



**T.C.**  
**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**  
Ders İzlençe Formu

Doküman No	HRÜ-KYS-FR-001
Yayın Tarihi	
Revizyon No	
Revizyon Tarihi	
Sayfa No	1 / 2

<b>Ders İzlençesi</b>	
<b>Dersin Adı</b>	Mimari Proje-IV (Ders Kodu: 3302401 )
<b>Dersin AKTS'si</b>	9
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut KARAÇİZMELİ Öğr.Gör. Şeyda GAYBERİ Öğr.Gör. Sümeyra ÇİFTÇİ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Cuma 08:00-17:00
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	Salı 13:00-14:00
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Dökümanlar yardımıyla o hafta yapılacak çizimler açıklanır. Konu anlatım, soru-yanıt, doküman ve çizimlerle proje uygulamaları kritik edilir. Verili arazi ve yapı işlevi senaryoları üzerinden bireysel çalışmalarla tasarım ve temsil yeteneklerinin geliştirilmesini sağlayacak uygulamalı çizimler, maket çalışmaları ve modellemeler öğrenciler tarafından üretilir. Yapılan çalışmalara çizim stüdyolarında kritikler verilir. Derse hazırlık aşamasında öğrenciler haftalık kritiklere göre çizimleri tekrar revize ederek gelirler. Her hafta proje yürütücüsüyle beraber projeler olgunlaştırılıp geliştirilerek tamamlanır.
<b>Dersin Amacı</b>	Kapsamlı bir mimari problemi çözer ve tasarlama becerisi kazanır. Öğrenciler mimari proje tasarlayabilme yeteneği geliştirir, anlatım ve sunum tekniklerini öğrenir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Tasarım problemleri ile algılama, sorgulama, kavrama, çözüm üretme ve karar verme deneyimini elde eder. 2. Kullanıcı gereksinimlerini saptar. 3. Yapı tekniğinin, strüktür sistemlerinin ve malzeme seçiminin mekansal ve görsel ilişkilerini tanımlar. 4. Mimari programı sosyo-kültürel veriler, çevre ilişkileri, kentsel bağlam(urban context) çerçevesinde ele alır.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta</b> Proje tanıtımı ve Ders uygulama yönteminin anlatılması <b>2.Hafta</b> Öğrenci araştırmaları ve sunumları <b>3.Hafta</b> Mimari Tasarım sürecinde konsept fikrinin geliştirilmesi <b>4.Hafta</b> Arazi gezisi ve analizler <b>5.Hafta</b> Proje çalışması ve kritikler <b>6.Hafta</b> Proje çalışması ve kritikler <b>7.Hafta</b> Proje çalışması ve kritikler <b>8.Hafta</b> Proje çalışması ve kritikler <b>9.Hafta</b> Proje çalışması ve kritikler <b>10.Hafta</b> Proje çalışması ve kritikler <b>11.Hafta</b> Proje çalışması ve kritikler <b>12.Hafta</b> Proje çalışması ve kritikler <b>13.Hafta</b> Proje çalışması ve kritikler <b>14.Hafta</b> Proje çalışması ve kritikler <b>15.Hafta</b> Proje çalışması ve kritikler
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.

Onaylayan	Rektör	Prof. Dr. Mehmet Tahir GÜLLOĞLU	
-----------	--------	---------------------------------	--



T.C.  
HARRAN ÜNİVERSİTESİ  
Ders İzlençe Formu

Doküman No	HRÜ-KYS-FR-001
Yayın Tarihi	
Revizyon No	
Revizyon Tarihi	
Sayfa No	2 / 2

Kaynaklar	1. Bert BIELEFELD, Sebastian El KHOULI, Adım Adım Tasarım Fikirleri 2. Alfred MEISTERMANN, Adım Adım Taşıyıcı sistemler 3. Hans DREXLER, Manfred HEGGER, Adım Adım Yapı Malzemeleri 4. Kari JORMAKKA, Adım Adım Tasarım Yöntemleri 5. Francis d.k. CHING, Biçim, Mekan ve Düzen 6. Onat, E., 1995. Mimarlık, Form ve Geometri, YEM Yayınları, İstanbul
	Değerlendirme Sistemi

