

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
ZİRAAT FAKÜLTESİ
TOPRAK BİLİMİ VE BİTKİ BESLEME
BÖLÜMÜ

2024 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

Harran Üniversitesi
Kalite Koordinatörlüğü

Ocak, 2025

ÖZET

Bu rapor, Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü'nün Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamında gerçekleştirdiği akademik ve idari faaliyetlerin kalite güvence süreçleri açısından değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Raporda, bölümümüzün eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma-geliştirme (Ar-Ge) çalışmaları, paydaş katılımı ve kalite yönetim sisteminin etkinliği detaylı olarak ele alınmıştır.

Bölümümüz, toprak verimliliği, bitki besleme, sürdürülebilir tarım ve çevresel yönetim alanlarında akademik mükemmeliyetin sağlanmasını ve topluma katkının artırılmasını hedeflemektedir. Bu doğrultuda, kalite güvence sistemine dayalı bir izleme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve sürekli iyileştirme prensipleri benimsenmiştir.

Ana Değerlendirme Alanları

1. Eğitim ve Öğretim:

- Program yeterlilikleri ve öğrenme çıktıları düzenli olarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir.
- Dijital tarım, hassas tarım teknolojileri, toprak analiz teknikleri ve bitki besleme stratejileri gibi çağdaş konular ders müfredatına entegre edilmektedir.
- Öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımları benimsenerek uygulamalı dersler, laboratuvar çalışmaları, arazi çalışmaları ve dijital eğitim yöntemleri teşvik edilmektedir.
- Mezunların istihdam edilebilirliği, tarım sektörü ve akademik kariyer fırsatları doğrultusunda değerlendirilmektedir.

2. Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge) ve Toplumsal Katkı:

- Toprak verimliliği, sürdürülebilir gübreleme stratejileri, su kaynaklarının etkin kullanımı ve çevre dostu tarım uygulamaları gibi konularda akademik araştırmalar ve projeler yürütülmektedir.
- Ulusal ve uluslararası araştırma projelerine katılım teşvik edilmekte, TÜBİTAK, TAGEM, DPT ve Avrupa Birliği projeleri gibi dış fon kaynaklarından yararlanılması desteklenmektedir.
- Bölgesel tarım sektörü ile iş birliği artırılarak çiftçilere yönelik eğitim programları, danışmanlık hizmetleri ve demonstrasyon çalışmaları yürütülmektedir.

- Dijital tarım ve veriye dayalı toprak yönetimi sistemleri geliştirilerek bölgesel ve ulusal düzeyde sürdürülebilir tarıma katkı sağlanmaktadır.

3. Kalite Yönetimi ve Stratejik Planlama:

- Bölümümüz, 2018 ve 2022 yıllarında gerçekleşen dış değerlendirme süreçleri doğrultusunda, stratejik yönetim ve kalite yönetimi sistemleri kapsamında iyileştirme çalışmaları gerçekleştirmiştir.
- Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi (KYBS) üzerinden kalite süreçlerinin izlenmesi ve yönetimi sağlanmaktadır.
- Öğrenci geri bildirimleri, akademik başarı göstergeleri, ders değerlendirme anketleri ve mezun takip sistemleri kullanılarak kalite güvence süreçleri güçlendirilmiştir.

Raporun Hazırlanma Sürecinde kalite güvence standartları referans alınarak aşağıdaki aşamalar takip edilmiştir.

1. Farkındalık ve Eğitim:

- Akademik ve idari personel ile öğrencilerin kalite yönetim süreçlerine entegrasyonu sağlanmıştır.
- Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) hakkında bilgilendirme toplantıları ve eğitimler düzenlenmiştir.

2. Sistem Kurma ve Kullanma:

- Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi (KYBS) üzerinden süreç yönetimi ve veri analizi altyapısı geliştirilmiştir.
- Kurum içi ve dışı paydaşlarla iş birliği artırılmış, kalite süreçlerine öğrenci katılımı güçlendirilmiştir.

3. Verilerin İzlenmesi ve İşlenmesi:

- Öğrenci memnuniyeti, akademik başarı göstergeleri, mezun geri bildirimleri ve iç-dış paydaş görüşleri sistematik olarak analiz edilmiştir.
- Kalite güvencesi odaklı ölçme-değerlendirme mekanizmaları güçlendirilerek sürdürülebilir iyileştirme süreçleri uygulanmıştır.

4. Raporlama ve İyileştirme:

- Elde edilen veriler, KAP kriterlerine uygun şekilde analiz edilerek stratejik plan çerçevesinde değerlendirilmiştir.

- Fakültemiz performans yönetimi kapsamında izleme, değerlendirme ve sürekli iyileştirme adımları belirlenmiştir.

Bu rapor, Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü'nün kalite güvence sistemini güçlendirmek ve Kurumsal Akreditasyon Programı'na (KAP) tam uyum sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.

Bölümümüz, sürdürülebilir tarım uygulamaları, toprak ve su yönetimi, bitki besleme stratejileri ve dijital tarım çözümleri konularında uluslararası kalite standartlarına uygun eğitim ve araştırma faaliyetleri yürütmeyi hedeflemektedir.

Raporun hazırlanma sürecinde akademik ve idari personel, kalite komisyonu üyeleri, öğrenciler ve paydaşlar sürece aktif olarak dahil edilmiştir. Bu değerlendirme, bölümümüzün sürekli gelişimini sağlamak için kritik bir yol haritası sunmaktadır.

BİDR'NİN HAZIRLANMASINDA KATKISI OLANLAR

1. Bölüm Yönetimi

- **Bölüm Başkanı:** Prof. Dr. Salih AYDEMİR
- **Bölüm Başkan Yardımcısı:** Dr. Öğr. Üyesi Emrah RAMAZANOĞLU

2. Kalite Elçileri

- **Bölüm Yönetici Kalite Elçisi:** Prof. Dr. Salih AYDEMİR
- **Bölüm Akademik Kalite Elçisi:** Arş. Gör. Dr. Ferhat UĞURLAR

3. Raporun Hazırlanmasına Katkı Sunan Komisyon ve Kurullar

- Eğitim ve Öğretim Komisyonu
- Müfredat Komisyonu
- Ders Dağılımı ve Program Geliştirme Komisyonu
- Ders ve Sınav Programı Hazırlama Komisyonu
- Akreditasyon Komisyonu
- Kalite Komisyonu
- Mezun İzleme Komisyonu
- Birim İç Tetkik Komisyonu
- Proje Hazırlama Komisyonu
- Tanıtım, Sosyal, Kültürel ve Spor Faaliyetleri Planlama ve Mezuniyet Komisyonu

Akademik Yapı ve Eğitim Faaliyetleri

Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü, lisans, yüksek lisans ve doktora programları ile öğrencilere akademik kariyerlerini geliştirme fırsatı sunmaktadır. Bölümümüz, Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yürütülen lisansüstü programlarla bilimsel araştırmaların teşvik edilmesine ve akademik kapasitenin artırılmasına katkı sağlamaktadır.

Eğitim programlarımız, öğrenci merkezli öğrenme stratejileri ile tasarlanmış olup, uygulamalı eğitimler, saha çalışmaları ve sektör iş birlikleri ile desteklenen müfredat sayesinde tarım sektörünün ihtiyaçlarına uygun nitelikli mezunlar yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Bölümümüzde, toprak verimliliği yönetimi, bitki besleme stratejileri, sürdürülebilir gübreleme, tarımsal toprak kirliliği, mikrobiyal gübreler ve hassas tarım uygulamaları gibi alanlara odaklanan dersler bulunmaktadır. Akıllı tarım teknolojileri, veri analitiği ve uzaktan algılama gibi dijital tarım uygulamaları müfredata entegre edilmiştir.

Araştırma, Uygulama Alanları ve Altyapı

Bölümümüz, bilimsel araştırmalar ve uygulamalı eğitim faaliyetleri için güçlü bir altyapıya sahiptir. Fakültemiz bünyesinde yer alan geniş araştırma olanakları, öğrencilerimizin teorik bilgilerini pratiğe dönüştürmelerine ve sektörel deneyim kazanmalarına olanak tanımaktadır.

Bölümümüzün sahip olduğu altyapı ve araştırma imkânları şunlardır:

- Toprak analiz laboratuvarları, öğrencilere fiziksel, kimyasal ve biyolojik toprak analizleri yapma imkânı sunmaktadır.
- Bitki besleme laboratuvarları, bitki besin elementi analizleri ve gübreleme çalışmalarına yönelik deneysel araştırmaların yürütülmesini sağlamaktadır.
- Dijital Tarım Uygulama Sahasında, drone destekli görüntüleme, otomatik sulama sistemleri, değişken oranlı gübreleme modelleri ve hassas toprak yönetimi gibi teknikler kullanılarak tarımsal üretim süreçleri optimize edilmektedir.
- Dijital Tarım Laboratuvarında, uydu görüntüleme, veri analitiği, tarımsal yapay zeka uygulamaları, coğrafi bilgi sistemleri (CBS) ve uzaktan algılama teknikleri kullanılarak tarımsal verilerin modellenmesi ve karar destek sistemlerinin geliştirilmesi sağlanmaktadır.
- Fakültemizin sahip olduğu yaklaşık 200 dekar deneme arazileri ve seralar, sürdürülebilir gübreleme tekniklerinin ve hassas tarım uygulamalarının değerlendirilmesine yönelik çalışmalar için kullanılmaktadır.

- Bir toplantı solunu, akademik toplantılar, seminer ve tez sunumları gibi faaliyetlerin yürütülmesinde aktif olarak kullanılmaktadır.
- Fakültemizin sahip olduğu iki adet konferans salonu ile bilimsel toplantılar, akademik etkinlikler ve öğrenci faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.
- Yaklaşık 2000 dekar tarımsal arazi ve seralar, araştırma ve uygulama faaliyetleri için aktif olarak kullanılmaktadır.

Döner sermaye işletmesi kapsamında yürütülen tarımsal üretim faaliyetleri, akademik araştırmaları desteklemekte ve öğrencilerin uygulamalı saha deneyimleri kazanmasını sağlamaktadır.

Araştırma Laboratuvarları ve Teknolojik Altyapı

Bölümümüz, tarımsal araştırmaların geliştirilmesi ve eğitim süreçlerinin desteklenmesi amacıyla donanımlı laboratuvar altyapısına sahiptir.

Laboratuvarlarımız:

- Akıllı-Dijital Tarım Laboratuvarı
- Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) Laboratuvarı
- Toprak Kimyası ve Bitki Besleme Laboratuvarı
- Toprak Kalite Laboratuvarı
- Karbon-Mineraloji Laboratuvarı
- Spektrometre - EM 38 Laboratuvarı
- Atomik Absorpsiyon Spektroskopisi (AAS)

Bu altyapılar, öğretim elemanlarına bilimsel araştırmalarını yürütme imkânı sağlarken, öğrencilere de uygulamalı eğitim fırsatları sunarak mesleki yetkinliklerini artırmaktadır.

1. İletişim Bilgileri

Birim Adı			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Dekan	Prof. Dr. Ahmet YILMAZ	+90 414 318 30 00/ 3470	hayilmaz@harran.edu.tr
Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Salih AYDEMİR	+90 414 318 30 00/ 3674	salihaydemir@harran.edu.tr

Bölüm Yönetici Kalite Elçisi	Prof. Dr. Salih AYDEMİR	+90 414 318 30 00/ 3674	salihaydemir@harran.edu.tr
Bölüm Akademik Kalite Elçisi	Arş. Gör. Dr. Ferhat UĞURLAR	+90 414 318 30 00/ 3678	fugurlar@harran.edu.tr
Bölüm Adresi: Harran Üniversitesi Osmanbey Yerleşkesi, Şanlıurfa-Mardin Karayolu Üzeri 18.Km, 63300 Şanlıurfa			

2. Tarihsel Gelişimi

Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi, 1978 yılında Dicle Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuş ve tarımsal eğitim-öğretim faaliyetlerine 1981 yılında Tarla Bitkileri Bölümü'ne öğrenci olarak başlamıştır. Fakültemiz, 1990-1991 eğitim-öğretim yılında Toprak Bölümü, 1991-1992 eğitim-öğretim yılında Bahçe Bitkileri Bölümü ve 1992-1993 eğitim-öğretim yılında Zootehni Bölümü'nün açılmasıyla akademik yapılanmasını güçlendirmiştir. Böylece, fakültemiz bünyesindeki bölüm sayısı kısa sürede dörde yükselmiştir.

Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü, öncelikle Ziraat Mühendisliği Programı içinde bir uzmanlık alanı olarak faaliyetlerini sürdürmüş, ancak artan akademik ilgi ve bölgenin tarımsal ihtiyaçları doğrultusunda 2009 yılında bağımsız bir bölüm olarak öğrenci alımına başlamıştır. Öncelikle Eyyübiye Yerleşkesi'nde faaliyet gösteren bölüm, 2010 yılında Ziraat Fakültesi'nin Osmanbey Yerleşkesi'ne taşınmasıyla eğitim-öğretim ve araştırmalarını burada sürdürmeye devam etmiştir.

Bölümde lisans, yüksek lisans ve doktora düzeylerinde eğitim-öğretim yapılmaktadır. Eğitim programları, öğrenci merkezli öğrenme stratejileri çerçevesinde tasarlanmış olup, teorik eğitimin yanı sıra uygulamalı çalışmalar, saha araştırmaları ve dijital tarım teknolojilerinin entegrasyonu ile desteklenmektedir. Müfredatta toprak oluşumu ve sınıflandırılması, tuzlu ve alkali topraklar, bitki besleme, gübreler ve gübreleme, toprak verimliliği, organik tarım, topraksız kültürde gübreleme, toprak kimyası, toprak etüt ve haritalama, arazi kullanım planlaması, arazi toplulaştırması, toprak fiziki, toprak-su koruma ve toprak biyolojisi gibi temel dersler yer almaktadır.

