:</b> % 50
<b>Kaynaklar</b>	Kütükoğlu, M. (2013), Osmanlı Belgelerinin Dili: Diplomatika, TTK., Ankara. Atlı, H. H. (2014), Osmanlıca Edebi Metinler ve Arşiv Belgeleri, İstanbul. Hızlı, M. (1997), Osmanlıca Metinler, Bursa. Kurt, Yılmaz, (1996), <i>Osmanlıca Dersleri I</i> , Akçağ Yayınları, Ankara.





## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Tarih Semineri
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Yasin TAŞ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Fakülte/bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saati</b>	Cuma 15:00-17:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	y.tas@harran.edu.tr 0 414 318 1594
<b>Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık</b>	Bitirme tezi konusu belirleme, örnek çalışmaların değerlendirilmesi ve akademik yazım kurallarının anlatım yöntemi uygulanacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; öğrencilerin tarih ile ilgili bir konuda literatür araştırması yaparak ilmi bir çalışma yapmasını sağlamaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Lisans eğitimi boyunca aldığı Tarih eğitimi sayesinde bilgi birikimiyle bir sunum hazırlar ve tez öncesi bir çalışma hakkında bilgi sahibi olur. 2. Dinleyici önünde yapmış olduğu çalışmalarını sunabilir. 3. İlmi araştırmaların usul ve esaslarını öğrenir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	1. Hafta: Seminer ve bitirme ödevi kapsamı 2. Hafta: Araştırma alanı seçimi 3. Hafta: Araştırma konusu belirleme 4. Hafta: Kaynaklara erişim 5. Hafta: Eser tarama 6. Hafta: Eser fişleme 7. Hafta: Metin transkripsiyonu ve kaideleri 8. Hafta: Seçme materyallerin tercümesi 9. Hafta: Alıntıda dikkat edilecek hususlar 10. Hafta: Dipnot, Bibliyografya 11. Hafta: İçindekiler oluşturma 12. Hafta: Fişlerin konulara göre derlenmesi 13. Hafta: Akademik yazım ve inceleme 14. Hafta: Genel değerlendirme
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) kısa sınav, 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir. <b>Kısa Sınav (Ödevlendirme):</b> %10 <b>Ara Sınav:</b> %40 <b>Final Sınavı:</b> % 50
<b>Kaynaklar</b>	Baykara, T. (1999), Tarih Araştırma ve Yazma Metodu, İzmir: Akademi Kitabevi. Kütükoğlu, M. (1990), Tarih Araştırmalarında Usûl, Ankara: TTK Yayınları. Togan, Z. V. (1981), Tarihte Usûl, İstanbul: Enderun Yayınevi

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ  
TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4
ÖÇ2	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	4	4	4	5
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	3	3	3
ÖÇÇ Öğrenme Çıktıları      PÇ: Program Çıktıları															
<b>Katkı Düzeyi</b>	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok yüksek		

**PROGRAM ÇIKTILARI VE İLGİLİ DERSİN İLİŞKİSİ**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>Tarih Semineri</b>	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4

<b>Dersin Adı</b>	İslam Medeniyetine Giriş
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Abdullah EKİNCİ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba, 14:00-17:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:aekinci@harran.edu.tr">aekinci@harran.edu.tr</a> 0 414 318 36 14
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüzyüze Yöntemi ile bütün haftalar işlenecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	İslam medeniyeti tarihi dersinin amacı, bu medeniyetin kaynaklarını, diğer medeniyetlerden ayıran temel özellikleri, inanç, düşünce, sanat, kurumlar ve değerlerinin doğup gelişmesini öğretmek, günümüzdeki yansımaları ve dünya medeniyetleri arasındaki konumu hakkında öğrenciye genel bir bakış açısı kazandırmaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. İslam medeniyetinin ve İslam medeniyeti tarihinin kaynaklarını bilir.</li> <li>2. İslam medeniyetinin diğer medeniyetlerle karşılaştırmasını yapar.</li> <li>3. İslam medeniyetinin tarihteki rolünü ve gelecekteki konumunu değerlendirir.</li> <li>4. Medeniyetlerle ilgili güncel tartışmaları izleyip değerlendirebilecek altyapı kazanır.</li> </ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dersin Tanıtımı ve Kaynakları</li> <li>2. Medeniyet Kavramının Çağrıştırdıkları</li> <li>3. Uygarlığın Doğuşu ve Medeniyetin Gelişimine-Yıkılışına Etki Eden Faktörler</li> <li>4. İslam Medeniyetinin Gelişim Aşamaları ve Temel Özellikleri</li> <li>5. İslam Medeniyetinin Kültür Havzaları ve Coğrafyanın Öğrettikleri</li> <li>6. İslam Medeniyetinin Görkemli Yılları ve Gerilemesi</li> <li>7. İslam Medeniyetinde İlm-i Hayat</li> <li>8. İslam Medeniyetinde İktisadi Hayat</li> <li>9. İslam Medeniyetinde Zihniyet Parametleri</li> <li>10. İslam Medeniyeti ve Şehir</li> <li>11. İslam Medeniyetine Katkısı Olan İlim Adamları İslam Uygarlığı ve Batı Uygarlığı</li> <li>12. İslam Medeniyetinde Düşünce Grupları</li> <li>13. İslam Medeniyetinin Güncel Değeri ve Önemi</li> <li>14. Genel değerlendirme</li> </ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) kısa sınav, 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p><b>Kısa Sınav (Ödevlendirme):</b> % 10  <b>Ara Sınav:</b> %40  <b>Final Sınavı:</b> % 50</p>
<b>Kaynaklar</b>	<p>Bammat, Haydar, (1963), İslamiyet'in Manevi ve Kültürel Değerleri, Ankara.</p> <p>Barthold, W.- Fuad Köprülü, (1977), İslam Medeniyeti Tarihi, Ankara.</p> <p>Hunke, Sigrid, (1975), Avrupa'nın Üzerine Doğan İslam Güneşi, çev. Servet Sezgin, İstanbul. Mez, Adam, (2000), 10. Yüzyılda İslam Medeniyeti, çev. Salih Şaban, İstanbul.</p> <p>Kazıcı, Ziya, (1999), İslam Medeniyeti ve Müesseseleri Tarihi, İstanbul. Özdemir, Mehmet, (1997), Endülüs Müslümanları(İlim</p>