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	5	5	3	4	5	5	4	5	4	4	4	5
ÖÇ3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	4	5
ÖÇ4	5	4	4	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	4	4
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5

Onaylayan	Rektör	Prof. Dr. Mehmet Tahir GÜLLOĞLU	
-----------	--------	---------------------------------	--

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Mukavemet
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Mustafa ÖZEN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Perşembe 13.00-16.00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba 15:00-16:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:kasim.mermerdas@harran.edu.tr">kasim.mermerdas@harran.edu.tr</a> 414.3183000-1412
<b>Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyecek, ders konuları ile ilgili tarama yapacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Mukavemeti tanımlayıp, amacını vurgulamak. Çubuk sistemlerde kesit tesirlerini tanıtmak. Gerilme ve şekil değiştirme kavramlarını verip, uygulamalar yapmak. Basit Mukavemet hallerini ele alıp öğrencilere bu hallerdeki davranış bilgisini vermek. Birleşik Mukavemet hallerinin neler olduğunu tanıtmak.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1) Kesit tesiri kavramını ve çubuk sistemlerde kesit tesirlerinin hesabını öğrenirler. 2) Gerilme ve şekil değiştirme kavramlarını öğrenip, bu konularda bir ve iki eksenli problemleri çözebilecek bilgi düzeyine ulaşırlar. 3) Basit Mukavemet hallerine maruz çubukların davranışını ve hesabını öğrenirler. 4) Birleşik Mukavemet hallerine maruz çubukların davranışını ve hesabını öğrenirler.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1. Hafta</b> Giriş, Mukavemetin temel ilkeleri ve ideal kavramlar <b>2. Hafta</b> Gerilme kavramı, normal gerilme, kayma gerilmesi <b>3. Hafta</b> Gerilme; uygulamalar, örnek problem çözümü <b>4. Hafta</b> Şekil değiştirme analizi, Gerilme – şekil değiştirme bağlantıları <b>5. Hafta</b> Eksenel normal kuvvet problemleri, <b>6. Hafta</b> Yanal ve hacimsel şekil değiştirme problemleri <b>7. Hafta</b> Burulma momenti <b>8. Hafta</b> Burulma şekil değiştirmesi, burulma açısı, örnek problemler, uygulamalar <b>9. Hafta</b> Atalet momenti kavramı, Basit eğilme etkisindeki çubukların davranışı <b>10. Hafta</b> Basit eğilme, düz ve eğik eğilme, örnek problemler, uygulamalar <b>11. Hafta</b> Birleşik Mukavemet Hallerinin tanıtımı, Kesmeli eğilme <b>12. Hafta</b> Normal kuvvet ve eğilme <b>13. Hafta</b> Elastik eğri, <b>14. Hafta</b> Stabilite kavramı, burkulma problemi <b>15. Hafta</b> Çubukların burkulma analizi, örnek problemler, uygulamalar
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 Kısa Sınav, 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her birinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. <b>Ara Sınav : %40</b> <b>Yarıyıl sonu Sınav: %60</b> <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde
<b>Kaynaklar</b>	Mehmet H. Omurtag, <i>Mukavemet, Cilt 1,2</i> , Birsen Yayınevi, İstanbul, 2012. Mehmet Bakioğlu, <i>Cisimlerin Mukavemeti, Cilt 1,2</i> , Beta Basım A.Ş., İstanbul, 2009. Hilmi Luş, Uğur Ersoy, Erdem Canbay, S. Tanvir Wasti, <i>Çubukların Mukavemeti</i> , Boğaziçi Üni. Yayınevi, İstanbul, 2013.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	4	3	2	-	2	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-
ÖÇ2	4	3	2	-	2	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-
ÖÇ3	4	3	2	-	2	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-
ÖÇ4	4	3	2	-	2	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>		<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>						

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>Mukavemet I</b>	4	3	2	0	2	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0



T.C.  
**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**DERS İZLENCE FORMU**

