

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
2024 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

Harran Üniversitesi
Kalite Koordinatörlüğü
Ocak, 2025

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU ŞABLONU

ÖZET

Bölümümüzde altışar aylık periyotlar halinde Stratejik Yönetim, Süreç Yönetimi ve Risk Analizi yaklaşımları ile Kurumsal Yönetim Sistemi çalışmaları, mevcut durumdan daha iyiye ve ileriye hedefli, günümüz rekabetçi yapısında uygulama standartlarının oluşturulması yönündeki gelişmelere uyum sağlamak için sürdürülmektedir. Bu raporda öncelikle birim hakkında bilgiler verilmekte, ardından liderlik-yönetim-kalite güvence sistemi ile ilgili gelişmeler anlatılmaktadır. Daha sonra eğitim-öğretim ve ardından araştırma-geliştirme bölümlerinde gerçekleşen çalışmalarla ilgili bilgiler verilmektedir. Toplumsal katkı ile ilgili gelişmelerin ardından sonuç ve değerlendirme bölümü paylaşılmıştır.

BİDR’NİN HAZIRLANMASINDA KATKISI OLANLAR

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Birim Adı			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Dekan/Müdür/Koordinatör			
Sorumlu Dekan/Müdür Yardımcısı/Koordinatör Yardımcısı			
Birim Yönetici Kalite Elçisi			
Birim İdari Kalite Elçisi			
Birim Akademik Kalite Elçisi			
Birim Adresi: Harran Üniversitesi Osmanbey Kampüsü Mühendislik Fakültesi E Blok Gıda Mühendisliği Bölümü			

2. Tarihsel Gelişimi

Gıda Mühendisliği Bölümü, Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi bünyesinde açılan ilk bölümlerden birisidir. 2001 yılında Gıda Bilimi ve Teknolojisi olan adı “Gıda Mühendisliği” olarak değiştirilmiştir. İlk kez 2002 yılını öğrenci alan bölüm, 2006 yılından itibaren mezun vermektedir. Gıda Mühendisliği bölümü, öğrencilere gıdaların işlenmesi, üretimi, korunması ve dağıtımına yönelik bilimsel temelli mühendislik bilgilerini vermektedir. Bölümümüz 2022 yılının ilk yarısı itibariyle 13 öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisi ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Ayrıca bölümümüzde YÖK 100/2000 Doktora Programı kapsamında 3 doktora

öğrencisi bulunmaktadır. Bölüm 2002-2003 öğretim döneminde lisans öğrencisi kabul etmeye başlamış ve ilk mezunlarını 2006 yılında vermiştir. Bölümümüzde lisans eğitimi kapsamında yaklaşık 60 öğrenci, lisansüstü eğitim kapsamında yaklaşık 100 öğrenci eğitim görmektedir. Öğrencilere Biyoloji, Kimya ve Çevre Mühendisliği bölümlerinde çift dal; Biyoloji, Kimya, Zootečni ve Çevre Mühendisliği bölümlerinde yan dal yapma imkânı sunulmaktadır. AB Erasmus Programından bu döneme kadar; bölümümüzde eğitim gören öğrencilerden lisans eğitimi kapsamında yaklaşık 20 öğrenci, lisansüstü eğitim kapsamında 3 öğrenci faydalanmıştır. Bölümümüzde 14 laboratuvar, 2 adet kimyasal madde ve sarf malzeme deposu, 4 adet derslik ve 2 adet amfi bulunmaktadır.

<http://web.harran.edu.tr/gida/tr/hakkinda/bolum-hakkinda/>

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Harran Üniversitesi Gıda Mühendisliği bölümü olarak misyonumuz; yetiştirdiği yenilikçi, yaratıcı, girişimci gıda mühendisleri ve yürüttüğü ve yayınladığı gerçekçi araştırma projeleri ile gıda biliminin, gıda teknolojisinin ve gıda güvenliğinin gelişmesine katkıda bulunmaktadır.

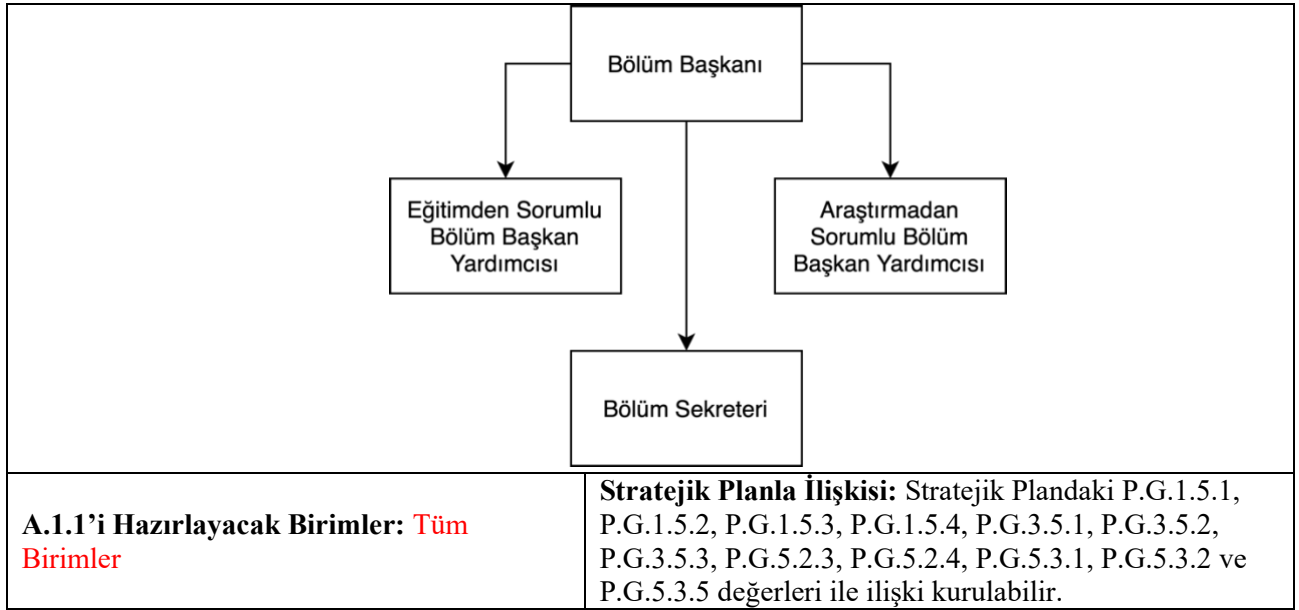
Harran Üniversitesi Gıda Mühendisliği bölümü olarak vizyonumuz; Türkiye'nin kendi alanında ilk kuruluşu olmanın bilinci ile gıda bilimi, gıda teknolojisi ve gıda güvenliği bağlamında endüstrinin, kamunun ve tüketicinin değişen gereksinimlerini algılayan ve karşılayan, ülke ve dünya ölçeğinde tanınan bir paydaş olmaktır.