<b>Dersin Adı</b>	Şehircilik Tarihi (Seçmeli)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Abdullah EKİNCİ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba, 11:00-13:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:aekeinci@harran.edu.tr">aekeinci@harran.edu.tr</a> 0 414 318 36 14
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüzyüze Yöntemi ile bütün haftalar işlenecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Antik dönemde şehirler, Ortaçağ ve Yeniçağda başta İslam Şehirleri olmak üzere dünya çapında kurulan ve gelişen şehirlerin tarihi hakkında bilgi sahibi olmak.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Şehirciliğin gelişimi hakkında bilgi sahibi olur. 2.Şehir tarihi konusunda yerinde değerlendirmeler yapabilir. 3.Farklı kültürlerdeki şehircilik anlayışlarını hakkında bilgi sahibi olur. 4.Şehri meydana getiren unsurlar hakkında değerlendirmeler yapabilir. 5.Şehirlerin idare sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	1. Hafta Dersin genel tanıtımı 2. Hafta Kaynak bilgisi 3. Hafta Antikçağ ve ortaçağ kentlerinin özellikleri 4. Hafta İslamiyet'ten önce kurulan Türk şehirleri 5. Hafta İslami Dönemde kurulan şehirler 6. Hafta İslam şehrinin yapısı ve özellikleri 7. Hafta Batı Şehirleri ve İslam Şehirlerinin Karşılaştırılması 8. Hafta Medine şehri ve onun örneğinde olarak alınarak oluşturulan şehirler 9. Hafta İlk Müslüman Türk Devletleri'nde şehir yapısı 10. Hafta Abbasiler Dönemi şehirler 11. Hafta Selçuklu Dönemi şehirleri 11. Hafta Osmanlı Devleti'nde şehir 12. Hafta Şehir kimliği ve estetiği 13. Hafta Şehir ve insan 14. Hafta Dönem sonu değerlendirme
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) kısa sınav, 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. <b>Kısa Sınav (Ödevlendirme):</b> %10 <b>Ara Sınav:</b> %40 <b>Final Sınavı:</b> % 50
<b>Kaynaklar</b>	Erginöz, Murat Aykaç, (2010), İlkçağlardan Günümüze Mimarlık ve Şehircilik Tarihi, Arion Yayınları, İstanbul. Seignobos, Charles, (1960), Avrupa Milletlerinin Mukayeseli Tarihi, Çev. Samih Tiryakioğlu, Varlık Yay., İstanbul. Tanilli, Server, (2005), Yüzyılların Gerçeği ve Mirası, Ortaçağ: Feodal Dünya, c. 2, İstanbul.