Doküman No:FRM-0052  
Revizyon No:01  
Yayın Tarihi:05.11.2021  
Revizyon Tarihi:18.07.2022  
Sayfa No:1/ 2

**Ders İzlenesi**

<b>Dersin Adı</b>	Yapı Sistemleri (Ders Kodu: 3302403)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4.5 (3 Saat Teorik, 3 Saat Uygulama)
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr.Öğr.Üyesi F.Şebnem KULOĞLU YÜKSEL (kyuksel@harran.edu.tr) Dr.Öğr.Üyesi Yahya MELİKOĞLU (y.melikoglu@harran.edu.tr)
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı 10:00 - 17:00
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	Salı 09:00 - 10:00
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	<b>Yüz yüze ders yapılacaktır.</b> İlk saatlerde yapılan derste slayt, çizim ve dökümanlarla konu anlatımı yapılır, soru-yanıt kısmı ile ders tamamlanır. Daha sonra, anlatılan konu ile ilgili uygulama çizim, maket yapılır. Bir önceki hafta verilen uygulama ödevleri kritik edilir. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler her hafta anlatılan konu ile ilgili uygulama çizim / maket ödevlerini getirirle, haftalık kritiklere hazırlıklı gelirler.
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencinin, yapıyı oluşturan yapı sistemleri, yapı elemanları ve yapı detayları konularını kavraması sağlanır. Yapı sistemini oluşturan, detay ve elemanlar mimari projeler üzerinden okunur, çizilir, uygulama süreci içinde karşılaşılabilecek problemlere çözüm üretilir
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Yapı sistemleriyle ilgili problemleri tanımlar. 2. Yapı sistemleri kavramının, yapı alt sistemleri bazında(çatı, cephe, tavan, ıslak hacim) uygulama çizinmlerini yapar. 3. Kullanıcı gereksinimlerini karşılayacak biçimde bir sistemi (mekanı), parçayı ve/veya süreci tasarlar.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta:</b> Tanışma-Proje, içerik, yöntem ve program açıklamaları. Çatılar konusuna giriş, çatı türlerinin tanıtımı (Düz Teras çatılar, Eğimli Çatılar, Ahşap Çatılar, Metal Çatılar, vb.) genel bilgi. <b>2.Hafta:</b> Ahşap çatı çözümleri, Ahşap çatı plan ve kesit çizimleri. Uygulama: Oturtma çatı çizimi ölçek: 1/ 50 <b>3.Hafta:</b> Ahşap çatı çözümleri,nokta detayları. Uygulama: Oturtma çatı detay çizimi ölçek: 1/ 5 <b>4.Hafta:</b> Düz çatı ve yeşil çatı çözümleri, detayları. Uygulama: Yeşil çatı detay çizimi 1/5 <b>5.Hafta:</b> Yeni nesil çatılar: Çelik çatılar, düzlem kafes, uzay kafes çatılar, jeodezik kubbe, asma germe sistemler, ışıklıklar. Uygulama: Maket 1/20 ölçek <b>6.Hafta:</b> Cepheler: Genel bilgi, sıva ve mantolama. Uygulama: Detay çizimi 1/5 ölçek <b>7.Hafta:</b> Yeni nesil cepheler: Giydirme cepheler; Seramik, taş, kompozit cephe sistemleri. Uygulama: Detay çizimi 1/20 ölçek <b>8.Hafta:</b> Yeni nesil cepheler: Giydirme cepheler; Seramik, taş, kompozit cephe sistemleri. Uygulama: Detay çizimi 1/5 ölçek <b>9.Hafta:</b> Garaj kapısı, yangın kapısı, fotoselli kapılar, şaft kapakları. Uygulama: 1/10 ölçek plan, kesit, görünüş. <b>10.Hafta:</b> Garaj kapısı, yangın kapısı, fotoselli kapılar, şaft kapakları. Uygulama: 1/10 ölçek plan, kesit, görünüş. <b>11.Hafta:</b> Asma tavanlar, mekanik ve taşıyıcı sistemle ilişkisi. Uygulama: 1/10 ölçek <b>12.Hafta :</b> Islak Hacimlerin düzenlenmesi banyo (1/20 ölçek) Uygulama: 1/20 ölçek plan, kesit, nokta detayları (1/5 ölçek). <b>13.Hafta :</b> Islak Hacimlerin düzenlenmesi mutfak (1/20 ölçek) Uygulama: 1/20 ölçek plan, kesit , nokta detayları (1/5 ölçek). <b>14.Hafta:</b> Döşeme dengeleme, döşeme- eşik nokta detayları (1/5 ölçek). Uygulama: Döşeme- eşik nokta detayları (1/5 ölçek).