<http://web.harran.edu.tr/gida/tr/hakkinda/misyonampvizyon/>

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

<u>A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı</u>	Olgunluk Düzeyi
	3
Bu başlık, ilgili birimin yönetim ve organizasyon yapısını, kadroların görev tanımlarını ve sorumluluklarını açıklamaktadır. Yönetimde görev alan kişilerin yetki ve sorumlulukları belirlenmiş, iş akış süreçleri tanımlanmış ve organizasyon şeması gibi belgelerle açıklığa kavuşturulmuştur. Ayrıca, komisyon ve koordinatörlük atamaları, görev tanımlarına uygun bir şekilde gerçekleştirilmiştir. Harran Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Harita Mühendisliği Bölümü olarak Şanlıurfa'ya yaklaşık 20 km uzaklıkta bulunan Osmanbey Yerleşkesinde ülkemize hizmet etmekteyiz. Bölümümüzde 7 profesör, 3 doçent, 3 doktor öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisi olmak üzere 14 akademisyen yer almaktadır. Bir başkan ve iki yardımcından oluşan bölüm yönetimi ile yönetim planımız bölüm web sayfasında yer almaktadır.	



A.1.2. Liderlik	Olgunluk Düzeyi
Bu başlık, birimde liderlerin değişim ve belirsizliklere karşı kalite güvencesi sistemini nasıl benimsediğini ve uyguladığını açıklar. Liderlerin stratejiler geliştirerek yetki paylaşımı, ilişkiler, zaman yönetimi, kurumsal motivasyon ve stresi nasıl dengelediği vurgulanır. Ayrıca, liderlik süreçleri ve kalite kültürünün içselleştirilmesi düzenli olarak değerlendirilir. Olgunluk düzeyi: Örnek Kanıtlar: http://web.harran.edu.tr/gida/tr/akademik-personel/akademik-personel/	
A.1.2'yi Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler	Stratejik Planla İlişkisi: Birimin stratejik planında ilişkili gösterge değeri varsa kullanılabilir.

A.1.3. Birimsel dönüşüm kapasitesi	Olgunluk Düzeyi
Bu başlık, birimin değişimlere ve küresel eğilimlere uyum sağlayarak geleceğe hazır olma yetkinliğini ifade eder. Birim, paydaş beklentilerini dikkate alarak misyon ve hedefler doğrultusunda dönüşüm sağlar. Değişim yönetimi, kıyaslama ve yenilik yönetimi gibi yöntemlerle kurumsal özgünlüğü güçlendirir. Olgunluk düzeyi: Örnek Kanıtlar: ue.harran.edu.tr	
A.1.3'ü Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Plandaki P.G.2.4.1 ile ilişki kurulabilir.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	Olgunluk Düzeyi
--	-----------------

Bu başlık, birimde kalite güvencesi süreçlerinin nasıl planlandığını ve uygulandığını ifade eder. Kalite komisyonları, süreçlerin geliştirilmesi ve izlenmesinde etkin rol oynar. Her yıl güncellenen dokümanlar, memnuniyet anketleri ve paydaş toplantılarıyla süreçler değerlendirilir ve iyileştirilir. Olgunluk düzeyi: • Örnek Kanıtlar: http://kys.harran.edu.tr/ http://kybs.harran.edu.tr/	
A.1.4'ü Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.5.3.5 ile ilişki kurulabilir ve Birimin stratejik planında ilişkili gösterge değeri varsa kullanılabilir.
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	
Bu başlık, birimin şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerini nasıl uyguladığını açıklar. Amaç, kamuoyuna doğru, güncel ve kolayca erişilebilir bilgi sağlamak ve kurumsal faaliyetleri açık bir şekilde yürütmektir. Bilgilendirme süreçleri planlı ve sistematik bir şekilde yürütülmekte, web sitesi gibi kanallar düzenli olarak güncellenmektedir. Kurum, özerklik ile hesap verebilirlik arasında denge kurarak iç ve dış paydaşlarla etkili iletişim sağlamaktadır. Öğrenciler, çalışanlar ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, süreçlerin iyileştirilmesinde kullanılarak şeffaflık ve etkinlik artırılmaktadır. Olgunluk düzeyi: • Örnek Kanıtlar: http://web.harran.edu.tr/gida/tr/tum-duyurular/tum-duyurular/	
A.1.5. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler	Stratejik Planla İlişkisi: Birimin stratejik planında ilişkili gösterge değeri varsa kullanılabilir ve Üniversitenin Dünya ve Türkiye Sıralaması Değerlendirilebilir.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	
Bu başlık, birimin misyon ve vizyonunu nasıl tanımladığını ve uyguladığını açıklar. Birimin misyon ve vizyonu net bir şekilde belirlenmiş, çalışanlar tarafından bilinmekte ve benimsenmektedir. Bu ifadeler, birimin sürdürülebilir bir geleceğe yönelik hedeflerini ortaya koyar ve birime özgüdür. birim, kalite güvencesi politikalarını paydaşların görüşlerini alarak oluşturmuş ve tüm çalışanlarına bu politikaları benimsetmiştir. Bu politikalar, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, yönetim ve uluslararasılaşma gibi temel alanlarda belirlenmiştir. Politika belgeleri yalın, somut ve gerçekçidir; bu sayede uygulamalara kolayca yansıtılabilmekte ve somut sonuçlar elde edilmektedir. Olgunluk düzeyi: Örnek Kanıtlar: http://web.harran.edu.tr/gida/tr/hakkinda/misyonampvizyon/	

A.2.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler	Stratejik Planla İlişkisi: Birimlerin Stratejik Planlarında belirttikleri Misyon, Vizyon ve Politikaları yazılmalıdır.
---	---

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	Olgunluk Düzeyi
Bu başlık, birimin stratejik planlama süreçlerini ve bu süreçlerin uygulamaya nasıl yansıdığını açıklar. birimin tüm birimlerinde benimsenmiş, paydaşların görüşleri alınarak hazırlanan kapsamlı bir stratejik planı bulunmaktadır. Bu plan, kısa, orta ve uzun vadeli amaçlar, hedefler ve eylemleri içerir. Ayrıca, bu eylemlerin zamanlaması, öncelikleri, sorumluları ve mali kaynakları açıkça tanımlanmıştır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken, önceki dönemin planı detaylı bir şekilde değerlendirilmiş ve bu değerlendirme sonuçları yeni plana dahil edilmiştir. Stratejik planın uygulama süreci düzenli olarak takip edilmekte, yıllık değerlendirmeler yapılmakta ve gerektiğinde ilgili kurullarda tartışılarak iyileştirme adımları atılmaktadır. Olgunluk düzeyi: Örnek Kanıtlar: ➤	
A.2.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler	Stratejik Planla İlişkisi: Birimlerin Stratejik Planlarında belirttikleri Stratejik Amaç ve Hedefleri yazılmalıdır.

