

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Türk Milli Kültürü	0806325	III	2+0	2	5
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; İslamiyet'ten önceki Türk Bozkır Kültürü'nün ortaya çıkması ve gelişmesi hakkında bilgi vermektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Türklerin Anavatanı Orta Asya'nın coğrafyasını öğrenir. 2. Tarihte her türlü kırılmalara rağmen nasıl bir süreklilik söz konusu olduğunu görür. 3. Türk Kültürünün gelişim sürecini ve özelliklerini öğrenir. 4. Olaylar ve gelişmeler arasında sebep-sonuç ilişkilerini kavrar.				
Dersin İçeriği	Kültür ve medeniyetin tanımı karşılaştırılması Türk Adı, Türk Soyu, Türklerin Anayurdu, Türklerin yayılmaları, Türk kültürünün ortaya çıkışı, özellikleri ve anayurtta geçirdikleri tarihi gelişim ele alınacaktır.				
Haftalar	Konular				
1	Dersin tanıtımı ve dersle ilgili kuralların belirlenmesi				
2	Türk Tarihi hakkında genel giriş, Türk adı, Türk soyu, Türkler'in anayurdu				
3	Orta Asya'nın tabiat ve iklim şartları				
4	Türklerin göçleri ve yayılmaları				
5	Tarihte Türk adının ortaya çıkışı anlamı				
6	Eski Türklerde devlet geleneği				
7	Ara Sınav				
8	Hâkimiyet anlayışı				
9	Devlet Başkanı'nın özellikleri				
10	Devlet Meclisi üyeleri ve çalışmaları				
11	Türklerde hukuk				
12	Türklerde ordu				
13	Türklerde devlet teşkilatı				
14	Dersin genel değerlendirmesi				
Genel Yeterlilikler					
Türk Kültürünün ortaya çıktığı coğrafyanın özelliklerini Türk Kültürünün tarihi gelişimlerinin öğrenilmesi, tarihte her türlü kırılmalara rağmen kültürün bir süreklilik gösterdiğinin anlaşılması, Türk kültürünün geçmişini anlamadan günümüzün anlaşılamayacağı öğrenilmesi, olaylar ve gelişmeler arasındaki sebep-sonuç ilişkilerinin tespit edilmesi gibi bilgileri öğrenebilir.					
Kaynaklar					
Kafesoğlu, İbrahim, (2015), <i>Türk Milli Kültürü</i> , Ötüken Yayınları, İstanbul. Koca, Salim, (2016), <i>Türk Kültürünün Temelleri</i> , Berikan Yayınları, Ankara. Ögel, Bahaeddin, (2016), <i>Türklerde Devlet Anlayışı</i> , Ötüken Yayınları, İstanbul.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40					
Final: % 60					
Bütünleme:					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	3	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	4	4	4	4	3	4	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	3	4	5
ÖÇ4	5	4	4	4	5	3	4	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Türk Milli Kültürü	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5