T.C.  
HARRAN ÜNİVERSİTESİ  
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No:FRM-0052

Revizyon No:01

Yayın Tarihi:05.11.2021

Revizyon Tarihi:18.07.2022

Sayfa No:2/ 2

Ölçme ve  
Değerlendirme

Vize: Sınav %20 + Ödev Teslim%20  
Final: Sınav%30 + Ödev Teslim %30

Kaynaklar

1. Eldem. S. H. (1973) Yapı, İst: Birsen Yayınevi
2. Neufert. E. (2017). Neufert Yapı Tasarımı. İst: Beta BasımYayı
3. Soygeniş M. (2014). Yapı 2 3 4 İst: Birsen Yayınevi.
4. Ching,F., Adams C., (2006). Çizimlerle Bina Yapım Rehberi, YEM Yayın.
5. Erten,E., (2012). Mimarlıkta Yapı-Yapım, Birsen Yayınevi.
- 6.Avcıoğlu,M., (2011). Yapı Teknolojisi 1-2 , Birsen Yayınevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖÇ1	5	5	4	5	5	3	4	5	4	4	4	5	5	4	5
ÖÇ2	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	4	4	5	4	4	3	5	5	4	4	4	5	5	5

ÖK: ÖğrenmeÇıktıları PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzyey	1 ÇokDüşük	2 Düşük	3Orta	4 Yüksek	5 ÇokYüksek
-----------------	------------	---------	-------	----------	-------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
YapıSistemleri	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4



**T.C.**  
**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**  
Ders İzence Formu

Doküman No	HRÜ-KYS-FR-001
Yayın Tarihi	
Revizyon No	
Revizyon Tarihi	
Sayfa No	1 / 2

**MİMARLIK BÖLÜMÜ**  
**DERS İZLENCESİ**

<b>Ders İzencesi</b>	
<b>Dersin Adı</b>	MİMARLIK TARİHİ-III
<b>Dersin AKTS'si</b>	2 (T+U=2+0)
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof.Dr. Mustafa Güler
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Pazartesi 14.00-16.00
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	Salı 15:00-17:00
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Geçmişten gelen örnekler yardımı ile yeni mimarlık yapıtlarının yaratılmasına katkıda bulunur.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Orta çağ sanatını ve mimarlığını kavrar.</li><li>2. Romanesk ve Gotik sanatı ve mimarlığında mimari biçimlenme, fonksiyon, strüktür ve simgesel değerleri öğrenir.</li><li>3. Barok dönem, politik, ekonomik ve dinsel etkenler, (Endüstri Devrimi- 18.yüzyıla kadar) öğrenir.</li></ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Hafta</b> Giriş-İçerik, Yöntem ve Programın Verilişi</li><li>2. <b>Hafta</b> Orta çağ Hıristiyan düşüncesi, feodalizm, toplum yapısı</li><li>3. <b>Hafta</b> Orta çağ Erken Dönem Sanatı ve Mimarlığı</li><li>4. <b>Hafta</b> Romanesk dönem sanatı ve mimarlığı</li><li>5. <b>Hafta</b> Gotik dönem sanatı ve mimarlığında fonksiyon, biçimlenme</li><li>6. <b>Hafta</b> Hümanizm düşüncesi, ticaret ve burjuva sınıfının doğuşu</li><li>7. <b>Hafta</b> Büyük Selçuklu Devleti Mimarlığı (Yöresel ve Geleneksel Etkiler)</li><li>8. <b>Hafta</b> Rönesans sanatı ve mimarisinin doğuşuna etkileri</li><li>9. <b>Hafta</b> Rönesans sanatı ve mimarisi</li><li>10. <b>Hafta</b> Rönesans sanatı ve mimarisi</li><li>11. <b>Hafta</b> Rönesans sanatı ve mimarisi</li><li>12. <b>Hafta</b> Manyerist dönem</li><li>13. <b>Hafta</b> Barok dönem sanatı ve mimarlığı</li><li>14. <b>Hafta</b> Romanesk, Gotik dönem sanatı ve mimarlığı</li><li>15. <b>Hafta</b> Romanesk, Gotik dönem sanatı ve mimarlığı</li></ol>
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	Ara Sınav (%40) ve Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)