A.2.3. Performans yönetimi	Olgunluk Düzeyi
Bu başlık, birimde performans yönetiminin stratejik hedefler doğrultusunda yürütüldüğünü ve sürekli iyileştirme amacıyla tasarlandığını ifade etmektedir. Performans süreçleri, bilişim sistemleriyle desteklenerek doğru ve güvenilir sonuçlar elde edilmesi sağlanmaktadır. Tüm temel etkinlikler için performans göstergeleri tanımlanmış, ilgili paydaşlarla paylaşılmış ve iç kalite güvencesi sistemiyle ilişkilendirilmiştir. Performans göstergeleri yazılı hale getirilmiş, yıllar içindeki değişimleri düzenli olarak izlenmekte, raporlanmakta ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Olgunluk düzeyi: Örnek Kanıtlar: ➤	
A.2.3. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler	Stratejik Planla İlişkisi: Birim Stratejik Plan İzleme Raporları kullanılabilir (Örnek KYBS) ve Stratejik Planda yer alan PG.3.5.1, PG.3.5.2, P.G.3.5.3, P.G.3.5.4, P. G.2.4.2 ile ilişki kurulabilir.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi	Olgunluk Düzeyi

Bu başlık, birimin tüm önemli etkinlikler ve süreçlere ilişkin verileri topladığını, analiz ettiğini ve raporladığını ifade etmektedir. Bu veriler, stratejik kararlar almak ve süreçleri iyileştirmek amacıyla kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimler, entegre bir Bilgi Yönetim Sistemi kullanarak kalite yönetim süreçlerini desteklemektedir. Ayrıca, sistemin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlanmıştır. Olgunluk düzeyi: Örnek Kanıtlar: HARRAN PORTAL ➤	
A.3.1. Hazırlayacak Birimler: Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Tüm Birimler Not: Bu başlık Kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.3.3.1, P.G.3.3.2, P.G.3.3.3, P.G.3.3.4 ve P.G.3.3.4 ile ilişki kurulabilir.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi		Olgunluk Düzeyi
Bu başlık, insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçlerin şeffaf bir şekilde yürütüldüğünü ifade etmektedir. Eğitim ve liyakat esas alınarak çalışanların yetkinliklerinin artırılması hedeflenmektedir. Akademik ve idari çalışanların memnuniyetini ölçmek, şikayet ve önerilerini izlemek amacıyla geliştirilen yöntemler ve mekanizmalar uygulanmakta, elde edilen sonuçlar düzenli olarak değerlendirilmekte ve süreçler sürekli iyileştirilmektedir. Olgunluk düzeyi: Örnek Kanıtlar: ➤		
A.3.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler Not: Bu başlık Genel Sekreterlik ve Personel Daire Başkanlığı odaklı olarak Kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan H.3.2 ile ilişki kurulabilir.	

A.3.3. Finansal yönetim		Olgunluk Düzeyi
Bu başlık, birimin gelir ve gider kalemlerinin açıkça tanımlandığını ve yıllık olarak izlendiğini ifade etmektedir. Gelir kaynakları arasında devlet katkıları, öğrenci gelirleri (harçlar, yemek ve barınma ücretleri vb.), araştırma gelirleri, ulusal ve uluslararası araştırma destekleri, toplumsal katkı gelirleri (örneğin, sağlık hizmetleri gelirleri), bilgi ve teknoloji transferi gelirleri, yaşam boyu eğitim gelirleri, kira gelirleri, laboratuvar gelirleri ve bağışlar yer almaktadır. Tüm bu gelirler, kurumun genel bütçesiyle uyumlu bir şekilde izlenmekte ve raporlanmaktadır. Olgunluk düzeyi: Örnek Kanıtlar: ➤		

A.3.3. Hazırlayacak Birimler: Genel Sekreterlik, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.3.4.1, P.G.3.4.2, P.G.3.4.4, 3.4.5 ile ilişki kurulabilir.
--	--

A.3.4. Süreç yönetimi	Olgunluk Düzeyi
Bu başlık, birimimizdeki tüm süreçlerin, alt süreçlerin ve iş akışlarının net bir şekilde tanımlandığını ve her süreç için sorumluların belirlendiğini ifade etmektedir. Süreçlerin yönetimi ve sahiplenilmesi yazılı hale getirilmiş ve birim tarafından benimsenmiştir. Süreçlerin etkinliği düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmesi için gerekli döngüler oluşturulmaktadır. Bu yaklaşım sayesinde süreç yönetimi etkili bir şekilde uygulanmaktadır. Olgunluk düzeyi: • Örnek Kanıtlar: https://portal.harran.edu.tr/login.aspx	
A.3.4. Hazırlayacak Birimler: HÜBİTEK, Bilgi İşlem DB. ve Tüm Birimler	Stratejik Planla İlişkisi: KYBS sistemi üzerinden belirlenen ve birimi ilgili bölümler belirtilebilir.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	Olgunluk Düzeyi
Bu başlık, birimimizde iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımının nasıl sağlandığını ifade etmektedir. Katılım mekanizmaları belirlenmiş ve düzenli olarak değerlendirilmiştir. Özellikle öğrenci ve dış paydaşların katkıları, iç kalite güvencesi sistemi aracılığıyla etkin bir şekilde alınmaktadır. Paydaşlardan gelen geri bildirimler, süreçlerin şeffaf ve demokratik bir şekilde işlenmesini sağlamakta, böylece birimimizin performansı sürekli olarak artmakta ve gelişim desteklenmektedir. Olgunluk düzeyi: Örnek Kanıtlar: KYBS	
A.4.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler	Stratejik Planla İlişkisi: İlgili bölüm yazılırken Stratejik Plan P.G.1.5.1, Hedef 3.5 ile ilişki kurulabilir

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	Olgunluk Düzeyi

Bu başlık, birimimizde öğrenci görüşlerinin nasıl toplandığını, değerlendirildiğini ve kullanıldığını ifade etmektedir. Öğrencilerin dersler, öğretim elemanları, diploma programları, hizmetler ve genel memnuniyet gibi konulardaki görüşleri sistematik olarak alınmakta ve sonuçlar etkin bir şekilde paylaşılmaktadır. Şikayet ve öneriler için çeşitli kanallar oluşturulmuş olup, bu kanalların adil ve etkin bir şekilde işlediği düzenli olarak denetlenmektedir. Kullanılan yöntemlerin geçerliliği ve güvenilirliği sağlanarak, elde edilen verilerin tutarlılığı ve temsil ediciliği temin edilmektedir. Olgunluk düzeyi: Örnek Kanıtlar: öğrenci temsilcisi ➤	
A.4.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.4.5.1, P.G.4.5.2, P.G.3.5.3 ve Hedef 3.1 ile ilişki kurulabilir.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi		Olgunluk Düzeyi
Bu başlık, mezunların iş dünyasındaki durumlarının sistematik bir şekilde izlenmesini ifade etmektedir. Mezunların işe yerleşme oranları, gelir düzeyleri ve memnuniyet durumları düzenli olarak takip edilmekte ve elde edilen bilgiler, eğitim programlarının iş dünyasıyla uyumunu değerlendirmek ve mezunların mesleki başarılarını artırmak için kullanılmaktadır. Olgunluk düzeyi: Örnek Kanıtlar: mezun portal ➤		
A.4.3. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Öğrenci İşleri DB	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.5.3.2 ile ilişki kurulabilir.	

