

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Türkiye Cumhuriyeti Tarihi	0806718	VII	3+0	3	5
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluş Felsefesi'ni temel ilkelerini ve gelişim sürecini öğretmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p><b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osmanlı'nın son dönemindeki siyasi gelişmeler hakkında fikir sahibi olur.</li> <li>2. Birinci dünya savaşından Osmanlı'nın yenik çıkması neticesinde yapılan antlaşma gereğince ülkenin işgal edilmesi ve bunun sonucunda da Milli Mücadele'nin başlaması ve bu olaylar arasında yaşanan diğer gelişmeler hakkında bilgi sahibi olur.</li> <li>3. Milli mücadele, Kuva-i Milliye, Misak-ı Milli gibi kavramlar öğrenilebilecektir.</li> <li>4. Lozan Antlaşmasının temel özellikleri öğrenir.</li> <li>5. Modern Türkiye'nin oluşum süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Osmanlı Monarşisi'nde Anayasal ve Parlamenter Gelişmeler, Sanayi Toplumu, I. Dünya Savaşı, Milli Mücadele gibi konular ele alınacaktır.				
Haftalar	Konular				
1	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Dersinin Üniversite Müfredatında Yer alması ve Amaçları				
2	Osmanlı Monarşisinde anayasal ve parlamenter gelişmeler (Tanzimat ve Islahat Fermanları)				
3	Osmanlı Monarşisinde anayasal ve parlamenter gelişmeler (I. Meşrutiyet ve İstibdat Dönemi)				
4	Osmanlı Monarşisinde anayasal ve parlamenter gelişmeler (II. Meşrutiyet)				
5	Sanayi Toplumu				
6	Dünya'da ve Avrupa'da Siyasal Dönüşüm Süreçleri				
7	Ara sınav				
8	Osmanlı Devleti'nin Durumu ve I. Dünya Savaşı'na Girmesi				
9	I. Dünya Savaşı				
10	Kurtuluş Savaşı Döneminde Siyasal Örgütlenme (Kongreler, Misak-Milli)				
11	Kurtuluş Savaşı Döneminde Siyasal Örgütlenme (TBMM'nin Açılması, 1921)				
12	Kurtuluş Savaşı Döneminde Sosyo-Ekonomik Gelişmeler (İnsan Kaynakları)				
13	Kurtuluş Savaşı Döneminde Sosyo-Ekonomik Gelişmeler (Parasal Kaynaklar)				
14	Kurtuluş Savaşı Döneminde Sosyo-Ekonomik Gelişmeler (Eğitim)				
Genel Yeterlilikler					
Türkiye Cumhuriyeti Tarihini her yönüyle anlamaya çalışır ve değerlendirme yapar. Öğretim ortamın göre, uygun öğretim teknolojilerini seçer. İşleyeceği dersin özelliğine göre, uygun materyal tasarlar ve kullanır.					
Kaynaklar					
Atatürk, Mustafa Kemal, (2003), <i>Nutuk</i> , Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara.					
Bayur, Yusuf Hikmet, (1991), <i>Türk İnkılabı Tarihi</i> , 10 cilt, Ankara.					
Berkes, Niyazi, (2002), <i>Türkiye'de Çağdaşlaşma</i> , Yapı Kredi Yayınları, İstanbul.					
Karpaz, Kemal H., (1967), <i>Türk Demokrasi Tarihi</i> , İstanbul.					
Komisyon, (1997), <i>Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri</i> , Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara.					
Komisyon, (2009), <i>Modern Türkiye'de Siyasi Düşünce</i> , Cilt 1-7, İletişim, İstanbul.					
Komisyon, (2002), <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II</i> , Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara.					
Lewis, Bernard, (2004), <i>Modern Türkiye'nin Doğuşu</i> , Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara.					
Safa, Peyami, (1971), <i>Türk İnkılabına Bakışlar</i> , Ankara.					
Tunaya, Tarık Zafer, (1960), <i>Türkiye'nin Siyasi Hayatında Batılılaşma Hareketleri</i> , İstanbul.					
Turan, Şerafettin, (1999), <i>Türk Devrim Tarihi</i> , C. 1-4, Bilgi Yayınevi, Ankara.					
Değerlendirme Sistemi					
<b>Ara sınav: % 40</b>					
<b>Final: % 60</b>					
<b>Bütünleme:</b>					