T.C.  
HARRAN ÜNİVERSİTESİ  
Ders İzleme Formu

Doküman No	HRÜ-KYS-FR-001
Yayın Tarihi	
Revizyon No	
Revizyon Tarihi	
Sayfa No	2 / 2

**Kaynaklar**

-İnsoll, T. (2002), İslam Arkeolojisi, İstanbul:Homer Yayınevi.  
-Yetkin, K. (1965), İslam Mimarisi Ankara:.Ankara Üniversitesi Basımevi.

**Değerlendirme Sistemi**

Üniversite Senatosunun alacağı kararlar doğrultusunda belirlenecektir.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	
ÖÇ1	4	5	5	5	4	5	4	5	3	4	4	5	5	4	3	
ÖÇ2	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	
ÖÇ3	5	4	5	4	5	4	5	4	3	4	5	4	5	5	3	
ÖÇ4																
ÖÇ5																

**ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları**

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
MİMARLIK TARİHİ II	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	3





T.C.  
HARRAN ÜNİVERSİTESİ  
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052  
Revizyon No: 01  
Yayın Tarihi: 05.11.2021  
Revizyon Tarihi: 18.07.2022  
Sayfa No: 1 / 2

DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	FİZİKSEL ÇEVRE DENETİMİ-II
<b>Dersin AKTS'si</b>	3 (T+U=3+0)
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. İbrahim Yenigün
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Pazartesi 08.00-11.00
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	Pazartesi 16.00-17.00
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak. <b>(uzaktan eğitim)</b>
<b>Dersin Amacı</b>	Ekolojik sorunlar, sürdürülebilirlik ve mimarlık ilişkisi incelenir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; <b>1.</b> Mikroklima ve kabuk denetimi, camlı yüzeylerden ısı kazanç ve kaybının denetimi, ısı kütlesi tasarımı, güneş enerjisinden doğrudan, dolaylı ve ayırık ısı kazancına dayalı pasif ısıtma stratejileri geliştirir. <b>2.</b> Konveksiyon, ısıma, buharlaşma vb. ısı soğurucu tekniklere dayalı pasif serinletme stratejileri geliştirir. <b>3.</b> Doğal iklimlendirme yöntemlerini öğrenir. <b>4.</b> İklim-doğa dengeli yapı tasarım yöntemini öğrenir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1. Hafta</b> Yenilenebilir enerji, ekoteknolojiler ve mimarlık <b>(uzaktan eğitim)</b> <b>2. Hafta</b> Temel kavramlar; ısı enerjisi, ısı depolama, algılanabilir ve gizil ısı, ısı kapasitesi <b>(uzaktan eğitim)</b> <b>3. Hafta</b> Opak ve şeffaf bileşenlerin termofiziksel ve optik özellikleri, sera etkisi <b>(uzaktan eğitim)</b> <b>4. Hafta</b> Pasif iklimlendirme ve Pasif güneş tasarımının temel özellikleri <b>(uzaktan eğitim)</b> <b>5. Hafta</b> Pasif ısıtma teknikleri, karşılaştırmalı analiz <b>(uzaktan eğitim)</b> <b>6. Hafta</b> Doğrudan kazanç dayalı sistemler, uygulama örnekleri <b>(uzaktan eğitim)</b> <b>7. Hafta</b> Dolaylı kazanç dayalı sistemler, uygulama örnekleri <b>(uzaktan eğitim)</b> <b>8. Hafta</b> Ayırık kazanç dayalı sistemler, uygulama örnekleri <b>(uzaktan eğitim)</b> <b>9. Hafta</b> Pasif serinletme teknikleri <b>(uzaktan eğitim)</b> <b>10. Hafta</b> Mikro klima kontrolü <b>(uzaktan eğitim)</b> <b>11. Hafta</b> Havalandırma ile serinletme teknikleri ve uygulama örnekleri <b>(uzaktan eğitim)</b> <b>12. Hafta</b> Serinletme teknikleri ve uygulama örnekleri <b>(uzaktan eğitim)</b> <b>13. Hafta</b> Serinletme teknikleri ve uygulama örnekleri <b>(uzaktan eğitim)</b> <b>14. Hafta</b> Serinletme teknikleri ve uygulama örnekleri <b>(uzaktan eğitim)</b> <b>15. Hafta</b> Buharlaşma ile serinletme teknikleri ve uygulama örnekleri, toprak ile serinletme teknikleri ve uygulama örnekleri, kimyasallar ile serinletme <b>(uzaktan eğitim)</b>
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	Sınavlar; Ara Sınav (%40) ve Yarıyıl Sonu Sınavı (%60) değer oranlarında ve yüz yüze gerçekleştirilecek olup, yapılacakları tarihler Fakülte Yönetim Kurulunca belirlenip, web sayfasında ilan edilecektir.