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi		Olgunluk Düzeyi
Bu başlık, birimin uluslararasılaşma süreçlerinin, belirlenen uluslararasılaşma politikası ile uyumlu şekilde yürütüldüğünü ifade etmektedir. Yönetim ve organizasyonel yapı, bu süreçlerin etkin bir şekilde işlemesi için düzenli olarak değerlendirilmekte ve sürekli geliştirme çalışmaları yapılmaktadır. Olgunluk düzeyi: Örnek Kanıtlar: ➤		
A.5.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler ve Dış İlişkiler Ofisi Not: Bu başlık Dış İlişkiler Ofisi tarafından Kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan H.1.5 ile ilişki kurulabilir.	

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları		Olgunluk Düzeyi
Bu başlık, uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda gerekli mali, fiziksel ve insan kaynaklarının belirlenip düzenlenmesini ifade etmektedir. Bu kaynaklar, kurum tarafından kurumsallaştırılmış, düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilerek süreçlerin verimliliği artırılmaktadır. Olgunluk düzeyi: Örnek Kanıtlar: ➤		
A.5.2. Hazırlayacak Birimler: Dış İlişkiler Ofisi Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.		Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.1.1.3, P.G.5.2.1, P.G.2.1.3 ilişki kurulabilir.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı		Olgunluk Düzeyi
Bu başlık, uluslararasılaşma süreçlerinin performansının izlenmesini ifade etmektedir. Performans izleme mekanizmaları ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilir olup, elde edilen sonuçlar doğrultusunda iyileştirme adımları atılmakta ve bu adımların kanıtları düzenli olarak kayıt altına alınmaktadır. Olgunluk düzeyi: Örnek Kanıtlar: ➤		
A.5.3. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler ve Dış İlişkiler Ofisi Not: Bu başlık Dış İlişkiler Ofisi tarafından Kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.		Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P. G.1.2.2, P.G.2.1.3, P.G.5.3.3 ilişki kurulabilir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı		Olgunluk Düzeyi
Bu başlık, bölümde okutulan tüm derslerin tasarımının ve onay süreçlerinin, birimin misyon ve vizyonu ile uyumlu şekilde gerçekleştirildiğini ifade etmektedir. Program amaçları ve öğrenme kazanımları ulusal yeterlilikler çerçevesine uygun hale getirilmiş ve kamuoyuna duyurulmuştur.		
Olgunluk düzeyi: • Örnek Kanıtlar: Bologna.pdf • Ders bilgi paketleri • Harran Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği • Ön lisans-Lisans Uluslararası Öğrenci Yönergesindeki • Pandemi döneminde çevrimiçi (online) olarak gerçekleştirilen dersler (Haruzem) • Harran Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ➤		
B.1.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.5.4.1, Hedef 1.2 ile ilişki kurulabilir.	

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi		Olgunluk Düzeyi
Bu başlık, derslerin öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri dikkate alınarak katılımcı bir süreçle planlandığını ifade etmektedir. Müfredat, zorunlu ve seçmeli dersler ile alan-alan dışı derslerin dengeli bir yapıda sunulmasını sağlar ve öğrencilerin farklı disiplinleri tanımalarına olanak tanır. Ders saatleri, öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir.		
Olgunluk düzeyi: • Örnek Kanıtlar: Harran Üniversitesi Ders ve Sınav Yönetmeliği.pdf • Ders bilgi paketleri ➤		
B.1.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan Hedef 1.2 ile ilişki kurulabilir.	

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu		Olgunluk Düzeyi

Bu başlık, derslerin öğrenme kazanımlarının, program çıktılarıyla uyumlu olacak şekilde tanımlandığını ifade etmektedir. Bu uyum belirtke tablolarında açıkça gösterilmiş, kazanımlar ise öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyelerine uygun olarak ifade edilmiştir.

Olgunluk düzeyi:

- **Örnek Kanıtlar:** [Harran Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü Ders programı](#)
- [Harran Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü Ders izlenceleri.pdf](#)

B.1.3. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü

Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.1.3.1, P.G.1.3.2, P.G.5.2.4 ile ilişki kurulabilir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi

Bu başlık, staj ve uygulamalı derslerin, öğrenci iş yükü ve kredi dengesi içinde düzenlendiğini ifade etmektedir. Uygulamaların niteliği düzenli olarak değerlendirilmekte ve uzaktan eğitimdeki iş yükü farklılıkları dikkate alınmaktadır.

Olgunluk düzeyi:

- **Örnek Kanıtlar:** [Harran Üniversitesi Ders ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Harran Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü Ders izlenceleri.pdf](#)

B.1.4. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü

Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan PG.1.4.1, PG.1.3.2, PG.3.1.5 ile ilişki kurulabilir.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi

Bu başlık, programların ve derslerin amaçlarının, öğrenme çıktılarının düzenli olarak takip edildiğini ifade etmektedir. Bu süreçler, paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim-öğretim süreçlerine dair istatistiki veriler (öğrenci sayıları, başarı oranları, geri bildirimler vb.) sistematik şekilde incelenmekte ve bu veriler doğrultusunda sürekli iyileştirme sağlanmaktadır. Akreditasyon çalışmaları da bu süreçlerin bir parçasıdır.

Olgunluk düzeyi:

- **Örnek Kanıtlar:** [Harran Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü](#)

B.1.5. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü

Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan PG.1.2.2, PG.1.5.3 ile ilişki kurulabilir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi		Olgunluk Düzeyi
Bu başlık, birimin eğitim ve öğretim süreçlerini düzenlemek ve geliştirmek için bir organizasyon yapısına, bilgi yönetim sistemine ve uzman bir kadroya sahip olduğunu ifade etmektedir. Eğitim ve öğretim programları, belirlenen ilke ve esaslara uygun olarak tasarlanmakta, yürütülmekte ve değerlendirilmektedir. Öğrenme kazanımları, müfredat, öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme süreçleri bir bütün olarak yönetilmektedir. Olgunluk düzeyi: • Örnek Kanıtlar: Harran Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü Eğitim-Öğretim Sistemi		
B.1.6. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü		Stratejik Planla İlişkisi: Birim stratejik planında ilgili göstergelere ilişkin politikalar belirtilmişse burada da kullanılabilir.