Bölümde yürütülen araştırmalar, bölgedeki farklı toprak gruplarının fiziksel ve kimyasal özelliklerinin belirlenmesi, tuzlu ve alkali toprakların karakterizasyonu, bitki ve toprak

analizleri yoluyla besin elementi eksikliklerinin tespiti, gübreleme stratejileri, çevre kirliliği ve tarım alanlarının korunması, sürdürülebilir toprak yönetimi, hassas tarım uygulamaları ve tarımsal uzaktan algılama teknikleri gibi geniş bir yelpazeyi kapsamaktadır. Özellikle Güneydoğu Anadolu Projesi (GAP) kapsamında bölgesel tarımın gelişimine yönelik projeler yürütülmekte ve sürdürülebilir tarım politikalarının geliştirilmesine katkı sağlanmaktadır.

Bölüm, teknolojinin tarıma entegrasyonu konusunda da öncü bir rol üstlenerek uydu verileri ile toprakların sınıflandırılması ve ürün tahminleri yapılması, uzaktan algılama, coğrafi bilgi sistemleri (CBS), yapay zeka destekli tarımsal karar destek sistemleri ve dijital tarım uygulamaları gibi konulara odaklanmaktadır. Bölüm bünyesinde Dijital Tarım Uygulama Sahası ve Laboratuvarı bulunmakta olup, burada sensör tabanlı veri toplama sistemleri, değişken oranlı gübreleme teknikleri, insansız hava araçları (İHA) ile uzaktan algılama, toprak ve bitki sağlığı izleme sistemleri ve yapay zeka destekli tarımsal analizler gibi yenilikçi çözümler uygulanmaktadır.

Bölümümüzde 10 Profesör, 1 Doçent, 2 Dr. Öğretim Üyesi, 1 Araştırma Görevlisi ve 1 idari personel görev yapmaktadır. Akademik kadromuz, öğrencilere çağdaş ve bilimsel tarım yöntemlerini öğretmek, sektörel iş birlikleri ile yenilikçi çözümler sunmak ve uygulamalı eğitim fırsatları sağlamak amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir. Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü, köklü akademik geçmişi, güçlü araştırma altyapısı ve sürdürülebilir tarım politikalarına yönelik çalışmalarıyla bölgesel ve ulusal tarımsal kalkınmaya katkıda bulunmaya devam etmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz

Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü, sürdürülebilir tarım uygulamaları, toprak yönetimi ve bitki besleme alanlarında bilimsel bilgi üretmek, araştırmalar yürütmek ve tarımsal kalkınmaya katkı sağlamak misyonunu benimsemektedir. Bölümümüz, bölgesel, ulusal ve uluslararası ölçekte tarımsal üretimin artırılması, toprak verimliliğinin korunması, su ve besin elementlerinin etkin yönetimi konularında bilimsel araştırmalar gerçekleştirerek bilgi ve teknolojiyi tarım sektörüne entegre etmeyi amaçlamaktadır.

Bölümümüz, Güneydoğu Anadolu Projesi (GAP) kapsamında tarımsal üretimin artırılması, tuzlu ve alkali toprakların yönetimi, gübreleme stratejilerinin iyileştirilmesi, hassas tarım teknolojilerinin uygulanması ve çevre dostu tarım yöntemlerinin geliştirilmesi gibi konulara öncelik vermektedir. Çağdaş eğitim-öğretim yöntemlerini kullanarak öğrencilere bilimsel, teknolojik ve mesleki beceriler kazandırmayı hedeflemektedir.

Bölümümüz, öğrenci merkezli bir eğitim anlayışıyla lisans ve lisansüstü düzeyde çağdaş öğrenme ortamları sunarak, tarım sektörüne yön verecek yetkin bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Ayrıca, bilimsel araştırmalar ve sektör iş birlikleri ile sürdürülebilir tarımsal üretimi destekleyen çözümler sunarak topluma ve çevreye duyarlı bir yaklaşımı benimsemektedir.

Vizyonumuz

Bölümümüz, uluslararası düzeyde tanınan, bilimsel yenilikleri tarıma entegre eden, araştırma ve eğitimde öncü bir akademik birim olmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda, toprak yönetimi ve bitki besleme alanında teknolojik gelişmeleri yakından takip eden, sürdürülebilir tarım uygulamalarını geliştiren ve ülkemiz tarım sektörüne yön veren bir bölüm olmayı amaçlamaktadır. Özellikle hassas tarım uygulamaları, toprak sağlığı yönetimi, akıllı gübreleme stratejileri ve çevresel sürdürülebilirlik konularında bilimsel bilgi üretimini artırarak, tarımsal üretimin etkinliğini ve verimliliğini yükseltmeyi amaçlamaktadır.

Temel Değerlerimiz

- **Eğitimin Tabana Yayılması:** Tarımsal eğitimin her kesime ulaşmasını sağlamak.
- **Bilgi Üretimi ve Akışına Uyum:** Güncel tarımsal gelişmelere hızla adapte olabilen bir yapı oluşturmak.
- **Sürdürülebilir Kalite:** Eğitimde ve araştırmada kaliteyi sürekli iyileştirmek ve korumak.
- **Uygulama Odaklı Eğitim ve Araştırma:** Eğitimi mezuniyete, araştırmaları uygulamaya yönlendirmek.
- **Uluslararasılaşma:** Küresel yükseköğrenim standartlarına uyum sağlayarak uluslararası iş birliklerini güçlendirmek.
- **Topluma Hizmet ve Liderlik:** Tarım sektöründe yenilikçi ve sürdürülebilir çözümler üreten öncü bir fakülte olmak.

- **Akademik ve Bilimsel Özgürlük:** Bilimsel araştırmalarda bağımsızlık ve özgür düşüncüyü teşvik etmek.
- **Hesap Verebilirlik:** Şeffaf, ölçülebilir ve değerlendirilebilir bir yönetim anlayışı benimsemek.
- **Katılımcılık:** Tüm paydaşların görüş ve katkılarını sürece entegre eden bir yönetim anlayışını benimsemek.
- **Görev ve Sorumluluk Bilinci:** Öğrencilere, akademik ve idari personele mesleki ve etik sorumluluk aşılama.
- **Kurumsallaşmış Yönetim:** Yönetimde sürdürülebilirliği ve kurumsal yapıyı güçlendirmek.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	Olgunluk Düzeyi
	4
Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü, katılımcı, paylaşımcı, dinamik, şeffaf ve süreç odaklı bir yönetim modeli benimsemektedir. Bölümümüzün yönetim yapısı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname doğrultusunda şekillendirilmiştir. Bölümümüzün yönetim organları; bölüm başkanı, bölüm başkan yardımcısı, bölüm kurulu ve komisyonlardan oluşmaktadır [1_OD4]. Bölüm başkanı, bölümün genel yönetiminden sorumlu olup, bölüm kuruluna başkanlık etmektedir. Bölüm kurulu, eğitim-öğretim faaliyetleri, akademik süreçler, araştırma ve geliştirme çalışmaları ile bölüm içi idari işleyişe yönelik karar alma yetkisine sahiptir. Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü, katılımcı, yenilikçi ve hesap verebilir bir yönetim anlayışı benimsemekte olup, bölüm içindeki kalite süreçleri, akademik gelişim ve araştırma faaliyetleri, öğrenci destek hizmetleri gibi süreçler komisyonlar ve koordinatörlükler aracılığıyla yönetilmektedir [2_OD4]. Bölümümüz, akademik personel, öğrenciler ve paydaşlar arasındaki iletişimi güçlendirmeyi ve bilimsel, teknolojik ve sektörel gelişmelere duyarlı bir yönetim anlayışı sürdürmeyi hedeflemektedir. Olgunluk düzeyi: Bölümümüzün yönetim modeli ve idari yapılanması, bölüm içi birimler, akademik ve idari personel, öğrenciler ve paydaşlarını kapsayacak şekilde etkin ve sürdürülebilir bir yapıda faaliyet göstermektedir. Örnek Kanıtlar: <u>[1](4)A.1.1. Bölüm Organizasyon Şeması</u> <u>[2](4)A.1.1. Birim Komisyon ve Koordinatörlükler Üye Listesi</u>	
A.1.1'i Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Plandaki P.G.1.5.1, P.G.1.5.2, P.G.1.5.3, P.G.1.5.4, P.G.3.5.1, P.G.3.5.2, P.G.3.5.3, P.G.5.2.3, P.G.5.2.4, P.G.5.3.1, P.G.5.3.2 ve P.G.5.3.5 değerleri ile ilişki kurulabilir.

A.1.2. Liderlik		Olgunluk Düzeyi
		4
Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü kalite güvence sistemini etkin bir şekilde uygulayarak yönetim süreçlerinde liderlik yaklaşımını benimsemektedir. Bölümümüzde, Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü'nün kurulmasıyla birlikte Kalite Komisyonu oluşturulmuş ve 2019-2023 Stratejik Planı doğrultusunda fakülte ve bölümler için hedefler belirlenmiştir [1_OD4]. Kalite Yönetim Sistemi kapsamında belirlenen hedeflere ulaşmak amacıyla yürütülen faaliyetler, sisteme kaydedilmekte ve üst yönetime düzenli olarak raporlanmaktadır. Bölümümüz, 2021 yılından itibaren hedef koyma ve gerçekleştirme oranlarını altı ayda bir üst yönetime sunarak kalite yönetim süreçlerini sürekli izlemekte ve geliştirmektedir [2_OD4]. Olgunluk düzeyi: Bölümümüz, kalite yönetimi ve stratejik hedeflerin gerçekleştirilmesi süreçlerinde liderlik anlayışını benimseyerek, sürdürülebilir gelişimi destekleyen bir yapıda faaliyet göstermektedir. Örnek Kanıtlar: <u>[1](4)A.1.2. Harran Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü</u> <u>[2](4)A.1.2. Bölüm İç Değerlendirme Raporları</u>		
A.1.2'yi Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler	Stratejik Planla İlişkisi: Birimin stratejik planında ilişkili gösterge değeri varsa kullanılabilir.	

A.1.3. Birimsel dönüşüm kapasitesi		Olgunluk Düzeyi
		4
Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü, sürekli iyileştirme ve değişime uyum sağlama anlayışını benimseyerek, kurumsal gelişimini sürdürülebilir kılmayı hedeflemektedir. Bölümümüz, yenilikçi tarım uygulamalarını benimseyerek eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında küresel eğilimleri takip etmekte ve dönüşüm kapasitesini artırmaktadır [1_OD4]. Uzaktan Eğitim ve Ortak Dersler Koordinatörlüğü kapsamında, bölümümüzde yürütülen dersler dijital eğitim platformlarıyla desteklenmekte ve öğrencilere esnek öğrenme fırsatları sunulmaktadır. Bu yapı, eğitimde erişilebilirliği artırarak fakültemizin dönüşüm kapasitesini güçlendirmektedir [2_OD4]. Bölümümüz, kalite yönetim sistemine bağlı olarak dönüşüm süreçlerini izlemekte, öğrenci ve paydaş geri bildirimlerini değerlendirerek eğitim-öğretim süreçlerinde sürekli iyileştirmeler yapmaktadır. Ayrıca, uluslararası iş birlikleri ve Erasmus programları kapsamında öğrenci ve akademisyen hareketliliği artırılarak akademik kapasitenin geliştirilmesi sağlanmaktadır [3_OD4]. Olgunluk düzeyi: Bölümümüz, değişime uyum sağlama kapasitesini sürekli geliştiren, yenilikçi ve sürdürülebilir dönüşüm süreçlerini etkin bir şekilde yöneten bir yapıya sahiptir. Örnek Kanıtlar: <u>[1](4)A.1.3. Misyon, Vizyon</u> <u>[2](4)A.1.3. Ortak Dersler Koordinatörlüğü</u> <u>[3](4)A.1.3. Erasmus Ofisi</u>		
A.1.3'ü Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Plandaki P.G.2.4.1 ile ilişki kurulabilir.	

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları		Olgunluk Düzeyi
		4
Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi, iç kalite güvencesi mekanizmalarını etkin bir şekilde uygulayarak, kalite süreçlerini sürdürülebilir ve izlenebilir bir yapıya kavuşturmayı amaçlamaktadır. Üniversitemizin kalite çalışmaları kapsamında, 2019 yılında “Kurumsal Kalite Yönetim Sistemi (KYS)” ve “Kurumsal Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KYBS)” devreye alınmış olup, bu sistemler fakültemizde aktif olarak kullanılmaktadır [1_OD4]. Bu kapsamda, 2020 yılında düzenlenen eğitimlere bölümümüz temsilcileri katılmış ve KYS ile KYBS sistemlerinin etkin kullanımı sağlanmıştır. KYS sayesinde, bölümümüz, iç ve dış paydaşlardan gelen öneri, şikâyet, talep ve geri bildirimleri daha sistemli ve hızlı bir şekilde değerlendirme imkânına kavuşmuştur [2_OD4]. Olgunluk düzeyi: Bölümümüz, kalite yönetim sistemini bütünleşik bir şekilde kullanarak iç kalite güvence süreçlerini sürekli iyileştiren bir yapıda faaliyet göstermektedir. Örnek Kanıtlar: <u>[1](4)A.1.4. Kalite Yönetim Bilgi Sistemi</u> <u>[2](4)A.1.4. Kalite Yönetim Sistemi</u>		
A.1.4’ü Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler		Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.5.3.5 ile ilişki kurulabilir ve Birimin stratejik planında ilişkili gösterge değeri varsa kullanılabilir.
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik		Olgunluk Düzeyi
		4
Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda, kamuoyunu bilgilendirme süreçlerini etkin bir şekilde yürütmektedir. Bölümümüz, eğitim-öğretim süreçleri, araştırma faaliyetleri ve topluma katkı çalışmaları hakkında güncel bilgilendirme yapmak amacıyla web sayfası, duyuru panelleri ve çeşitli iletişim kanallarını aktif olarak kullanmaktadır [1_OD4]. Bölümümüzün web sayfası, akademik duyurular, araştırma projeleri, öğrenci işleri ve bilimsel etkinliklerin paylaşılması amacıyla düzenli olarak güncellenmektedir. Akademik faaliyetler, öğrenci bilgilendirme duyuruları, konferanslar, seminerler ve laboratuvar çalışmaları gibi konular, bölüm web sayfası ve fakülte iç iletişim sistemleri üzerinden kamuoyunun erişimine sunulmaktadır [2_OD4]. Bu kapsamda: - Bölüm ve fakülte web sayfasında duyurular, akademik etkinlikler ve araştırma faaliyetleri düzenli olarak paylaşılmaktadır. - Mezun takip sistemi ve paydaş geri bildirim mekanizmaları bölümümüz faaliyetleri hakkında şeffaf bir bilgilendirme süreci yürütülmesine olanak sağlamaktadır [3_OD4]. - Fakültemizin resmi sosyal medya hesapları, akademik etkinlikler, öğrenci faaliyetleri ve başarıların duyurulmasında aktif olarak kullanılmaktadır [4_OD4]. Olgunluk düzeyi: Bölümümüz, hesap verebilirlik ve şeffaf yönetim anlayışı çerçevesinde kamuoyunu bilgilendirme süreçlerini etkin bir şekilde yürütmekte ve paydaş katılımını destekleyen bir yönetim anlayışını benimsemektedir.		

