

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Eski Türk Edebiyatı II	0805206	II	2+0	2	4
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı: İslam öncesi Türk edebiyatından 13. yüzyılın sonuna kadar geçen tarihsel süreç içindeki Türk edebiyatını bütün yönleri ile tanımaktır.				
Dersin Öğrenme Kazanımları	Bu dersin sonunda öğrenci: 1. Türk edebiyatının başlangıcından 13. yüzyılın sonlarına kadar geçen süre içinde yaşayan şairler hakkında bilgi sahibi olur. 2. 13. Yüzyıl yazarları hakkında bilgi sahibi olur. 3. İlk dönem Klasik Türk Edebiyatının çerçevesine hakim olur. 4. Türk Edebiyatının ilk dönemine ait edebi ürünleri tanıır 5. Türk Edebiyatının ilk döneme ait edebi ürünleri ile daha sonraki yüzyılların edebi eserlerini karşılaştırabilecektir. 6. Klasik Edebiyatın 13. asır edebi birikimini öğrenir.				
Dersin İçeriği	Türk edebiyatının başlangıcından 13. yüzyılın sonlarına kadar geçen süreç içinde şair ve yazarlar ile edebi eserlere değinilecektir.				
Haftalar	Konular				
1	İslam Öncesi Türk Dili ve Edebiyatı (Hunlar Çağı, Uygurlar)				
2	Göktürk Abideleri				
3	Karahanlı Dönemi Edebiyatı Genel Özellikleri				
4	Balasagunlu Yusuf- Kutadgu Bilig				
5	Kaşgarlı Mahmud- Divanu Lügati't-Türk				
6	Edib Ahmed- Atabetü'l-hakayık				
7	Arasınav				
8	Gazneliler Dönemi Türk Edebiyatı				
9	Selçuklu Devleti Dönemi Türk Edebiyatı				
10	Anadolu Selçuklu Devleti Dönemi Türk Edebiyatı				
11	Evhadüddin-i Kirmani, Nasiri				
12	Yunus Emre, Mevlana, Sultan Veled, Hacı Bektaş Veli				
13	Hoca Dehhani				
14	Hoca Dehhani'nin Şiirlerinin Yorumlanması				
Genel Yeterlilikler					
Türk edebiyatının ilk şair, yazarları ile bunların edebi ürünlerini tanıyabilir.					
Türk edebiyatını, tarihsel süreç içinde değerlendirebilir.					
Türk edebiyatının ilk şiirlerini yorumlayabilir.					

Kaynaklar
Banarlı, N. S., (1987), <i>Resimli Türk Edebiyatı Tarihi</i> . C. 1.
İlaydın, H. (1974), "Anadolu'da Klasik Türk Şiirinin Başlangıcı", Türk Dili, C. XXX, Ankara.

İlaydın, H. (1978), “Dehhani'nin Şiirleri” Ömer Asım Aksoy Armağanı, Ankara.
Şentürk, A. A. ve Kartal, A. (2007), *Üniversiteler İçin Eski Türk Edebiyatı Tarihi*, İstanbul.

Değerlendirme Sistemi

Arasınav: % 40
Final: % 60
Bütünleme:

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	4	4	4	4	4	5	3	3	4	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	5	3
ÖÇ4	4	4	5	5	4	5	3	3	4	5	3	3	3	5	3
ÖÇ5	5	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3
ÖÇ6	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PY13	PY14	PY15
Edebi Bilgiler II	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4