<b>Dersin Adı</b>	Osmanlı İmparatorluğu'nda İskân ve Aşiret (Seçmeli)
<b>Dersin AKTS'si</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Mehmet Emin ÜNER
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı 11-12.00/13-14.00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Salı 14.00-15.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:meuner@harran.edu.tr">meuner@harran.edu.tr</a> 04143183000 / Dahili: 3622
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze eğitim. Konu anlatımı. Haftalık ders konusu ile ilgili literatür taraması yapılacak. Öğrencilere hazırlık için not, kitap ve makale önerilecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Osmanlı Devleti'nde iskân hareketleri değişik şekillerde yapılmıştır. Bu derste, devlet tarafından uygulanan bu iskân politikalarını öğretmek ve bu iskân hareketlerinin kimlere ve nerelere yönelik olduğunu anlatmak amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İskân, göç gibi kavramları öğrenir. 2. Osmanlı öncesi devletlerde uygulanan iskân politikalarını bilir. 3. Osmanlı Devleti'nin farklı zamanlarda uyguladığı iskân politikalarını başarılı ve başarısız sonuçlarını öğrenir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta:</b> Derse Giriş ve Kaynakların Tanıtımı (Yüz Yüze Eğitim) <b>2.Hafta:</b> İskân Kavramı ve Osmanlı Devleti'nin İskân Politikaları ve Metotları(Yüz Yüze Eğitim) <b>3.Hafta:</b> Osmanlı Devleti'nin Kuruluşu(Yüz Yüze Eğitim) <b>4.Hafta:</b> Rumeli'ye Geçiş ve İskân Siyaseti(Yüz Yüze Eğitim) <b>5.Hafta:</b> Anadolu'da İskân(Yüz Yüze Eğitim) <b>6.Hafta:</b> Anadolu'da İskân Bölgeleri(Yüz Yüze Eğitim) <b>7.Hafta:</b> XVII. yüzyılda İskân Siyaseti(Yüz Yüze Eğitim) <b>8.Hafta:</b> XVIII. yüzyılda İskân Siyaseti(Yüz Yüze Eğitim) <b>9.Hafta:</b> Osmanlı İskân Politikasında Rakka'nın Yeri ve Önemi(Yüz Yüze Eğitim) <b>10.Hafta:</b> Aşiretlerin İskân Yerlerinin Terk etme Sebepleri(Yüz Yüze Eğitim) <b>11.Hafta:</b> İskân yerlerini terk eden aşiretlere yönelik alınan tedbirler(Yüz Yüze Eğitim) <b>12.Hafta:</b> Tanzimat Döneminde Aşiretlerin İskânı(Yüz Yüze Eğitim) <b>13.Hafta:</b> İttihat ve Terakki Döneminde İskân Politikası(Yüz Yüze Eğitim) <b>14.Hafta:</b> İttihat ve Terakki Döneminde Anadolu'da İskân Bölgeleri(Yüz Yüze Eğitim)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Kısa Sınav, 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir: <b>Kısa Sınav:</b> %20 <b>Ara Sınav:</b> % 30 <b>Yarıyıl Sonu Sınavı:</b> % 50 <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. <b>Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati:</b> Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Kaynaklar</b>	Halaçoğlu, Yusuf, (2009), <i>Anadolu'da Aşiretler, Cemaatler, Oymaklar</i> , Ankara. Orhonlu, Cengiz, (1987), <i>Osmanlı İmparatorluğunda Aşiretlerin İskânı</i> , İstanbul. Üner, Mehmet Emin, (2009), <i>Aşiret, Eşkiya ve Devlet</i> , Yalın Yayıncılık, İstanbul.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	3	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	4	4	4	4	3	4	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	3	4	5
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>Osmanlı İmparatorluğu'nda İskân ve Aşiret</b>	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5



<b>Dersin Adı</b>	Yeniçağ Avrupa Tarihi (Zorunlu)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Mehmet Emin ÜNER
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı 08.00-11.00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Salı 15-16.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:meuner@harran.edu.tr">meuner@harran.edu.tr</a> 04143183000 / Dahili: 3622
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze eğitim. Konu anlatımı. Haftalık ders konusu ile ilgili literatür taraması yapılacak. Öğrencilere hazırlık için not, kitap ve makale önerilecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Yeniçağda Avrupa'nın siyasi ve kültürel olaylarının tarihini öğretmektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Yeniçağda Avrupa'da meydana gelen siyasi ve kültürel olaylar öğrenilmiş olacaktır. Rönesans ve reform hareketleri sonucunda dini hayatın kilise tekelinden çıkarak, insanın iç dünyası ve düşüncesiyle netleşmesi anlaşılmış olacaktır, dolayısıyla laik düzen ve insan hakları kavramı zihinlere tam olarak yerleşecektir; 2. Feodal düzenden kapitalist sisteme geçişle birlikte ekonomik düzendeki farklılıklar da anlaşılır ve bugünle bağlantısı kurulur hale gelecektir. 3. Bütün bu kazanımların sonucu olarak öğrenci, bugünkü Avrupa Devletlerinin tarihi olarak geçirdikleri önemli dönüm noktalarını detaylarıyla okuyarak günümüzdeki yapıları ve Avrupa'dan etkilenen ve gelişmekte olan devlet ve toplum modelleri üzerinde kesin bilgilerle birlikte tahmini yorumlar üretebilecektir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta:</b> Dersin tanıtımı ve Dersle ilgili kaynakların verilmesi (Yüz Yüze Eğitim) <b>2.Hafta:</b> Avrupa Kavramı (Yüz Yüze Eğitim) <b>3.Hafta:</b> Yeniçağ Başlarında Avrupa'nın Genel Durumu (Yüz Yüze Eğitim) <b>4.Hafta:</b> Avrupa'da Monarşi: Büyük Monarşilerin Oluşumu (Yüz Yüze Eğitim) <b>5.Hafta:</b> Yeniçağ Başlarında Avrupa Ekonomisi ve Büyük Coğrafi Keşifler (Yüz Yüze Eğitim) <b>6.Hafta:</b> Rönesans (Yüz Yüze Eğitim) <b>7.Hafta:</b> Reform Hareketleri (Yüz Yüze Eğitim) <b>8.Hafta:</b> Avrupa'da Aydınlanma (Yüz Yüze Eğitim) <b>9.Hafta:</b> Sanayi İnkılabı (Yüz Yüze Eğitim) <b>10.Hafta:</b> Veraset Savaşları (Yüz Yüze Eğitim) <b>11.Hafta:</b> Otuz Yıl Savaşı (Yüz Yüze Eğitim) <b>12.Hafta:</b> Amerika Birleşik Devletlerinin Kuruluşu (1783) (Yüz Yüze Eğitim) <b>13.Hafta:</b> Yeniçağın Sonunda İmparatorluklar-I (Yüz Yüze Eğitim) <b>14.Hafta:</b> Yeniçağın Sonunda İmparatorluklar -II (Yüz Yüze Eğitim)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Kısa Sınav, 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir: <b>Kısa Sınav:</b> %20 <b>Ara Sınav:</b> % 30 <b>Yarıyıl Sonu Sınavı:</b> % 50 <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. <b>Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati:</b> Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Kaynaklar</b>	Immanuel Wallerstein, Modern Dünya Sistemi I-II, çev. :Latif Boyacı Fernand Braudel, II.Philip Dönemi Akdeniz ve Akdeniz Dünyası Halil İnalçık, Rönesans Avrupası Server Tanilli, Yüzyılların Gerçeği ve Mirası IV. P. Smith, Rönesans ve Reform Çağı. (çev. :Serpil Çağlayan) Walter H. Pater, Rönesans, (çev. : Ahmet Aydoğan) Fahir ARMAOĞLU, 19.Yüzyıl Siyasi Tarihi 1789-1914 Norman DAVİES, Avrupa Tarihi, (çev. : M. Ali Kılıçbay)