Örnek Kanıtlar: <u>[1](4)A.1.5. Web Sayfası ve Duyuru Paylaşımları</u> <u>[2](4)A.1.5. Stratejik Plan</u> <u>[3](4)A.1.5. Mezun Takip Sistemi</u> <u>4A.1.5. Sosyal Medya Hesapları</u>	
A.1.5. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler	Stratejik Planla İlişkisi: Birimin stratejik planında ilişkili gösterge değeri varsa kullanılabilir ve Üniversitenin Dünya ve Türkiye Sıralaması Değerlendirilebilir.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	Olgunluk Düzeyi
	4
Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü kurumsal yönetim anlayışı çerçevesinde, kalite güvencesi sistemini etkin bir şekilde uygulamakta ve sürekli iyileştirme prensibini benimsemektedir. Bölümümüzün misyonu, tarım alanında nitelikli bireyler yetiştirerek, bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkı sağlamak; bilimsel araştırmalarla sektörün gelişimine öncülük etmek; sürdürülebilir tarım politikalarının oluşturulmasına destek vermektir [1_OD4]. Bölümümüzün vizyonu doğrultusunda, uluslararası düzeyde rekabet edebilir bir eğitim-öğretim ve araştırma kurumu olmayı; inovatif, çevre dostu ve teknolojiyle entegre tarımsal uygulamaları desteklemeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda, kurumsal kalite anlayışını sürekli geliştirerek paydaşlarıyla etkin iş birlikleri kurmakta ve kalite güvencesi süreçlerine yönelik çalışmalarını sürdürmektedir [1_OD4]. Harran Üniversitesi Kalite Komisyonu tarafından belirlenen kurumsal stratejilere uygun olarak, bölümümüz kalite komisyonu, Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma (PUKÖ) döngüsünün tüm süreçlerde etkin bir şekilde uygulanmasını sağlamak amacıyla çalışmalar yürütmektedir [3_OD4]. Bölümümüz, kalite politikaları çerçevesinde; • Öğrenci merkezli eğitim anlayışını desteklemeyi, • Sürekli iyileştirme ve kalite güvencesi süreçlerini güçlendirmeyi, • Araştırma faaliyetlerini sürdürülebilir tarım ve çevre odaklı olarak geliştirmeyi, • Üniversite-sanayi iş birliğini artırarak sektörel dönüşüme katkıda bulunmayı, Bu çerçevede, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü, kalite odaklı yönetim anlayışını benimseyerek, akademik mükemmeliyet ve toplumsal katkı ilkeleri doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir. Olgunluk düzeyi: Bölümümüz, kalite yönetim süreçlerini sürekli iyileştirmekte ve paydaş katılımını teşvik eden bir yönetim anlayışı benimsemektedir. Örnek Kanıtlar: <u>[1](4)A.2.1. Misyon ve Vizyon</u> <u>[2](4)A.2.1. Harran Üniversitesi Stratejik Planı</u> <u>[3](4)A.2.1. Bölüm Kalite Komisyonu</u>	
A.2.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler	Stratejik Planla İlişkisi: Birimlerin Stratejik Planlarında belirttikleri Misyon, Vizyon ve Politikaları yazılmalıdır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	Olgunluk Düzeyi
	4
Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü üniversitemizin temel değerleri doğrultusunda belirlenen stratejik amaç ve hedefler çerçevesinde faaliyetlerini yürütmektedir. Fakültemiz, 2019-2023 Stratejik Planı kapsamında üniversitenin belirlediği 10 ana amaç doğrultusunda hedeflerini tanımlamış ve uygulamaya almıştır [1_OD4]. Bu stratejik amaçlardan ilki, “Eğitim-öğretim kalitesini geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak”, ikincisi “Araştırma ve geliştirme kapasitesini artırmak” olarak belirlenmiştir. Üçüncü ana amaç ise “Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi” olup, bu çerçevede kalite güvence sisteminin sürdürülebilirliği sağlanarak eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim süreçleri iyileştirilmektedir [2_OD4]. Fakültemiz, 2024-2028 Stratejik Planı’nda belirtilen hedeflerin gerçekleşme oranlarını, KYBS (Kurumsal Kalite Yönetim Bilgi Sistemi) üzerinden yıl bazında takip etmekte ve performans değerlendirmelerini periyodik olarak güncellemektedir [3_OD4]. Olgunluk düzeyi: Kurumsal stratejik yönetim anlayışını benimseyerek, kalite güvencesi süreçlerini sistematik bir şekilde yürütmektedir. Örnek Kanıtlar: <u>[1](4)A.2.2. Harran Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı</u> <u>[2](4)A.2.2. 2024-2028 Stratejik Planı Hedefleri</u> <u>[3](4)A.2.2. Kurumsal Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KYBS)</u>	
A.2.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler	Stratejik Planla İlişkisi: Birimlerin Stratejik Planlarında belirttikleri Stratejik Amaç ve Hedefleri yazılmalıdır.

A.2.3. Performans yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	4
Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü, 2024-2028 Stratejik Planı kapsamında performans yönetim süreçlerini etkin bir şekilde yürütmekte ve kalite güvencesi mekanizmalarını işletmektedir. Bölümümüz, belirlenen performans göstergeleri doğrultusunda izleme, değerlendirme ve iyileştirme süreçlerini yönetmekte olup, performans programlarını düzenli olarak güncelleyerek şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesi çerçevesinde kamuoyuyla paylaşmaktadır. Performans göstergeleri, belirlenen takip sıklığına göre izlenmekte ve hedeflere ulaşılması için gerekli aksiyonlar planlanmaktadır. Kurumsal Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KYBS) üzerinden takip edilen süreçler, veri odaklı yönetim anlayışını güçlendirmekte ve kalite güvencesi sisteminin etkinliğini artırmaktadır. Bölümümüz, sürekli iyileştirme anlayışıyla dönüşüm kapasitesini geliştirerek stratejik hedefleri doğrultusunda ilerlemektedir. Bölümümüzde yürütülen akademik ve idari faaliyetler, her yıl düzenli olarak hazırlanan faaliyet raporları aracılığıyla kamuoyuna sunulmakta ve erişime açık olarak yayınlanmaktadır. Bu raporlar, bölümümüzün gelişim süreçlerini şeffaf bir şekilde paylaşarak hesap verebilirlik ilkesini desteklemektedir [1_OD4].	

Olgunluk düzeyi: Bölümümüz, değişime uyum sağlama kapasitesini sürekli geliştiren, yenilikçi ve sürdürülebilir dönüşüm süreçlerini etkin şekilde yöneten bir yapıya sahiptir. Örnek Kanıtlar: <u>[1](4)A.2.3. Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü Faaliyet Raporları</u>	
A.2.3. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler	Stratejik Planla İlişkisi: Birim Stratejik Plan İzleme Raporları kullanılabilir (Örnek KYBS) ve Stratejik Planda yer alan PG.3.5.1, PG.3.5.2, P.G.3.5.3, P.G.3.5.4, P. G.2.4.2 ile ilişki kurulabilir.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi	Olgunluk Düzeyi
	4
Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü bilgi yönetimi süreçlerini etkin bir şekilde yürütmek amacıyla, üniversitemizin merkezi bilgi sistemleriyle entegre bir yapı oluşturmaktadır. Bu kapsamda, idari ve akademik personelin iş süreçlerini kolaylaştırmak ve veri yönetimini daha etkin hale getirmek amacıyla Harran Portal sistemi kullanılmaktadır [1_OD4]. Harran Portal aracılığıyla erişilebilen sistemler şunlardır: • Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) • Personel Devam Kontrol Sistemi • Arıza Talep Sistemi • Personel Bilgi Sistemi • Lojman Yönetim Sistemi • Ödeme Takip Sistemi • Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) • Harcama Yönetim Sistemi • Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KYBS) • HARUSEM Belge Doğrulama Sistemi • Ek Ders Ücret Portalı • Etkinlik Takvimi Ayrıca, yazışma süreçlerinin kayıt altına alınarak düzenli yönetilmesi için Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), mezunlarımızla iletişimi ve takibini sağlamak amacıyla Harran Mezun Portalı ve paydaşlarımızın talep, öneri ve şikayetlerini iletebileceği Kalite Yönetim Sistemi (KYS) aktif olarak kullanılmaktadır [2_OD4]. KYS sayesinde, kullanıcı taleplerine 24 saat içinde yanıt verme ve problemlere hızlı çözüm üretme anlayışı benimsenmiştir. Fakültemiz, bilgi yönetim süreçlerini iyileştirmek amacıyla sistemlerin kullanım etkinliğini sürekli izlemekte ve kullanıcı deneyimini artırmaya yönelik geliştirmeler yapmaktadır. Üniversitemizin kendi uzman kadrosu tarafından geliştirilen bilgi yönetim sistemleri, veri güvenliği, erişilebilirlik ve bütünsel yönetim anlayışı çerçevesinde düzenli olarak güncellenmektedir [3_OD4]. Olgunluk düzeyi: Bilgi yönetim sistemi, fakülte ve bölümlerin genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir. Örnek Kanıtlar:	

<u>[1](4)A.3.1. Harran Portal</u> <u>[2](4)A.3.1. Elektronik Belge Yönetim Sistemi</u> <u>[3](4)A.3.1. Kurumsal Kalite Yönetim Sistemi</u>	
A.3.1. Hazırlayacak Birimler: Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Tüm Birimler Not: Bu başlık Kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.3.3.1, P.G.3.3.2, P.G.3.3.3, P.G.3.3.4 ve P.G.3.3.4 ile ilişki kurulabilir.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi		Olgunluk Düzeyi
		4
Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi, beşeri kaynak yönetimini etkin bir şekilde planlamak ve akademik-idari kadro yönetimini stratejik hedefler doğrultusunda yürütmek amacıyla ilgili yasal düzenlemeler çerçevesinde hareket etmektedir. Bu kapsamda, 02.11.2018 tarihli ve 30583 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik" doğrultusunda, fakültemizin norm kadro planlaması her yılın sonunda üniversite yönetimine sunulmaktadır [1_OD4]. Olgunluk düzeyi: Fakültemiz, norm kadro planlamasını düzenli olarak analiz ederek, stratejik hedefler doğrultusunda insan kaynakları süreçlerini yönetmektedir. Örnek Kanıtlar: <u>[1](4)A.3.2. Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmelik</u>		
A.3.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler Not: Bu başlık Genel Sekreterlik ve Personel Daire Başkanlığı odaklı olarak Kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan H.3.2 ile ilişki kurulabilir.	

A.3.3. Finansal yönetim		Olgunluk Düzeyi
Birimle ilişkisi bulunmamaktadır		
A.3.3. Hazırlayacak Birimler: Genel Sekreterlik, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.3.4.1, P.G.3.4.2, P.G.3.4.4, 3.4.5 ile ilişki kurulabilir.	

A.3.4. Süreç yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	4
Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü kurumsal yönetim süreçlerini iyileştirmek ve verilere hızlı erişim sağlamak amacıyla, 2019 yılında üniversitemiz tarafından alınan ve 2020 yılında uygulamaya konulan Kalite Yönetim Bilgi Sistemini (KYBS) aktif olarak kullanmaktadır. Bu sistem, fakültemiz ve bölümler düzeyinde süreç yönetimini etkin hale getirmek amacıyla düzenli olarak kullanılmakta ve iyileştirilmektedir [1_OD4]. Bu kapsamda, bölümümüzün veri girişi sağlaması ve üst yönetime sunum yapması süreçleri sistematik hale getirilmiş olup, fakülte bazında ve üniversite kalite koordinatörlüğü tarafından süreç yönetimi ile ilgili toplantı ve faaliyetler düzenlenmektedir. Bölümümüz, kalite yönetim süreçlerini sürekli izlemekte ve süreç iyileştirme mekanizmalarını uygulamaya alarak etkin yönetim anlayışını sürdürmektedir. Olgunluk düzeyi: Bölümümüz, süreç yönetimini kalite güvencesi kapsamında sistematik bir yaklaşımla yürütmekte ve veri odaklı karar alma mekanizmalarını etkin şekilde uygulamaktadır. Örnek Kanıtlar: <u>[1](4)A.3.4. Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KYBS)</u>	
A.3.4. Hazırlayacak Birimler: HÜBİTEK, Bilgi İşlem DB. ve Tüm Birimler	Stratejik Planla İlişkisi: KYBS sistemi üzerinden belirlenen ve birimi ilgili bölümler belirtilebilir.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	Olgunluk Düzeyi
	4
Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi, paydaşların görüş ve önerilerinin alınmasını, eğitim-öğretim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesini ve tarım sektörüne katkı sağlayacak iş birliklerinin geliştirilmesini esas alan bir yönetim anlayışını benimsemektedir. Fakültemiz, paydaş katılımını güçlendirmek amacıyla düzenli toplantılar, çalıştaylar ve sektör temsilcileri ile ortak etkinlikler gerçekleştirmekte, bu doğrultuda yapılan iyileştirmeleri somut çıktılarla desteklemektedir [1_OD4]. Bölümümüzde, bilimsel araştırmalar, saha çalışmaları ve sektörel iş birlikleriyle tarımsal üretimde karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirmekte ve bu çerçevede paydaşların aktif katılımını sağlayarak ortak projeler yürütmektedir. Bu kapsamda, fakültemiz tarafından; • İç paydaşlar (öğrenciler, akademik ve idari personel) ile düzenli geri bildirim toplantıları yapılmakta, • Dış paydaşlar (sektör temsilcileri, kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları, mezunlar) ile iş birliği çalışmaları yürütülmekte, • Tarım sektörünün güncel ihtiyaçları doğrultusunda eğitim programları revize edilmekte ve uygulamalı projeler geliştirilmektedir [2_OD4]. Fakültemiz bünyesinde ve/veya öncülüğünde gerçekleştirilen paydaş katılımlı etkinlikler, kamuoyuna duyurulmak üzere fakültemizin web sitesi ve sosyal medya kanalları aracılığıyla düzenli olarak paylaşılmaktadır. Ayrıca, tarımsal araştırmalar, saha çalışmaları ve öğrenci projeleri ile sektörün ihtiyaçlarına yönelik yenilikçi çözümler sunulmakta ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır.	