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri		Olgunluk Düzeyi
Bu başlık, öğretim yöntemlerinin, öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenmeye odaklanan bir yaklaşımla yürütüldüğünü ifade etmektedir. Tüm eğitim türlerinde (örgün, uzaktan, karma) öğrenci merkezli, yetkinlik temelli ve disiplinlerarası yaklaşımlar benimsenmektedir. Teknolojinin sunduğu imkanlarla örgün eğitim süreçleri zenginleştirilmekte, ters yüz öğrenme ve proje temelli öğrenme gibi yöntemler kullanılmaktadır. Olgunluk düzeyi: • Örnek Kanıtlar: Harran Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü Ders izlenceleri.pdf ➤		
B.2.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü		Stratejik Planla İlişkisi: Birim stratejik planında ilgili göstergelere ilişkin politikalar belirtilmişse burada da kullanılabilir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme		Olgunluk Düzeyi
Bu başlık, ölçme ve değerlendirme süreçlerinin, öğrencilerin yetkinlik ve performanslarına dayalı olarak yapıldığını ifade etmektedir. Öğrencilerin kendilerini ifade etmeleri için farklı yöntemler kullanılmaktadır. Ölçme ve değerlendirme süreci, çoklu sınav fırsatları ve süreç odaklı (formatif) ödev, proje ve portfolyo gibi		

yöntemlerle desteklenmektedir. Sınav yöntemleri, ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun şekilde planlanmakta ve uygulanmaktadır. Sınav güvenliği, sınav türlerine (örgün/çevrimiçi) ve dezavantajlı gruplara yönelik özel düzenlemelerle sağlanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinin tutarlılığı ve güvenilirliği zaman ve kişiler arasında denetlenmektedir. Ayrıca, öğrenci ve öğretim elemanı geri bildirimlerine dayanarak sürekli iyileştirmeler yapılmakta ve bu iyileştirmeler düzenli olarak duyurulmakta ve kontrol edilmektedir. Olgunluk düzeyi: • Örnek Kanıtlar: Ölçme ve Değerlendirme Çeşitliliği.pdf	
B.2.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.3.5.4, P.G.5.4.2 ile ilişki kurulabilir.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi* * 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşımaktadır.		Olgunluk Düzeyi
Bu başlık, öğrenci kabulü, önceki öğrenimlerin tanınması ve kredilendirilmesiyle ilgili kuralların ve süreçlerin nasıl işlediğini ifade eder. Öğrenci kabulü için gerekli ilke ve kurallar belirlenmiş ve şeffaf bir şekilde ilan edilmiştir. Öğrenciler, merkezi yerleştirme dışında da belirlenen esaslara göre kabul edilebilmektedir. Ayrıca, önceki öğrenim süreçlerinde elde edilen bilgi ve beceriler, örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim veya serbest öğrenme yollarıyla kazanılanlar da dahil olmak üzere tanınmakta ve kredilendirilmektedir. Öğrencilerin uluslararası hareketlilik fırsatlarından yararlanabilmesi için kolaylaştırıcı önlemler ve kredi kaybı olmadan geçiş yapabilme imkânları sağlanmaktadır. Olgunluk düzeyi: • Örnek Kanıtlar: Muhafiyet ve İntifak Yönergesi.pdf • Yatay Geçiş Yönergesi.pdf		
B.2.3. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler ve Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri DB, HAYEM, TÖMER, Dış İlişkiler Ofisi, Sınav Koordinatörlüğü	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.1.1.1, PG.1.2.3, PG.1.1.3 ile ilişki kurulabilir.	

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma		Olgunluk Düzeyi
Bu başlık, öğrenci yeterliliklerinin onaylanması, mezuniyet koşullarının belirlenmesi ve diploma süreçlerinin nasıl işlediğini ifade eder. Yeterliliklerin onayı, mezuniyet için gerekli koşullar ve mezuniyet kararları açık, anlaşılır ve tutarlı bir şekilde tanımlanmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri de bu süreçlere uygun şekilde yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Olgunluk düzeyi:		

• Örnek Kanıtlar: Diploma Yönergesi.pdf	
B.2.4. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HAYEM, TÖMER, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü	Stratejik Planla İlişkisi: Birim stratejik planında ilgili göstergelere ilişkin politikalar belirtilmişse burada da kullanılabilir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları		Olgunluk Düzeyi
Bu başlık, öğrencilere sunulan öğrenme ortamları ve kaynakların niteliklerini, erişilebilirliğini ve etkin kullanımını ifade eder. Eğitim ortamları, sınıf, laboratuvar, kütüphane gibi fiziksel alanlardan çevrimiçi kitaplar, videolar ve diğer materyallere kadar geniş bir yelpazeyi kapsar. Öğrenme ortamlarının kullanımı izlenmekte ve sürekli iyileştirilmektedir. Ayrıca, kullanıcı dostu ve öğrencilerin hem eş zamanlı hem de eş zamansız öğrenmelerini destekleyen bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Bu sistem, öğrencilerin öğretim elemanları ve materyallerle etkileşimlerini geliştirerek öğrenme deneyimini zenginleştirir. Olgunluk düzeyi: • Örnek Kanıtlar: Öğrenme kaynağı.pdf		
B.3.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Yapı İşler DB ve Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, HARUZEM Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.3.1.1, G.3.3.3, P.G.3.1.5 ile ilişki kurulabilir	

B.3.2. Akademik destek hizmetleri		Olgunluk Düzeyi
Bu başlık, öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek için sunulan danışmanlık hizmetlerini ifade eder. Öğrenciler, akademik ilerlemelerini izlemek ve yönlendirilmek üzere bir öğretim üyesi tarafından danışmanlık alır. Danışmanlık hizmetleri, öğrencinin akademik gelişimini takip etmek için sistemli bir şekilde izlenir ve gerektiğinde iyileştirilir. Öğrenciler, danışmanlarına kolayca erişebilir ve yüz yüze ya da çevrimiçi olarak iletişim kurma imkanı bulurlar. Ayrıca, psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri de sunulmaktadır ve öğrencilerin bu hizmetlere erişimi sağlanmıştır. Hizmetlerin kalitesi düzenli olarak izlenmektedir. Olgunluk düzeyi: • Örnek Kanıtlar: Kariyer Merkezi Faaliyetleri.pdf		
B.3.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezi, Kariyer Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, HARUZEM	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.3.2.4, P.G.3.1.4, P.G.2.1.4 ile ilişki kurulabilir	

B.3.3. Tesis ve altyapılar		Olgunluk Düzeyi
Bu başlık, öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde sunulan tesis ve altyapı hizmetlerini ifade eder. Öğrenciler, yemekhane, yurt, teknolojiyle donatılmış çalışma alanları, sağlık hizmetleri, ulaşım, bilişim hizmetleri ve uzaktan eğitim altyapısı gibi imkanlardan faydalanabilirler. Tüm bu tesisler ve altyapılar, öğrencilerin kullanımına sunulmuş ve erişilebilir durumdadır. Ayrıca, bu hizmetlerin kullanımı düzenli olarak izlenir ve değerlendirilir. Olgunluk düzeyi: • Örnek Kanıtlar: SKS-İş Akışları		
B.3.3. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB., Yapı İşleri Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem DB., SKS DB., Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü ve HARUZEM		Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.3.1.2, P.G.3.1.5, P. G.3.1.3, P.G.3.3.4, H.3.1 ile ilişki kurulabilir