T.C.  
HARRAN ÜNİVERSİTESİ  
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052  
Revizyon No: 01  
Yayın Tarihi: 05.11.2021  
Revizyon Tarihi: 18.07.2022  
Sayfa No: 2 / 2

**Kaynaklar**

-Hagentoft, Carl-Eric. Introduction to building physics. External organization, 2001.  
-Utkutuğ, G, (2000), Fiziksel Çevre Denetimi Ders Notları, GÜMMF, Mimarlık Bölümü.  
-Roaf, S., Hancock, M., (1992), Energy Efficient Building Design, USA Olgay: Blackwell Scientific Publ.

**Değerlendirme Sistemi**

Üniversite Senatosunun alacağı kararlar doğrultusunda belirlenecektir.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	3	4	2	4	5	3	2	4	5	4	4	4	5	4	3
ÖÇ2	4	3	3	5	4	3	3	5	5	4	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	4	2	5	4	3	2	4	5	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	3	3	5	4	3	3	5	5	4	5	4	4	5	3
ÖÇ5															
ÖÇ6															

**ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları**

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
FİZİKSEL ÇEVRE DENETİMİ-II	4	4	2	5	4	3	2	4	5	4	4	4	4	4	3	



T.C.  
HARRAN ÜNİVERSİTESİ  
DERS ÇERK FORMU



Ders Adı	Kodu	Kredi	Yarıyıl	AKTS	T + U
B LG SAYARLI DESTEKL TASARIM-II	330204006	3.0	4. Yarıyıl	4.0	2 + 2
Ön ko ul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bilgisayar ortamında temelde Autodesk Revit Building yazılımı ile tasarımda 3 boyutlu form olu turma olanakları ve mantı ı kavranır.				
Dersin Ö renme Çıktıları	1. 3D modelleme programları ile seçilen örneklerin kütle modellemelerini anlatır. 2. Form dilini ve mantı ını açıklar. 3. 3D modelleme ya da BIM yazılımları ile bireysel tasarım deneyimlerinde uygulamayı anlatır.				
Dersin çeri i	Autodesk Revit Building ile mimari tasarım deneyiminin kazanılması,				
Genel Yeterlilikler	Dönem sonunda yapı elemanlarını, ö elerini ve yapı detaylarını kavrar, bütünlük içerisinde proje olarak aktarır.				
Kaynaklar	Eastman, C., Teicholz, P., Sacks, R., & Liston, K. (2011). BIM hahandbook: A guide to building information modeling for owners, managers, designers, engineers and contractors. John Wiley & Sons. Lee, K. (1999). Principles of cad/cam/cae systems. Addison-. Wesley Longman Publishing Co., Inc				
De erlendirme Sistemi	Ders ile ilgili de erlendirme sistemi dönem ba ında ders izlence formunda belirtilecektir.				
<b>Konular</b>	<b>Haftalar</b>				
1	3d modelleme i levi, amaç ve kapsam açıklamaları				
2	Proje olu turmak ve projec unit ararları, kat yükseklik ayarları				
3	Kat ekleme ve yükseklik ayarları, örnekler ve egzersizler				