Olgunluk düzeyi: Paydaş katılımı, Ziraat Fakültesi'nin iç ve dış paydaşlarla sürdürülebilir iş birlikleri geliştirdiği, geri bildirim mekanizmalarını etkin şekilde kullandığı ve kalite süreçlerine entegre ettiği bir yapıda yürütülmektedir. Örnek Kanıtlar: <u>[1](4)A.4.1. Ziraat Fakültesi Paydaş Listesi</u> <u>[2](4)A.4.1. Ziraat Fakültesi Tarafından Düzenlenen Etkinlikler</u>	
A.4.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler	Stratejik Planla İlişkisi: İlgili bölüm yazılırken Stratejik Plan P.G.1.5.1, Hedef 3.5 ile ilişki kurulabilir

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	Olgunluk Düzeyi
	4
Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü öğrenci odaklı eğitim anlayışını benimseyerek, öğrenci geri bildirimlerini sistematik bir şekilde değerlendirmekte ve bu doğrultuda iyileştirme çalışmalarını sürdürmektedir. Öğrencilerin memnuniyet düzeyleri, üniversite yönetimi tarafından düzenlenen “Öğrenci Memnuniyet Anketi” kapsamında ölçülmekte ve anket sonuçları fakültemizin eğitim-öğretim ve yönetim süreçlerini geliştirmek amacıyla kullanılmaktadır [1_OD4]. Ayrıca, öğrencilerimiz, Kalite Yönetim Sistemi (KYS) aracılığıyla istek, öneri ve geri bildirimlerini sistem üzerinden iletebilmekte ve bu süreçleri takip edebilmektedir [2_OD4]. Bölümümüz, fakültemiz ile işbirliği içerisinde öğrencilerin geri bildirimlerini dikkate alarak akademik ve idari süreçlerde gerekli düzenlemeleri yapmakta ve öğrenci memnuniyetini artırmaya yönelik çalışmalar yürütmektedir. Olgunluk düzeyi: Öğrenci geri bildirimleri, Ziraat Fakültesi'nde kalite yönetim sistemine entegre edilerek eğitim-öğretim ve yönetim süreçlerinin iyileştirilmesinde etkin şekilde kullanılmaktadır. Örnek Kanıtlar: <u>[1](4)A.4.2. Öğrenci Memnuniyet Anketi</u> <u>[2](4)A.4.2. Kurumsal Kalite Yönetim Sistemi (KYS)</u>	
A.4.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.4.5.1, P.G.4.5.2, P.G.3.5.3 ve Hedef 3.1 ile ilişki kurulabilir.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	4
Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü mezunlarıyla sürekli iletişim halinde olmayı, kariyer gelişimlerini desteklemeyi ve sektörel iş birliklerini güçlendirmeyi amaçlayan bir mezun ilişkileri yönetim süreci yürütmektedir. Bu doğrultuda, mezunlarımızın istihdam durumlarını izlemek, eğitim programlarımız hakkında geri bildirim almak ve kariyer hedeflerine ulaşma düzeylerini değerlendirmek amacıyla üniversitemiz tarafından 2021 yılında Mezun Bilgi Sistemi yenilenmiş ve Mezun Portalı oluşturulmuştur [1_OD4]. Olgunluk düzeyi: Fakültemiz sürdürülebilir iletişim, istihdam takibi ve kariyer destek programlarıyla etkin bir şekilde yürütülmektedir. Örnek Kanıtlar: <u>[1](4)A.4.3. Harran Üniversitesi Mezun Portalı</u>	

A.4.3. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Öğrenci İşleri DB	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.5.3.2 ile ilişki kurulabilir.
---	---

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi		Olgunluk Düzeyi
		4
Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü, uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda tarımsal bilimler alanında küresel iş birliklerini teşvik etmekte ve bilimsel araştırmalarda uluslararası görünürlüğü artırmayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda, Erasmus+, Farabi ve Mevlana değişim programları aktif şekilde desteklenmekte, öğrenci ve akademik personel hareketliliği teşvik edilerek farklı ülkelerle bilgi ve deneyim paylaşımı sağlanmaktadır [1_OD4], [2_OD4]. Bölümümüz, toprak yönetimi, bitki besleme ve sürdürülebilir tarım alanlarında uluslararası araştırma projelerinde yer almakta ve ortak çalışma gruplarıyla iş birlikleri geliştirmektedir. Avrupa Birliği projeleri, COST aksiyonları ve ikili araştırma protokolleri kapsamında akademisyenlerimiz uluslararası bilim camiasında aktif rol almaktadır [3_OD4]. Bölümümüzde, yabancı uyruklu öğrencilerin eğitim süreçlerine dahil edilmesi, ders içeriklerinin uluslararası standartlara uyumlu hale getirilmesi ve yabancı dilde akademik içerik üretiminin artırılması gibi hedefler doğrultusunda sürekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Olgunluk düzeyi: Bölümümüz, uluslararasılaşma süreçlerini aktif olarak yürütmekte, akademik personel ve öğrencilerin küresel bilimsel ortamlarda deneyim kazanmasını teşvik ederek uluslararası iş birliklerini güçlendirmektedir. Örnek Kanıtlar: <u>[1](4)A.5.1. Farabi Değişim Programı</u> <u>[2](4)A.5.1. Mevlana Değişim Programı</u> <u>[3](4)A.5.1. Uluslararası Araştırma Projeleri</u>		
A.5.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler ve Dış İlişkiler Ofisi Not: Bu başlık Dış İlişkiler Ofisi tarafından Kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan H.1.5 ile ilişki kurulabilir.	

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları		Olgunluk Düzeyi
		3
Birimle ilişkisi bulunmamaktadır		
A.5.2. Hazırlayacak Birimler: Dış İlişkiler Ofisi	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.1.1.3, P.G.5.2.1, P.G.2.1.3 ilişki kurulabilir.	

Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	
---	--

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	Olgunluk Düzeyi
	3
Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü uluslararası akademik görünürlüğünü artırma hedefi doğrultusunda bilimsel araştırmalar ve akademik iş birlikleri ile küresel ölçekte tanınırlığını güçlendirmektedir. Bu kapsamda, bölümümüz öğretim üyelerinden Prof. Dr. Mehmet ŞENBAYRAM ve Prof. Dr. Cengiz KAYA'nın "Dünyanın Etkili Bilim İnsanları" listesinde yer alması, fakültemizin uluslararası bilim camiasındaki prestijini artırmakta ve akademik çalışmalarının küresel düzeyde etki oluşturduğunu göstermektedir [1_OD3]. Bu başarı, bölümümüzün uluslararası alandaki akademik iş birliklerini geliştirmesine katkı sağlamakta, yüksek lisans ve doktora öğrencileri için uluslararası araştırma fırsatlarını teşvik etmekte ve bölümümüzün bilimsel çalışmalarının daha geniş bir etki alanına ulaşmasını desteklemektedir. Olgunluk düzeyi: Bölümümüz, uluslararası bilim camiasında tanınırlığını artırarak akademik etki alanını genişletmekte ve öğretim üyelerinin bilimsel başarılarıyla küresel düzeyde prestij kazanmaktadır. Örnek Kanıtlar: <u>[1](3) A.5.3. Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Listesi'ne Giren Öğretim Üyeleri</u>	
A.5.3. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler ve Dış İlişkiler Ofisi Not: Bu başlık Dış İlişkiler Ofisi tarafından Kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P. G.1.2.2, P.G.2.1.3, P.G.5.3.3 ilişki kurulabilir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	Olgunluk Düzeyi
	4
Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü eğitim-öğretim programlarını öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) üzerinden hesaplayarak, kredi belirleme süreçlerini sistematik bir şekilde yürütmektedir. Bölümümüzde, öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışında aldıkları eğitimlerin intibak değerlendirmeleri titizlikle gerçekleştirilmekte olup, çeşitli öğrenci değişim programları kapsamında alınan dersler ilgili yönetmeliklere uygun şekilde denklik süreçlerinden geçirilmektedir [1_OD4]. Tüm programların detaylı bilgileri ve ders içeriklerine, Bologna Bilgi Sistemi ile fakülte ve bölüm web siteleri üzerinden erişim sağlanmaktadır. Bologna Bilgi Sistemi'nde, programların amaçları, çıktıları ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumluluğu tanımlanmış olup, ders kazanımları ile program çıktıları ilişkilendirilmiş ve zorunlu/seçmeli ders dengesi oluşturulmuştur [1_OD4]. Bölümümüzde ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde yürütülen eğitim-öğretim süreçlerinin etkililiğini ve verimliliğini artırmak amacıyla düzenli olarak eğitim-öğretim prosesleri takip edilmekte ve gerekli revizyonlar yapılmaktadır. Eğitim programlarının güncellenmesi sürecinde, bölüm içi değerlendirmeler,	

öğrenci ve paydaş geri bildirimleri ile akademik kurul kararları dikkate alınarak iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

Olgunluk düzeyi: Program tasarımı, değerlendirmesi ve güncellenmesi süreçleri, bölümümüzde sistematik bir yaklaşımla yürütülmekte ve Bologna süreci ile uyumlu olarak sürekli iyileştirilmektedir.

Örnek Kanıtlar:

[1](4)B.1.1. Bölüm Ders İzlemleri

[2](4)B.1.1. Bölüm Seçmeli Havuzu, Ön Koşullu Dersler ve Ders İçerikleri

B.1.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü
Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.

Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.5.4.1, Hedef 1.2 ile ilişki kurulabilir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi

4

Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü, eğitim-öğretim süreçlerinde ders dağılım planlamalarını akademik yeterlilikleri artırmak ve öğrenci iş yükü dengesini sağlamak amacıyla yürütmektedir. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Lisans Ders Dağılım Çizelgesi doğrultusunda, bölümdeki zorunlu ve seçmeli derslerin dengesi gözetilerek program çeşitliliği oluşturulmuştur. Zorunlu dersler, öğrencilerin temel mesleki bilgi ve becerilerini kazanmalarını sağlarken, seçmeli dersler alan bilgilerini destekleyici ve genişletici şekilde yapılandırılmıştır. Bologna Bilgi Sistemi'nde AKTS kredileri ile ilişkilendirilen ders dağılımı, öğrenci iş yükü ve program yeterlilik analizlerine göre düzenli olarak güncellenmekte ve geliştirilmektedir.

2023 – 2024 Eğitim Öğretim Yılı Lisans Ders Dağılım Çizelgesi

Bölüm Adı	Güz Dönemi Ders yükü				Güz Dönemi Ders yükü			
	Seçmeli		Zorunlu		Seçmeli		Zorunlu	
	Ders Sayısı	Saat*	Ders Sayısı	Saat*	Ders Sayısı	Saat*	Ders Sayısı	Saat*
Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü	10	1,7	25	7,2	14		31	8,2

* Bölüm öğretim elemanı başına düşen ders saati

Olgunluk düzeyi: Bölümümüz, ders dağılım dengesini öğrenci iş yükü ve program yeterlilikleri doğrultusunda sistematik olarak planlamakta, düzenli analizler ve geri bildirim mekanizmaları ile sürekli iyileştirme süreçlerini sürdürmektedir.