B.3.4. Dezavantajlı gruplar		Olgunluk Düzeyi
Bu başlık, dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların eğitim olanaklarına erişimini ifade eder. Eğitim kurumumuz, engelli, yoksul, azınlık, göçmen gibi grupların eğitim fırsatlarına eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkeleri doğrultusunda erişimini sağlamaktadır. Uzaktan eğitim altyapısı, bu grupların özel ihtiyaçları göz önünde bulundurularak tasarlanmıştır. Üniversite yerleşkelerinde ise, bu grupların gereksinimlerini karşılamak amacıyla Engelsiz Yaşam Komisyonu gibi uygulamalar bulunmaktadır. Olgunluk düzeyi: • Örnek Kanıtlar: Erişilebilir Kütüphane.pdf		
B.3.4. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler, Engelli Öğrenci Birimi, Kütüphane ve Dokümantasyon DB, Öğrenci İşleri DB., Sınav Koordinatörlüğü, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, HARUZEM Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.		Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.3.1.5, P.G.3.2.5 ile ilişki kurulabilir.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler		Olgunluk Düzeyi
Bu başlık, öğrenci topluluklarının sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik sunulan destekleri ifade eder. Öğrencilerin katılabileceği etkinlikler için mekân, bütçe ve rehberlik desteği sağlanmaktadır. Ayrıca, bu tür faaliyetleri organize eden ve yöneten bir idari yapı mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler düzenli olarak izlenir ve öğrenci ihtiyaçlarına göre iyileştirilir. Olgunluk düzeyi:		

• Örnek Kanıtlar: Kulüp Bilgileri.pdf • Öğrenci kulüpleri 2021 etkinlikleri.pdf	
B.3.5. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler, Sağlık, Kültür ve Spor DB, Sınav Koordinatörlüğü, Ortak Dersler Koordinatörlüğü	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.3.1.4, P.G.1.4.5, P.G.4.2.2 ile ilişki kurulabilir.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri		Olgunluk Düzeyi
Bu başlık, öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme süreçlerinin şeffaf ve belirli kriterlere dayalı olarak nasıl yapıldığını ifade eder. Süreçler, akademik liyakatı göz önünde bulundurur ve fırsat eşitliğini sağlar. Ayrıca, öğretim elemanlarının ders yükü ve beklentileri açık bir şekilde paylaşılmaktadır. Kurum dışından görevlendirilen öğretim elemanlarının seçiminde de liyakat esas alınır. Eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum sağlanması önemlidir. Olgunluk düzeyi: • Örnek Kanıtlar: Harran Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi		
B.3.5. Hazırlayacak Birimler: Personel Daire Başkanlığı, Tüm Akademik Birimler, Sınav Koordinatörlüğü, Ortak Dersler Koordinatörlüğü	Stratejik Planla İlişkisi: İlgili birimin stratejik planında varsa göstergeye ilişkin açıklama ve sayılar kullanılabilir	

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi		Olgunluk Düzeyi
Bu başlık, öğretim elemanlarının yetkinliklerini geliştirme süreçlerinin ihtiyaç analizleri doğrultusunda nasıl planlandığını ve düzenli olarak nasıl izlendiğini ifade eder. Eğitim faaliyetleri, öğretim elemanlarının etkileşimli ders verme yöntemleri ve uzaktan eğitim süreçlerinde yetkinlik kazanmalarını sağlamak amacıyla düzenlenir. Bu süreçler, öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerini artırmayı hedefler. Ayrıca, öğretim yetkinliği geliştirme performansı düzenli olarak değerlendirilir. Olgunluk düzeyi: • Örnek Kanıtlar: Kurumdaki eğitimcilerim eğitim programı kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı.pdf		
B.4.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Sınav Koordinatörlüğü, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, HARUZEM	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.3.2.4 ile ilişki kurulabilir.	

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	Olgunluk Düzeyi
---	-----------------

Bu başlık, öğretim elemanlarını yaratıcı ve yenilikçi eğitim uygulamalarına teşvik etmek için oluşturulan ödüllendirme süreçlerini ve eğitimde rekabeti artırma amacıyla yapılan uygulamaları ifade eder. Öğretim elemanları için "iyi eğitim ödülü" gibi teşvikler bulunmaktadır. Ayrıca, öğretim elemanlarının yaratıcı eğitim faaliyetlerini desteklemek için atama ve yükseltme kriterlerinde bu tür faaliyetlere öncelik verilir. Olgunluk düzeyi: • Örnek Kanıtlar: Bölüm yayın listesi.pdf • Bölüm 2023 yayın listesi	
B.4.3. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Personel Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri DB. Sınav Koordinatörlüğü, Ortak Dersler Koordinatörlüğü	Stratejik Planla İlişkisi: İlgili birimin stratejik planında varsa göstergeye ilişkin açıklama ve sayılar kullanılabilir.

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi		Olgunluk Düzeyi
Bu başlık, araştırma süreçlerinin nasıl yönetildiğini, hedeflerin nasıl belirlendiğini, yönlendirme ve motivasyon işlevlerinin nasıl tasarlandığını ifade eder. Araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiş olup, bilimsel araştırmaların ve sanatsal süreçlerin etkinliği düzenli olarak izlenip iyileştirilmektedir. Araştırma süreçlerinin yönetimi, kurumsal hedeflere ulaşmak için sürekli olarak gözden geçirilir ve geliştirilir. Olgunluk düzeyi: • Örnek Kanıtlar: HÜBAP yönergesi • KYBS araştırma ve geliştirme • HÜBTAM yönetmeliği		
C.1.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, BAP Koordinasyon Birimi, Proje Destek Ofisi ve Tüm Araştırma Merkezleri Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: İlgili birimlerin stratejik planlarında bu göstergeye ilişkin varsa açıklamalar ve sayılar kullanılabilir.	

C.1.2. İç ve dış kaynaklar		Olgunluk Düzeyi
Bu başlık, birimin/kurumun araştırma faaliyetleri için gerekli olan fiziki, teknik ve mali kaynakların misyon ve hedeflerle uyumlu şekilde yeterli olduğunu ifade eder. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği düzenli olarak izlenip iyileştirilmektedir. Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar ve kolay erişim imkânları mevcuttur. Araştırma potansiyelini artırmak için proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti, kişisel fonlar ve ödüller gibi destekler sunulmaktadır. Üniversite dışı kaynaklara yönelme de teşvik edilmekte ve araştırmacılar bu kaynaklardan haberdardır.		

Olgunluk düzeyi: • Örnek Kanıtlar: BAP otomasyon sistemi • HÜBAP Proje türü bütçe tablosu • Dergiler • TÜBİTAK ve Diğer kurumların projeleri	
C.1.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, BAP Koordinasyon Birimi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon DB., Tüm Araştırma Merkezleri Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.2.1.1, P.G.2.1.2, P.G.2.1.3 ile ilişki kurulabilir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar		Olgunluk Düzeyi
Bu başlık, doktora programlarının başvuru süreçlerinin, öğrenci ve mezun sayılarının izlenmesini ve gelişme eğilimlerinin değerlendirildiğini ifade eder. Ayrıca, doktora sonrası araştırma imkanları sunulmakta ve kurumun kendi mezunlarını işe alma politikası açıkça belirtilmektedir. Bu süreçler, programların etkinliğini ve akademik başarıyı artırmayı amaçlar. Olgunluk düzeyi: • Örnek Kanıtlar: Harran Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Gıda Mühendisliği Ana Bilim Dalı		
C.1.3. Hazırlayacak Birimler: Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve BAP Koordinasyon Birimi Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.1.5.2, H.2.3, P.G.4.3.5, P.G.5.4.1 ile ilişki kurulabilir.	