	Eric J. HOBSBAWM, Devrim Çağı: 1789-1848 Stephen J. LEE, Avrupa Tarihinden Kesitler 1789-1980, (çev.: Savaş Aktur) Roger PRICE, Fransa'nın Kısa Tarihi, (çev. : Özkan Akpınar)
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	3	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	4	4	4	4	3	4	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	3	4	5
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>Yeniçağ Avrupa Tarihi</b>	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Çağdaş Türk Dünyası Tarihi
<b>Dersin AKTS'si</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Gülşah ESER
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı 14.00-17.00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Salı 08.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:gulsaheser@harran.edu.tr">gulsaheser@harran.edu.tr</a> 0414 318 30 00/ 3572
<b>Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık</b>	Yüz yüze eğitim ile konu anlatımı Soru-yanıt Sunum Doküman incelemesi Grup çalışması
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; Yeni Türk Cumhuriyetleri'nin 16. yüzyıldan başlayarak günümüze kadar geçirdikleri tarihi gelişimin kavranmasını sağlamaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1.Türk Dünyasını oluşturan coğrafyada kurulmuş olan Türk Cumhuriyetlerinin tarihi gelişimlerini öğrenir. 2.Tarihte çeşitli kırılmalara rağmen nasıl bir süreklilik söz konusu olduğunu görür. 3.Orta Asya'nın tarihini öğrenir. 4.Türk Cumhuriyetlerinin bağımsızlık mücadelelerini açıklayabilir. 5.Türk Cumhuriyetleri hakkında bilgi sahibi olur.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li><b>Hafta</b> Türk adı, Türk soyu</li><li><b>Hafta</b> Türklerin Anayurdu</li><li><b>Hafta</b> Türklerin Yayılmaları</li><li><b>Hafta</b> Azerbaycan Cumhuriyeti Tarihi</li><li><b>Hafta</b> Kazakistan Cumhuriyeti Tarihi</li><li><b>Hafta</b> Özbekistan Cumhuriyeti Tarihi</li><li><b>Hafta</b> Türkmenistan Cumhuriyeti Tarihi</li><li><b>Hafta</b> Kırgızistan/Kırgız Cumhuriyeti Tarihi</li><li><b>Hafta</b> KKTC Tarihi</li><li><b>Hafta</b> Dünya tarihinde Kıbrıs Meselesi</li><li><b>Hafta</b> Kıbrıs Barış Harekâtı</li><li><b>Hafta</b> Dünya Tarihinde Türkler, Türk Cumhuriyetlerinin yeri ve önemi</li><li><b>Hafta</b> Türkiye ile Türk Cumhuriyetleri Arasındaki İlişkiler</li><li><b>Hafta</b> Türk Cumhuriyetleri Üzerine Genel Bir Değerlendirme</li></ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) kısa sınav, 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) yarıyıl sonu sınavı yapılacaktır. Sınavlar yüz yüze yapılacak olup kısa sınav %20, ara sınav %30, yarıyıl sonu sınavı ise %50 etki oranına sahip olacaktır. <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. <b>Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati:</b> Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Kaynaklar</b>	Saray, Mehmet, <i>Yeni Türk Cumhuriyetleri Tarihi</i> , TTK, Ankara, 2014. Uçarol, Rifat, <i>Siyasi Tarih (1789-2010)</i> , Der Yayınları, İstanbul, 2010.