Örnek Kanıtlar:

B.1.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü

Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan Hedef 1.2 ile ilişki kurulabilir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi

4

Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü, eğitim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu hale getirerek öğrenci kazanımlarını sistematik bir şekilde değerlendirmektedir. Bologna Bilgi Sistemi kapsamında, bölümün eğitim amaçları, program çıktıları ve ilgili yeterlilik çerçeveleri açıkça tanımlanmış olup, her dersin izlencesinde ders kazanımları ile program çıktılarının ilişkilendirildiği detaylı uyum tabloları oluşturulmuştur. Bölümümüzde, ders kazanımları ve program çıktıları arasındaki ilişki periyodik olarak gözden geçirilmekte ve gerektiğinde güncellenmektedir. Ayrıca, zorunlu ve seçmeli derslerin program çıktıları ile uyumlu olup olmadığı analiz edilerek, öğrencilerin mezuniyet sonrasında ihtiyaç duyacakları bilgi ve becerilerle donatılması hedeflenmektedir. Öğrencilerin mezuniyet öncesi kazandıkları yeterliliklerin iş piyasasına uygunluğu ve akademik gelişim süreçleri, bölüm içindeki kalite güvence sistemleri tarafından sürekli olarak izlenmekte ve geri bildirimler doğrultusunda müfredat iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Olgunluk düzeyi: Bölümümüzde, ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki uyum sistematik bir şekilde analiz edilmekte ve sürekli iyileştirme ilkesi doğrultusunda güncellenmektedir. Örnek Kanıtlar: <u>[1](4)B.1.3. Bölüm Ders İzlenceleri</u> <u>[2](4)B.1.3. Seçmeli Havuzu, Ön Koşullu Dersler ve Ders İçerikleri</u>	
B.1.3. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.1.3.1, P.G.1.3.2, P.G.5.2.4 ile ilişki kurulabilir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	Olgunluk Düzeyi
	4
Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü, derslerin öğrenci iş yüküne dayalı olarak kredilendirilmesini sağlamak amacıyla Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) çerçevesinde hesaplamalar yapmaktadır. Ders yükleri, öğrencilerin haftalık iş yükleri ve öğrenme çıktılarına katkıları dikkate alınarak belirlenmektedir. Bölümümüzde, öğrencilerin yurt içi ve yurt dışı değişim programları (Erasmus+, Mevlâna, Farabi vb.) kapsamında aldıkları derslerin programa intibakı titizlikle değerlendirilmektedir [1_OD4]. Bölümümüze ait ders bilgi paketlerine Bologna Bilgi Sistemi üzerinden erişim sağlanmakta olup, burada derslerin amaçları, içerikleri, ön koşul gereklilikleri, seçmeli ve zorunlu ders dengesi gibi önemli bilgiler kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Programın akademik gereklilikleri, öğrenci kazanımları ve mezun yeterlilikleriyle uyumu düzenli olarak gözden geçirilmekte ve gerektiğinde güncellenmektedir [2_OD4]. Bölümümüzde, öğrencilerin iş yükü dengesi eğitim-öğretim süreçleri içerisinde sürekli izlenmekte ve programın sürdürülebilir ve verimli bir şekilde uygulanmasına yönelik iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir. Olgunluk düzeyi: Bölümümüzde, öğrenci iş yükü temelli ders tasarımı sistematik olarak yürütülmekte ve sürekli iyileştirme yaklaşımıyla geliştirilmektedir.	

Örnek Kanıtlar: <u>[1](4)B.1.4. Bölüm Ders İzlençeleri</u> <u>[2](4)B.1.4. Seçmeli Havuzu, Ön Koşullu Dersler ve Ders İçerikleri</u>	
B.1.4. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan PG.1.4.1, PG.1.3.2, PG.3.1.5 ile ilişki kurulabilir.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	Olgunluk Düzeyi
	4
Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü, eğitim-öğretim programlarının güncelliğini sağlamak ve akademik çıktılarının sürekli iyileştirilmesini desteklemek amacıyla kalite güvence sistemine entegre bir izleme ve değerlendirme süreci yürütmektedir. Bölümümüzde, müfredat değişiklikleri ve program güncellemeleri, akademik birimlerin önerileri, öğrenci ve mezun geri bildirimleri, paydaş değerlendirmeleri ve sektörel gelişmeler doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilmektedir. Bu süreç kapsamında, program hedefleri ile öğrenci kazanımlarını değerlendirmek amacıyla Kalite Komisyonu tarafından periyodik izleme faaliyetleri yürütülmekte ve raporlanmaktadır. Bölüm faaliyetleri, belirli aralıklarla üst yönetime sunulmakta ve kalite güvence süreçleri kapsamında izleme raporları Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KYBS) üzerinden kayıt altına alınmaktadır [1_OD4]. Program izleme sürecinde, ders kazanımları ve program çıktıları arasındaki uyum analiz edilmekte, akademik kurullar tarafından değerlendirilerek müfredat iyileştirmeleri yapılmakta ve Bologna Süreci ile uyumluluk sağlanmaktadır. Bu bağlamda, öğrencilerin iş gücü piyasasına hazırlıklı olmaları için bilimsel ve sektörel gelişmelere dayalı olarak program güncellemeleri sürekli olarak gerçekleştirilmektedir [2_OD4]. Olgunluk düzeyi: Bölümümüzde, eğitim programlarının güncelliğini sağlamak için kalite güvence sistemine entegre edilmiş bir izleme süreci yürütmekte ve sürekli iyileştirme yaklaşımını benimsemektedir. Örnek Kanıtlar: <u>[1](4)B.1.5. Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KYBS)</u> <u>[2](4)B.1.5. Bologna Süreci Uyum Çalışmaları ve Müfredat Güncellemeleri</u>	
B.1.5. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan PG.1.2.2, PG.1.5.3 ile ilişki kurulabilir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	4
Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü eğitim-öğretim süreçlerini sistematik bir şekilde yönetmek amacıyla çeşitli kurumsal yapı ve prosedürler oluşturmaktadır. Fakültede eğitim-öğretim süreçlerinin yürütülmesi, düzenli olarak toplanan Eğitim-Öğretim Komisyonu ve Müfredat Komisyonu tarafından takip edilmektedir [1_OD4], [2_OD4]. Akademik takvim çerçevesinde, derslerin açılması, programların yürütülmesi ve değerlendirilmesi süreçleri, üniversitenin belirlediği prosedürler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir [3_OD4]. Ayrıca, Eğitim-	

Öğretim ve Sınav Yönetmeliği doğrultusunda öğrenci değerlendirme süreçleri planlanmakta ve uygulamaya konulmaktadır [4_OD4].

Fakültede yer alan eğitim süreçlerinin kalite güvencesi, Kurumsal Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KYBS) aracılığıyla izlenmekte olup, belirlenen göstergeler kapsamında performans analizleri yapılmaktadır [5_OD4]. Eğitim süreçlerinde kaliteyi artırmaya yönelik iyileştirme çalışmaları, hem fakülte içi değerlendirmeler hem de öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda yürütülmektedir.

Olgunluk düzeyi: Eğitim-öğretim süreçleri belirli standartlar çerçevesinde yürütülmekte ve kalite güvencesi sistematik bir şekilde sağlanmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

[1](4)B.1.6. Ziraat Fakültesi Eğitim-Öğretim Komisyonu

[2](4)B.1.6. Müfredat Komisyonu

[3](4)B.1.6. Akademik Takvim

4B.1.6. Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

[5](4)B.1.6. Kurumsal Kalite Yönetim Bilgi Sistemi

B.1.6. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü

Stratejik Planla İlişkisi: Birim stratejik planında ilgili göstergelere ilişkin politikalar belirtilmişse burada da kullanılabilir.

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	Olgunluk Düzeyi
	4
Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamalı eğitimle destekleyerek mesleki yetkinliklerini artırmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda, bölümümüzde çeşitli öğretim yöntemleri ve teknikleri kullanılmaktadır. Derslerin içeriği ve uygulamalarında, farklı eğitim metotlarının benimsenmesi ve gerekli altyapı koşullarının sağlanması öncelikli hedefler arasındadır. Bu kapsamda, bölümümüzde uygulanan öğretim yöntem ve teknikleri şunlardır: • Dijital ortamda uzaktan eğitim ve çevrimiçi ders içerikleri [1_OD4], • Laboratuvar uygulamaları ile deneysel çalışmaların yürütülmesi [2_OD4], • Sera çalışmaları ve tarımsal üretim alanlarında uygulamalı eğitim [3_OD4], • Saha uygulamaları ile öğrencilerin gerçek tarımsal ortamda tecrübe kazanmalarının sağlanması [5_OD4] Bölümümüz, teorik derslerin yanı sıra, sahada uygulamalı eğitimler ve öğrenci projeleri ile aktif öğrenmeyi teşvik eden bir sistem benimsemektedir. Olgunluk düzeyi: Bölümümüz, öğretim yöntem ve tekniklerini sürekli geliştirmekte, uygulamalı eğitimlere ağırlık vererek öğrenci yetkinliklerini artırmayı hedeflemektedir. Örnek Kanıtlar: <u>[1](4)B.2.1. Harran Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulamaları</u> <u>[2](4)B.2.1. Ziraat Fakültesi Laboratuvar Uygulamaları</u> <u>[3](4)B.2.1. Ziraat Fakültesi Tarımsal Uygulama Alanları</u> <u>4B.2.1. Tarımsal Üretim Alanlarında Gerçekleştirilen Eğitim Çalışmaları</u>	

B.2.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü	Stratejik Planla İlişkisi: Birim stratejik planında ilgili göstergelere ilişkin politikalar belirtilmişse burada da kullanılabilir.
--	--

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	Olgunluk Düzeyi
	4
Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi'nde eğitim-öğretim sürecinin ölçme ve değerlendirme aşamaları, Harran Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde yürütülmektedir. Fakültemiz bünyesindeki derslerde kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri, öğrencilerin akademik kazanımlarını en iyi şekilde yansıtacak biçimde belirlenmektedir [1_OD4]. Öğrencilere yönelik değerlendirme süreçleri, ara sınavlar, final sınavları, uygulamalı sınavlar, ödevler ve projeler gibi farklı yöntemleri içermektedir. Ayrıca, öğrenci başarısını bütüncül bir şekilde değerlendirmek amacıyla yazılı, sözlü ve uygulamalı sınavlar ile birlikte öğrenme yönetim sistemleri üzerinden verilen çevrim içi sınavlar da uygulanmaktadır. Uzaktan eğitim dersleri için etkileşimli sınavlar ve proje bazlı değerlendirme yöntemleri tercih edilmektedir. Fakültemizde, sınav tarihleri her akademik yılın başında ilan edilmekte ve sınavların uygulanması ilgili bölümler tarafından takip edilmektedir. Öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda sınav süreçleri düzenli olarak gözden geçirilmekte ve gerektiğinde iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca, belirlenen değerlendirme yöntemlerinin öğrenciler için şeffaf olması amacıyla ders izlencelerinde ölçme ve değerlendirme kriterleri açıkça belirtmekte ve kamuoyuna duyurulmaktadır [2_OD4]. Olgunluk düzeyi: Ölçme ve değerlendirme süreçleri sürekli izlenmekte ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir Örnek Kanıtlar: <u>[1](4)B.2.2. Harran Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği</u> <u>[2](4)B.2.2. Ders İzlenceleri</u>	
B.2.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.3.5.4, P.G.5.4.2 ile ilişki kurulabilir.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*	Olgunluk Düzeyi
	4
Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü'ne öğrenci kabulü, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yürütülen merkezi yerleştirme sistemi ile gerçekleştirilmektedir [1_OD4]. Bunun yanı sıra, yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal başvuruları ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde yürütülmekte olup, kabul edilen öğrencilerin intibak işlemleri senato tarafından belirlenen esaslar doğrultusunda gerçekleştirilmektedir [2_OD4]. Yabancı uyruklu öğrenci kabulü, Harran Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi kapsamında yapılmakta olup, ilgili adaylar belirlenen sınav puanları ve kontenjanlar çerçevesinde fakültemize yerleştirilmektedir (B.2.3.[3]). Fakültemize kabul edilen öğrencilerin, önceki öğrenmelerinin tanınması ve	

kredilendirilmesi süreci, Harran Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde yürütülmektedir [3_OD4]. Öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınması sürecinde özellikle yurtiçi ve yurtdışındaki diğer yükseköğretim kurumlarında alınan dersler, AKTS uyumluluğu dikkate alınarak fakülte yönetim kurulu tarafından değerlendirilmektedir. Programlar arası geçişlerde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyum gözetilmekte, öğrencilerin daha önce edindikleri yetkinliklerin akademik programlara entegrasyonu sağlanmaktadır [4_OD4]. Fakültemiz, öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi süreçlerinin 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'nda belirtilen anahtar prensipler doğrultusunda yürütülmesini sağlamak ve bu süreci düzenli olarak izleyerek gerekli iyileştirmeleri yapmaktadır. Olgunluk düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler sürekli izlenmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır Örnek Kanıtlar: <u>[1](4)B.2.3. Harran Üniversitesi Akademik Takvim</u> <u>[2](4)B.2.3. Harran Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği</u> <u>[3](4)B.2.3. Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi</u> <u>4B.2.3. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)</u>	
B.2.3. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler ve Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri DB, HAYEM, TÖMER, Dış İlişkiler Ofisi, Sınav Koordinatörlüğü	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.1.1.1, PG.1.2.3, PG.1.1.3 ile ilişki kurulabilir.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	Olgunluk Düzeyi
	4
Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü, mezuniyet koşullarını yerine getiren öğrencilere "Ziraat Mühendisi" unvanı ile diploma vermektedir. Mezunların akademik başarılarının belgelendirilmesi, toprak bilimi, bitki besleme ve hassas tarım teknolojileri alanlarında yeterliliklerinin tanınmasını sağlamak amacıyla Harran Üniversitesi Öğrenci İşleri Yönergeleri, Usul ve Esaslar çerçevesinde düzenlenmekte ve öğrencilere sunulmaktadır. [1_OD4] Bölümümüzde, çift anadal ve yandal programlarını başarıyla tamamlayan öğrencilere ilgili programlara ait ek diplomalar ve sertifikalar düzenlenmekte olup, süreçler Harran Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında yürütülmektedir. Ayrıca, bölümümüz kapsamında toprak analizi, bitki besleme stratejileri, hassas tarım uygulamaları ve sürdürülebilir tarım teknikleri gibi konularda öğrencilere ek sertifika programları sunulmaktadır. [2_OD4] Öğrencilerin akademik başarılarını gösteren transkriptler, ilgili akademik birimler tarafından onaylanarak öğrencilere sunulmakta, böylece mezunların tarımsal üretim süreçlerindeki yeterlilikleri resmî belgelerle belgelendirilmektedir. Olgunluk düzeyi: Fakültemizde, diploma ve yeterlilik belgeleri süreçleri, ulusal ve uluslararası standartlarla uyumlu şekilde yürütülmekte ve sürekli iyileştirme anlayışıyla geliştirilmektedir. Örnek Kanıtlar:	