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi		Olgunluk Düzeyi
Bu başlık, doktora derecesine sahip araştırmacıların oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı ve uzmanlık alanlarının araştırma hedefleriyle uyumunu analiz etmeyi ifade eder. Ayrıca, akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliklerini artırmak için düzenli olarak eğitimler, çalıştaylar ve proje pazarları gibi sistemli faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Olgunluk düzeyi: • Örnek Kanıtlar: Harran Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükselme ve Atanma Yönergesi • Öğretim Üyesi dışında atama • HÜBAP Proje türü bütçe tablosu • Açık Erişim Sistemi		

C.2.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Proje Destek Ofisi, BAP Koordinasyon Birimi, TEKNOKENT, Tüm Araştırma Merkezleri Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan H.2.1, P.G.2.4.2, P.G.4.1.1, P.G.4.3.1, P.G.4.3.2, P.G.4.3.3, P.G.4.3.4, P.G.4.3.5, P.G.5.1.1, P.G.5.1.2, P.G.5.1.3P.G.5.1.4, P.G.5.2.1, P.G.5.4.3 ile ilişki kurulabilir.
---	--

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	Olgunluk Düzeyi
Bu başlık, kurumlararası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri ve sinerji yaratacak ortak çalışmalarını teşvik edecek mekanizmaların varlığını ve etkinliğini ifade eder. Ortak araştırma ve lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çeşitli faaliyetler tanımlanmış, desteklenmiş ve düzenli olarak izlenmektedir. Bu süreçler, birimin hedefleriyle uyumlu şekilde geliştirilmekte ve iyileştirilmektedir. Olgunluk düzeyi: Örnek Kanıtlar: ➤	
C.2.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Proje Destek Ofisi, BAP Koordinasyon Birimi, TEKNOKENT, Tüm Araştırma Merkezleri Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.1.5.1, P.G.1.5.4, P.G.2.4.2 ile ilişki kurulabilir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
Bu başlık, kurumun araştırma faaliyetlerinin yıllık bazda izlenmesi, değerlendirilmesi ve hedeflerle karşılaştırılmasını ifade eder. Araştırma performansı analiz edilir, sapmaların nedenleri belirlenir ve performansı artırmaya yönelik teşvik ve takdir mekanizmaları uygulanır. Kurumun odak alanlarının üniversite içi ve dışı bilinirliği, uluslararası görünürlüğü ve uzmanlık iddiası sistematik olarak değerlendirilir. Ayrıca, rakiplerle rekabet ve seçilmiş kurumlarla kıyaslama (benchmarking) süreçleri düzenli olarak takip edilir. Olgunluk düzeyi: Örnek Kanıtlar: ➤	
C.3.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Proje Destek Ofisi ve BAP Koordinasyon Birimi ve Kütüphane ve Dokümantasyon DB, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan H.2.2, P.G.5.4.3, P.G.2.1.5, P.G.2.4.2, P.G.4.1.1, P.G.4.2.1, P.G.4.3.1, P.G.4.3.5, P.G.5.1.1, P.G.5.1.4, P.G.5.3.3, P.G.5.4.2, P.G.4.3., P.G.2.3.1, P.G.2.3.2, P.G.2.3.4, P.G.2.3.5 ile ilişki kurulabilir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
Bu başlık, öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması ve değerlendirilmesini ifade eder. Performans değerlendirmesi için tanımlı süreçler bulunur ve bu süreçler ilgili paydaşlar tarafından bilinir. Araştırma performansı yıllık olarak izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grup ortalamaları ve dağılımlarıyla birlikte şeffaf bir şekilde paylaşılır. Performans değerlendirme süreçlerinin düzenli ve sürdürülebilir olması sağlanmıştır. Olgunluk düzeyi: • Örnek Kanıtlar: Yayın Listesi • Bölüm 2023 yayın listesi • Tüm Faaliyetlerin Sayısı • Bölüm 2023 Faaliyet Listesi • Tez savunmaları ➤	
C.3.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Proje Destek Ofisi ve BAP Koordinasyon Birimi, Kütüphane ve Dokümantasyon DB., Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan H.2.2, P.G.5.4.3, P.G.2.1.5, P.G.2.4.2, P.G.4.1.1, P.G.4.2.1, P.G.4.3.1, P.G.4.3.5, P.G.5.1.1, P.G.5.1.4, P.G.5.3.3, P.G.5.4.2, P.G.4.3., P.G.2.3.1, P.G.2.3.2, P.G.2.3.4, P.G.2.3.5 ile ilişki kurulabilir.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi		Olgunluk Düzeyi
Bu başlık, birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimini ve organizasyonel yapısını ifade eder. Kurumun toplumsal katkı politikası doğrultusunda, bu süreçlerin yönetimi kurumsallaştırılmıştır. Görev tanımları açıkça belirlenmiş, yapıların işlerliği düzenli olarak izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.		
Olgunluk düzeyi: Örnek Kanıtlar: ➤		
D.1.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler, Hastaneler (Tıp Fakültesi Hastanesi, Diş, Hayvan Hastanesi), Yaşam Boyu Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Engelli Öğrenci Birimi, Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Proje Destek Ofisi ve BAP Koordinasyon Birimi Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: İlgili birimin stratejik planında varsa göstergelere ilişkin açıklama ve sayılar kullanılabilir.	

D.1.2. Kaynaklar		Olgunluk Düzeyi
Bu başlık, toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynakları ifade eder. Mali, fiziksel ve insan gücü kaynakları kurum tarafından belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaştırılmıştır. Bu kaynaklar düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir.		
Olgunluk düzeyi: Örnek Kanıtlar: ➤		
D.1.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Tüm İdari Birimler, Tüm Araştırma Merkezleri, Tüm Koordinatörlükler, Proje Destek Ofisi ve BAP Koordinasyon Birimi Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: İlgili birimin stratejik planında varsa göstergelere ilişkin açıklama ve sayılar kullanılabilir.	

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	Olgunluk Düzeyi

Bu başlık, birimin toplumsal katkı faaliyetlerini nasıl izlediğini ve değerlendirdiğini ifade eder. Birim, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda, toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına yanıt veren, dezavantajlı grupları da kapsayan faaliyetler yürütmektedir. Ulusal ve uluslararası iş birlikleri, kamu kurumlarına yapılan görevlendirmeler ve kurum içindeki birimlerin eğitim, hizmet, araştırma ve danışmanlık gibi çalışmaları izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu süreçler sürdürülebilir ve iyileştirmeler kanıta dayalı olarak yapılmaktadır.

Not 1: Makale çıktıları, proje çıktıları, konferans ve sempozyumlar, düzenlenen eğitim ve etkinlikler, hastane hizmetleri (Tıp Fakültesi Hastanesi, Diş, Hayvan Hastanesi), sosyal ve kültürel faaliyetler, öğrenci kulüp faaliyetleri, haber ve TV programları, sosyal medya duyuruları vb.