T.C.  
HARRAN ÜNİVERSİTESİ  
DERS ÇERK FORMU



4	ç-dı duvarları ve cam duvarlar edit yapmak, örnekler ve egzersizler
5	Kapı-Pencere eklemek, edit yapmak, örnekler ve egzersizler
6	Merdiven eklemek için dö emede edit yapmak, örnekler ve egzersizler
7	Merdiven ve korkuluk eklemek
8	Fakılı merdivenleri formlarını modellemek
9	Duvarları edit yaparak bo luk yarama ve cam duvarlara kapı eklemek
10	Topografya ekleme
11	Topografya tefri eklemek
12	Projeye tefi eklemek-ünlü bir mimari yapının modellenmesi, ö rencilerin kendi proje modelleri ile ilgili soru ve sorunlarının tartı lması
13	Projeyi ölçülendirme ve aks ayarları- ünlü bir mimari yapının modellenmesi, ö rencilerin kendi proje modelleri ile ilgili soru ve sorunlarının tartı lması
14	Ö rencilerin proje modellerinin sunu u
<b>Etkinlik Adı</b>	<b>Sayısı x Süresi (Saat) = Toplam Yüğü</b>
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)	0 x 0 = 0
Sunum (Hazırlık süresi dahil)	0 x 0 = 0
Arasınay	1 x 2 = 2
Final	1 x 2 = 2
Sınıf Dı ı Ders Çalı ma Süresi (Ön Çalı ma, Peki tirme)	13 x 1 = 13
Ödev	1 x 12 = 12
Arasınay Hazırlık	1 x 12 = 12
Final Hazırlık	1 x 12 = 12



T.C.  
HARRAN ÜNİVERSİTESİ  
DERS ÇERK FORMU



Ders Süresi (hafta sayısı* haftalık toplam ders saati)	14 x 4 = 56
<b>Toplam Yüğü / 30</b>	<b>4 AKTS</b>

**PROGRAM Ö RENME ÇIKTILARI LE  
DERS Ö RENME ÇIKTILARI İ KİSİ TABLOSU**

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ01	2	0	1	5	0	3	0	0	0	0	0	2
ÖÇ02	2	0	1	5	0	3	0	0	0	0	0	2
ÖÇ03	2	0	1	5	0	3	0	0	0	0	0	2

	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ01	2	0	0
ÖÇ02	2	0	0
ÖÇ03	2	0	0

ÖÇ: Ö renme Çıktıları

PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Dük	2 Dük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-----------	-------	--------	----------	--------------

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İikisi**

**BLGSAYARLI DESTEKL TASARIM-II**

PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
2.0	0.0	1.0	5.0	0.0	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	2.0

PÇ14	PÇ15
0.0	0.0



T.C.  
HARRAN ÜNİVERSİTESİ  
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052  
Revizyon No: 01  
Yayın Tarihi: 05.11.2021  
Revizyon Tarihi: 18.07.2022  
Sayfa No: 1 / 2

DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	AKADEMİK İNGİLİZCE-II
<b>Dersin AKTS'si</b>	3 (T+U=3+0)
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. İbrahim Yenigün
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Pazartesi 11.00-14.00
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	Pazartesi 16.00-17.00
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak. <b>(uzaktan eğitim)</b>
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrenciler, orta seviye bir İngilizce dil ile yazılmış mimari herhangi bir metni kolayca anlama becerisi edinir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. İngilizce dilinde mimarlık mesleğindeki teknik terimleri ve kullanımlarını öğrenir. 2. Orta seviyede herhangi bir İngilizce mimari yazıyı doğru olarak okuma ve anlama becerisi kazanır. 3. Gerekli mesleki İngilizce kelimeleri öğrenir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	1. <b>Hafta</b> Giriş mesleki yabancı dil dersinin önemi ve İngilizcedeki bazı genel mimari terimler <b>(uzaktan eğitim)</b> 2. <b>Hafta</b> Mimarlık mesleğinde kullanılan bazı terimlerin İngilizceleri ve dildeki kullanımları <b>(uzaktan eğitim)</b> 3. <b>Hafta</b> Herhangi bir mimari İngilizce metni analiz yaparak çevirisinin yapılması <b>(uzaktan eğitim)</b> 4. <b>Hafta</b> Mimarlık mesleğinde kullanılan bazı terimlerin İngilizceleri ve dildeki kullanımları <b>(uzaktan eğitim)</b> 5. <b>Hafta</b> İngilizce mimari metni analiz yaparak çevirisinin yapılması <b>(uzaktan eğitim)</b> 6. <b>Hafta</b> Mimarlık mesleğinde kullanılan bazı terimlerin İngilizceleri ve dildeki kullanımları <b>(uzaktan eğitim)</b> 7. <b>Hafta</b> Mimarlık mesleğinde kullanılan bazı terimlerin İngilizceleri ve dildeki kullanımları <b>(uzaktan eğitim)</b> 8. <b>Hafta</b> Mimarlık mesleğinde kullanılan bazı terimlerin İngilizceleri ve dildeki kullanımları <b>(uzaktan eğitim)</b> 9. <b>Hafta</b> Mimarlık mesleğinde kullanılan bazı terimlerin İngilizceleri ve dildeki kullanımları <b>(uzaktan eğitim)</b> 10. <b>Hafta</b> Mimarlık mesleğinde kullanılan bazı terimlerin İngilizceleri ve dildeki kullanımları <b>(uzaktan eğitim)</b> 11. <b>Hafta</b> Mimarlık mesleğinde kullanılan bazı terimlerin İngilizceleri ve dildeki kullanımları <b>(uzaktan eğitim)</b> 12. <b>Hafta</b> İngilizce mimari metni analiz yaparak çevirisinin yapılması <b>(uzaktan eğitim)</b> 13. <b>Hafta</b> İngilizce mimari metni analiz yaparak çevirisinin yapılması <b>(uzaktan eğitim)</b> 14. <b>Hafta</b> İngilizce mimari metni analiz yaparak çevirisinin yapılması <b>(uzaktan eğitim)</b> 15. <b>Hafta</b> İngilizce mimari metni analiz yaparak çevirisinin yapılması <b>(uzaktan eğitim)</b>



T.C.  
HARRAN ÜNİVERSİTESİ  
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052  
Revizyon No: 01  
Yayın Tarihi: 05.11.2021  
Revizyon Tarihi: 18.07.2022  
Sayfa No: 2 / 2

**Ölme ve  
Değerlendirme**

Sınavlar; Ara Sınav (%40) ve Yarıyıl Sonu Sınavı (%60) değer oranlarında ve yüz yüze gerçekleştirilecek olup, yapılacakları tarihler Fakülte Yönetim Kurulunca belirlenip, web sayfasında ilan edilecektir.

**Kaynaklar**

-Cooper, J. (1979), Think and Link- An advanced course in reading and writing skills, London  
-Hasol, D. (2003), Mimarlık ve Yapı Sözlüğü-Dictionary of Architecture and Building (Türkçe/İngilizce İngilizce/Türkçe), İstanbul: Yapı Yayın.

**Değerlendirme Sistemi**

Üniversite Senatosunun alacağı kararlar doğrultusunda belirlenecektir.

**PROGRAM OGRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	3
ÖÇ2	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4
ÖÇ4															
ÖÇ5															
ÖÇ6															
<b>ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
AKADEMİK İNGİLİZCE-II	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	