<u>[1](4)B.2.4. Harran Üniversitesi Öğrenci İşleri Yönergeler, Usul ve Esaslar</u> <u>[2](4)B.2.4. Harran Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği</u>	
B.2.4. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HAYEM, TÖMER, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü	Stratejik Planla İlişkisi: Birim stratejik planında ilgili göstergelere ilişkin politikalar belirtilmişse burada da kullanılabilir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları		Olgunluk Düzeyi
		4
Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü öğrencilere ve akademik personele yönelik eğitim-öğretim süreçlerini desteklemek amacıyla çeşitli öğrenme kaynakları sunmaktadır. Fakültemiz derslikleri, projeksiyon cihazları ve bilgisayar donanımlarıyla desteklenmiş olup, dijital ortamda ders kaynaklarının paylaşılmasını kolaylaştıran altyapılar bulunmaktadır. Bununla birlikte, laboratuvarlar, sera alanları ve tarımsal üretim sahaları ile uygulamalı eğitim fırsatları sağlanmakta, öğrencilerin pratik becerilerini geliştirmeleri teşvik edilmektedir. Ayrıca, El-Battani Kütüphanesi, öğrencilere geniş bir akademik kaynak havuzu sunmakta olup, basılı ve dijital içeriklere erişim imkânı sağlamaktadır. Kütüphane, hafta içi ve hafta sonu belirlenen saatlerde hizmet vermekte olup, sınav dönemlerinde 7/24 açık tutulmaktadır [1_OD4]. Fakültemiz bünyesinde uzaktan eğitim süreçleri de aktif olarak yürütülmektedir. Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ile Yabancı Dil (İngilizce) dersleri, Harran Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (HARÜZEM) tarafından çevrim içi olarak sunulmakta, ayrıca derslerin çevrimiçi yürütülmesine yönelik talepler üst yönetim tarafından değerlendirilerek gerekli görüldüğünde uygulanmaktadır [2_OD4]. Olgunluk düzeyi: Öğrenme ortamı ve kaynaklarına ilişkin süreçler düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir. Örnek Kanıtlar: <u>4B.3.1. Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı</u> <u>4B.3.1. Harran Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (HARÜZEM)</u>		
B.3.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Yapı İşler DB ve Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, HARUZEM Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.3.1.1, G.3.3.3, P.G.3.1.5 ile ilişki kurulabilir	

B.3.2. Akademik destek hizmetleri		Olgunluk Düzeyi
		4
Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü, öğrencilerin akademik gelişimini desteklemek amacıyla akademik danışmanlık, öğrenci destek hizmetleri ve kariyer planlama faaliyetlerini aktif olarak yürütmektedir. Bölümümüzde her öğrenciye bir akademik danışman atanmakta ve bu danışmanlık süreci, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden takip edilmektedir. Öğrenciler, akademik süreçleri ile ilgili doğrudan danışmanlarıyla iletişime geçerek destek alabilmektedir [1_OD4]. Bölüm öğrencilerinin psikolojik ve sosyal gelişimlerini desteklemek amacıyla, Harran Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından sunulan psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinden		

yararlanma imkânı bulunmaktadır. Ayrıca, bölüm bünyesinde sektörel gelişmeleri takip etmeleri ve kariyer fırsatlarına erişimlerini artırmaları için seminerler, atölyeler ve özel etkinlikler düzenlenmektedir [2_OD4]. Öğrencilerin kariyer planlamalarına destek sağlamak amacıyla, Güneydoğu Kariyer Fuarı (GÜDKAF) gibi etkinliklere katılım teşvik edilmekte ve öğrencilerin sektör temsilcileri ile doğrudan iletişime geçerek istihdam ve staj olanakları hakkında bilgi edinmesi sağlanmaktadır. Bölümümüz ayrıca, mezun takip sistemi aracılığıyla öğrencilerimizin sektöre entegrasyon süreçlerini izlemekte ve onlara rehberlik etmektedir. [3_OD4]. Olgunluk düzeyi: Bölümümüz, öğrenci destek hizmetleri, akademik danışmanlık ve kariyer planlama süreçlerini sistematik ve sürdürülebilir bir şekilde yönetmekte olup, öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerini desteklemeye yönelik sürekli iyileştirme anlayışını benimsemektedir. Örnek Kanıtlar: [1](4)B.3.2. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) [2](4)B.3.2. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı [3](4)B.3.2. Güneydoğu Kariyer Fuarı (GÜDKAF)	
B.3.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezi, Kariyer Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, HARUZEM	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.3.2.4, P.G.3.1.4, P.G.2.1.4 ile ilişki kurulabilir

B.3.3. Tesis ve altyapılar	Olgunluk Düzeyi
	4
Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü, eğitim-öğretim süreçlerinin sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi için Osmanbey Yerleşkesi'nde yer alan fakülte tesisleri ve altyapı imkânlarından aktif olarak yararlanmaktadır. Bölümümüz bünyesinde toprak analizi, bitki besleme, gübreleme teknolojileri ve hassas tarım uygulamalarına yönelik laboratuvarlar bulunmakta olup, bu alanlar öğrencilerin hem uygulamalı eğitim almasına hem de bilimsel araştırmalar gerçekleştirmelerine olanak tanımaktadır. Bölüm laboratuvarları, öğretim elemanları tarafından yürütülen akademik projelere ve endüstri iş birliklerine de ev sahipliği yapmaktadır [1_OD4]. Öğrencilerimize uygulamalı eğitim imkânı sunmak amacıyla, seralar, deneme bahçeleri ve tarımsal üretim sahaları etkin şekilde kullanılmaktadır. Bu alanlar, toprak verimliliği yönetimi, bitki besleme stratejileri, sürdürülebilir gübreleme teknikleri ve hassas tarım uygulamalarına yönelik araştırmaların yürütülmesine katkı sağlamaktadır. Bölümümüz, öğrencilerin teorik bilgilerini sahada uygulamalı olarak deneyimlemelerini destekleyerek sektöre daha donanımlı bireyler kazandırmayı amaçlamaktadır [2_OD4]. Fakültemiz ayrıca, üniversite bünyesinde yer alan El-Battani Kütüphanesi'nden etkin bir şekilde faydalanmakta olup, öğrencilere basılı ve dijital kaynaklarla destek sağlamaktadır. Kütüphane, hafta içi ve hafta sonu belirlenen saatlerde hizmet vermekte, sınav dönemlerinde ise 7/24 açık tutularak öğrencilere kesintisiz erişim imkânı sunmaktadır [3_OD4]. Ayrıca, Harran Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (HARÜZEM) aracılığıyla bazı ortak dersler çevrim içi olarak yürütülmekte, teknolojik altyapı ile desteklenen eğitim sistemine katkı sağlanmaktadır [4_OD4]. Olgunluk düzeyi: Fakültemiz, tesis ve altyapı süreçlerini etkin bir şekilde yönetmekte olup, eğitim ve araştırma faaliyetlerini destekleyecek şekilde sürekli iyileştirmeler yapmaktadır. Örnek Kanıtlar:	

<u>[1](4)B.3.3. Laboratuvar Alanları</u> <u>[2](4)B.3.3. Tarımsal Uygulama Alanları</u> <u>[3](4)B.3.3. Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı</u> <u>4B.3.3. HARUZEM</u>	
B.3.3. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB., Yapı İşleri Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem DB., SKS DB., Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü ve HARUZEM	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.3.1.2, P.G.3.1.5, P. G.3.1.3, P.G.3.3.4, H.3.1 ile ilişki kurulabilir

B.3.4. Dezavantajlı gruplar		Olgunluk Düzeyi
		4
Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi, eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla dezavantajlı gruplara yönelik çeşitli destekleyici uygulamaları hayata geçirmektedir [1_OD4]. Bu kapsamda, sığınmacı/göçmen statüsündeki öğrenciler ile engelli bireylerin akademik süreçlere tam katılımı desteklenmekte ve bu öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine uyum sağlayabilmeleri için gerekli kolaylıklar sunulmaktadır. Engelli öğrenciler için dersliklerin fiziksel erişilebilirliği artırılmış, tekerlekli sandalye kullanan öğrenciler için merdiven rampaları ve uygun derslik atamaları gerçekleştirilmiştir. Görme engelli öğrenciler için ders materyalleri ve sınav evrakları büyük puntolarla hazırlanmakta, işitme engelli öğrenciler için gerekli destekleyici eğitim materyalleri sağlanmaktadır. Ayrıca, Engelli Öğrenci Birimi tarafından düzenlenen farkındalık seminerleri, kariyer yönlendirme etkinlikleri ve danışmanlık hizmetleri ile dezavantajlı öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimlerine katkı sağlanmaktadır. Fakültemiz öğrencileri, üniversitemiz bünyesinde yer alan sosyal destek mekanizmalarından yararlanarak eğitim süreçlerine aktif olarak katılım göstermektedirler. Olgunluk düzeyi: Fakültemiz bazında dezavantajlı gruplara yönelik uygulamalar sistematik olarak yürütülmekte olup, sürekli iyileştirme prensibi ile desteklenmektedir. Örnek Kanıtlar: <u>[1](4)B.3.4. Harran Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi</u>		
B.3.4. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler, Engelli Öğrenci Birimi, Kütüphane ve Dokümantasyon DB, Öğrenci İşleri DB., Sınav Koordinatörlüğü, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, HARUZEM Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.3.1.5, P.G.3.2.5 ile ilişki kurulabilir.	

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler		Olgunluk Düzeyi
		4
Harran Üniversitesi öğrenciler ve akademik personelin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere aktif olarak katılımını teşvik etmekte, bu doğrultuda üniversitenin sunduğu imkânlardan etkin şekilde faydalanmaktadır. Fakültemiz bünyesinde yer alan öğrenci kulüpleri, öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik etkinlikler düzenleyerek, akademik gelişimlerinin yanı sıra sosyal ve kültürel yönlerinin de gelişmesine katkıda bulunmaktadır. Üniversitemiz Kültür ve Sosyal İşler Müdürlüğü tarafından koordine edilen etkinlikler kapsamında sanatsal organizasyonlar, bilimsel söyleşiler, tarım ve çevre bilincini artırmaya yönelik seminerler düzenlenmekte, bölümümüz öğrencileri bu faaliyetlere aktif katılım sağlamaktadır [1_OD4]. Ayrıca, oryantasyon programları çerçevesinde yeni kayıt yaptıran öğrenciler için düzenlenen tanıtım etkinlikleri, öğrencilerin akademik ve idari süreçleri daha hızlı kavramalarına yardımcı olmakta, sosyal		

ortamda daha iyi uyum sağlamalarına olanak tanımaktadır. Fakültemiz öğrencileri, üniversitenin spor tesislerinden yararlanarak bireysel ve takım sporlarına katılım sağlamakta, düzenlenen turnuvalar ve etkinlikler aracılığıyla sosyal etkileşimlerini artırmaktadır. Sportif faaliyetler kapsamında, basketbol, futbol, voleybol gibi branşlarda takımlar oluşturularak turnuvalar düzenlenmekte ve öğrencilerin spor yapmaları teşvik edilmektedir.

Olgunluk düzeyi: Fakültemiz, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımı artırmaya yönelik sistematik bir yapı oluşturmuş ve bu süreçleri etkin bir şekilde yönetmektedir.

Örnek Kanıtlar: [1](4) B.3.5. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

B.3.5. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler, Sağlık, Kültür ve Spor DB, Sınav Koordinatörlüğü, Ortak Dersler Koordinatörlüğü

Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.3.1.4, P.G.1.4.5, P.G.4.2.2 ile ilişki kurulabilir.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	Olgunluk Düzeyi
	4
Haran Üniversitesi Ziraat Fakültesi Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü, akademik kadronun güçlendirilmesi ve öğretim elemanlarının kariyer gelişimlerinin desteklenmesi amacıyla atama, yükseltme ve görevlendirme süreçlerini fakülte ve üniversite ile koordineli bir şekilde yürütmektedir. Bu süreçler, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ile üniversitemiz senato kararları doğrultusunda gerçekleştirilmektedir [1_OD4]. Bölümümüzün akademik personel ihtiyacı, her yıl ilgili akademik birimler tarafından değerlendirilerek fakülte yönetimi ile belirlenmekte ve üniversite üst yönetimine sunulmaktadır. Üst yönetim tarafından uygun görülen kadro talepleri, Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülen süreçler kapsamında değerlendirilerek ilgili mevzuata uygun şekilde tamamlanmaktadır [2_OD4]. Görevlendirme süreçlerinde, bölümümüz fakülte yönetimi ile koordineli çalışarak akademik kadro ihtiyaçlarını belirlemekte, gerekli görüldüğünde farklı akademik birimlerden görevlendirme yapılabilmektedir. Ayrıca, öğretim elemanlarının akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla ulusal ve uluslararası değişim programlarına (Erasmus+, Mevlana, TÜBİTAK destekli projeler vb.) katılımları teşvik edilmekte ve bu süreçlerde üniversitemizin ilgili birimleriyle iş birliği sağlanmaktadır. Olgunluk düzeyi: Bölümümüz, fakülte ve üniversite yönetimi ile iş birliği içinde, akademik kadronun gelişimini destekleyen, liyakat ve mevzuat çerçevesinde yürütülen atama, yükseltme ve görevlendirme süreçlerini sistematik bir şekilde yönetmektedir. Örnek Kanıtlar: <u>[1](4)B.4.1. Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği</u> <u>[2](4)B.4.1. Personel Daire Başkanlığı Mevzuatları</u>	
B.3.5. Hazırlayacak Birimler: Personel Daire Başkanlığı, Tüm Akademik Birimler, Sınav Koordinatörlüğü, Ortak Dersler Koordinatörlüğü	Stratejik Planla İlişkisi: İlgili birimin stratejik planında varsa göstergelere ilişkin açıklama ve sayılar kullanılabilir