Not 2: Toplumsal katkı faaliyetleri “BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda, toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına yanıt veren, dezavantajlı grupları da kapsayan” faaliyetleri de değerlendirilmelidir.

Olgunluk düzeyi:

Örnek Kanıtlar:



D.2.1.Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler, Hastaneler (Tıp Fakültesi Hastanesi, Diş, Hayvan Hastanesi), Yaşam Boyu Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Engelli Öğrenci Birimi, Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Proje Destek Ofisi ve BAP Koordinasyon Birimi

Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.

Stratejik Planla İlişkisi: İlgili birimin stratejik planında varsa göstergelere ilişkin açıklama ve sayılar kullanılabilir ve KYBS’den izlenir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Birimin **güçlü yönleri** ile **iyileşmeye açık yönlerinin** *Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı* başlıkları altında genel olarak değerlendirilip kısaca özet olarak sunulması beklenmektedir

Harran Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü olarak eğitim-öğretim kalitesinin artırılması başta olmak üzere kurumsallaşmanın bilinci ve sorunların eş zamanlı ve planlı projelerin emek ve gayretle yürütülmesi ile çözülebileceği esası üzerinde durmakta ve stratejilerini bu yönde belirlemektedir. Bunun için, nitelikli eğitimin tesisi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması için eğitimin önündeki engelleri kaldıracak gerekli tedbirlerin alınması ve bunun için yapılması gerekli çalışma ve uygulamaların yapılmaya devam edileceği teması çerçevesinde, gelişme yolunda ilerlemenin sağlanması için “**ilkeli ve planlı çalışma**” misyonu bölümümüzün ana vurgusunu oluşturmaktadır. Harran Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü gözetiminde faaliyetlerini sürdüren Süt İşletmesi bölge ve şehir ekonomisine katkı sunmaktadır.

Harran Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü; Güneydoğu Anadolu bölgesinin tarım ve hayvancılık açısından önemli şehirlerinden biri olan Şanlıurfa’da bulunması, başka bir deyişle hammadde üretimi ve çeşidi açısından zengin bir bölgede bulunması, bölgenin bu potansiyeline yönelik olarak nitelikli ve donanımlı gıda mühendisi ihtiyacının karşılanması açısından önem taşımaktadır. Bununla birlikte 2002 yılından günümüze eğitim-öğretim faaliyetleri için gerekli olan fiziki alt yapı ile gerekli teçhizat ve donanımları sağlaması, nitelikli, çok yönlü ve araştırmacı akademik personel potansiyeli ile üniversitemizin öncelikli bölümleri arasında yer alma öncülüğünü göz önüne sermektedir.

Bölümümüzde eğitim-öğretim kalitesinin artırılması başta olmak üzere, Ar-Ge faaliyetlerinin artması amacıyla bu birimlerdeki mevcut öğretim elemanı, altyapı ve fiziksel yetersizliklerin giderilmesi için çalışmalar hız kesmeden devam etmektedir. Bununla beraber öğretim elemanları ve öğrenciler için yetersiz olduğu bilinen sosyal yaşam alanları ile lojman ve yurt olanaklarının artırılması gerekmektedir.

Kalite Güvence Sistemi: Bölümümüzde KYBS’ye yıllık olarak hedefler, 6 aylık periyotlarla ise gerçekleşenler girilmektedir. Tüm bileşenleri içeren bilgi yönetim sistemiyle verilerle yönetim daha kolay ve daha hızlı hale geldiği görülmüş, sonuçları ve gelişmeleri tabana doğru aktarılmaya başlanmıştır. Böylece kaliteyi içselleştirerek felsefe haline getirme yolunda ilerlenmektedir. Öte yandan iç ve dış paydaşların fikirlerinden daha çok yararlanmanın önü de "KYS" ile açılmıştır. Aynı zamanda anket katılımlarının artırılması için de Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Anketlerin sonuçlarının iyileştirme planlarına yansımaları için Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu’nun yaptığı analizler değerlendirilmektedir.

Eğitim- Öğretim: Gıda Mühendisliği Bölümü, Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi bünyesinde açılan ilk bölümlerden birisidir. 2001 yılında Gıda Bilimi ve Teknolojisi olan adı “Gıda Mühendisliği” olarak değiştirilmiştir. İlk kez 2002 yılını öğrenci alan bölüm, 2006 yılından itibaren mezun vermektedir. 2016 yılında Mühendislik Fakültesi bünyesine aktarılan bölümümüz, 2018 yılında yeni tahsis edilen binasında eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Bölümümüz 2 anabilim dalında toplam 12 öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisinden oluşmaktadır. Bununla birlikte bölümümüzde 2547 sayılı Kanunun 13/b-4 maddesince görevlendirilen bir öğretim üyesi ile YÖK 100/2000 programı kapsamında doktora eğitimine devam eden 5 doktora öğrencisi bulunmaktadır.

Bölümümüzde her bir dönemde açılacak dersler için takip edilecek planın, dönem içi ve dönem sonu uygulamalarının, dönem başında ilan edildiği “Ders İzlenesi” uygulaması başlatılmıştır. Ders izlenceleri akademik dönem başlamadan önce birimiz web sayfasında ilan edilmektedir. Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğünce üçüncü sınıf öğrencilerimizin okudukları programdaki

zorunlu ve seçmeli dersler dışında ilgileri doğrultusunda ders alabilecekleri ortak seçmeli dersler havuzundan ders almaları sağlanmıştır. Fakültemizi kapsayan memnuniyet anketlerinin sonuçlarına göre zayıf ve güçlü yönlerimiz tespit edilmiş, zayıf yönlerimize karşı tedbirler alınmıştır.

Üniversitemiz tarafından tasarlanan Mezun Portalına mezunlarımızın ve mezun olacak öğrencilerimizin kaydolmaları için ilgili link bölüm web sayfasında paylaşılarak teşvik edilmiştir. Bölümümüzde intörn eğitim-öğretim uygulaması seçeneğinin öğrencilere sunulması ile özellikle uygulamalı eğitim açısından öğrencilerin kendilerini geliştirmeleri ve sektöre katkı sağlamalarının önü açılmıştır.

Araştırma Geliştirme:

Toplumsal katkı: Harran Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü olarak ulusal ve uluslararası çalışmaları ve projeleri ile topluma katkı sağlamaktadırlar. Bu bağlamda özellikle Şanlıurfa ve GAP bölgesinin ilgili alandaki sorunları ön planda tutularak kentsel, bölgesel, ulusal ve küresel kalkınmayı geliştirecek yönde ilerleme kaydedilmesi önceliğimizdir. Hedefimiz bu katkıların sürdürülebilir hale getirilmesi yönündedir.

Harran Üniversitesi Web Sayfası

<https://www.harran.edu.tr/>

Harran Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Web Sayfası

<https://kalite.harran.edu.tr/tr/>

Harran Üniversitesi KYBS

<https://kybs.harran.edu.tr//>

YÖKAK

<https://www.yokak.gov.tr/>

**Harran Üniversitesi KYS
(Öneri, istek, şikayet
platformu)**

<https://kybs.harran.edu.tr/>