

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Fizik II		II	4+0	4	5
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; öğretim teknolojilerinin kavramsal ve kuramsal temellerine dayalı bir öğretim materyalini tasarlamak, geliştirmek ve değerlendirmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p><b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğretim materyali hazırlama sürecini açıklayabilecektir.</li> <li>2. Öğretim ortamlarında kullanılan araç-gereçleri özelliklerine göre açıklayabilecektir.</li> <li>3. Temel fizik konularını öğrenebilecektir.</li> <li>4. Bir çok bilim dalında ve anabilim dallarında çoklu disiplinler çalışmayı öğrenebilecektir.</li> <li>5. Farklı öğretim materyallerini değerlendirebilecektir.</li> <li>6. Bölümde verilen temel dersleri teorik kısmının teknolojiye uygulamasında daha rahat kavrama kabiliyetini sağlayacak.</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Durgun Elektrik ve Coulomb Kanunu, Gauss Kanunu ve Elektrik Alan Hesabı, Elektrik Potansiyeli, Potansiyel Enerji, Doğru Akım Devreler ve Kirchoff Kuralları, Kondansatörler ve RC Devreleri, Durgun Manyetik, Biot Savart Yasası ve Manyetik Alan Hesabı, Amper ve Faraday Yasaları, İndüksiyon Akımı, Manyetik Alanda Yükler, Maxwell Denklemleri, Alternatif Akımlar				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Durgun Elektrik ve Coulomb Kanunu				
2	Gauss Kanunu ve Elektrik Alan Hesabı				
3	Elektrik Potansiyeli				
4	Potansiyel Enerji				
5	Doğru Akım Devreler ve Kirchoff Kuralları				
6	Kondansatörler ve RC Devreleri Durgun Manyetik				
7	Ara sınav				
8	Biot Savart Yasası ve Manyetik Alan Hesabı				
9	Amper ve Faraday Yasaları				
10	İndüksiyon Akımı				
11	Arasınav				
12	Manyetik Alanda Yükler, Maxwell Denklemleri				
13	Alternatif Akımlar				
14	Materyal Sunumu / Dersin değerlendirilmesi				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
Öğretim ortamın göre, uygun öğretim teknolojileri seçme. Her konu sonunda problem çözümü yaptırmak. Bu konulara uygun olarak ödev seti vermek. Konunun özelliğine göre diğer bilimlerle olan ilişkilerini tartışmak.					
<b>Kaynaklar</b>					
Yalçın, C. (1999), <i>Fiziğin Temelleri 1</i> , Çeviri; Ayrım Yayınları. Çolakoğlu, K. Serway 1, (2000) <i>Fen ve Mühendislik İçin Fizik</i> , Çeviri: Palme Yayıncılık.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav: % 40</b>					
<b>Final: % 60</b>					
<b>Bütünleme:</b>					

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4
ÖÇ2	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4
ÖÇ3	5	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	2	2	2
ÖÇ4	5	4	4	3	4	4	3	2	2	3	4	3	3	3
ÖÇ5	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3
ÖÇ6	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları      PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>			

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Fizik II	5	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3