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	Olgunluk Düzeyi
	4
Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi, öğretim elemanlarının akademik ve mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli faaliyetler düzenlemekte ve eğitim-öğretim süreçlerinde yetkinliklerini artırmaya yönelik çalışmalar yürütmektedir. Bölümümüz, öğretim üyelerinin pedagojik yetkinliklerini, dijital becerilerini ve araştırma kapasitelerini artırmak amacıyla hizmet içi eğitim programlarına aktif katılımını teşvik etmektedir [1_OD4]. Bu kapsamda, bölüm yönetimi fakülte ve üniversite yönetimiyle koordineli çalışarak öğretim elemanlarının Harran Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (HARÜSEM) tarafından sunulan akademik gelişim programlarına katılımını teşvik etmektedir [1_OD4]. Programlar aracılığıyla ders anlatım teknikleri geliştirilmektedir, yenilikçi öğretim yöntemleri benimsenmekte ve dijital öğretim araçlarının etkin kullanımı sağlanmaktadır. Bölümümüz, öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası akademik etkinliklere, mesleki gelişim seminerlerine ve proje bazlı eğitim programlarına katılımını teşvik ederek öğretim yetkinliklerini artırmaktadır. Ayrıca, öğretim üyelerimizin bilimsel üretkenliklerini artırmak ve disiplinler arası iş birliklerini güçlendirmek için proje destek programları ve akademik iş birlikleri teşvik edilmektedir. Olgunluk düzeyi: Fakültemiz, öğretim elemanlarının mesleki ve akademik gelişimini destekleyen sistematik bir yaklaşım benimsemekte ve sürekli iyileştirme prensibi doğrultusunda eğitim ve gelişim faaliyetlerini teşvik etmektedir. Örnek Kanıtlar: <u>[1](4)B.4.2. Harran Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (HARÜSEM)</u>	
B.4.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Sınav Koordinatörlüğü, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, HARUZEM	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.3.2.4 ile ilişki kurulabilir.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	Olgunluk Düzeyi
	4
Üniversitemiz tarafından belirlenen teşvik politikaları kapsamında, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim süreçlerine katkıları akademik teşvik programları, bilimsel yayın teşvikleri ve kalite ödülleri gibi çeşitli mekanizmalarla desteklenmektedir. Bölümümüz, bu teşvik sistemlerinin etkin şekilde uygulanması için fakülte ve üniversitenin ilgili birimleriyle iş birliği yaparak akademik kadronun gelişimini desteklemektedir [1_OD4]. Bölümümüz, öğretim elemanlarının uluslararası projelerde yer almalarını, yenilikçi eğitim yöntemlerini benimsemelerini ve öğrenci başarısını artırmalarını teşvik etmek amacıyla bilimsel ve eğitim temelli projelere yönlendirme yapmaktadır. Ancak, teşvik süreçleri doğrudan bölüm tarafından yürütülmemekte olup, fakülte ve üniversite yönetimi ile koordineli şekilde gerçekleştirilmektedir. Olgunluk düzeyi: Bölümümüz , eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme süreçlerini kalite güvencesi ilkeleri doğrultusunda yürütmekte ve sürekli iyileştirmektedir. Örnek Kanıtlar: <u>[1](4)B.4.3. Harran Üniversitesi Akademik Teşvik Programı</u>	

B.4.3. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Personel Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri DB. Sınav Koordinatörlüğü, Ortak Dersler Koordinatörlüğü	Stratejik Planla İlişkisi: İlgili birimin stratejik planında varsa göstergeye ilişkin açıklama ve sayılar kullanılabilir.
--	--

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi		Olgunluk Düzeyi
		4
Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü araştırma ve geliştirme (Ar-Ge) faaliyetlerini, belirlenen stratejik hedefler doğrultusunda planlamakta ve yürütmektedir [1_OD4]. Bölümümüz, üniversitemizin bilimsel araştırma ekosistemine katkıda bulunarak tarım, gıda ve çevre bilimleri alanlarında sürdürülebilir çözümler üretmeyi amaçlamaktadır. Bu kapsamda, araştırma projeleri Harran Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (HÜBAP), TÜBİTAK, Tarım ve Orman Bakanlığı, Kalkınma Ajansları, GAP Tarımsal Araştırma Enstitüsü ve uluslararası fon sağlayıcı kuruluşlarla iş birliği içinde yürütülmektedir. Olgunluk düzeyi: Araştırma süreçleri, iç ve dış paydaşlarla yapılan iş birlikleriyle sürekli olarak geliştirilmekte ve bilimsel çıktılar eğitim-öğretim süreçlerine entegre edilmektedir. Örnek Kanıtlar: <u>[1](4)C.1.1. Harran Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı</u>		
C.1.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, BAP Koordinasyon Birimi, Proje Destek Ofisi ve Tüm Araştırma Merkezleri Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: İlgili birimlerin stratejik planlarında bu göstergeye ilişkin varsa açıklamalar ve sayılar kullanılabilir.	

C.1.2. İç ve dış kaynaklar		Olgunluk Düzeyi
		4
Harran Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü, araştırma faaliyetlerini sürdürülebilir kılmak ve bilimsel üretkenliği artırmak amacıyla hem üniversite içinden hem de ulusal ve uluslararası fon sağlayıcı kurumlardan destek alarak araştırmalarını güçlendirmektedir. Bölümümüz, toprak yönetimi, bitki besleme, hassas tarım ve sürdürülebilir tarımsal üretim konularında yürütülen projeleri desteklemek amacıyla Harran Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (HÜBAP) fonlarından aktif olarak yararlanmaktadır [1_OD4]. Bölüm araştırmacıları, TÜBİTAK, Tarım ve Orman Bakanlığı, Karacadağ Kalkınma Ajansı ve GAP Bölge Kalkınma İdaresi tarafından sağlanan fonları kullanarak toprak verimliliği, akıllı gübreleme, karbon yönetimi ve çevresel sürdürülebilirlik konularında projeler yürütmektedir. Bu destekler, özellikle bölgesel tarımsal üretimi artırmaya yönelik araştırmaların geliştirilmesine katkı sağlamakta olup, sektörel ihtiyaçlara çözüm odaklı projelerin üretilmesini teşvik etmektedir [2_OD4], [3_OD4], [4_OD4]. Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Proje Geliştirme ve Danışma Ofisi, akademisyenlerin uluslararası araştırma projelerine erişimini kolaylaştırmak, proje yazımı ve bütçeleme süreçlerinde destek sağlamak amacıyla rehberlik hizmeti sunmaktadır. Bölümümüz, bu destek mekanizmalarından yararlanarak uluslararası fon sağlayıcı kuruluşlarla ortak projeler geliştirme potansiyelini artırmayı hedeflemektedir [5_OD4].		

Olgunluk düzeyi: Bölümümüz, araştırma süreçlerini iç ve dış kaynaklarla desteklemek için stratejik planlama yapmakta, akademisyenlerin fonlara erişimini kolaylaştıran mekanizmaları sistematik olarak geliştirmektedir. Örnek Kanıtlar: <u>[1](4)C.1.2. Harran Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (HÜBAP)</u> <u>[2](4)C.1.2. TÜBİTAK</u> <u>[3](4)C.1.2. Karacadağ Kalkınma Ajansı Destek Programları</u> <u>4C.1.2. GAP Bölge Kalkınma İdaresi İş Birliği</u> <u>[5](4)C.1.2. Harran Üniversitesi Proje Ofisi</u>	
C.1.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, BAP Koordinasyon Birimi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon DB., Tüm Araştırma Merkezleri Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.2.1.1, P.G.2.1.2, P.G.2.1.3 ile ilişki kurulabilir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar		Olgunluk Düzeyi
		4
Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü, Fen Bilimleri Enstitüsü çatısı altında aktif olarak doktora programı yürütmektedir. Bu programın amacı, toprak bilimi, bitki besleme ve tarımsal sürdürülebilirlik alanlarında uzmanlaşmış, bilimsel araştırma süreçlerinde etkin rol alabilecek akademisyen ve uzmanlar yetiştirmektir [1_OD4]. Bölümümüz, doktora eğitiminde öğrencilerin bilimsel araştırmalarını teşvik eden, ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile desteklenen bir yapı oluşturarak akademik kariyer gelişimini desteklemektedir. GAP ve TÜBİTAK projeleri, Avrupa Birliği destekli araştırmalar ve uluslararası değişim programları aracılığıyla doktora öğrencilerinin bilimsel çalışmaları teşvik edilmekte ve sektörel iş birlikleri geliştirilmektedir [2_OD4]. Doktora sürecini başarıyla tamamlayan mezunlar için bölümümüz ve fakültemiz bünyesinde akademik kadro olanakları sunulmakta, ilgili mevzuat çerçevesinde üst yönetim tarafından gerekli kadro talepleri değerlendirilmektedir. Bölümümüz, araştırma yetkinliği yüksek doktora mezunlarının istihdam edilmesini teşvik etmekte olup, doktora sonrası araştırma imkânlarını genişletmek amacıyla ulusal ve uluslararası düzeyde destek mekanizmalarından faydalanmaktadır. Olgunluk düzeyi: Doktora programları ve doktora sonrası araştırma imkânları, akademik yetkinlikleri artırmak ve kurumsal araştırma kapasitesini güçlendirmek amacıyla düzenli olarak izlenmekte ve geliştirilmektedir. Örnek Kanıtlar: <u>[1](4)C.1.3. Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü Doktora Programı</u> <u>[1](4)C.1.3. Harran Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği</u>		
C.1.3. Hazırlayacak Birimler: Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve BAP Koordinasyon Birimi Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.1.5.2, H.2.3, P.G.4.3.5, P.G.5.4.1 ile ilişki kurulabilir.	

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	Olgunluk Düzeyi		
	3		
Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü, akademik personel ve öğrencilerinin araştırma yetkinliklerini artırmak amacıyla ulusal ve uluslararası destek programlarından aktif olarak yararlanmaktadır. Erasmus+, TÜBİTAK BİDEB ve TÜBA gibi araştırma destek programlarına katılım teşvik edilmekte, doktora sonrası araştırmalar için uluslararası burs ve fonlara yönlendirme yapılmaktadır [1_OD3]. Akademik personelin bilimsel yetkinliklerini geliştirmek amacıyla proje yazım eğitimleri, akademik yayın süreçleri ve araştırma metodolojileri üzerine atölyeler düzenlenmektedir. Bölümümüz, tarımsal araştırmalarda yeni teknolojilerin kullanımı, veri analizi ve modelleme yöntemleri konusunda eğitimler sunarak bilimsel araştırma kapasitesini artırmayı hedeflemektedir. Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi, akademik personelin araştırma projeleri geliştirmesine yönelik destek sunarak bilimsel çalışmaların teşvik edilmesini sağlamaktadır. Bölümümüz, BAP ve diğer fon mekanizmalarını kullanarak tarımsal üretim, toprak verimliliği ve çevresel sürdürülebilirlik konularında projeler yürütmektedir [2_OD3]. Bölümümüz, akademik performans izleme ve teşvik mekanizmaları kapsamında Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KYBS) ile entegre bir yapı kullanarak araştırma çıktılarını takip etmekte ve araştırmacılara yönelik teşvik programlarını değerlendirmektedir. Olgunluk düzeyi: Bölümümüz, akademik araştırma süreçlerini destekleyen ulusal ve uluslararası fon mekanizmalarına katılımı teşvik etmekte ve araştırmacıların yetkinliklerini artırmak amacıyla sürdürülebilir eğitim programları sunmaktadır. Örnek Kanıtlar: <u>[1](3)C.2.1. Erasmus</u> <u>[2](3)C.2.1. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)</u> <table border="1" data-bbox="172 1115 1466 1288"><tr><td data-bbox="172 1115 805 1288">C.2.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Proje Destek Ofisi, BAP Koordinasyon Birimi, TEKNOKENT, Tüm Araştırma Merkezleri Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.</td><td data-bbox="805 1115 1466 1288">Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan H.2.1, P.G.2.4.2, P.G.4.1.1, P.G.4.3.1, P.G.4.3.2, P.G.4.3.3, P.G.4.3.4, P.G.4.3.5, P.G.5.1.1, P.G.5.1.2, P.G.5.1.3P.G.5.1.4, P.G.5.2.1, P.G.5.4.3 ile ilişki kurulabilir.</td></tr></table>		C.2.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Proje Destek Ofisi, BAP Koordinasyon Birimi, TEKNOKENT, Tüm Araştırma Merkezleri Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan H.2.1, P.G.2.4.2, P.G.4.1.1, P.G.4.3.1, P.G.4.3.2, P.G.4.3.3, P.G.4.3.4, P.G.4.3.5, P.G.5.1.1, P.G.5.1.2, P.G.5.1.3P.G.5.1.4, P.G.5.2.1, P.G.5.4.3 ile ilişki kurulabilir.
C.2.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Proje Destek Ofisi, BAP Koordinasyon Birimi, TEKNOKENT, Tüm Araştırma Merkezleri Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan H.2.1, P.G.2.4.2, P.G.4.1.1, P.G.4.3.1, P.G.4.3.2, P.G.4.3.3, P.G.4.3.4, P.G.4.3.5, P.G.5.1.1, P.G.5.1.2, P.G.5.1.3P.G.5.1.4, P.G.5.2.1, P.G.5.4.3 ile ilişki kurulabilir.		

