

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Biyokimya-I		V	4+0	4	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; öğrencilerin biyokimyasal süreçlerde yer alan temel maddelerin yapı ve fonksiyonlarını öğrenmelerini sağlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Suyun temel özelliklerini ve biyokimya açısından önemini, Tampon çözeltinin önemini açıklar. 2.Proteinlerin yapı ve fonksiyonlarını açıklar. 3.Karbonhidratların yapı ve fonksiyonlarını açıklar. 4.Lipidlerin yapı ve fonksiyonlarını açıklar. 5.Nükleik asitlerin yapı ve fonksiyonlarını açıklar. 6.Vitaminlerin yapı ve fonksiyonlarını açıklar. 7.Enzimlerin yapı ve fonksiyonları ile enzim kinetiğini açıklar.				
Dersin İçeriği	Su; karbonhidratlar; lipitler; proteinler; vitaminler ve koenzimler; nükleik asitler; enzimler ve enzim kinetiği.				
Haftalar	Konular				
1	Suyun temel özellikleri ve biyokimya açısından önemi				
2	Tampon çözeltinin önemi ve tampon çözeltilerle ilgili hesaplamalar				
3	Tampon çözeltinin önemi ve tampon çözeltilerle ilgili hesaplamalar				
4	Proteinlerin primer, sekonder, tersiyer ve kuaterner yapıları ve fonksiyonları				
5	Proteinlerin primer, sekonder, tersiyer ve kuaterner yapıları ve fonksiyonları				
6	Karbonhidratların tasnifi, monosakkaritler				
7	Arasınav				
8	Oligosakkarit ve polisakkaritlerin yapı ve fonksiyonları				
9	Lipidlerin yapı ve fonksiyonları				
10	Nükleik asitlerin yapı ve fonksiyonlarını				
11	Vitaminlerin yapı ve fonksiyonlarını				
12	Enzimlerin yapı ve fonksiyonları				
13	Enzim kinetiği				
14	Enzim kinetiği				
Genel Yeterlilikler					
Biyomoleküllerin yapı ve fonksiyonlarını ve enzimlerin yapı tasnif ve kinetiğini açıklayabilme.					
Kaynaklar					
Cristopher K. Mathews, K.E. van Holde,(1990), <i>Biochemistry</i> .California: Benjamin/Cummings Pub. Donald Voet, Judith G. Voet., (1995), <i>Biochemistry</i> , New York :J. Wiley & Sons, 2nd ed. Lubert Stryer, New York : W.H. (1988), <i>Biochemistry</i> . Freeman and co.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40					
Final: % 60					
Bütünleme:					

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
ÖÇ1	5	5	4	4	4	5	5	4	4	3	3	4	4	4
ÖÇ2	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	3	3	3
ÖÇ3	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4
ÖÇ4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5
ÖÇ5	4	4	5	5	4	4	3	3	4	4	4	5	5	5
ÖÇ6	5	5	5	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4
ÖÇ7	4	5	5	4	4	4	3	4	5	3	4	4	4	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Biyokimya-I	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	3	4	5