

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Seminer		VIII	0+2	1	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Yapılan kaynak araştırması sonucunda belirli bir konuda elde edilen verileri değerlendirilmesi ve sunulmasıdır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Belirli konu veya konuları araştırır ve konu ile ilgili literatür araştırma yetisi kazanır. 2. Elde ettiği bilgileri derleyerek yorumlar. 3. Bir konuda araştırma yapma ve bilimsel olarak sunma yetisi kazanır. 4. Bir konuda bilgi ve becerilerini geliştirir. 5) Hazırladığı araştırma konusunu tartışır ve sunar.				
Dersin İçeriği	Konu ile ilgili gerek Öğretim Elemanları gerekse diğer kaynaklardan bilgi edinme. Kütüphane, İnternet ve Sanayi firmaları vb. farklı kaynaklar tarama çalışmaları ve elde edilen deneysel veriler ile yorumları içeren çalışmanın bölümde sözlü olarak sunulması vb.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Seminer konusunun belirlenmesi				
2	Konu ile ilgili öğretim elemanlarından bilgi ve kaynak edinme.				
3	Konu ile ilgili bilgilerin araştırılması ve literatür taraması				
4	Alan ile ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde makale, tez, kitap vb. kaynakların incelenmesi				
5	Literatür taraması				
6	Elde edilen bilgilerin derlenmesi				
7	Elde edilen bilgilerin derlenmesi ve yorumlanması				
8	Konu ile ilgili uygulamalı çalışmaların yürütülmesi				
9	Konu ile ilgili uygulamalı çalışmaların yürütülmesi				
10	Konu ile ilgili uygulamalı çalışmaların yürütülmesi				
11	Seminerin yazılması				
12	Seminerin yazılması				
13	Sunum Hazırlama				
14	Çalışmanın sunumu				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1-Belirli bir konu hakkında bilgi edinir ve sunum temel yöntemlerini uygular. 2-Belirli bir konuda çıkarsama ve yorumlama yapar. 3-Anlatılacak konulara uygun öğretim yöntemi seçer. 4-Verilecek bilgilerin en iyi yöntemle dinleyicilerin seviyesine göre verir.					
<b>Kaynaklar</b>					
Anonim (2013). <i>Etkili Sunumlar için El Kitabı</i> . Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu, Ankara: TÜBİTAK Yayınları Day, A. Robert. (2003). <i>Bilimsel Makale Nasıl Yazılır, Nasıl Yayımlanır</i> . Gülay Aşkar Altay (çev.), 8.Basım, Ankara: TÜBİTAK Yayınları. Karasar, N. (1995). <i>Araştırmalarda Rapor Hazırlama</i> . 8. Basım, Ankara: Alkm Yayınevi. Kırbaş, D. Ekim Çevik, F. (2017). <i>Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Araştırma Etiği</i> . Ankara: Güneş Kitabevi Yayınları. Özdamar, K. (2003). <i>Modern Bilimsel Araştırma Yöntemler</i> . Eskişehir: Nisan Kitabevi Yayınları.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav: % 40</b>					
<b>Final: % 60</b>					
<b>Bütünleme: % 60</b>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
ÖÇ1	3	5	3	4	5	4	4	5	4	4	3	5	4	5	
ÖÇ2	3	5	3	4	5	4	4	5	4	4	3	5	4	5	
ÖÇ3	3	5	3	4	5	4	4	5	4	4	3	5	4	5	
ÖÇ4	3	5	3	4	5	4	4	5	4	4	3	5	4	5	
ÖÇ5	3	5	3	4	5	4	4	5	4	4	3	5	4	5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları      PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi														
Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Seminer	3	5	3	4	5	4	4	5	4	4	3	5	4	5