

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Akademik Okuma ve Tartışmalar	0806234	I	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu ders eleştirel bir bakış açısı kazandırarak öğrencilerin ileri seviyedeki akademik okuma ve yazma becerilerini geliştirmeyi hedefler. Öğrencilerin araştırma, akademik yazma ve konuşma becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmıştır. Akademik dilde alıntı yapmak, alıntıyı kendi ifadelerine çevirmeye özetleme dâhil daha önce öğrendikleri temel araştırma ve yazma tekniklerini genişletme ve destekleme amacını da taşır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Akademik okuma ve yazmanın temel bilgilerini edinir. 2. Akademik okuma ve yazmada edindiği beceri ve stratejileri metin anlama ve üretmede kullanır. 3. Okuduğu metinde ana fikri destekleyen detayları saptar ve tanımlar ve metni özetleyip yeniden ifade edebilir. 4. Eleştirel bakış açılarını ve muhakeme becerilerini geliştirerek kendi metinlerini oluştururken etkili argümanlar yapabilir. 				
Dersin İçeriği	Akademik metinleri okuyarak değerlendirmek ve analiz etmek, yapılan değerlendirmeleri sınıf ortamında tartışmak ve gerekli bilgi ve becerileri edinmektir.				
Haftalar	Konular				
1	Akademik okuma ve yazmaya giriş				
2	Eleştirel okuma ve yorumlama				
3	Argümanlar ve tez cümleleri				
4	Akademik metin yapısı				
5	Literatür taraması				
6	Metin Okuma				
7	Ara Sınav				
8	Metin Okuma ve Değerlendirme				
9	Metin Okuma ve Değerlendirme				
10	Metin Okuma ve Değerlendirme				
11	Metin Okuma ve Değerlendirme				
12	Metin Okuma ve Değerlendirme				
13	Metin Okuma ve Değerlendirme				
14	Genel değerlendirme				
Genel Yeterlilikler					
Okuma sürecini ve okuma türlerini bilir. Okuma amacına göre okuma yöntemi belirleyebilir. İlgili alanlarda yazılmış akademik metinleri değerlendirebilir.					
Kaynaklar					
Gündoğdu, Hakan, (2009), “Eleştirel Düşünme ve Eleştirel Düşünme Öğretimine Dair Bazı Yanılgılar”, <i>CBÜ Sosyal Bilimler Dergisi</i> , Manisa.					
Schopenhauer, Arthur, (2015), <i>Okumak, Yazmak ve Düşünmek Üzerine</i> , çev. Engin Süren, İstanbul.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40					
Final: % 60					
Bütünleme:					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	5	3	3	5	4	5	5	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	5
ÖÇ4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	3	3	4
OÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Akademik Okuma ve Tartışmalar	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5