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	Olgunluk Düzeyi
	3
Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü, ulusal ve uluslararası akademik iş birliklerini güçlendirmek amacıyla Erasmus+, Mevlâna ve Farabi programları kapsamında öğrenci ve akademik personel hareketliliğini teşvik etmektedir [1_OD3]. Erasmus Bölüm Koordinatörleri aracılığıyla değişim süreçleri yönetilerek, akademik hareketlilik ve bilgi paylaşımı desteklenmektedir. Ayrıca, bölümümüz, uluslararası ortak araştırma projelerine katılım sağlamak ve Avrupa Birliği destekli programlarla bilimsel iş birliklerini geliştirmektedir [2_OD3]. Olgunluk düzeyi: Bölümümüz, uluslararası akademik iş birliklerini artırmak ve değişim programlarını etkin şekilde uygulamak için yapılandırılmış bir sisteme sahiptir. Örnek Kanıtlar: <u>[1](3)C.2.2. Fakülte Erasmus Koordinatörü</u> <u>[1](3)C.2.2. Uluslararası Araştırma Projeleri</u>	

C.2.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Proje Destek Ofisi, BAP Koordinasyon Birimi, TEKNOKENT, Tüm Araştırma Merkezleri Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.1.5.1, P.G.1.5.4, P.G.2.4.2 ile ilişki kurulabilir.
---	---

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
	4
Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KYBS) ve ilgili akademik veri tabanlarını aktif olarak kullanmaktadır. Bu süreç, araştırma çıktıları izlemek, akademik performansı değerlendirmek ve kalite güvencesi sağlamak adına düzenli olarak yürütülmektedir. Fakültemiz bünyesinde gerçekleştirilen bilimsel çalışmalar, SCI, SSCI, AHCI ve TR Dizin gibi indekslerde taranan makaleler, ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan yayınlar, kitap bölümleri ve akademik etkinliklerde sunulan bildiriler aracılığıyla akademik dünyaya kazandırılmaktadır. Fakültemizin yayın performansı KYBS aracılığıyla takip edilmekte ve analiz edilmektedir [1_OD4]. Olgunluk düzeyi: Bölümümüz, araştırma süreçlerinin sistematik bir şekilde izlenmesi ve değerlendirilmesi için Kalite Yönetim Bilgi Sistemi'ni aktif olarak kullanmakta ve araştırma çıktılarının stratejik hedeflerle uyumlu olmasını sağlamaktadır. Örnek Kanıtlar: [1](4)C.3.1. Ulusal ve Uluslararası Yayın Performans Raporları	
C.3.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Proje Destek Ofisi ve BAP Koordinasyon Birimi ve Kütüphane ve Dokümantasyon DB, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan H.2.2, P.G.5.4.3, P.G.2.1.5, P.G.2.4.2, P.G.4.1.1, P.G.4.2.1, P.G.4.3.1, P.G.4.3.5, P.G.5.1.1, P.G.5.1.4, P.G.5.3.3, P.G.5.4.2, P.G.4.3., P.G.2.3.1, P.G.2.3.2, P.G.2.3.4, P.G.2.3.5 ile ilişki kurulabilir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
	4
Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü, öğretim elemanları ve araştırmacılarının akademik ve bilimsel performanslarını sistematik bir değerlendirme sürecine tabi tutmaktadır. Bu kapsamda, her yılın başında Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KYBS) üzerinden araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ilişkin yıllık hedefler belirlenmekte ve sisteme kaydedilmektedir [1_OD4]. Belirlenen hedeflerin gerçekleşme durumu, yıl ortasında ve yıl sonunda detaylı bir şekilde analiz edilerek üst yönetime raporlanmaktadır. Bu süreç, öğretim elemanlarının akademik üretkenliğini, araştırma faaliyetlerini ve fakültemizin genel akademik performansını izlemek açısından önemli bir mekanizma sunmaktadır. KYBS sistemine entegre edilen veriler ve kanıtlar sayesinde: - Bölüm ve fakülte bazında akademik performans izlenebilmekte, - Öğretim elemanlarının bireysel performansları objektif bir şekilde değerlendirilmektedir.	

süreç, fakültemizin akademik gelişiminin sürdürülebilirliğini sağlamaya ve performans bazlı iyileştirmeler yapmaya katkı sunmaktadır.

Olgunluk düzeyi: Öğretim elemanlarının akademik performansı sistematik olarak izlenmekte ve değerlendirilmekte olup, veriye dayalı karar alma süreçleri etkin bir şekilde yürütülmektedir.

Örnek Kanıtlar:

[1](4)C.3.2. Kalite Yönetim Bilgi Sistemi

C.3.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Proje Destek Ofisi ve BAP Koordinasyon Birimi, Kütüphane ve Dokümantasyon DB., Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.

Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan H.2.2, P.G.5.4.3, P.G.2.1.5, P.G.2.4.2, P.G.4.1.1, P.G.4.2.1, P.G.4.3.1, P.G.4.3.5, P.G.5.1.1, P.G.5.1.4, P.G.5.3.3, P.G.5.4.2, P.G.4.3., P.G.2.3.1, P.G.2.3.2, P.G.2.3.4, P.G.2.3.5 ile ilişki kurulabilir.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	4
Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü, bölgesel kalkınmayı destekleyen bilimsel çalışmalar ve eğitim faaliyetleriyle toplumsal katkı süreçlerini etkin bir şekilde yönetmektedir. Bölümümüz, çiftçiler, kamu kurumları ve özel sektör temsilcileriyle iş birliği içinde eğitim, danışmanlık ve teknoloji transferi faaliyetleri yürüterek tarım sektörüne yönelik bilimsel bilgi aktarımını sağlamaktadır [1_OD4]. Bölümümüz, toprak verimliliği, bitki besleme, hassas tarım uygulamaları ve sürdürülebilir tarım teknikleri konularında saha çalışmaları ve eğitim programları düzenleyerek, kırsal kalkınmayı teşvik eden projelere öncülük etmektedir. Harran Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı doğrultusunda belirlenen hedeflere uygun olarak yürütülen bu faaliyetler, etkinlik ve sürdürülebilirlik açısından periyodik olarak değerlendirilmektedir. Olgunluk düzeyi: Toplumsal katkı süreçleri, fakültemiz tarafından sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek sürekli iyileştirilmektedir. Örnek Kanıtlar: <u>[1](4)D.1.1. Harran Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı</u>	
D.1.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler, Hastaneler (Tıp Fakültesi Hastanesi, Diş, Hayvan Hastanesi), Yaşam Boyu Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Engelli Öğrenci Birimi, Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Proje Destek Ofisi ve BAP Koordinasyon Birimi Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: İlgili birimin stratejik planında varsa göstergeye ilişkin açıklama ve sayılar kullanılabilir.

D.1.2. Kaynaklar		Olgunluk Düzeyi
		4
Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürülebilir bir anlayışla yürütmekte ve bu süreçte bölgesel kalkınmaya, sosyal sorumluluk projelerine ve eğitim-öğretim ile araştırma süreçlerinin toplum ihtiyaçlarına yönelik şekillendirilmesine katkı sağlamaktadır. Bölümümüz, tarımsal eğitim, çiftçi bilgilendirme programları ve kırsal kalkınma projeleri için üniversite, kamu kurumları ve özel sektör destekli kaynaklardan yararlanmaktadır. Üniversitemizin toplumsal katkı kaynakları, Harran Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı doğrultusunda belirlenen stratejilere uygun şekilde yönetilmekte olup, fakültemizin topluma yönelik projeleri sürdürülebilir kalkınma hedefleriyle entegre edilerek yürütülmektedir. Olgunluk düzeyi: Bölümümüz, toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik kaynakları etkin ve sürdürülebilir şekilde yönetmekte olup, stratejik plan doğrultusunda bölgesel kalkınmaya ve sosyal sorumluluk projelerine katkı sağlamaya devam etmektedir. Örnek Kanıtlar:		
D.1.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Tüm İdari Birimler, Tüm Araştırma Merkezleri, Tüm Koordinatörlükler, Proje Destek Ofisi ve BAP Koordinasyon Birimi Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: İlgili birimin stratejik planında varsa göstergelere ilişkin açıklama ve sayılar kullanılabilir.	

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi		Olgunluk Düzeyi
		4
Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü, toplumsal katkı faaliyetlerinin etkinliğini artırmak amacıyla belirlenen hedefleri düzenli olarak takip etmekte ve bu doğrultuda gerçekleştirilen faaliyetleri üst yönetimle periyodik olarak paylaşmaktadır. Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KYBS) aracılığıyla toplumsal katkı süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve kurum stratejisine uygun şekilde analiz edilmektedir [1_OD4]. Mezun Portalı'nın aktif kullanımı, mezun ve dış paydaşlarla sürdürülebilir bir iletişim mekanizması oluşturulmasını sağlamış ve toplumsal katkı performansının daha etkin değerlendirilmesine katkıda bulunmuştur. Bu süreç kapsamında, mezunlara yönelik anketler, paydaş toplantıları ve akademik değerlendirme raporları aracılığıyla toplumsal katkı faaliyetleri sürekli iyileştirilmekte ve geliştirilmektedir [2_OD4]. Bölümümüz, tarımsal kalkınmaya yönelik bölgesel projeler, çiftçi eğitimleri ve sektörel iş birlikleriyle toplumsal faydayı ön planda tutmakta ve bu etkinliklerin düzenli olarak raporlanmasını sağlamaktadır. Elde edilen bulgular, üniversitenin stratejik planı doğrultusunda değerlendirilerek topluma sağlanan katkının daha verimli hale getirilmesi hedeflenmektedir.		

Olgunluk düzeyi: Bölümümüz, toplumsal katkı performansını sistematik olarak izlemekte, paydaş geri bildirimlerini değerlendirerek sürekli iyileştirme çalışmalarına entegre etmektedir. Örnek Kanıtlar: <u>[1](4) D.2.1. Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KYBS)</u> <u>[2](4) D.2.1. Harran Üniversitesi Mezun Portalı</u>	
D.2.1.Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler, Hastaneler (Tıp Fakültesi Hastanesi, Diş, Hayvan Hastanesi), Yaşam Boyu Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Engelli Öğrenci Birimi, Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Proje Destek Ofisi ve BAP Koordinasyon Birimi Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: İlgili birimin stratejik planında varsa göstergelere ilişkin açıklama ve sayılar kullanılabilir ve KYBS'den izlenir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bu raporda, Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü özelinde kurumsal gelişim, kalite güvence sistemleri, eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma-geliştirme süreçleri ve toplumsal katkı çalışmaları detaylı bir şekilde değerlendirilmiştir. Bölümümüz, kalite yönetimi ilkeleri doğrultusunda sürekli iyileştirme anlayışını benimsemekte ve bu doğrultuda kurumsal süreçlerini yapılandırmaktadır.

Liderlik, Yönetim ve Kalite

Güçlü Yönler:

- Katılımcı, paylaşımcı ve süreç odaklı yönetim anlayışı benimsenmekte, yönetim süreçleri şeffaf bir şekilde yürütülmektedir.
- Kalite yönetimi süreçleri düzenli olarak takip edilmekte ve sürekli iyileştirme anlayışıyla geliştirilmektedir.
- Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KYBS) etkin bir şekilde kullanılmakta, performans izleme süreçleri veriye dayalı yürütülmektedir.
- Fakülte Kalite Komisyonu ve kalite elçileri aktif olarak süreçleri iyileştirmektedir.

İyileşmeye Açık Yönler:

- Kalite farkındalığını artırıcı eğitimler yaygınlaştırılmalı ve tüm akademik-idari birimlerde kalite kültürü güçlendirilmelidir.

Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler:

- Program yeterlilikleri ve öğrenme çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve güncellenmektedir.

- Dijital ve hibrit öğretim yöntemleri yaygınlaştırılmakta, uzaktan eğitim olanakları güçlendirilmektedir.
- Öğrenci merkezli öğrenme stratejileri uygulamalı eğitimlerle desteklenmekte, tarımsal üretim alanları aktif olarak kullanılmaktadır.
- Mezunların istihdam edilebilirliği ve sektörel uyumu düzenli olarak değerlendirilmektedir.

İyileşmeye Açık Yönler:

- Derslik ve laboratuvar altyapısı yenilenmeli, teknik donanım ve eğitim materyalleri güncellenmelidir.
- Dijital içerikler artırılarak öğrenci erişimi kolaylaştırılmalıdır.

Araştırma ve Geliştirme (Ar-Ge)

Güçlü Yönler:

- Akademik teşvik süreçleri etkin şekilde yürütülmekte, öğretim üyeleri bilimsel projelere yönlendirilmektedir.
- Bölgesel tarımsal projeler, kalkınma ajansları, TÜBİTAK ve uluslararası kuruluşlarla iş birliği içinde desteklenmektedir.
- Ulusal ve uluslararası iş birlikleri, bölümümüzün bilimsel etki alanını artırmaktadır.
- Doktora programları, araştırma ekosistemine önemli katkılar sunmaktadır.

İyileşmeye Açık Yönler:

- Akademik personelin proje başvurularını artırması için proje yazım eğitimleri yaygınlaştırılmalıdır.
- Uluslararası araştırma iş birlikleri güçlendirilerek fon kaynaklarının etkin kullanımı artırılmalıdır.

Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler:

- Bölümümüz, Şanlıurfa ve çevresinde kırsal kalkınmaya ve tarımsal üretimin geliştirilmesine katkı sağlamaktadır.
- Bölgesel paydaşlarla iş birliği artırılmakta, sosyal sorumluluk projeleri ve çiftçi eğitim programları düzenlenmektedir.
- Mezunlarla iletişim, Mezun Portalı aracılığıyla aktif olarak sürdürülmekte ve iş gücü piyasasındaki rolleri izlenmektedir.

İyileşmeye Açık Yönler:

- Toplumsal katkı faaliyetlerinin ölçülmesi ve değerlendirilmesi için sistematik bir yapı oluşturulmalıdır.
- Paydaş etkileşimi artırılarak, sektörle daha güçlü bağlantılar kurulmalıdır.

**Harran Üniversitesi Web
Sayfası**

<https://www.harran.edu.tr/>

**Harran Üniversitesi Kalite
Koordinatörlüğü Web Sayfası**

<https://kalite.harran.edu.tr/tr/>

**Harran Üniversitesi
KYBS**

<https://kybs.harran.edu.tr//>

YÖKAK

<https://www.yokak.gov.tr/>

**Harran Üniversitesi KYS
(Öneri, istek, şikayet
platformu)**

<https://kybs.harran.edu.tr//>