

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Tarih Metodolojisi I	0806128	I	3+0	3	4
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrencilere yeterli tarih formasyonunun kazandırılması ve tarih araştırmalarında gerekli olan akademik araştırma metodlarının öğretilmesi amaçlanmaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Niçin tarih eğitimi aldığını daha iyi anlar ve ifade eder.</li> <li>2. Tarih felsefesine aşinalık kazanır.</li> <li>3. Olaylara mantıklı ve sistemli yaklaşmayı ve yorumlamayı öğrenir.</li> <li>4. Tarihin şahsi ve toplumsal hayattaki yerini kavrar.</li> <li>5. Tarihi malzemeyi elde etme ve kullanma tekniklerini öğrenir.</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Tarihin tanımı, tarih türleri, şahsi ve toplumsal hayattaki yeri, tarihin konusu, tarihçinin sorumlulukları, ön yargı, tarafsızlık meseleleridir.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Dersin tanıtımı ve dersle ilgili kuralların belirlenmesi				
2	Tarih metodolojisi ile ilgili temel kaynaklar ve kavramlar				
3	Tarihin tanımı, konusu				
4	Tarihin sosyal bilimler arasındaki yeri				
5	Tarih türleri				
6	İnsanları tarihle ilgilenmeye iten sebepler				
7	Ara Sınav				
8	Tarihin şahsi ve toplumsal hayattaki yeri				
9	Tarihçi kimdir ve sorumlulukları nelerdir?				
10	Tarafsızlık ve ön yargı				
11	Tarihçi ve ön yargı				
12	Ön yargıya karşı tarihçinin tavrı				
13	Ön yargıya karşı uluslar arası mücadele				
14	Genel Değerlendirme				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
Niçin tarih eğitimi alındığı daha iyi anlaşılabilir ve bu anlaşılabilir şekilde ifade edilebilir, tarih felsefesine aşinalık kazanılır, olaylara mantıklı ve sistemli yaklaşma ve yorumlayabilme becerisi kazanılır, tarihin şahsi ve toplumsal hayattaki yeri ve önemi kavranabilir.					
<b>Kaynaklar</b>					
Baykara, Tuncer, (1999), <i>Tarih Araştırma ve Yazma Metodu</i> , Akademi Kitabevi, İzmir. Çevikel, Nuri, (2015), <i>Tarihte Akademik Araştırma ve Yazma Yöntemi</i> , Şanlıurfa. Çevikel, Nuri, (2015), <i>Tarih Felsefesi El Kitabı</i> , Şanlıurfa. Çevikel, Nuri, (2006), <i>Kıbrıs'ta Osmanlı Mirası (1570-1960)</i> , (I. Bölüm: Metodoloji), 2. Bsm., 47 Numara Yayıncılık İstanbul.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav: % 40</b>					
<b>Final: % 60</b>					
<b>Bütünleme:</b>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5
ÖÇ2	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	5	5	5	5	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4
ÖÇ5	5	4	3	3	3	5	5	5	5	4	4	3	5	5	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Tarih Metodolojisi -I	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4