

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Bilimsel Araştırma Teknikleri	5224137	I	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrencilere tarihi bir bilgiyi ele alırken, bir eser veya makale kaleme alırken nelere dikkat etmeleri gerektiğini öğretmek ve yazma alışkanlığını kazandırmak, doktora öğrenimi sırasında ele alacakları kaynaklara ulaşma ve onları daha iyi bir şekilde değerlendirmelerini sağlamak için gerekli metod bilgilerini öğretmek.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Tarih ilminin konusunu öğrenir. 2. Tarih ilminin diğer ilimlerle olan ilişkisini kavrar. 3. Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanır ve konu hakkında kendi yorumlarını yapar.				
Dersin İçeriği	Tarihin tanımı ve tarih ilminin konusu, tarih araştırmalarının toplumun kalkınmasındaki tesiri, tarih ilminin diğer ilimlerle münasebetleri, tarihe yardımcı ilimler, tarihin bölümlere ayrılması, tarih yazıcılığının çeşitleri, bilgiye ulaşma sistemleri, kaynak bilgisi ve değerlendirilmesi vb.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Tarihin tanımı, başlıca yardımcı bilim dalları ve diğer ilimlerle ilişkisi				
2	Tarihi Bilginin Önemi, Bilginin Araştırılması, Ona ulaşmada takip edilecek usuller; kütüphaneden ve İnternette bilgi araştırma sistemleri				
3	Tarihte Plan Yapma ve Terkip / Yazma Usulleri				
4	Plan Yapma ve Yazmada Ondalık Sistemin Kullanılması ve Faydaları				
5	Tarihte "Kaynak" Nedir, kaynakları gösteren başlıca eserler				
6	Bibliyografyanın önemi ve başlıca bibliyografya verme şekilleri				
7	Ara sınav				
8	Referans ve dipnot verme, başlıca referans verme şekilleri				
9	Web sayfalarını verme şekilleri; Türk tarihi ve kültürü hakkında faydalanılabilecek başlıca web siteleri				
10	Tarihi araştırmalarda faydalanılabilecek başlıca başvuru kitapları, ansiklopedi ve yıllıklar				
11	Tarihte başlıca yazım şekilleri: Bildiri, Makale, Kitap				
12	Yazmada Üyulması Gereken Kurallar ve Yazma Klavuzları: Enstitüler, Dergiler, Kongre, Sempozyum, Seminer ve Panellerin İsteklerinden Örnekler				
13	Yerli ve yabancı dillerde yazılmış başlıca tarih dergileri				
14	Genel değerlendirme				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
Tarih biliminde kaynak bulma, tasnif etme ve bilimsel bir şekilde bir eser ortaya çıkarma konusunda bilgi sahibi olabilir. Edindiği bilgileri akademik çalışmalarda kullanabilir.					
<b>Kaynaklar</b>					
Baykara, Tuncer, <i>Tarih Araştırma ve Yazma Metodu</i> , Akademi Kitabevi, İzmir, 1999. Breisach, E., <i>Tarih Yazımı</i> , çev. Hülya Kocaoluk, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, 2009. Günaltay, Ş., <i>İslâm Tarihinin Kaynakları-Tarih ve Müverrihler</i> , Haz.Yüksel Kanar, Endülüs Yayınları, İstanbul, 1991. Kavakçı, Y. Z., <i>İslâm Araştırmalarında Usul</i> , Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, Erzurum, 1976. Kütükoğlu, M. S., <i>Tarih Araştırmalarında Usul</i> , İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları, İstanbul, 1990. Memiş, Ekrem, <i>Tarih Metodolojisi</i> , Çizgi Kitabevi, Konya, 2005. Ortaylı, İlber, <i>Tarih Yazıcılığı Üzerine</i> , Cedit Neşriyat, Ankara, 2009. Togan, Z. V., <i>Tarihte Usul</i> , 3. Baskı, Enderun Kitabevi, İstanbul, 1981. Yıldırım Ali, Hasan Şimşek, <i>Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri</i> , Gözden Geçirilmiş 2. Baskı, Seçkin Yayınları, Ankara, 2000.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav: % 40</b>					
<b>Final: % 60</b>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	4	5	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Bilimsel Araştırma Teknikleri	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4