

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Bitirme Tezi	0805809	VIII	2+0	2	4
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı: edebiyatla ilgili bir konu hakkında Tez yazabilmektir. Metinlerin Türkçeye tercüme edilmesi, önemli tarihi kavramların İngilizce karşılıklarının öğrenilmesidir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p><b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tarih araştırmalarında yöntemin önemini ifade edebilir</li> <li>2. Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanabilecek ve konu hakkında kendi yorumlarını yapabilir.</li> <li>3. Lisans öğrenimi boyunca kazandırılan kavramsal araçların ve becerinin bireysel bir planlama sürecinde kullanılması konusunda kişisel deneyim kazanır.</li> <li>4. Hazırlanmış olduğu tez çalışmasına ait sunum yapmasını öğrenir.</li> <li>5. Araştırma yöntemini öğrenir.</li> <li>6. Kaynak taramasını öğrenir.</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Edebiyatla ilgili bir konu hakkında araştırmalara dayanarak bir Tez çalışması meydana getirebilir veya Osmanlıca yazılmış bir ana kaynağı Türkçeye transkribe eder.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Bitirme ödevi nedir				
2	Araştırma seçimi				
3	Araştırma konusu				
4	Kaynaklar				
5	Eser oluşturma ve Osmanlıca transkribe				
6	Seçme materyallerin tercümesi				
7	Ara sınav				
8	Dipnot, Bibliyografya				
9	Alıntı yaparken dikkat edilecek hususlar				
10	Eser tarama				
11	Eser fişleme				
12	Fişlenen kaynakların konularına göre derlenmesi				
13	Şablon olarak inceleme				
14	Genel değerlendirme				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
Bitirme tezini kurallarına göre yazabilme ve araştırılan konu hakkında tatmin edici bilgilere ulaşma sonucu öğrenci araştırma konusunu başarılı bir şekilde eser haline getirebilir.					
<b>Kaynaklar</b>					
<p>Baykara, Tuncer, <i>Tarih Araştırma ve Yazma Metodu</i>, Akademi Kitabevi İzmir, 1999.  Kütükoğlu, Mübahat, <i>Tarih Araştırmalarında Usul</i>, TTK Yayınları İstanbul, 1990.  Memiş, Ekrem, <i>Tarih Metodolojisi</i>, Konya, 2005.  Togan, Zeki Velidi, <i>Tarihte Usul</i>, Enderun Yayınevi, İstanbul, 1981.</p>					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<p><b>Ara sınav: % 40</b>  <b>Final: % 60</b>  <b>Bütünleme:</b></p>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	5	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	3
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
<b>ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>Bitirme Tezi</b>	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4