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU



## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Türkiye Cumhuriyeti Sosyal Tarihi
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Gülşah ESER
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı 11.00-12.00, 13.00-14.00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Salı 12.00-13.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:gulsaheer@harran.edu.tr">gulsaheer@harran.edu.tr</a> 0414 318 30 00/ 3572
<b>Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık</b>	Yüz yüze eğitim ile konu anlatımı Soru- yanıt Sunum Doküman inceleme Grup çalışması
<b>Dersin Amacı</b>	Cumhuriyet döneminde Türkiye'nin sosyal yapısı ve tarihini incelemek
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Cumhuriyet döneminde ülkemizin sosyal yapısındaki gelişmeleri kavrama, problemleri inceleme ve eleştirme yetisine sahip olur. 2.Sosyal alanda yapılan inkılaplar ve toplumun bu inkılaplar karşısındaki tutumu hakkında bilgi sahibi olur. 3.Tarihsel dönemlere göre kurumsal değişimleri değerlendirebilir. 4.Atatürk ilkelerinden hareketle, Türkiye'de modernleşme adına hayata geçirilen sosyal reformlar hakkında bilgi sahibi olur.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Hafta</b> Sosyal tarih nedir? Milli Mücadele ve Milli Mücadele'nin sosyal tarihi</li><li><b>2. Hafta</b> Cumhuriyet'in devraldığı ve günümüze bıraktığı miras</li><li><b>3. Hafta</b> Erken Cumhuriyet Dönemi'nde sosyal politika ve demografik yapı</li><li><b>4. Hafta</b> Erken Cumhuriyet Dönemi'nde ekonomik yapı</li><li><b>5. Hafta</b> Erken Cumhuriyet Dönemi'nde sağlık ve salgın hastalıklarla mücadele</li><li><b>6. Hafta</b> Erken Cumhuriyet Dönemi'nde eğitim- kültür ve öğretmenlerin önemi</li><li><b>7. Hafta</b> Sosyal alanda yapılan inkılaplar</li><li><b>8. Hafta</b> Atatürk İlkeleri ve Halkçılık</li><li><b>9. Hafta</b> Cumhuriyet döneminde sanat, müzik, spor ve uluslararası başarılarımız</li><li><b>10. Hafta</b> Cumhuriyet döneminde bayram ve resmi törenler, kutlamalar ve diğer devletlerle bu bağlamda yapılan yazışmalar</li><li><b>11. Hafta</b> Sosyal yaşamda kadın ve basına yansımalar</li><li><b>12. Hafta</b> Erken Cumhuriyet Dönemi'nde yaşanan sosyal sorunlar</li><li><b>13. Hafta</b> Cumhuriyet döneminde sosyal yardımlar</li><li><b>14. Hafta</b> Çok Partili Hayata geçişte ve sonrasında Türkiye'de sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel yapı üzerine genel bir değerlendirme</li></ol>



## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Tarih Semineri
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Gülşah ESER
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Perşembe 08.00-09.00, Pazartesi 17.00-19.00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:gulsaheser@harran.edu.tr">gulsaheser@harran.edu.tr</a> 0414 318 30 00/ 3572
<b>Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık</b>	Yüz yüze eğitim ile konu anlatımı Soru- yanıt Sunum Doküman incelemesi Grup çalışması
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; öğrencinin tarihi bir konuda literatür taraması yaparak ilmi bir çalışma yapmasını sağlamaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Dört yıl boyunca aldığı Tarih eğitimi sayesinde bilgi birikimiyle sunum hazırlama ve tez çalışması yapma hakkında bilgi sahibi olur. 2. Dinleyici önünde yapmış oldukları çalışmalarını sunabilir. 3. İlmî bir araştırmanın nasıl yapılması gerektiğini öğrenir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li><b>Hafta</b> Seminer nedir?</li><li><b>Hafta</b> Araştırma nedir?</li><li><b>Hafta</b> Türkiye Cumhuriyeti Tarihi alanında araştırma konusu seçimi nasıl yapılır?</li><li><b>Hafta</b> Literatür taraması nedir?</li><li><b>Hafta</b> Literatür taraması nasıl yapılır?</li><li><b>Hafta</b> Eser fişleme nasıl yapılır?</li><li><b>Hafta</b> Eser fişleme örnekleri</li><li><b>Hafta</b> Bibliyografya nasıl oluşturulur?</li><li><b>Hafta</b> Dipnot nedir ve dipnot kullanımı nasıl olmalıdır?</li><li><b>Hafta</b> Alıntı nedir ve alıntı yaparken dikkat edilecek hususlar nelerdir?</li><li><b>Hafta</b> Osmanlıca transkript</li><li><b>Hafta</b> Türkiye Cumhuriyeti Tarihi alanı bağlamında seçilen bazı eserlerin tercümesi</li><li><b>Hafta</b> Türkiye Cumhuriyeti Tarihi alanında hazırlanan seminer çalışmalarından örnekler</li><li><b>Hafta</b> Seminer çalışmaları üzerine genel bir değerlendirme</li></ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 sınav planlanmakta olup bu sınav yüz yüze yapılacaktır ve etki oranı %100'dür. <b>Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati:</b> Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Kaynaklar</b>	Baykara, Tuncer, <i>Tarih Araştırma ve Yazma Metodu</i> , Akademi Kitabevi, İzmir, 1999. Kütükoğlu, Mübahat, <i>Tarih Araştırmalarında Usûl</i> , TTK Yayınları, İstanbul, 1990.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	4	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Tarih Semineri	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4



## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Felsefeye Giriş
<b>Dersin AKTS'si</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Gülşah ESER
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba 15.00-17.00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba 14.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:gulsaheser@harran.edu.tr">gulsaheser@harran.edu.tr</a> 0414 318 30 00/ 3572
<b>Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık</b>	Yüz yüze eğitim ile konu anlatımı Soru- yanıt Sunum Doküman incelemesi Grup çalışması
<b>Dersin Amacı</b>	Felsefe nedir? sorusundan hareketle felsefi bakış açısı elde etmeye çalışmak ve analitik düşünmeyi pekiştirmek.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Felsefenin temel kavramlarını öğrenir. 2. Felsefenin verdiği imkânlarla geçmiş olaylara bakarak derinlemesine yorumlama yeteneği kazanır. 3. Felsefenin disiplinlerini öğrenir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Hafta</b> Felsefe nedir?</li><li>2. <b>Hafta</b> Felsefi düşüncenin özellikleri nelerdir?</li><li>3. <b>Hafta</b> Felsefi bilgi nedir?</li><li>4. <b>Hafta</b> Felsefenin ortaya çıkışı</li><li>5. <b>Hafta</b> İlk filozoflar</li><li>6. <b>Hafta</b> Varlık felsefesi ve arkhe sorunu</li><li>7. <b>Hafta</b> Epistemoloji ve temel kavramları</li><li>8. <b>Hafta</b> Ahlâk felsefesi ve temel kavramları</li><li>9. <b>Hafta</b> Estetik ve temel kavramları</li><li>10. <b>Hafta</b> Siyaset felsefesi ve temel kavramları</li><li>11. <b>Hafta</b> Din felsefesi ve temel kavramları</li><li>12. <b>Hafta</b> Bilim felsefesi ve temel kavramları</li><li>13. <b>Hafta</b> Eğitim felsefesi ve temel kavramları</li><li>14. <b>Hafta</b> Metafizik</li></ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) kısa sınav, 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) yarıyıl sonu sınavı yapılacaktır. Sınavlar yüz yüze yapılacak olup kısa sınav %20, ara sınav %30, yarıyıl sonu sınavı ise %50 etki oranına sahip olacaktır. <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. <b>Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati:</b> Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Kaynaklar</b>	Arslan, Ahmet, <i>Felsefeye Giriş</i> , Adres Yayınları, 2010. Duralı, Teoman, <i>Felsefe-Bilime Giriş</i> , Çantay Kitabevi. Mengüşoğlu, Takiyettin, <i>Felsefeye Giriş</i> , Remzi Kitabevi, 1983.

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>															
	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>	<b>PÇ11</b>	<b>PÇ12</b>	<b>PÇ13</b>	<b>PÇ14</b>	<b>PÇ15</b>
<b>ÖÇ1</b>	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
<b>ÖÇ2</b>	5	4	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	5	4
<b>ÖÇ3</b>	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>	<b>PÇ11</b>	<b>PÇ12</b>	<b>PÇ13</b>	<b>PÇ14</b>	<b>PÇ15</b>
<b>Felsefeye Giriş</b>	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Tarihsel Sosyoloji
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi İsmail ASOĞLU
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasından ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:iasoglu@harran.edu.tr">iasoglu@harran.edu.tr</a> 0 414 318 11 67
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Bu ders; <b>Yüz yüze</b> anlatım yönetimiyle yürütülecek olup, soru-cevap, müzakere ve ödevlendirme usullerine göre sürdürülecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders, tarihsel sosyolojiye ilişkin metinler üzerinden, tarihi vaka ve olguları eleştirel okuma ve yorumlama yetisi kazandırmayı amaçlar.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Seçilmiş metinler üzerinden tarih ve sosyoloji arasındaki bağlantıyı kurmaya çalışır.</li><li>2. Tarihi vakaları sosyoloji biliminden faydalanarak açıklayabilme ve yorumlama becerisi kazanır.</li><li>3. Tarihi olguları eleştirel bakış açısıyla sorgular ve cevaplar aramaya başlar.</li><li>4. Vaka örnekleri üzerinden ekonomik ve sosyal örgütlenmelerin oluşum süreçlerini ve toplumsal yapılar üzerindeki etkilerini tartışır</li><li>5. Devlet-toplum ilişkisini küresel olaylar üzerinden anlar ve yorumlar.</li></ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta</b> Dersin ve kaynakların tanıtımı ( <b>Yüz yüze</b> ) <b>2.Hafta</b> Tarihsel Hafıza Nedir? ( <b>Yüz yüze</b> ) <b>3.Hafta</b> Tarihten Yararlanma Biçimleri ( <b>Yüz yüze</b> ) <b>4.Hafta</b> Anneles Okulu, Braduel ve Tarihsel Sosyoloji ( <b>Yüz yüze</b> ) <b>5.Hafta</b> March Bloch'un Toplumsal ve Tarihsel Manzarası ( <b>Yüz yüze</b> ) <b>6.Hafta</b> Bir Tasavvur ve Ustalık Olarak Tarihsel Sosyoloji ( <b>Yüz yüze</b> ) <b>7.Hafta</b> Din ile Toplum Arasında Karşılıklı İlişkiler ( <b>Yüz yüze</b> ) <b>8.Hafta</b> Sosyoloji-Tarih ve Şerif Mardin ( <b>Yüz yüze</b> ) <b>9.Hafta</b> Toplumsal Zümreler Üzerine ( <b>Yüz yüze</b> ) <b>10.Hafta</b> İbn Haldun'un Siyaset Teorisinde İnsan Faktörü: Asabiyyet Kavramı ( <b>Yüz yüze</b> ) <b>11.Hafta</b> İbn Haldun ve Ekonomik İlişkilerin Temel Yapı Olarak Alınışı ( <b>Yüz yüze</b> ) <b>12.Hafta</b> Tarihsel Sosyolojide Toplumsal Cinsiyet ve Ataerkillik ( <b>Yüz yüze</b> ) <b>13.Hafta</b> Tarih Olarak Siyaset ve Sosyoloji ( <b>Yüz yüze</b> ) <b>14.Hafta</b> Yakın Dönem Tarihsel Sosyolojide Sosyal Sınıflar ve Uluslar ( <b>Yüz yüze</b> )
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Kısa Sınavın etkisi % 20 Ara sınavın (vize) etkisi % 30. Yarıyıl sonu (final) sınavının etkisi % 50. Sınavlar <b>bir ara sınav (vize), bir kısa sınav ve bir yarıyıl sonu (final)</b> sınavından ibrettir. Sınavlar <b>yüz yüze</b> yapılacak olup, sınav tarihleri birim yönetim kurulu tarafından belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Theda Skocpol, <i>Tarihsel Sosyoloji, Bloch'tan Wallerstein'e Görüşler ve Yöntemler</i> içinde, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, İstanbul, 1999.</li><li>2. Gerard Delanty - Engin F. Işın, <i>Tarihsel Sosyoloji Temeller ve Tartışmalar</i> içinde, İslık Yayınları, İstanbul, 2017.</li><li>3. C. Wright Mills, <i>Sosyolojik Tahayyül</i>, 2. Baskı, Çev. Ömer Küçük, Hil Yayınları, İstanbul, 2019.</li><li>4. Ümit Hassan, <i>İbn Haldun Metodu ve Siyaset Teorisi</i>, 5. Baskı, Doğu-Batı Yayınları, Ankara, 2011.</li></ol>



## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Türk Yenileşme Tarihi
<b>Dersin AKTS'si</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi İsmail ASOĞLU
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasından ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:iasoglu@harran.edu.tr">iasoglu@harran.edu.tr</a> 0 414 318 11 67
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Bu ders; <b>Yüz yüze</b> anlatım yönetimiyle yürütülecek olup, soru-cevap, müzakere ve ödevlendirme usullerine göre sürdürülecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; Osmanlı yenileşmesini ve bu yenileşmenin safhalarını; idari, askeri ve sosyo-ekonomik bağlamda anlaşılmasını sağlamaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <b>1.</b> Osmanlı'da yenileşme hareketlerinin başlangıcı, gerekçeleri ve sonuçları hakkında bilgi sahibi olur. <b>2.</b> Türklerde yenileşme sürecinin nasıl başladığı ve nasıl geliştiğine dair genel kanaatlere varır. <b>3.</b> Osmanlı Devleti'nin son zamanlarında hangi alanlarda ne gibi yenilikler yapıldığı konusunda bilgiler edinir. <b>4.</b> Avrupa'daki aydınlanma hareketi ve Osmanlı yenileşmesi arasındaki bağıntıyı kurar. <b>5.</b> Osmanlı Devleti'nde yenileşme ve kanunlaştırma hareketleri ilişkisini kavrar.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta.</b> Dersin ve kaynakların tanıtımı <b>2.Hafta.</b> Osmanlı'da Yenileşmenin Başlangıcı <b>3.Hafta.</b> I. Ahmed'den IV. Murad'a Islahat ve Islahatçılar <b>4.Hafta.</b> Genç Osman (II) Dönemi Faaliyetleri <b>5.Hafta.</b> Köprülüler Dönemi Yenilik Girişimleri <b>6.Hafta.</b> Lale Devri Yenileşme Hareketleri <b>7. Hafta.</b> Matbaa ve Gelişim Süreci <b>8. Hafta.</b> Patrona Halil İsyanı ve Lale Devrinin Sonu <b>9.Hafta.</b> I. Mahmud Dönemi Yenileşme Hareketleri <b>10.Hafta.</b> III. Mustafa Dönemi Yenileşme Hareketleri <b>11.Hafta.</b> I. Abdülhamid Dönemi Yenileşme Hareketleri <b>12.Hafta.</b> Üç Islahatçı: Cezayirli Gazi Hasan Paşa, Baron De Tott, Halil Hamid Paşa <b>13.Hafta.</b> III. Selim ve Nizam-ı Cedîde'e Doğru <b>14.Hafta.</b> Genel Değerlendirme
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Kısa Sınavın etkisi % 20 Ara sınavın (vize) etkisi % 30. Yarıyıl sonu (final) sınavının etkisi % 50. Sınavlar <b>bir ara sınav (vize), bir kısa sınav ve bir yarıyıl sonu (final)</b> sınavından ibrettir. Sınavlar <b>yüz yüze</b> yapılacak olup, sınav tarihleri birim yönetim kurulu tarafından belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Kaynaklar</b>	<b>1.</b> HAYTA, Necdet, ÜNAL, Uğur, <i>Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri</i> , Gazi Kitabevi, Ankara, 2018. <b>2.</b> KARPAT, Kemal, <i>Türk Demokrasi Tarihi</i> , Timaş Yayınları, İstanbul, 2017. <b>3.</b> BERKES, Niyazi, <i>Türkiye'de Çağdaşlaşma</i> , Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, 2007. <b>4.</b> MARDİN, Şerif, <i>Türkiye'de Toplum ve Siyaset</i> , İletişim Yayınları, İstanbul, 2007. <b>5.</b> AHMAD, Faroz, <i>Modern Türkiye'nin Oluşumu</i> , Kaynak Yayınları, İstanbul, 2007. <b>6.</b> ÜLKEN, Hilmi Ziya, <i>Türkiye'de Çağdaş Düşünce Tarihi</i> , İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul, 2019.



## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Yakınçağ Osmanlı Tarihi
<b>Dersin AKTS'si</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi İsmail ASOĞLU
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasından ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:iasoglu@harran.edu.tr">iasoglu@harran.edu.tr</a> 0 414 318 11 67
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Bu ders; <b>Yüz yüze</b> anlatım yönetimiyle yürütülecek olup, soru-cevap, müzakere ve ödevlendirme usullerine göre sürdürülecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; Yakınçağ'da Osmanlı Devleti'nin siyasi ve sosyo-ekonomik yapısıyla birlikte Avrupa devletleriyle olan ilişkilerinin kavratılmasıdır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <b>1.</b> Yakınçağ'da Osmanlı Devleti'nin siyasi, sosyal, askeri ilişkilerini öğrenir <b>2.</b> Tarihte her türlü kırılmalara rağmen nasıl bir süreklilik söz konusu olduğunu görür. <b>3.</b> Osmanlı Devleti'nin bu dönemdeki gerileme sürecini ve sebeplerini, yapılan ıslahatları öğrenir. <b>4.</b> Olaylar ve gelişmeler arasında sebep-sonuç ilişkilerini kurar. <b>5.</b> Avrupa'nın Osmanlı üzerindeki etkilerini ve Osmanlı değişimindeki yerini anlar.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1. Hafta.</b> Dersin ve kaynakların tanıtımı <b>2. Hafta.</b> Yakın Çağ başlarında Osmanlı İmparatorluğunun genel durumu <b>3. Hafta.</b> Şark Meselesi ve Avrupa <b>4. Hafta.</b> 1787-1791, 1792 Osmanlı - Rus, Avusturya ilişkileri ve sonuçları <b>5. Hafta.</b> 1789 Fransız İhtilali ve Osmanlı –Fransız ilişkilerine etkisi <b>6. Hafta.</b> Napolyon Bonaparte ve Mısır Meselesi <b>7. Hafta.</b> Mısır Sorunu ve Avrupa ve Rusya ile İlişkiler <b>8. Hafta.</b> 1798 -1802 Osmanlı –Fransız Savaşı <b>9. Hafta.</b> 1798 - 1802 Osmanlı - Rus Savaşı ve Sonuçları <b>10. Hafta.</b> 1806 - 1812 Osmanlı - Rus, İngiliz Savaşı <b>11. Hafta.</b> Osmanlı - Rus Savaşının II. Dönemi ve Savaşın sona ermesi <b>12. Hafta.</b> Viyana Kongresi (1814-1815) ve Osmanlı İmparatorluğu <b>13. Hafta.</b> Viyana Kongresi sonrası gelişmeler <b>14. Hafta.</b> Genel Değerlendirme
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Kısa Sınavın etkisi % <b>20</b> Ara sınavın (vize) etkisi % <b>30</b> . Yarıyıl sonu (final) sınavının etkisi % <b>50</b> . Sınavlar <b>bir ara sınav (vize), bir kısa sınav ve bir yarıyıl sonu (final)</b> sınavından ibrettir. Sınavlar <b>yüz yüze</b> yapılacak olup, sınav tarihleri birim yönetim kurulu tarafından belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Kaynaklar</b>	<b>1.</b> İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Tarihi C. IV, 2. Kısım, Türk Tarih Kurumu Yayınları, İstanbul 2011. <b>2.</b> HAYTA, Necdet, ÜNAL, Uğur, Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri, Gazi Kitabevi, Ankara, 2018. <b>2.</b> KARPAT, Kemal, Türk Demokrasi Tarihi, Timaş Yayınları, İstanbul, 2017. <b>3.</b> BERKES, Niyazi, Türkiye'de Çağdaşlaşma, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, 2007. <b>4.</b> MARDİN, Şerif, Türkiye'de Toplum ve Siyaset, İletişim Yayınları, İstanbul, 2007. <b>5.</b> AHMAD, Faroz, Modern Türkiye'nin Oluşumu, Kaynak Yayınları, İstanbul, 2007.

